

الدراسات الاجتماعية





5
الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
2026



خريطة المنهج

توزيع منهج الصف الخامس الابتدائى (الفصل الدراسى الثانى)

الوحدة الأولى خرائط ومواقع فى مصر والعالم	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: خصائص قارات العالم.	• مواقع قارات العالم. • الخصائص الجغرافية لقارات العالم. • ثقافات الشعوب.	• الثقافة. • الجبل. • الهضبة.	• الملاحظة. • التصنيف. • التفكير الإبداعى.	• احترام الآخر. • التعايش السلمى. • التواصل الإيجابى. • الانتماء.	• التعددية الثقافية. • التواصل الحضارى.
الدرس الثانى: تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض.	• تأثير خط الاستواء على تنوع المناخ. • تأثير خطوط الطول على فروق التوقيت.	• الموقع الفلكى. • المنطقة الحرارية.	• الملاحظة. • المقارنة. • التفكير الإبداعى.	• تنظيم واحترام الوقت. • احترام التنوع. • التواصل الإيجابى.	• التوقيتات العالمية. • التواصل الحضارى.
الدرس الثالث: مواقع بيئات بلدنا.	• أنماط البيئات المصرية. • البيئة الزراعية. • البيئة الحضرية. البيئة الساحلية. البيئة الصحراوية.	• البيئة. • الحضر. • البدو. • الريف.	• المقارنة بين البيئات المختلفة. • العرض الشفهى.	• احترام التنوع الثقافى.	• التنمية المستدامة.
الدرس الرابع: جولة فى محافظات مصر.	• موقع المحافظات. • الكثافة السكانية بالمحافظات. • الأنشطة السكانية بالمحافظات.	• الكثافة السكانية. • المحافظة الحدودية.	• الملاحظة. • تحليل البيانات. • قراءة الخريطة. • التفكير الابتكارى.	• الحفاظ على الموارد الطبيعية. • احترام المهن المختلفة.	• التأثيرات البيئية. • الاقتصاد متعدد الأنشطة.

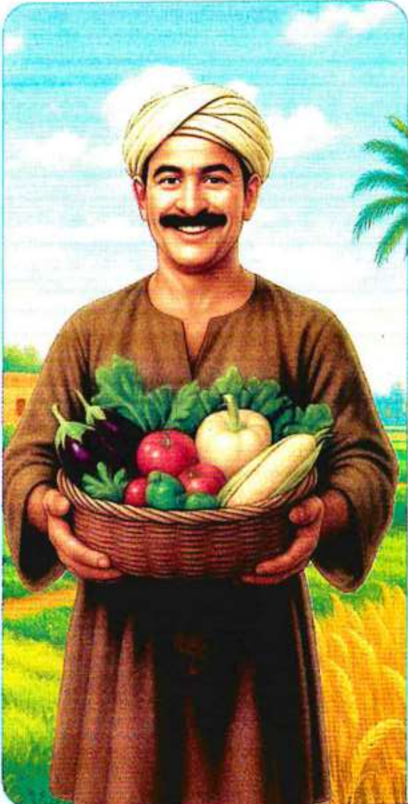
الوحدة الثانية أرض بلادى ومواردها	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: الغذاء وحياتنا.	• مصادر الغذاء فى مصر (زراعة - ثروة حيوانية - ثروة سمكية).	• الزراعة. • الثروة الحيوانية. • الثروة السمكية.	• تفسير الرسوم البيانية والجداول الاقتصادية.	• ترشيد الاستهلاك.	• الأمن الغذائى.
الدرس الثانى: بلادى مسئوليتى.	• الواجبات نحو الوطن. • حماية موارد الدولة. • المشاركة فى تنمية الوطن. • نماذج للمشاركة فى تنمية الوطن.	• المسئولية الوطنية.	• ممارسة دور المواطن الإيجابى. • العرض الشفهى.	• الاعتزاز بدور مصر الاقتصادى.	• التنمية المستدامة.
الدرس الثالث: سيناء كاملة لمصر	• الانتصار العظيم. • طريق السلام. • بناء المستقبل.	• المفاوضات. • الاتفاقيات.	• الملاحظة. • الاستنتاج. • المقارنة. • التفكير النقدى.	• الوحدة بين الشعب والجيش. • السلام والعدل. • القوة تحمى السلام.	• استعادة الكرامة الوطنية. • تحرير أرض سيناء. • التعاون العربى المشترك. • تطوير منظومة الدفاع.

الوحدة الثالثة حضارة بلدنا	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: منجزات حضارتنا.	• أسس قيام الحضارة المصرية القديمة.	• الحضارة. • الزراعة. • نهر النيل. • التحنيط.	• التحليل. • التصنيف. • التخيل. • التفكير الناقد.	• الاعتزاز بالهوية المصرية. - الإيجابية. - التعاون. - طرح الأفكار.	• المحافظة على التراث.
الدرس الثانى: العلوم والآداب فى بلدنا.	• إنجازات المصريين القدماء فى العلوم والآداب.	• الكتابة.	• التحليل. • التصنيف. • حل المشكلات. • المقارنة.	• تقدير دور الأجداد. • تقدير مكانة العلم. • تقدير دور العلماء.	• حماية الهوية الوطنية. • الربط بين الماضى والحاضر.
الدرس الثالث: العمارة والفنون فى بلدنا.	• مظاهر العمارة والفنون.	• الفنون. • العمارة.	• الملاحظة. • البحث فى مصادر المعرفة. • إدراك العلاقة. • العرض الشفهى.	• التواصل الإيجابى. • غرس روح الانتماء والقدرة.	• تعزيز الانتماء الوطنى. • الحفاظ على التراث العمرانى.
الدرس الرابع: شخصيات صنعت التاريخ.	• رموز مصر الوطنية قديمًا وحديثًا.	• الرمز الوطنى.	• الربط بين الماضى والحاضر. • التفكير الناقد. • التفكير الإبداعى. • العرض الشفهى. • المقارنة. • الملاحظة.	• المحافظة على التراث.	• المواطنة.

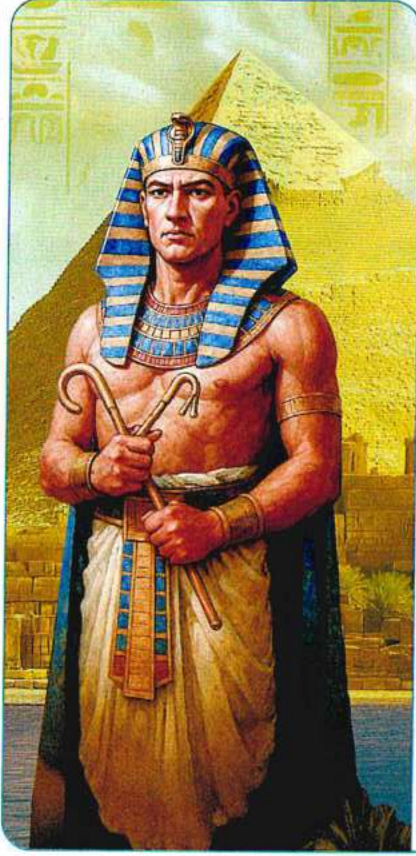
المحتويات



الوحدة الأولى خرائط ومواقع فى مصر والعالم



الوحدة الثانية أرض بلادى ومواردها



الوحدة الثالثة حضارة بلدنا

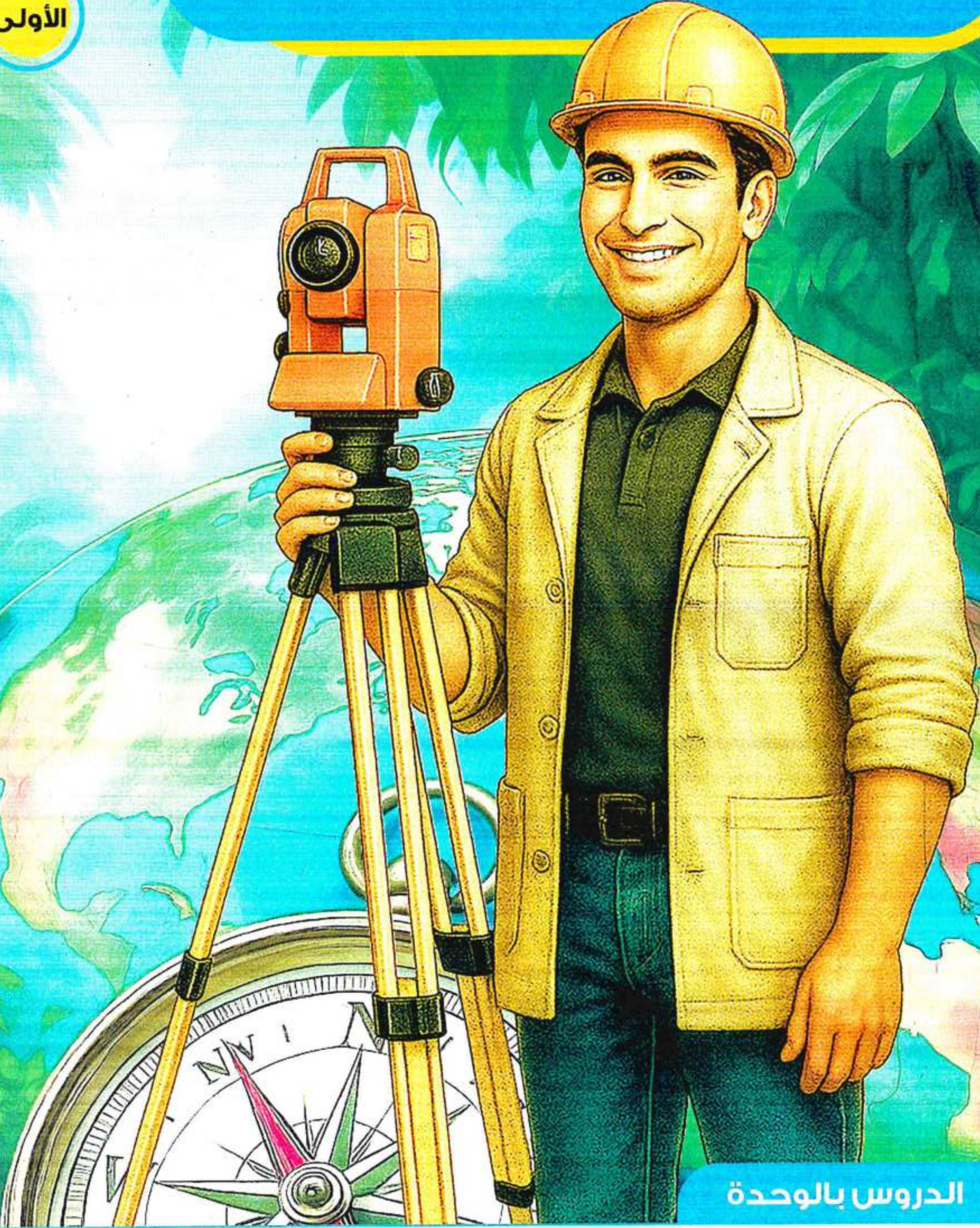


المراجعة النهائية والامتحانات

شهـر فبرايـر

خرائط ومواقع فى مصر والعالم

الوحدة الأولى



الدروس بالوحدة

الدرس الأول: خصائص قارات العالم.

الدرس الثانى: تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض.

الدرس الثالث: مواقع بيئات بلدنا.

الدرس الرابع: جولة فى محافظات مصر.

رحلة حول العالم: المكسيك.

دروس الوحدة الأولى وأهدافها:

الدرس الأول: خصائص قارات العالم.

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف موقع القارات المختلفة على خريطة العالم.
- أميز بين أهم المعالم الجغرافية بقارات العالم المختلفة.
- أعبِّر عن احترامى لثقافات شعوب العالم المختلفة.
- أقارن بين أشكال التراث الحضارى فى قارات العالم المختلفة.

الدرس الثانى: تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض.

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح تأثير دوائر العرض فى تحديد المناخ.
- أستنتج تأثير خطوط الطول على فروق التوقيت.
- أحسب فروق التوقيت بين مصر وبعض دول العالم باستخدام خطوط الطول.
- أقدِّر أهمية الدقة عند استخدام الخرائط وحساب التوقيت.

الدرس الثالث: مواقع بيئات بلدنا.

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف أنواع البيئات فى بلادى.
- أصف خصائص كل بيئة موجودة فى بلدنا.
- أربط بين أنواع البيئات والنشاط الاقتصادى فيها.
- أستنتج أهمية تنوع البيئات فى بلادى.

الدرس الرابع: جولة فى محافظات مصر.

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدِّد موقع محافظتى على خريطة مصر.
- أوضح مساحة محافظتى وعدد سكانها.
- أحسب الكثافة السكانية لمحافظتى.
- أستنتج أثر البيئة الطبيعية على أنشطة السكان.
- أعتز بمحافظتى وأساهم فى حمايتها وتنميتها.



الدرس الأول

خصائص قارات العالم

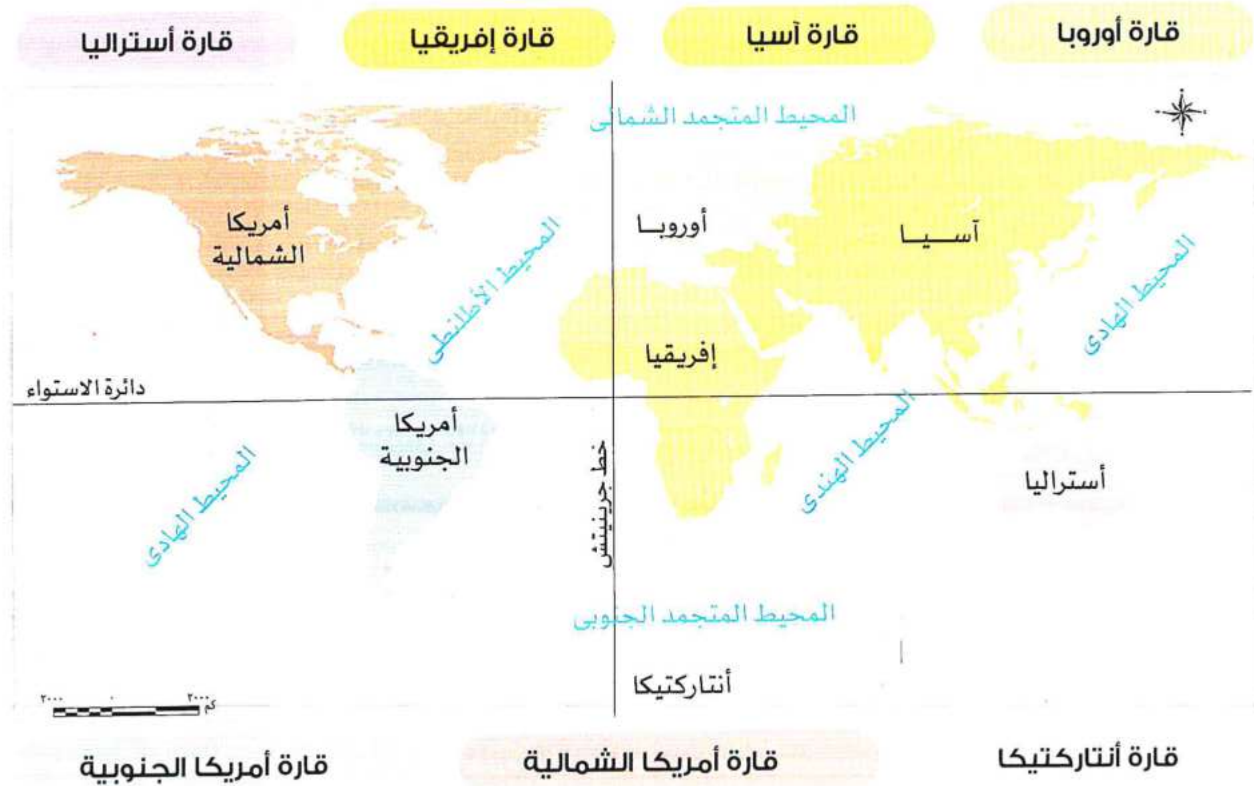
نبدأ معًا

- درست فيما سبق أن فى الكرة الأرضية مساحات واسعة من اليابس تحيط بها المياه، وهذه المساحات تسمى القارات. فهل تعرف أسماء قارات العالم؟ وما أهم خصائصها الجغرافية وأهم أشكال التراث الحضارى فى كل واحدة منها؟

أولًا قارات العالم

- بالنظر لخريطة العالم نستنتج أن قارات العالم هى:

قارة أوروبا | قارة آسيا | قارة إفريقيا | قارة أستراليا



قارة أنتاركتيكا | قارة أمريكا الشمالية | قارة أمريكا الجنوبية

- دائرة الاستواء تُقسِّم خريطة العالم إلى نصفين (نصف الكرة الشمالى ونصف الكرة الجنوبى) فأصبحت توجد:

قارات تقع بالكامل فى نصف الكرة الشمالى

- أوروبا. - أمريكا الشمالية.

قارات تقع بالكامل فى نصف الكرة الجنوبى

- أستراليا - أنتاركتيكا.

- خط جرينتش يُقسِّم خريطة العالم إلى نصفين (نصف الكرة الشرقى ونصف الكرة الغربى) فأصبحت توجد:

قارات تقع بالكامل فى نصف الكرة الشرقى

- آسيا. - أستراليا.

قارات تقع بالكامل فى نصف الكرة الغربى

- أمريكا الشمالية. - أمريكا الجنوبية.

ثانيًا أهم الخصائص الجغرافية لكل قارة

- تتميز كل قارة ببعض الخصائص الجغرافية التى تميزها، وذلك على النحو التالى:

١ قــارة آسيـــا



- تشتهر قارة آسيا بوجود:
  - هضبة التبت (أعلى هضاب العالم).
  - قمة إفرست (أعلى قمة جبلية فى العالم).



٢ قــارة إفريقيــا



- تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبى **بم تفسر؟** بسبب تعدد الهضاب فيها، مثل هضبة إفريقيا الشمالية.



٣ قــارة أوروبــا



- تتميز قارة أوروبا بتنوع تضاريسها **دلل؟** حيث يوجد بها:
  - جبال الألب (أشهر جبالها)
  - السهل الأوروبى العظيم (يعد من السهول الفيضية).



٤ قــارة أستراليــا



- تتسم قارة أستراليا بأن معظم أراضيها أراضٍ صحراوية وجبلية.



٥ قارة أمريكا الشمالية



- تتميز قارة أمريكا الشمالية بوجود المناطق شديدة البرودة التى يغطيها الجليد طوال العام **بم تفسر؟** نظرًا لقربها من القطب الشمالى.



٦ قارة أمريكا الجنوبية



- تتسم قارة أمريكا الجنوبية بشكلها الأقرب إلى شكل المثلث.
- تمتاز بكثرة الغابات فيها مثل غابات الأمازون.



٧ القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا)



- تتميز القارة القطبية الجنوبية بوجود المناطق شديدة البرودة التى يغطيها الجليد طوال العام **بم تفسر؟** نظرًا لقربها من القطب الجنوبى.

تذكر أن

- **الجبل:** أرض شديدة الارتفاع ولها قمة.
- **الهضبة:** مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح.

س سؤال ؟

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تنقسم خريطة العالم إلى قسمين شمالى وجنوبى بواسطة................. .

٢- أعلى هضاب العالم هى هضبة .... فى قارة ....

٣- أشهر جبال قارة أوروبا جبال ....

(ب) بم تفسر...؟

- تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبى.

....

ثالثا التراث الحضارى لقارات العالم

- تتميز كل قارة من قارات العالم بتراث حضارى وثقافى كبير على مر العصور، وذلك على النحو التالى:

ما المقصود بالتراث الثقافى؟

- هى هوية الشعوب التى تميزها، وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.

١ قارة إفريقيا



- قامت على أرضها أعظم الحضارات التى عرفها التاريخ وهى:
  - الحضارة المصرية القديمة.

٢ قارة آسيا



- نشأت على أراضيها حضارات عديدة مثل:
  - حضارة الصين القديمة.
  - الحضارة الهندية.
  - حضارة العراق القديم.



٣ قــارة أوروبــــا

• شهدت أراضيها قيام حضارتين فى العصور القديمة هما:
- الحضارة اليونانية.
- الحضارة الرومانية.



٤ قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية

• قامت على أراضيها حضارات قديمة مثل:
- حضارة الأزتك. - حضارة المايا.
- حضارة الإنكا.

مهارات أتعلمها

• ملاحظة تفاصيل الخريطة، والقدرة على رسمها مهارة مهمة لدراسة الجغرافيا.

قيم أتعلمها

• احترام ثقافة الغير، والتعايش السلمى معه من أساسيات القيم الأخلاقية والأمن المجتمعى.

تعلمت فى هذا الدرس

١- توجد بالعالم مساحات واسعة من اليابس تسمى القارات وهى: (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا)).

٢- توجد فى قارة:
- آسيا هضبة التبت وقمة إفرست. -إفريقيا هضبة إفريقيا الشمالية.
- أوروبا جبال الألب والسهل الأوروبى العظيم. - أمريكا الجنوبية غابات الأمازون.

٣- قامت على أرض قارات العالم حضارات متعددة مثل:
- الحضارة المصرية القديمة فى إفريقيا.
- حضارات (العراق والصين والهند) فى آسيا.
- الحضارتان اليونانية والرومانية فى أوروبا .
- حضارات (الأزتك والمايا والإنكا) فى أمريكا الشمالية والجنوبية.

افهم وطبق

• ماذا لو ؟

عزيزى التلميذ، لاحظ أن أى سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر.

ماذا لو تعَّرفت على الحضارات القديمة ؟

١- ستعرف كيف عاش الإنسان فى الماضى وتتعلم منه.

٢- ستقدِّر جهود الأجداد فى بناء العلم والفن.

٣- ستكتشف منجزاتهم فى العمارة والكتابة والطب.

٤- ستزداد حبًّا لوطنك وفخرًا بتاريخ أمتك.

٥- ستتعلم أن التقدُّم لا يأتى إلا بالعلم والعمل.

٦- ستفهم أن كل حضارة تركت بصمة تضىء طريق الحاضر.

(أ) ألاحظ وأتعلم:

من خلال خريطة العالم الموجودة بالدرس ص (١٠)، نُلاحظ ما يلى:

١- من القارات التى تقع بالكامل فى نصف الكرة الجنوبى .... و.................... .

٢- من القارات التى تقع بالكامل فى نصف الكرة الشمالى.................... و.................... .

٣- تقع قارتا .... و.................... فى نصف الكرة الشرقى.

٤- تقع قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية فى نصف الكرة ....

(ب) أفكر وأجيب:

١- اذكر المسطحات المائية والقارات التى تُحيط بقارة إفريقيا ....

٢- حدد القارات التى تطل على المحيط الأطلنطى ....

(جـ) أبحث وأتعلم:

- ابحث مع معلمك عن أهم الحضارات التى انتشرت فى قارات عدة.

....

ملخص الدرس

خصائص قارات العالم

ما المقصود بـ ...؟

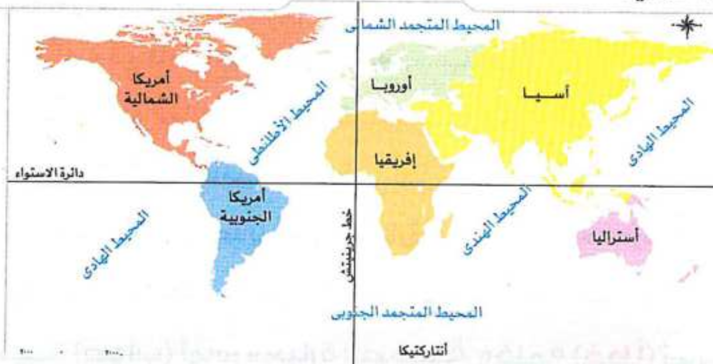
- **التراث الثقافى**: هوية الشعوب التى تميزها، ويشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.
- **الجبل**: أرض شديدة الارتفاع ولها قمة.
- **الهضبة**: مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح.

استخرج خريطة العالم

قارات العالم: آسيا – إفريقيا – أوروبا – أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية – أستراليا – أنتاركتيكا

قارات تقع بالكامل فى نصف الكرة الشمالى
أوروبا – أمريكا الشمالية

قارات تقع بالكامل فى نصف الكرة الجنوبى
أستراليا – أنتاركتيكا



قارات تقع بالكامل فى نصف الكرة الشرقى
آسيا – أستراليا

قارات تقع بالكامل فى نصف الكرة الغربى
– أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية

حدد /اذكر/صنف

١- أهم الخصائص الجغرافية لكل قارة من قارات العالم هى:

آسيا	هضبة التبت – قمة إفرست.
إفريقيا	هضبة إفريقيا الشمالية.
أوروبا	جبال الألب – السهل الأوروبى العظيم.
أمريكا الجنوبية	غابات الأمازون.
أستراليا	أراضٍ صحراوية وجبلية.

٢- أهم أشكال التراث الحضارى لكل قارة من قارات العالم هى:

إفريقيا	الحضارة المصرية القديمة.
آسيا	حضارة الصين القديمة – الحضارة الهندية – حضارة العراق القديم.
أوروبا	حضارتا اليونان والرومان فى العصور القديمة.
أمريكا الشمالية والجنوبية	حضارة الأزتك – حضارة المايا – حضارة الإنكا.

بـم تفسـر...؟

تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبى
بسبب تعدد الهضاب فيها،
مثل هضبة إفريقيا الشمالية.

وجود مناطق شديدة البرودة فى قارة أمريكا الشمالية القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا)
نظرًا لقربهما من القطب الشمالى والجنوبى.



الدرس الأول

خصائص قارات العالم

المستوى: الأول - الثانى - الثالث - الرابع

تدريبات الأضواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ تم تقسيم خريطة العالم إلى نصفين شمالى وجنوبى بواسطة ....

٢ قُسمت خريطة العالم إلى نصفين شرقى وغربى بواسطة ....

٣ تقع قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية فى نصف الكرة ....

٤ أعلى قمة جبلية فى العالم هى...................... .

٥ أعلى هضاب العالم توجد فى قارة ....

٦ أشهر الخصائص الجغرافية فى قارة إفريقيا هى هضبة ....

٧ تمتاز قارة أمريكا الجنوبية بكثرة الغابات مثل غابات.................... .

٨ أعظم الحضارات التى عرفها التاريخ قامت فى قارة ....

٩ نشأت على أراضى قارة آسيا حضارات عديدة مثل حضارة .... وحضارة.................. .

١٠ قامت على أرض قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية حضارات قديمة مثل حضارة.................. وحضارة.................. .

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تتميز كل قارة ببعض الخصائص الجغرافية التى تميزها عن غيرها من القارات. (..............)

٢ توجد أعلى قمة جبلية فى العالم فى قارة إفريقيا. (..............)

٣ تتميز قارة أوروبا بتنوع تضاريسها. (..............)

٤ تتسم قارة أمريكا الشمالية بشكلها الأقرب إلى شكل المثلث. (..............)

٥ تتسم قارة أمريكا الجنوبية بأن معظم أراضيها صحراوية وجبلية. (..............)

٦ تتميز القارة القطبية الجنوبية بوجود المناطق شديدة البرودة التى يغطها الجليد طوال العام. (..............)

٧ تتميز كل قارة من قارات العالم بتراث حضارى وثقافى كبير على مر العصور. (..............)

٨ شهدت قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية قيام حضارات مثل حضارة الإنكا والمايا. (..............)

٩ نشأت على أراضى قارة إفريقيا حضارات عديدة مثل حضارة العراق القديم. (..............)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المستوى الثانى

١ تقع قارة أستراليا فى نصف الكرة .... (الشمالى - الجنوبى - الشرقى - الغربى)

٢ توجد أعلى هضاب العالم فى قارة .... (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

٣ أشهر جبال قارة أوروبا هى جبال .... (الهيمالايا - الإنديز - الألب - روكى)

٤ تشتهر قارة أمريكا الجنوبية بشكلها الأقرب إلى شكل.......... . (المربع - المستطيل - الدائرة - المثلث)

٥ نشأت الحضارة الهندية قديمًا فى قارة......... . (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

٦ قارة نشأت على أرضها حضارتا اليونان والرومان فى العصور القديمة .... (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

السؤال الرابع أكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ دائرة تقسم خريطة العالم إلى نصفين هما نصف الكرة الشمالى ونصف الكرة الجنوبى. (.....................)

٢ خط يقسم خريطة العالم إلى نصف الكرة الشرقى ونصف الكرة الغربى. (.....................)

٣ قارة تتميز بشكلها الهضبى بسبب تعدد الهضاب بها. (.....................)

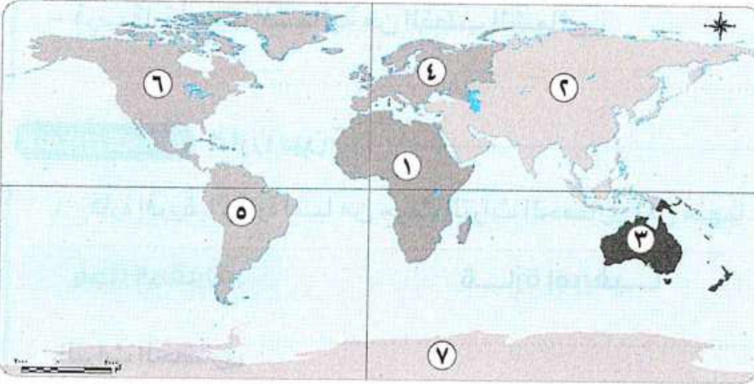
٤ قارة تتميز بتنوع تضاريسها، ومن أشهر جبالها جبال الألب. (.....................)

٥ قارة تتميز بأن معظم أراضيها أراضٍ صحراوية وجبلية. (.....................)

٦ قارة شهدت أراضيها قيام حضارتى اليونان والرومان فى العصور القديمة. (.....................)

السؤال الخامس أمامك خريطة صماء للعالم، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

المستوى الثالث



١ قارة ....

٢ قارة ....

٣ قارة ....

٤ قارة ....

٥ قارة ....

٦ قارة ....

٧ قارة ....

السؤال السادس ادرس خريطة العالم، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١ القارات التى تقع بالكامل فى نصف الكرة الجنوبى .... و............... .

٢ القارات التى تقع بالكامل فى نصف الكرة الشمالى .... و......... .

٣ تقع قارتا .... و.......... فى نصف الكرة الشرقى.

٤ تقع قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية فى نصف الكرة...... .

٥ يحد قارة أمريكا الشمالية والجنوبية من جهة الشرق المحيط.......... .

٦ يحد قارة آسيا من جهة الشرق المحيط ....

٧ يحد قارة أنتاركتيكا من جهة الشمال المحيط........... .

٨ يحد قارة أوروبا من جهة الشمال المحيط ....

السؤال السابع صنف الظاهرات التضاريسية والحضارات القديمة التالية إلى القارة التى تنتمى إليها:

١ هضبة التبت. (.................)

٢ جبال الألب. (.................)

٣ حضارة العراق القديم. (.................)

٤ حضارة اليونان. (.................)

٥ حضارة الإنكا. (.................)

٦ الحضارة المصرية القديمة. (.................)

٧ غابات الأمازون. (.................)

المستوى الرابع

السؤال الثامن بم تفسر...؟

١ تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبى.

....

٢ تتميز القارة القطبية الجنوبية بوجود المناطق شديدة البرودة.

....

٣ تتميز قارة أمريكا الشمالية بوجود مناطق شديدة البرودة.

....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

- قرب قارة أمريكا الشمالية من القطب الشمالى.

....

السؤال العاشر قارن بين:

١ قارة إفريقيا وقارة آسيا من حيث التراث الحضارى لكل منهما.

وجه المقارنة	قارة إفريقيا	قارة آسيا
التراث الحضارى	....	....

٢ قارة أوروبا وقارتى أمريكا الشمالية والجنوبية من حيث التراث الحضارى لكل منهما.

وجه المقارنة	قارة أوروبا	قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية
التراث الحضارى	....	....

السؤال الحادى عشر أجب عن الأسئلة التالية:

١ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين دائرة الاستواء وخط جرينتش.

وجه المقارنة	دائرة الاستواء	خط جرينتش
أوجه الشبه	....	
أوجه الاختلاف	....	....

٢ دلل على صحة العبارات الآتية: تتميز قارة آسيا ببعض الخصائص الجغرافية التى تميزها عن غيرها.

....

٣ حدد أهم الخصائص الجغرافية لقارة أمريكا الجنوبية.

....

٤ حدد أهم السمات الجغرافية لقارة أستراليا.

....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يحد قارة أمريكا الجنوبية من جهة الشرق المحيط ....

٢ تقع قارة أمريكا الشمالية فى نصف الكرة ....

٣ قامت على أراضى قارة آسيا حضارتا .... و.................. .

٤ قامت حضارة المايا على أراضى قارتى ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تُعتبر قمة إفرست أعلى القمم الجبلية فى العالم. (..............)

٢ يحد قارة إفريقيا من جهة الشرق المحيط الأطلنطى. (..............)

٣ من أشهر حضارات قارة آسيا حضارة الأزتك. (..............)

٤ تتميز قارة أوروبا بالتنوع الحضارى قديمًا وحديثًا. (..............)

ج بم تفسر...؟

١ تنوع التراث الحضارى فى قارة آسيا. ....

٢ تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبى. ....

٣ تتميز قارة أوروبا بتنوع حضاراتها. ....

د ما المقصود بما يلى...؟

- التراث الثقافى: ....

هـ دلل على صحة العبارات التالية:

١ تتنوع التضاريس فى قارة أوروبا. ....

٢ يطل المحيط القطبى الشمالى على عديد من القارات. ....

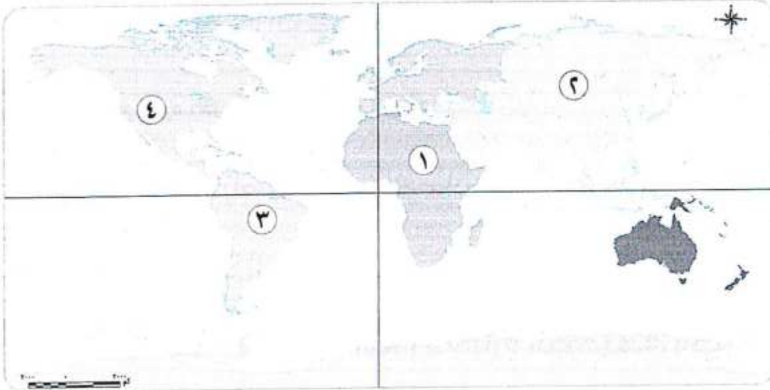
٣ لمصر دور عظيم فى إظهار التراث الحضارى لقارة إفريقيا. ....

هيا نستعد للدرس القادم

وضح تأثيرات موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض؟



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء للعالم، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- قــارة ....

٢- قــارة ....

٣- قــارة ....

٤- قــارة ....

(ب) ما المقصود بـ...؟

- الجبل. ....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تقع قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية فى نصف الكرة الشمالى. (..............)

٢- تشتهر قارة آسيا بوجود أعلى هضاب العالم. (..............)

٣- قامت على أرض قارة أستراليا أعظم الحضارات التى عرفها التاريخ. (..............)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١- تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبى.

....

٢- تتميز قارة أوروبا بتنوع تضاريسها.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- أشهر الجبال التى توجد فى قارة أوروبا. (.....................)

٢- أشهر الغابات التى توجد بقارة أمريكا الجنوبية. (.....................)

٣- قامت على أرضها أعظم الحضارات التى عرفها التاريخ. (.....................)

(ب) أجب عما يلى:

١- **بم تفسر:** تتميز القارة القطبية الجنوبية بوجود المناطق شديدة البرودة؟

....

٢- **دلل على صحة العبارة التالية:** تشبه قارة أمريكا الجنوبية أحد الأشكال الهندسية.

....



الدرس الثانى

تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض

نبدأ معًا

• دائمًا نجد اختلافات فى المناخ بين الدول؛ فنجد دولة مناخها حار وأخرى مناخها معتدل أو بارد، كذلك نجد فروقًا فى التوقيت؛ فمثلًا: مصر تسبق الولايات المتحدة الأمريكية بـ ٧ ساعات تقريبًا. فهل تعرف تفسير ذلك؟

الموقع الفلكى

• هناك تأثير كبير لموقع الدولة الفلكى على عديد من الأمور التى نشاهدها وتحدث لنا طوال اليوم؛ حيث يؤثر الموقع الفلكى بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول على النحو التالى:

ما المقصود بالموقع الفلكى؟

• هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

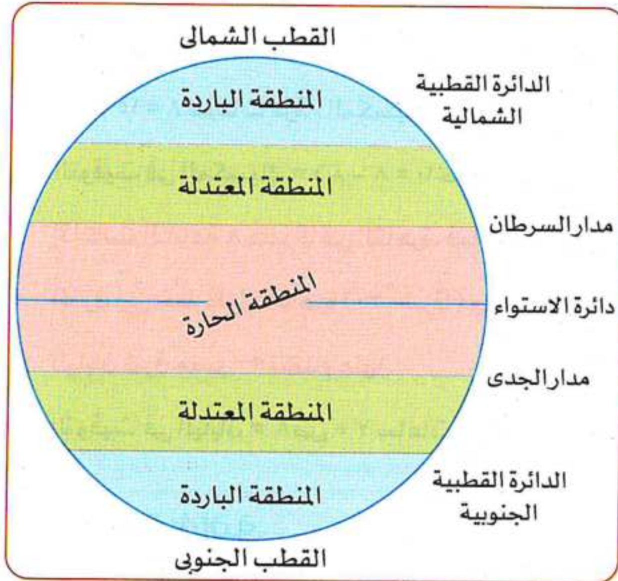
أولًا دوائـــر العـرض

أ التقسيم تؤثر دوائر العرض على المناخ؛ حيث:

(١) كلما اقتربنا من **دائرة الاستواء** ارتفعت درجات الحرارة.

(٢) كلما ابتعدنا عن **دائرة الاستواء** انخفضت درجات الحرارة.

ب التقسيم تقسم دوائر العرض الأرض لمناطق حرارية؛ حيث إن:



١- المنطقــة الحـــارة: حول دائرة الاستواء.

٢- المنطقة المعتدلة: بين المدارين والدائرتين القطبيتين، فنجدها فى:

- **النصف الشمالى للكرة الأرضية:** بين مدار السرطان والدائرة القطبية الشمالية.
- **النصف الجنوبى للكرة الأرضية:** بين مدار الجدى والدائرة القطـبـية الجنوبيـــة.

٣- المنطقــة البــادرة: حول القطبين، فنجدها فى:

- **النصف الشمالى للكرة الأرضية:** حول الدائرة القطبية الشمالية.
- **النصف الجنوبى للكرة الأرضية:** حول الدائرة القطبية الجنوبية.

ما المقصود بالمنطقة الحرارية؟

• مساحة على الكرة الأرضية تتشابه فى خصائصها المناخية.

س سؤال؟

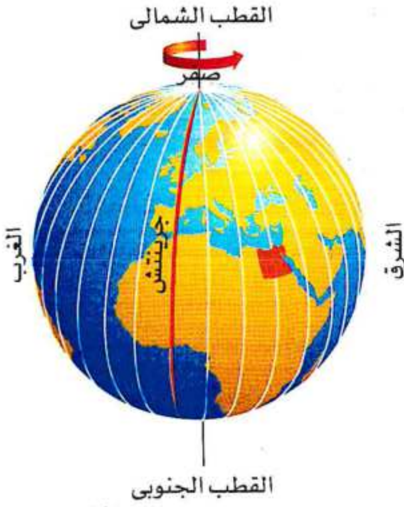
اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ترتفع درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء. ( )

٢- المنطقة الحرارية المعتدلة هى المنطقة التى تقع بين المدارين والدائرتين القطبيتين. ( )

٣- المناطق التى تقع حول دائرة الاستواء تعرف بالمنطقة الحرارية الحارة. ( )

ثانيًا خطوط الطول



(١) الأرض مقسمة إلى ٣٦٠ خط طول، يمثل خط جرينتش خط الطول الرئيسى.

(٢) يمثل خط جرينتش (صفر) المرجع الأساسى للتوقيت.

قواعد لحساب فروق التوقيت وتأثيرها:

الفرق بين كل خط طول والآخر يمثل ٤ **دقائق**.

كل ١٥ خط طول = فرق ساعة زمنية واحدة.

إذا اتجهنا **شرقًا** نتقدم فى الوقت.	إذا اتجهنا **غربًا** نتأخر فى الوقت.

نشاط إثرائى

إذا كانت الساعة ٦ مساءً (١٨) فى القاهرة التى تقع عند خط طول (٣٠° شرقًا)، فما الوقت فى المكسيك (التى تقع عند خط طول ٩٠° غربًا)؟

الفرق بين خط طول القاهرة (٣٠° شرقًا) والمكسيك (٩٠° غربًا) = ١٢٠° خط طول.

١٢٠ ÷ ١٥ = ٨ ساعات فرقًا. المكسيك غرب مصر ← تتأخر عنها.

التوقيت فى المكسيك = ٦ م – ٨ = ١٠ صباحًا.

إذا كانت الساعة ٨ صباحًا فى القاهرة، فما الوقت فى مدينة هيروشيما باليابان (تقع عند خط طول ١٣٥° شرقًا)؟

الفرق بين خط طول القاهرة (٣٠° شرقًا) وهيروشيما (١٣٥° شرقًا) = ١٣٥ – ٣٠ = ١٠٥ خط طول. ١٠٥ ÷ ١٥ = ٧ ساعات فرقًا.

اليابان شرق مصر ← تتقدم عنها.

التوقيت فى اليابان = ٨ص + ٧ ساعات = ٣ عصرًا.

معلومة إثرائية

خط جرينتش هو خط الطول الرئيسى (٠°) الذى تم اختياره مرجعًا للتوقيت العالمى، وقد سُمِّى بهذا الاسم لأنه يمر فى بلدة جرينتش القريبة من العاصمة البريطانية لندن، حيث يقع فيها المرصد الملكى الذى استُخدم قديمًا لمراقبة النجوم وتحديد المواقع بدقة، ومنه اعتمد العالم هذا الخط نقطة بداية لحساب خطوط الطول والتوقيت.

قيم أتعلمها

- احترام الوقت يعلم الفرد المسئولية والانتظام فى الحياة اليومية.

تعلمت فى هذا الدرس

١- يؤثر الموقع الفلكى بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول على الوقت ودرجات الحرارة.

٢- تنقسم الكرة الأرضية إلى مناطق حارة ومناطق معتدلة ومناطق باردة حسب موقعها من دوائر العرض.

٣- يمثل خط جرينتش المرجع الأساسى للتوقيت.

افهم وطبق

• ماذا لو ؟

عزيزى التلميذ ، لاحظ أن أى سلوك تقوم به -ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر ، وذلك على النحو التالى:

ماذا لو تعرفت على خطوط الطول ودوائر العرض ؟

١- ستعرف كيف نحدد موقع أى دولة أو مدينة على الخريطة .

٢- ستفهم كيف يختلف الوقت من بلد إلى آخر .

٣- ستتعلم كيف يستخدمها العلماء فى معرفة أسباب تنوع المناخ .

٤- ستكتشف أن الأرض كرة كبيرة تُقسم بخطوط دقيقة ومنظمة .

٥- ستدرك أهمية الجغرافيا فى حياتنا اليومية والسفر.

٦- ستشعر بأهمية العلم الذى يجعلنا نفهم كوكبنا بدقة .

• هوية محافظتى:



يا أصحابى، سأصحبكم فى رحلة إلى محافظة بورسعيد.

• تقع محافظتى على خريطة مصر فى اتجاه ....

• تُعتبر محافظتى من البيئات .... (الريفية - الساحلية - الصحراوية)

• أقرب المسطحات المائية لمحافظتى هو ....

• موارد محافظتى ومستقبلها:

• تُعتبر محافظتى من أهم محافظات الإنتاج السمكى فى مصر.

• تقع محافظتى شمال قناة السويس كمدخل بحرى هام لمصر.

• تشتهر محافظتى بوجود ميناء بحرى هام تُصدِّر من خلاله مصر، كما يستقبل الميناء معظم تجارة الحاويات التى تدخل مصر.

• مستقبل محافظتى فى: الاهتمام بنشاط الصيد وتعليب الأسماك، ودعم نشاط النقل البحرى.



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة بورسعيد؟ حدد هذه المحافظة، واصنع لها بطاقة مماثلة.

- أحدد وأجيب: حدد أى العبارات التالية صحيحة وأيها غير صحيحة :

١- ترتفع درجة الحرارة كلما اتجهنا شرقًا. ....

٢- دائرة الاستواء هى دائرة العرض الرئيسية. ....

٣- تعتبر مصر من المناطق معتدلة الحرارة بالنسبة لموقعها من دائرة الاستواء. ....

ملخص الدرس

تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض

ما المقصود بـ ...؟

الموقع الفلكى	موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض
منطقة حرارية	مساحة على الكرة الأرضية تتشابه فى خصائصها المناخية

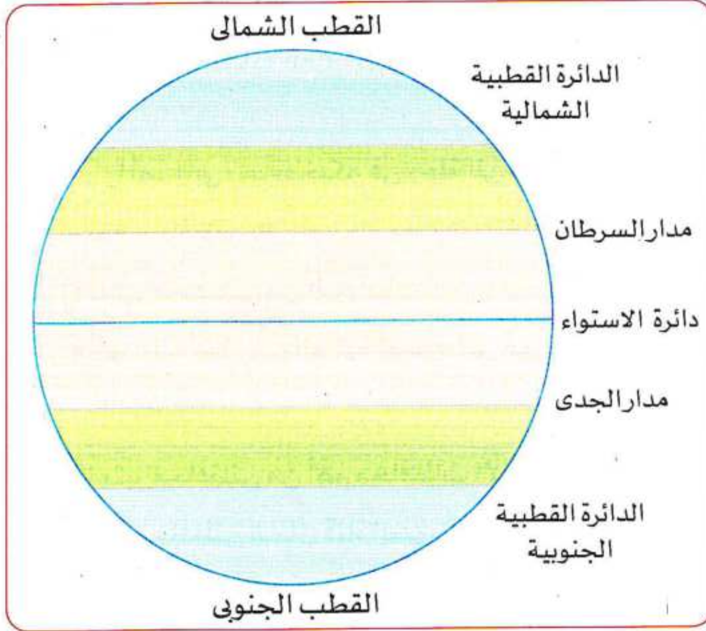
أجب عن الأسئلة التالية: بالاستعانة بالشكل المقابل

١- أكثر المناطق برودة تقع حول **القطبين**.

٢- المنطقة المعتدلة فى النصف الشمالى للكرة الأرضية تقع بين **مدار السرطان والدائرة القطبية الشمالية**.

٣- المنطقة الحارة فى الكرة الأرضية هى التى تقع حول **دائرة الاستواء**.

٤- **خط جرينتش** هو المرجع الأساسى للتوقيت.



دلـل:

تؤثـر دائـرة الاسـتـواء علـى درجـات الحـرارة

حيث: - كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ارتفعت درجات الحرارة.

- كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء انخفضت درجات الحرارة.

بـم تفسـر..؟

أهمية خط جرينتش: لأن خط جرينتش (صفر) يعد المرجع الأساسى للتوقيت.

حدد

كيف يمكننا حساب فروق التوقيت من خلال خطوط الطول

- الفرق بين كل خط طول والآخر يمثل ٤ دقائق.
- كل ١٥ خط طول = فرق ساعة زمنية واحدة.
- إذا اتجهنا شرقًا نتقدم فى الوقت.
- إذا اتجهنا غربًا نتأخر فى الوقت.



الدرس الثانى

تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبـــات الأضـــواء

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ تؤثر دوائر العرض على فرق التوقيت بين بلدان العالم. (................)

٢ تقسم دوائر العرض الأرض لمناطق حرارية. (................)

٣ يمثل خط جرينتش (صفر) المرجع الأساسى للتوقيت. (................)

٤ كلما اقتربنا من دائرة الاستواء انخفضت درجات الحرارة. (................)

٥ تقع المنطقة الباردة حول دائرة الاستواء. (................)

السؤال الثانى أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ يختلف .... من دولة لأخرى على حسب موقعها من دوائر العرض.

٢ كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء .... درجات الحرارة.

٣ تقع المنطقة الحرارية الحارة حول دائرة ....

٤ إذا اتجهنا .... نتقدم فى الوقت.

٥ يمثل خط .... خط الطول الرئيسى.

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المستوى الثانى

١ تقع المنطقة المعتدلة فى نصف الكرة الشمالى ما بين ....

(مدار السرطان والدائرة القطبية الشمالية – مدار الجدى والدائرة القطبية الجنوبية – مدار السرطان ودائرة الاستواء – دائرة الاستواء ومدار الجدى)

٢ تقع المنطقة الحرارية ....حول القطبين. (الحارة – المعتدلة – الباردة – المطيرة)

٣ كلما اقتربنا من .... ارتفعت درجة الحرارة. (مدار السرطان – دائرة الاستواء – مدار الجدى – القطب الشمالى)

٤ كلما اتجهنا غرب ....تأخرنا فى الوقت. (خط جرينتش – القطب الجنوبى – دائرة الاستواء – مدار السرطان)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١ هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. (..............................)

٢ مساحة على الكرة الأرضية تتشابه فى خصائصها المناخية. (..............................)

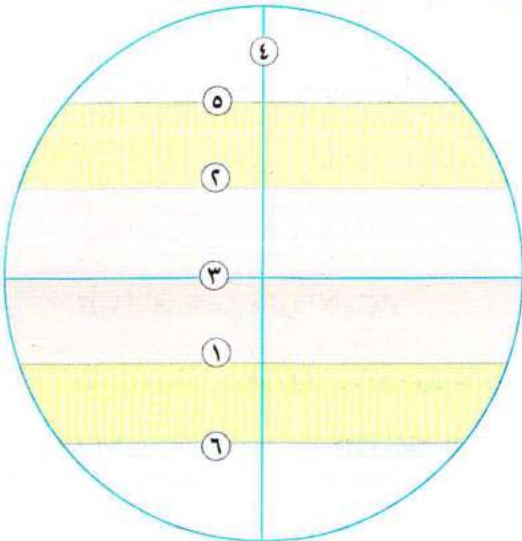
المستوى الثالث

السؤال الخامس صنف المناطق التالية إلى المناطق الحرارية التى تنتمى إليها:

(المناطق الواقعة حول القطب الشمالى – المناطق الواقعة بين مدار السرطان والدائرة القطبية الشمالية – المناطق الواقعة بين مدار الجدى والدائرة القطبية الجنوبية – المناطق الواقعة حول دائرة الاستواء)

المنطقة الحارة	المنطقة المعتدلة	المنطقة الباردة
....	....	....
....	....	....
....	....	....

السؤال السادس أمامك مجسم للكرة الأرضية، اكتب ما تشير إليه الأرقام الموقعة عليه:



١ مدار.................................. .

٢ مدار.................................. .

٣ دائرة ....

٤ خط ....

٥ الدائرة ....

٦ الدائرة ....

المستوى الرابع

السؤال السابع بم تفسر...؟

١ اختلاف المناخ من دولة لأخرى. ....

٢ أهمية دوائر العرض مناخيًا. ....

٣ أهمية خطوط الطول. ....

السؤال الثامن ما العلاقة بين...؟

١ دائرة الاستواء ودرجات الحرارة. ....

٢ دوائر العرض والمناطق الحرارية بالكرة الأرضية. ....

السؤال التاسع استنتج مما درست سببًا لكل عبارة مما يلى:

١ تشابه مدينتين فى التوقيت رغم اختلاف الدول. ....

٢ تسبق مصر المغرب فى التوقيت. ....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ تقع المنطقة المناخية الحارة حول ....

٢ يمثل خط الطول الرئيسى ....

٣ تقع المنطقة المعتدلة بين المدارين و........................ .

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يمثل الفرق بين كل خط طول والآخر ١٠ دقائق. (..............)

٢ تلعب دائرة الاستواء دورًا واضحًا فى تنوع المناخ بالعالم. (..............)

٣ ترتفع درجة الحرارة كلما اقتربنا من الدائرة القطبية الشمالية. (..............)

ج بم تفسر...؟

١ وجود فروق فى التوقيت بين دول العالم..

٢ اختلاف درجات الحرارة بين دول العالم..

د ما المقصود بما يلى...؟

١ الموقع الفلكى: ....

٢ منطقة حرارية: ....

هـ دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ تتنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم..

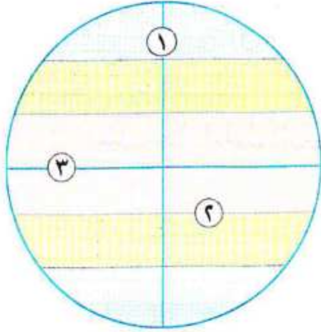
٢ تختلف تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض على خريطة العالم..

هيا نستعد للدرس القادم

إلى أى البيئات تنتمى المنطقة التى تسكن فيها؟ وما أهم خصائص هذه البيئة؟



السؤال الأول: (أ) أمامك مجسم للكرة الأرضية، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليه:



١- خط ....

٢- مدار............................... .

٣- دائرة ....

(ب) بم تفسر...؟

١- اختلاف المناخ من مكان لآخر.

....

٢- أهمية خطوط الطول.

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تقع المنطقة المناخية الحارة حول القطبين. (.......................)

٢- تلعب دوائر العرض دورًا واضحًا فى تقسيم المناخ بالعالم . (.......................)

٣- كلما اتجهنا غربًا تأخرنا فى الوقت . (.......................)

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

١- اتجهنا جهة الشرق بالنسبة للتوقيت.

....

٢- اتجهنا نحو دائرة الاستواء.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. (.......................)

٢- مساحة على الكرة الأرضية تتشابه فى خصائصها المناخية. (.......................)

٣- المرجع الأساسى للتوقيت. (.......................)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١- تقسم دوائر العرض العالم إلى مناطق حرارية مختلفة.

....

٢- يختلف التوقيت من مكان لآخر على سطح الأرض.

....



الدرس الثالث

مواقــع بيئــات بلدنــا

نبدأ معًا

- تتميز مصر بتنوع بيئاتها والتى أدت إلى تنوع أنشطتها الاقتصادية، فهل تعرف ما المقصود بالبيئة؟ وما هى أنواع البيئات المصرية؟ وما هى الأنشطة الاقتصادية التى يمارسها السكان فى كل بيئة؟



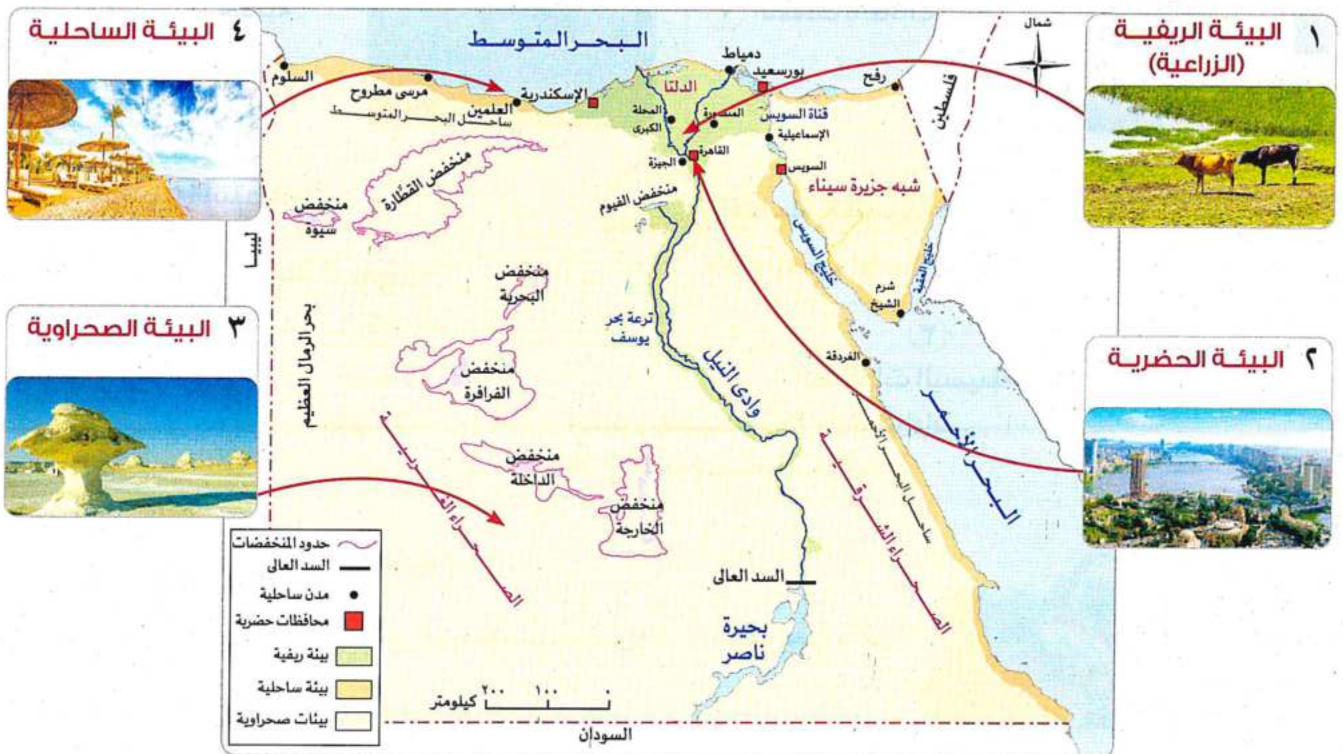
البيئــات المصريــة

ما المقصود بالبيئـة؟

- كل ما يحيط بالإنسان، يؤثر فيه ويتأثر به.

أنــواع البيئــات المصريــة

- لاحظ الخريطة التالية لتتعرف على أنواع البيئات المصرية:



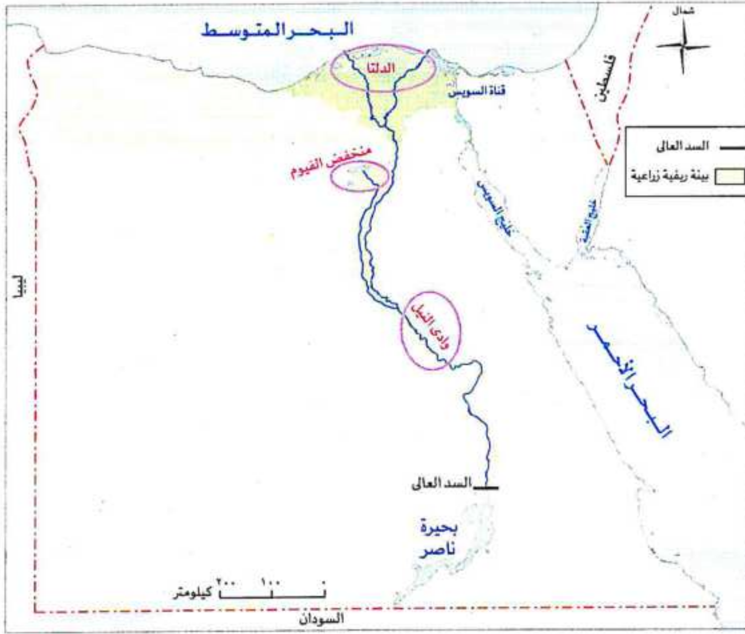
س سؤال ؟

(أ) ما المقصود بـ...؟ البيئة.

....

(ب) دلل على صحة العبارة التالية: تتعدد أشكال البيئات المصرية.

....



أولًا البيئة الريفية (الزراعية)

- هى البيئة التى تنتشر بها القرى، ويزداد بها النشاط الزراعى.

أ موقعها

(١) وادى النيل.
(٢) الدلتا.
(٣) منخفض الفيوم.

ب خصائصها

تتميز البيئة الريفية بـ:

(١) استواء السطح.
(٢) توافر التربة الخصبة.
(٣) توافر المياه العذبة.



يتميز أهلها بـ:

(١) التعاون.
(٢) التمسك بالعادات والتقاليد.



جـ الأنشطة الاقتصادية

ما المقصود بالأنشطة الاقتصادية؟

- كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته

- يعمل معظم سكان البيئة الريفية بـ:

(١) الزراعة.

(٢) تربية الحيوانات.

(٣) الصناعات البسيطة مثل:
- حفظ وتعليب الفواكه والخضراوات.
- إنتاج اللحوم ومنتجات الألبان.

د أهمية البيئة الريفية (الزراعية)

- تعتبر مصدرًا رئيسيًا للغذاء الأساسى من محاصيل وخضراوات وفاكهة ولحوم وألبان.



هـ دور الدولة فى تطوير البيئة الريفية (الزراعية)

- **عملت الدولة على تطوير البيئة الريفية من خلال:**

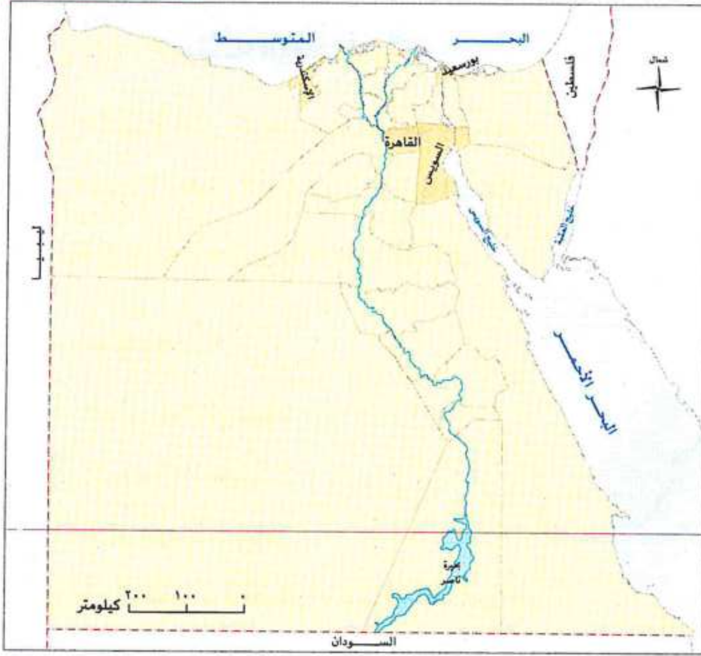
(١) توفير فرص عمل للشباب.
(٢) زيادة الخدمات كالمدارس والمستشفيات.
(٣) تطوير مشاريع البنية التحتية مثل الكهرباء والطرق والصرف الصحى.

حقائق تاريخية

- قامت ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢م بإعادة توزيع الأراضى الزراعية على الفلاحين بمصر لتحسين أوضاعهم.

ثانيًا البيئـــة الحضريـــة

- هـى البيئـة التـى شـيدها الإنسـان، وتشـمل المدن والمناطق العمرانيـة، وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية.



أ موقعهـــا

- هناك أربع محافظات حضرية تمامًا وهى:

(١) القـاهـــرة. (٢) الإسكندرية.

(٣) بورسعيد. (٤) الســويـس.

ب خصائصهـــا

تتميـز البيئــة الحضريــة بـ:

(١) التخطيط العمرانى.

(٢) جودة البنية التحتية.

(٣) تنوع وسائل النقل والمواصلات.



جـ الأنشطة الاقتصادية

- يعمل معظم سكانها بـ:

(١)	(٢)	(٣)	(٤)
الصناعات الخفيفة كالأغذية.	الصناعات التحويلية مثل: الحديد والصلب.	التجارة.	الأنشطة الخدمية مثل: التعليم والصحة والبنوك والسياحة والنقل والمواصلات.

د جهود الدولة لتطوير البيئة الحضرية

- قامت الدولة بـ:

(١) إنشاء مدن جديدة وتطوير البنية التحتية بالمدن المختلفة.

(٢) القضاء على العشوائيات. (٣) استخدام وسائل النقل المستدام.

هل تعلم

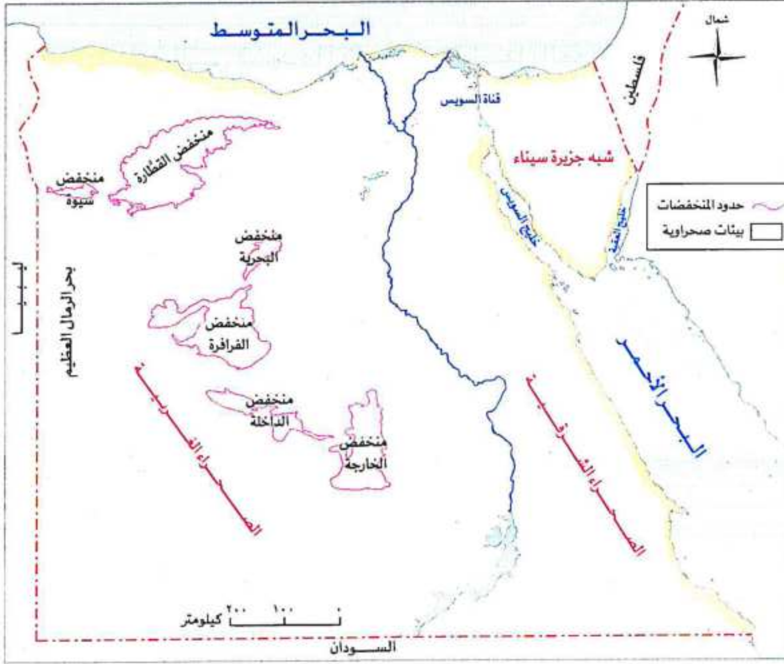
- مدينة منف التى شيدها الملك مينا عام ٣٢٠٠ ق.م هى أول نموذج لمدينة حضرية فى تاريخ مصر القديم.

س سؤال ؟

قارن بين: البيئة الريفية والبيئة الحضرية من حيث أماكن انتشارهما، والأنشطة الاقتصادية بكل منهما.

....

ثالثًا البيئــة الصحراوية



- هـى البيئـة التـى توجد بها مسـاحة واسـعة من الرمـال والجبـال، وتتميز بنـدرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة وقلة عدد السكان.

أ) موقعهـــا

(١) الصحراء الشرقية.
(٢) الصحراء الغربية.
(٣) شبه جزيرة سيناء.
(٤) المنخفضات (القطارة - سيوة - الفرافرة - البحرية - الداخلة - الخارجة).

ب) خصائصهــا

(١) تعد أكبر البيئات فى مصر من حيث **المساحة**.
(٢) تتميز بتفاوت كبير فى درجة الحرارة بين الصيف والشتاء.
(٣) قلة النبات الطبيعى **بم تفسر؟** بسبب الجفاف.

جـ) الأنشطة الاقتصادية

(١) **يعمل بعض سكانها بالتعدين حيث استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض.**

(٢) **بالإضافة إلى العمل فى حرفتى الرعى والزراعة.**

د) أهمية البيئة الصحراوية

(١) تعتبر البيئة الصحراوية مصدرًا أساسيًا للعديد من المعادن ومصادر الطاقة.
(٢) يوجد بها بعض المحاصيل المميزة مثل **الزيتون** و**النخيل**.
(٣) تعد بيئة مناسبة للنشاط السياحى خاصة **سياحة السفارى** و**السياحة البيئية**.

هـ) دور الدولة فى تطوير البيئة الصحراوية

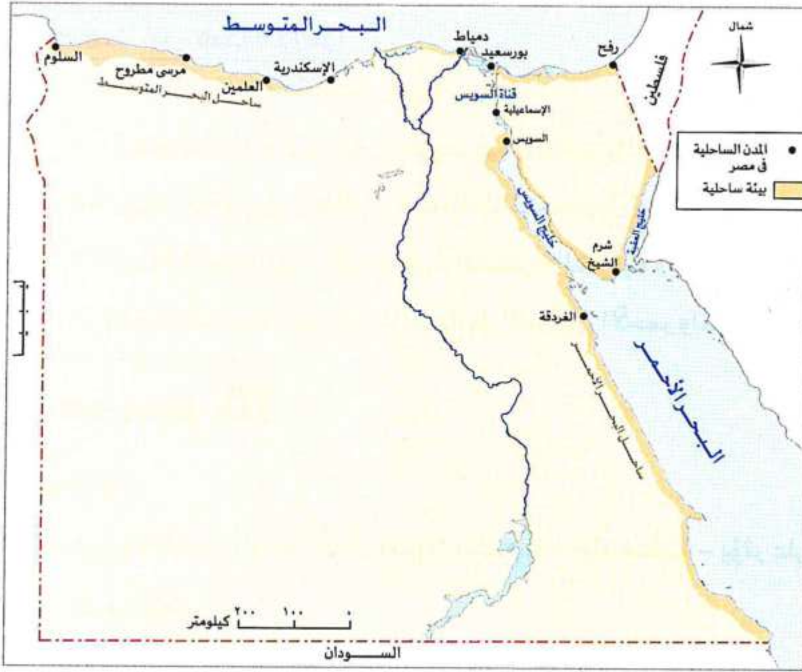
- **تعمل الدولة على:**

(١) إدارة الموارد المائية بالمناطق الصحراوية بشكل مستدام.
(٢) تطوير البنية التحتية.


طريق الواحات الجديد

معلومة إثرائية

أحد أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠م تحويل البيئة الصحراوية إلى مناطق منتجة؛ لتحقيق التنمية المستدامة.



رابعًا البيئــة الساحلية

- المناطق السهليــة (المستوية) الممتدة بمحـاذاة البحرين الأحمـر والمتوســط وخليجى العقبة والسويس.

أ موقعهـــا

- توجد فى مصر بمحاذاة البحرين، مثل:

المدن الساحلية التالية:

مدن ساحلية على البحر الأحمر:

شرم الشيخ - الغردقة - السويس.

مدن ساحلية على البحر المتوسط:

رفح - بورسعيد - دمياط - الإسكندرية - العلمين - مرسى مطروح - السلوم.

ب خصائصهـــا



تتميـز البيئــة الساحلية بـ:

(١) شواطئها الرملية.
(٢) المناظر الطبيعية الخلابة.
(٣) كثرة المدن الساحلية والموانئ.

جـ الأنشطة الاقتصادية

- تتنوع الأنشطة الاقتصادية فى البيئة الساحلية **دلل ؟** حيث: يعمل السكان فى:

(١)	(٢)	(٣)	(٤)
صيد الأسماك.	استخراج البترول والغاز الطبيعى.	التجارة عبر الموانئ البحرية.	السياحة خاصة السياحة البيئية والترفيهية.

د دور الدولة فى تطوير البيئة الساحلية

- **تعمل الدولة على:**

(١) حماية الشواطئ من التآكل.
(٢) تطوير الخدمات بالمدن الساحلية.
(٣) إنشاء مدن جديدة مثل مدينة العلمين الجديدة.

- **نستنتج مما سبق:** أن البيئات المصرية يختلف بعضها عن بعض **بم تفسر ؟** لأن كل بيئة لها:

- خصائص مميزة.
- أسلوب معيشة خاص بها مستمد من مواردها.

قيم أتعلمها

- الحفاظ على البيئة خطوة نحو مستقبل أفضل لوطننا.

تعلمت فى هذا الدرس

- أن البيئات المصرية متنوعة، وهى:

١- البيئة الريفية (الزراعية): وتوجد فى (الوادى والدلتا ومنخفض الفيوم).

٢- البيئة الحضرية: هناك أربع محافظات حضرية تمامًا وهى (القاهرة- الإسكندرية - بورسعيد - السويس).

٣- البيئة الصحراوية: وتوجد فى (الصحراء الشرقية والصحراء الغربية وشبه جزيرة سيناء والمنخفضات).

٤- البيئة الساحلية: توجد على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط وخليجى السويس والعقبة.

افهم وطبق

- ماذا لو؟

عزيزى التلميذ، لاحظ أن أى سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالى:

ماذا لو حافظت على شاطئ البحر نظيفًا؟

١- سيصبح الشاطئ جميلًا وجذابًا.

٢- لن تتضرر الكائنات الحية الموجودة بالبحر.

٣- سيزيد جمال الشواطئ وتجذب السياح لمصر.

٤- سيرتفع دخل العاملين فى النشاط السياحى.

٥- ستحقق مصر التنمية المستدامة فى السياحة.

(أ) أتأمل وأتعلم:


البيئة الريفية الزراعية


البيئة الحضرية


البيئة الصحراوية


البيئة الساحلية

- كم عدد البيئات فى مصر؟ وإلى أى نوع من هذه البيئات تنتمى محافظتك؟

....

(ب) أفكر وأستنتج:

١- وضح مظاهر اهتمام الدولة بتطوير الريف.

....

٢- ماذا يحدث إذا تراجعت نسبة المياه العذبة فى الريف؟

....

(جـ) ألاحظ وأحدد:

١- اذكر اثنتين من المحافظات الحضرية فى مصر، مع ذكر أهم الخصائص التى تميزهما.

....

٢- عدِّد الحلول التى قدمتها الدولة لتطوير البيئة الحضرية.

....

(د) أتخيل وأقترح:

تخيل نفسك أحد سكان البيئة الصحراوية، وقدِّم مقترحًا لتحسين الحياة فيها.

....

(هـ) أفكر وأحدد:

١- تتنوع الأنشطة الاقتصادية فى البيئة الساحلية، وضح ذلك.

....

٢- حدِّد علاقة البيئة الساحلية بالنشاط السياحى فى مصر.

....

ملخص الدرس

مواقـــع بيئـــات بلدنـــا

ما المقصود بـ ...؟

• البيئة	كل ما يحيط بالإنسان، يؤثر فيه ويتأثر به.
• البيئة الريفية (الزراعية)	هى البيئة التى تنتشر بها القرى، ويزداد بها النشاط الزراعى.
• الأنشطة الاقتصادية	كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته.
• البيئة الحضرية	البيئة التى شيدها الإنسان، وتشمل المدن والمناطق العمرانية، وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية.
• البيئة الصحراوية	هى البيئة التى توجد بها مساحة واسعة من الرمال والجبال، وتتميز بندرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة وقلة عدد السكان.
• البيئة الساحلية	المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجى العقبة والسويس.

استخرج من الخريطة

البيئة الريفية (الزراعية) فى مصر

– وادى النيل – الدلتا – منخفض الفيوم.

البيئة الحضريـة فـى مصـر

توجد أربع محافظات حضرية تمامًا:

– محافظة القاهرة. – محافظة السويس.

– محافظة الإسكندرية. – محافظة بورسعيد.

البيئة الصحراويـة فـى مصـر

– الصحراء الشرقية. – الصحراء الغربية.

– شبه جزيرة سيناء.

– المنخفضات مثل (القطـارة – الفرافـرة – البحرية – سيوة – الداخلة – الخارجة).

البيئة الساحليـة فـى مصـر

– سواحل البحر المتوسط ومدنه مثل (رفح – بورسعيد – دمياط – الإسكندرية – العلمين – مرسى مطروح – السلوم).

– سواحل البحر الأحمر وخليجا السويس والعقبة ومدنهم مثل (السويس – الإسماعيلية – شرم الشيخ – الغردقة).

قـارن بيـن: البيئة الريفية والبيئة الحضرية والبيئة الصحراوية والبيئة الساحلية من حيث الأنشطة الاقتصادية.

وجه المقارنة	البيئة الريفية (الزراعية)	البيئـــة الحضريـــة	البيئـــة الصحراويـــة	البيئـــة الساحليـــة
الأنشطة الاقتصادية	• الزراعة. • تربية الحيوانات. • الصناعات البسيطة مثل: – حفظ وتعليب الفاكهة والخضراوات. • إنتاج اللحوم ومنتجات الألبان.	• الصناعات الخفيفة كالأغذية، والتحويلية مثل الحديد والصلب. • التجارة. • الأنشطة الخدمية كالتعليم والصحة والبنوك والسياحة والنقل والمواصلات.	– يعمل بعض سكانها بالتعدين حيث استخراج المعادن ومصادر الطاقة. – بالإضافة إلى العمل فى حرفتى الرعى والزراعة.	• صيد الأسماك. • استخراج البترول والغاز الطبيعى. • السياحة. • التجارة عبر الموانئ البحرية.



الدرس الثالث

مواقـــع بيئـــات بلدنـــا

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبـــات الأضـــواء

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١ تتميز البيئة الريفية بتوافر .... و..................... .

٢ يزداد النشاط .... فى البيئة الريفية.

٣ تتميز البيئة الحضرية بالتخطيط .... وجودة ....

٤ تمتد البيئة الساحلية فى مصر بمحاذاة البحرين .... و................... .

٥ أول نموذج لمدينة حضرية فى تاريخ مصر القديم مدينة ....

٦ من الصناعات التحويلية المنتشرة بالبيئة الحضرية فى مصر ....

٧ من المحافظات الحضرية تمامًا فى مصر محافظة .... و................... .

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تتشابه البيئات المصرية فى خصائصها. (...............)

٢ تتأثر البيئة الحضرية بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية. (...............)

٣ تشمل البيئة الحضرية المدن والمناطق العمرانية. (...............)

٤ يعمل بعض سكان البيئة الساحلية باستخراج البترول والغاز الطبيعى. (...............)

٥ تعمل الدولة على تطوير البيئة الصحراوية مثل حماية الشواطئ من التآكل. (...............)

٦ تعد مدينة العلمين الجديدة إحدى المدن الساحلية الجديدة فى مصر. (...............)

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

المستوى الثانى

١ يصنف منخفض الفيوم ضمن البيئة .... (الريفية – الحضرية – الصحراوية – الساحلية)

٢ تعد البيئة .... مصدرًا أساسيًا للعديد من المعادن ومصادر الطاقة.

(الريفية – الحضرية – الساحلية – الصحراوية)

٣ أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة، البيئة .... (الحضرية – الصحراوية – الساحلية – الريفية)

٤ من جهود الدولة لتطوير البيئة الساحلية إنشاء مدن جديدة مثل مدينة ....

(القاهرة – الجيزة – العلمين الجديدة – حلوان)

٥ يقل النبات الطبيعى فى البيئة الصحراوية بسبب .... (التلوث – خصوبة التربة – غزارة الأمطار – الجفاف)

٦ تتبع واحة الفرافرة البيئة .... (الصحراوية – الريفية – الساحلية – الحضرية)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١ كل ما يحيط بالإنسان، يؤثر فيه ويتأثر به. (..............)

٢ البيئة التى تنتشر بها القرى، ويزداد بها النشاط الزراعى. (..............)

٣ بيئة شيدها الإنسان، وتشمل المدن والمناطق العمرانية، وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية. (..............)

٤ البيئة التى توجد بها مساحة واسعة من الرمال والجبال، وتتميز بندرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة وقلة عدد السكان. (..............)

٥ المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجى العقبة والسويس. (..............)

٦ كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته. (..............)

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

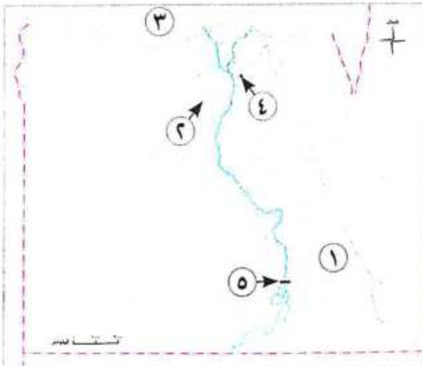
١ تعد مدينة منف أول نموذج لمدينة حضرية شيدها الملك منتوحتب.

٢ من المحاصيل المميزة فى البيئة الصحراوية القمح.

٣ من الصناعات الخفيفة بالبيئة الحضرية صناعة الحديد والصلب.

٤ تتميز البيئة الساحلية بتفاوت كبير فى درجات الحرارة.

السؤال السادس أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



المستوى الثالث

١ الصحراء ....

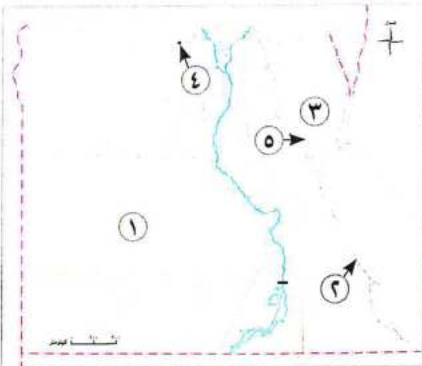
٢ منخفض ....

٣ البحر........................ .

٤ محافظة حضرية ....

٥ السد ....

السؤال السابع أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ البيئة ....

٢ البيئة ....

٣ شبه جزيرة ....

٤ محافظة حضرية ....

٥ خليج ....

السؤال الثامن **صنف الأماكن التالية حسب البيئة التى تنتمى لها:**

١ المدن التى تقع داخل الدلتا. (..................)

٢ منخفض القطارة. (..................)

٣ المدن التى تقع على ساحل خليج العقبة. (..................)

٤ محافظة السويس. (..................)

المستوى الرابع

السؤال التاسع **بم تفسر...؟**

١ أهمية ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م بالنسبة للفلاحين. ....

٢ اختلاف البيئات المصرية. ....

٣ أهمية البيئة الريفية. ....

٤ أهمية البيئة الصحراوية. ....

السؤال العاشر **ما النتائج المترتبة على...؟**

١ اشتهار البيئة الساحلية بشواطئها الرملية ومناظرها الطبيعية الخلابة. ....

٢ انتشار الجفاف فى البيئة الصحراوية. ....

السؤال الحادى عشر **دلل على صحة العبارات الآتية:**

١ عملت الدولة على تطوير البيئة الريفية. ....

٢ تتعدد الأنشطة الاقتصادية التى يمارسها سكان البيئة الحضرية. ....

٣ قيام الدولة بتطوير البيئة الحضرية. ....

٤ قيام الدولة بتطوير البيئة الصحراوية. ....

٥ تنوع الأنشطة الاقتصادية بالبيئة الساحلية. ....

السؤال الثانى عشر **قارن بين:**

١ البيئة الريفية والبيئة الحضرية من حيث أهم الأنشطة الاقتصادية بهما.

وجه المقارنة	البيئة الريفية	البيئة الحضرية
الأنشطة الاقتصادية	....	....

٢ البيئة الساحلية والبيئة الصحراوية من حيث أهم الأنشطة الاقتصادية بهما.

وجه المقارنة	البيئة الساحلية	البيئة الصحراوية
الأنشطة الاقتصادية	....	....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يعمل معظم سكان البيئة الزراعية فى .... و........................ .

٢ تتميز البيئة الساحلية بالنشاط ....

٣ أكبر بيئات مصر من حيث المساحة هى البيئة ....

٤ تدعم الدولة البيئة الساحلية بإنشاء مدن جديدة مثل ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تمتد البيئة الصحراوية بمحاذاة خليجى العقبة والسويس. (..............)

٢ تعتبر محافظة بورسعيد من المحافظات الحضرية. (..............)

٣ تتميز البيئة الصحراوية بتفاوت درجات الحرارة بها. (..............)

٤ مدينة منف أول نموذج للمدن الحضرية فى التاريخ. (..............)

ج بم تفسر...؟

١ قلة النبات الطبيعى فى البيئة الصحراوية عن البيئات الأخرى. ....

٢ تركز السكان فى البيئة الحضرية عن البيئات الأخرى. ....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ إعادة توزيع الأراضى على الفلاحين بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م. ....

٢ ارتفاع منسوب المياه وتآكل الشواطئ فى البيئة الساحلية. ....

٣ جودة البنية التحتية فى البيئة الحضرية. ....

هـ ما المقصود بـ...؟

١ البيئة الصحراوية. ....

٢ البيئة الساحلية. ....

٣ البيئة الزراعية. ....

هيا نستعد للدرس القادم

هل تعرف موقع محافظتك بشكل دقيق، وأهم الأنشطة الاقتصادية بها؟



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١- البحر........................ .

٢- البيئة ....

٣- محافظة حضرية ....

٤- منطقة ريفية ....

(ب) ما المقصود بـ...؟

- البيئة.

....

السؤال الثانى: (أ) صوب ما تحته خط:

١- يعمل بعض سكان البيئة الريفية بالتجارة عبر الموانئ البحرية.

٢- تتميز البيئة الصحراوية بالتخطيط العمرانى والحضارى وجودة البنية التحتية.

٣- قامت الدولة بجهود لتطوير البيئة الحضرية ومن بينها القضاء على الأمية.

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية البيئة الريفية.

....

٢- أهمية البيئة الصحراوية.

....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أى من المحافظات التالية تعتبر محافظة حضرية تمامًا؟ .... (قنا - أسوان - أسيوط - الإسكندرية)

٢- النشاط الرئيسى لسكان البيئة الريفية يتمثل فى .... (الرعى - الزراعة - الصناعة - التعدين)

٣- أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة البيئة .... (الساحلية - الصحراوية - الريفية - الحضرية)

(ب) قارن بين:

- البيئة الريفية والبيئة الصحراوية من حيث دور الدولة فى تطويرهما.

وجه المقارنة	البيئة الريفية	البيئة الصحراوية
دور الدولة فى تطويرهما	....	....



الدرس الرابع

جولــة فــى محافظــات مصــر

نبدأ معًا

- لكل محافظة فى مصر موقع مميز على خريطة الوطن، ولها مساحة معينة وعدد من السكان.
- فهل تعرف موقع محافظتك؟ وما هى مساحتها؟ وكم عدد السكان بها وتأثير البيئة عليها؟



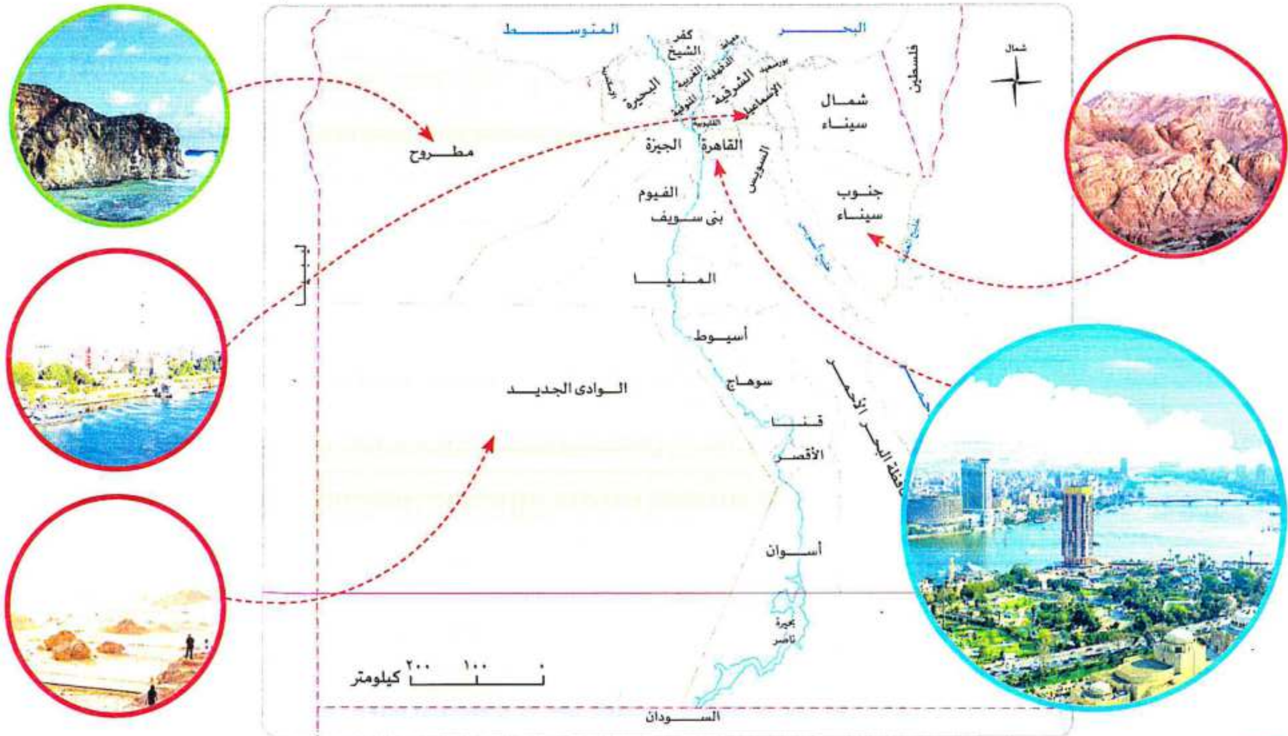
- تنوع بيئات مصر ساعد على تنوع ثقافتها، واختلاف أسلوب الحياة من بيئة لأخرى.

أولًا موقع محافظتى

- تختلف أشكال المحافظات المصرية **دلل** حيث:

المحافظــات المصريــة

تقع كل محافظة فى مكان محدد يميزها. مثل: القاهرة.	يجاور كل محافظة محافظات أخرى من الشمال والجنوب والشرق والغرب. مثل: الإسماعيلية.	محافظة حدودية (*) فيجاورها دولة أخرى أو مسطح مائى مثل: (جنوب سيناء والوادى الجديد).



ما المقصود بالمحافظة الحدودية؟

- هى تلك المحافظة التى تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية، وتشترك فى حدودها مع دول أخرى، أو تطل على أحد المسطحات المائية.

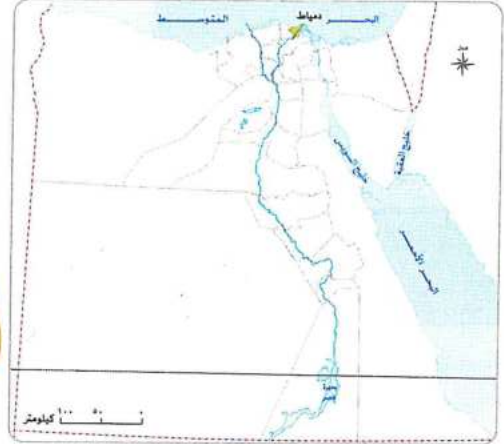
(*) تشمل محافظات الحدود المصرية محافظة (شمال سيناء - جنوب سيناء - مطروح - الوادى الجديد - البحر الأحمر).

ثانيًا مساحة محافظتى وعدد سكانها

١ من حيث المساحة

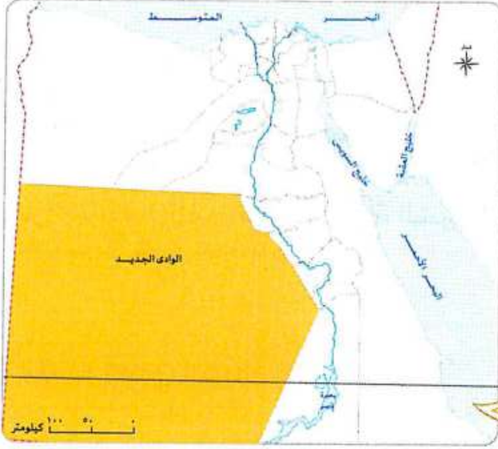
- تختلف المحافظات من حيث مساحتها؛ دلل؟ فهناك:

محافظات مساحتها صغيرة مثل: دمياط.





محافظات مساحتها كبيرة مثل: الوادى الجديد.



٢ من حيث عدد السكان

- تختلف المحافظات من حيث عدد سكانها، دلل؟ حيث توجد:

محافظات عدد سكانها كبير مثل:	محافظات عدد سكانها قليل مثل:
محافظة القاهرة	**محافظة جنوب سيناء**

٣ الكثافة السكانية

- من مساحة المحافظة وعدد سكانها يمكن حساب الكثافة السكانية للمحافظة حيث الكثافة السكانية تساوى: عدد السكان مقسومًا على مساحتها.

ما المقصود بالكثافة السكانية؟

- متوسط عدد السكان الذين يعيشون فى الكيلومتر مربع الواحد من المساحة.

أضف إلى معلوماتك

- تُعد مصر من الدول التى يتباين فيها توزيع السكان بشكل كبير؛ فبينما تزدحم محافظات الوادى والدلتا، مثل: القاهرة والجيزة والشرقية بالسكان بسبب خصوبة الأرض ووفرة المياه، نجد أن المحافظات الصحراوية الحدودية، مثل: الوادى الجديد وجنوب سيناء ذات كثافة سكانية منخفضة جدًّا، على الرغم من أن مساحتها كبيرة.

س سؤال؟

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- من المحافظات الحدودية المصرية محافظة .... و............... .

٢- من المحافظات المصرية التى عدد سكانها كبير محافظة ....

٣- من المحافظات المصرية التى عدد سكانها قليل محافظة............... .

(ب) ما المقصود...؟ - الكثافة السكانية. ....

ثالثًا تأثير البيئة على أنشطة السكان بكل محافظة

• تؤثر البيئة بشكل كبير على نوعية الأنشطة التى يمارسها السكان؛ حيث:

١ وقوع المحافظة على مسطح مائى



ينتشر نشاط صيد الأسماك، مثل: محافظة بورسعيد - الإسماعيلية .

٢ وجود تربة خصبة ومياه عذبة بالمحافظة



ينتشر النشاط الزراعى، مثل: محافظة الشرقية - الغربية .

٣ انتشار المدن الكبرى بالمحافظة



تنتشر المهن الخدمية بشكل ملحوظ، مثل: محافظة القاهرة - الجيزة.

٤ وجود آبار بترول ومواد خام



ينتشر النشاط التعدينى، مثل: محافظة السويس - جنوب سيناء.

٥ وجود أماكن أثرية بالمحافظة



ينتشر النشاط السياحى، مثل: محافظة الأقصر - أسوان.



قيم أتعلمها

• الحفاظ على الموارد الطبيعية بمحافظتى مسئولية جماعية.
• احترام المهن المختلفة من الصفات التى يجب أن يتحلى بها المواطن الصالح.

تعلمت فى هذا الدرس

١- لكل محافظة فى مصر موقع مميز على خريطة الوطن.
٢- توجد محافظات لها مكان مميز (القاهرة).
٣- توجد محافظات يجاوركل منها محافظات أخرى (الإسماعيلية).
٤- يوجد محافظات الحدود (البحر الأحمر - شمال سيناء - جنوب سيناء - مطروح - الوادى الجديد).
٥- تختلف مساحة المحافظات المصرية وعدد سكانها.
٦- تؤثر البيئة بشكل كبير على نوعية الأنشطة التى يمارسها السكان.

افهم وطبق

• ماذا لو...؟

عزيزى التلميذ، لاحظ أن أى سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر.

ماذا لو: حافظت على البيئة النظيفة؟

١- ستعيش فى مكان جميل وصحى خال من التلوث.

٢- ستساعد فى حماية الهواء والماء والتربة.

٣- ستُسهم فى حماية راحة الناس وسعادتهم من حولك.

٤- ستُقلل من انتشار الأمراض وتحافظ على صحتك وصحة الآخرين.

٥- ستصبح قدوة طيبة لكل من يراك فتنتشر عادات الخير فى المجتمع.

(أ) ألاحظ وأجيب:

١- يحد محافظة الإسماعيلية من الشرق محافظة .... ، ومن الغرب محافظة ....، ومن الجنوب محافظة السويس، ومن الشمال محافظة ....

٢- يحد محافظة الوادى الجديد من جهة الشرق محافظات .... و................ و................ والأقصر وأسوان، ويحدها من الغرب دولة .... ، ويحدها من الشمال محافظات .... و................ ومطروح، ومن الجنوب دولة ....

(ب) أشارك وأتعلم:

- شارك زملاءك واذكر حدود محافظة شمال سيناء.

....

(جـ) أبحث وأحلل:

- اذكر المحافظة التى تنتمى إليها، وشارك معلمك فى تحديد حدودها الجغرافية.

....

(د) أبحث وأحلل:

- اذكر المحافظة التى تنتمى إليها، وشارك معلمك فى تحديد كثافتها السكانية.

....

(هـ) أبحث وأشارك:

- اذكر المحافظة التى تنتمى إليها، وشارك معلمك فى تحديد أهم الأنشطة التى يمارسها السكان.

....

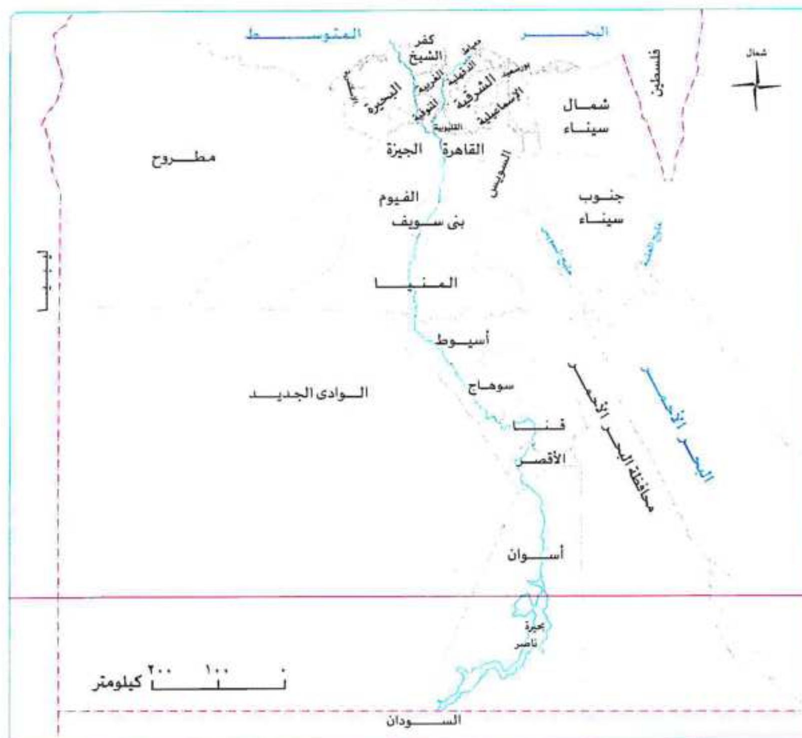
ملخص الدرس

جولة فى محافظات مصر

ما المقصود بـ ...؟

المحافظة الحدودية	هى تلك المحافظة التى تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية، وتشترك فى حدودها مع دول أخرى، أو تطل على أحد المسطحات المائية.
الكثافة السكانية	متوسط عدد السكان الذين يعيشون فى الكيلومتر مربع الواحد من المساحة.

دلل:



١ تختلف المحافظات من حيث مساحتها:

ـ حيث توجد محافظات مساحتها كبيرة مثل: محافظة الوادى الجديد، ومحافظات مساحتها صغيرة مثل: دمياط.

٢ تختلف المحافظات من حيث عدد سكانها:

ـ حيث توجد محافظات عدد سكانها كبير مثل: محافظة القاهرة، ومحافظات عدد سكانها قليل مثل: محافظة جنوب سيناء.

٣ تؤثر البيئة بشكل كبير على نوعية الأنشطة التى يمارسها السكان:

ـ حيث توجد:

- محافظات تقع على مسطح مائى (ينتشر فيها نشاط صيد الأسماك).
- محافظات بها تربة خصبة ومياه عذبة (ينتشر فيها النشاط الزراعى).
- محافظات بها مدن كبرى (تنتشر فيها المهن الخدمية بشكل ملحوظ).
- محافظات يوجد بها آبار بترول ومواد خام (ينتشر فيها النشاط التعدينى).
- محافظات بها أماكن أثرية (ينتشر فيها النشاط السياحى).



الدرس الرابع

جولـــة فـــى محافظـــات مصـــر

المستوى: الأول - الثانى - الثالث - الرابع

تدريبـــات الأضـــواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ تقع المحافظة الحدودية على أطراف حدود مصر .... أو ....

٢ من المحافظات المصرية ذات المساحة الصغيرة محافظة ....

٣ من المحافظات المصرية التى فيها عدد سكان كبير محافظة ....

٤ من المحافظات المصرية التى عدد سكانها قليل محافظة ....

٥ ينتشر فى المحافظة التى تقع على مسطح مائى حرفة ....

٦ الكثافة السكانية تساوى .... مقسومًا على ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ لكل محافظة فى مصر موقع مميز على خريطة الوطن. (..........)

٢ تشترك المحافظات الحدودية فى حدودها مع دول أخرى. (..........)

٣ تؤثر البيئة بشكل كبير على نوعية الأنشطة التى يمارسها السكان. (..........)

٤ يعمل سكان المحافظة التى تقع على مسطح مائى بحرفة الزراعة. (..........)

٥ ينتشر النشاط التعدينى بين سكان المدن الكبرى بالمحافظة. (..........)

٦ ينتشر النشاط السياحى بين سكان المحافظات التى يوجد به أماكن أثرية. (..........)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

المستوى الثانى

١ من المحافظات المصرية التى تتمتع بمساحة كبيرة محافظة ....

(القاهرة – الجيزة – الوادى الجديد – كفر الشيخ)

٢ ينخفض عدد السكان فى مصر بمحافظة .... (القاهرة – الجيزة – الإسكندرية –جنوب سيناء)

٣ تنتشر المهن الخدمية بشكل ملحوظ فى المحافظات التى توجد بها ....

(مسطح مائى – تربة خصبة – المدن الكبرى – آبار البترول)

٤ وجود الأماكن الأثرية بالمحافظة ساعد على انتشار النشاط .... (الزراعى – السياحى – الصناعى – التعدينى)

٥ وجود التربة الخصبة والمياه العذبة بالمحافظة ساعد على انتشار النشاط.......... .

(الزراعى – السياحى – الصناعى – التعدينى)

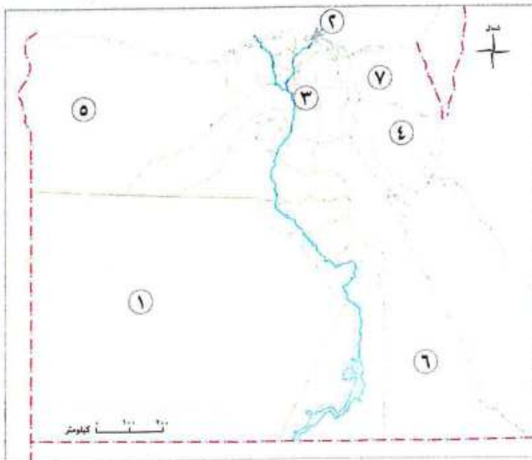
السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١ المحافظة التى تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية. (....................)

٢ متوسط عدد السكان الذين يعيشون فى الكيلومتر مربع الواحد من المساحة. (....................)

السؤال الخامس أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:

المستوى الثالث



١ محافظة مساحتها كبيرة ....

٢ محافظة مساحتها صغيرة ....

٣ محافظة عدد سكانها كبير................ .

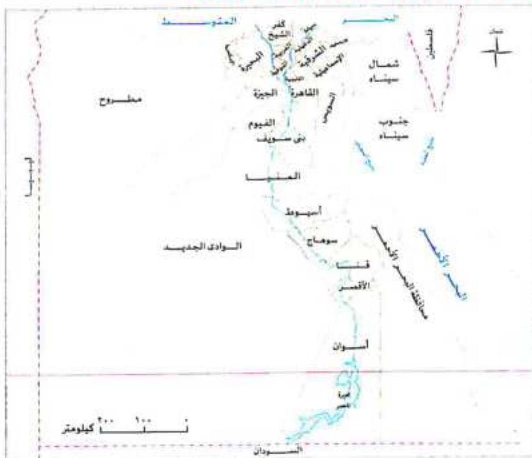
٤ محافظة عدد سكانها قليل................ .

٥ محافظة حدودية................ .

٦ محافظة حدودية................ .

٧ محافظة حدودية................ .

السؤال السادس أمامك خريطة مصر الإدارية، ادرسها جيدًا، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١ يحد محافظة الإسماعيلية من الشرق محافظة ....

٢ يحد محافظة الوادى الجديد من جهة الشرق محافظات ....و................و................ .

٣ يحد محافظة أسوان من جهة الجنوب دولة ....

٤ يحد محافظة مطروح من جهة الغرب دولة ....

٥ يجاور محافظة المنيا من جهة الشمال ....

٦ يحد محافظة شمال سيناء من جهة الشمال ....

٧ يحد محافظة البحر الأحمر من جهة الشرق ....

السؤال السابع صنف المحافظات المصرية التالية إلى النشاط الاقتصادى المنتشر بها:

(القاهرة - الجيزة - الشرقية - الغربية - الأقصر - أسوان - بورسعيد - الإسماعيلية)

النشاط الزراعى	المهن الخدمية	النشاط السياحى	صيد الأسماك
....	....	....	....
....	....	....	....

السؤال الثامن بم تفسر..؟

المستوى الرابع

١ ينتشر نشاط صيد الأسماك فى محافظتى السويس والإسكندرية. ....

٢ انتشار النشاط الزراعى فى محافظتى الشرقية والغربية. ....

٣ انتشار الأنشطة السياحية فى محافظة الأقصر. ....

٤ انتشار النشاط التعدينى فى محافظة السويس. ....

٥ تزدحم محافظات الوادى والدلتا مثل: القاهرة والجيزة والشرقية بالسكان. ....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

١ وجود الأماكن الأثرية فى محافظة الأقصر.

....

٢ وقوع محافظة بورسعيد على مسطح مائى.

....

٣ وجود آبار بترول ومواد خام فى بعض المحافظات المصرية.

....

السؤال العاشر دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تؤثر البيئة بشكل كبير على نوعية الأنشطة التى يمارسها السكان.

....

٢ تختلف المحافظات المصرية من حيث المساحة.

....

٣ تختلف المحافظات المصرية من حيث عدد سكانها.

....

السؤال الحادى عشر ما أوجه الاختلاف بين...؟

١ محافظة السويس ومحافظة الأقصر.

	محافظة السويس	محافظة الأقصر
أوجه الاختلاف	....	....

٢ محافظة دمياط ومحافظة الوادى الجديد.

	محافظة دمياط	محافظة الوادى الجديد
أوجه الاختلاف	....	....

٣ محافظة جنوب سيناء ومحافظة القاهرة.

	محافظة جنوب سيناء	محافظة القاهرة
أوجه الاختلاف	....	....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ أكبر محافظات مصر من حيث عدد السكان ....

٢ أقل محافظات مصر من حيث المساحة ....

٣ تمثل أهم المحافظات الحدودية فى مصر........................ .

٤ محافظة مصرية ينتشر فيها النشاط الزراعى ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تنخفض الكثافة السكانية بشكل ملحوظ بمحافظة القاهرة. (..........)

٢ يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشرق محافظة شمال سيناء. (..........)

٣ تنتشر الأنشطة التعدينية فى محافظة الغربية. (..........)

جـ بم تفسر...؟

١ انتشار الأنشطة السياحية فى محافظة جنوب سيناء. ....

٢ انتشار نشاط صيد الأسماك فى محافظة بورسعيد. ....

٣ تُعتبر محافظة الوادى الجديد من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية. ....

د ما المقصود بـ...؟

١ الكثافة السكانية: ....

٢ محافظة حدودية: ....

هـ دلل على صحة العبارات التالية:

١ تتباين محافظات مصر من حيث مساحتها وعدد سكانها. ....

٢ تتعدد المحافظات المصرية الحدودية. ....

هيا نستعد للدرس القادم

ما مصادر الحصول على الغذاء فى بلدنا الحبيب مصر؟



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- محافظة مساحتها كبيرة ....

٢- محافظة حدودية ....

٣- محافظة عدد سكانها كبير............................ .

٤- محافظة عدد سكانها قليل ....

(ب) ما المقصود بـ...؟

- الكثافة السكانية : ....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتشابه المحافظات المصرية من حيث عدد السكان والمساحة. (.........)

٢- هناك محافظة حدودية يجاورها دولة أخرى أو مسطح مائى. (.........)

٣- تؤثر البيئة بشكل كبير على نوعية الأنشطة التى يمارسها السكان. (.........)

(ب) بم تفسر...؟

١- انتشار النشاط التعدينى فى محافظة السويس.

....

٢- انتشار النشاط السياحى فى محافظة الأقصر.

....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أكبر المحافظات المصرية من حيث عدد السكان .... (القاهرة - الجيزة - الإسكندرية - دمياط)

٢- تنتشر الأنشطة التعدينية فى محافظة .... (الدقهلية - المنوفية - الشرقية - السويس)

٣- محافظة مصرية تعد من محافظات الحدود .... (القاهرة - مطروح - المنيا - أسيوط)

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١- تختلف المحافظات المصرية من حيث مساحتها.

....

٢- تختلف المحافظات المصرية من حيث عدد سكانها.

....



رحلة حول العالم: المكسيك



تتنوع التضاريس بالمكسيك ما بين جبال وهضاب وسهول، وتساوى مساحة المكسيك ضعف مساحة مصر تقريبًا، وتتميز باتساع مساحة سواحلها على المحيطين الأطلنطى والهادى بالإضافة لخليج المكسيك.



يتمتع شعب المكسيك بأنه شعب اجتماعى جدًّا، وترتبط حياتهم بالاحتفالات بشكل كبير، ولديهم روح مرحة ومحبة للموسيقى والرقص.

يقوم اقتصاد المكسيك على الزراعة والصناعة، وهى من أكبر مصدِّرى الفواكه والخضراوات فى العالم.

شهدت العلاقات بين مصر والمكسيك تعاونًا ثقافيًّا وسياحيًّا كبيرًا.

أهم المعالم السياحية: هرم كوكولكان، الذى يعود لحضارة الإنكا.

والآن جاء وقتكم أصدقائى لتبحثوا وتخبرونا!

عملة الدولة: البيزو الجديد. اللغة الرسمية: الإسبانية. العاصمة: مكسيكو سيتى.

مصدر المعلومات: (الأسرة - صديق - المعلم - شبكة الإنترنت - مصدر آخر).

أحترم كل الحضارات لكنى أفتخر بتاريخى

لكل دولة حضارتها ومعالمها التى تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود الأهرامات.

الأهرامات ليست حجارة مرصوصة بل تاريخ ناطق بالعظمة، تحدى بها المصرى القديم الزمان، فخلد اسمه فى وجدان الإنسان

تدريبات رحلة حول العالم

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ تتنوع التضاريس بالمكسيك ما بين ....و..................و.................. .

٢ تساوى مساحة المكسيك .... مساحة مصر تقريبًا.

٣ تتميز المكسيك باتساع مساحة سواحلها على المحيطين ....و.................. .

٤ يقوم اقتصاد المكسيك على ....و.................. .

٥ تعد المكسيك من أكبر مصدِّرى ....و.................. فى العالم.

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يتمتع شعب المكسيك بأنه شعب اجتماعى جدًا. (..................)

٢ من صفات شعب المكسيك أنه شعب لا يحب الموسيقى والرقص. (..................)

٣ شهدت العلاقات بين مصر والمكسيك تعاونًا ثقافيًا وسياحيًا كبيرًا. (..................)

٤ لكل دولة حضارتها ومعالمها التى تتميز بها. (..................)

٥ الأهرامات ليست حجارة مرصوصة بل تاريخ ناطق بالعظمة. (..................)

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١ تطل المكسيك على المحيط .... (الأطلنطى – الهندى – المتجمد الشمالى – المتجمد الجنوبى)

٢ يقوم اقتصاد المكسيك على حرفة .... (التعدين – التجارة – السياحة – الزراعة)

٣ تعد اللغة الرسمية لدولة المكسيك اللغة .... (البرتغالية – الفرنسية – الإسبانية – الإنجليزية)

٤ يعود هرم كوكولكان فى المكسيك إلى حضارة .... (الإنكا – المايا – الهند – الأزتك)

٥ إحدى الحضارات القديمة وأهم ما يميزها وجود الأهرامات: الحضارة.............. .

(الهندية القديمة – الصينية القديمة – المصرية القديمة – بلاد العراق)

تدريبــات الأضـــواء

المجموعة الاولى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١– تقسم دائرة .... خريطة العالم إلى نصف الكرة الشمالى ونصف الكرة الجنوبى.

٢– أعلى قمة جبلية فى العالم تعرف بقمة ....

٣– تعد جبال .... أشهر الجبال بقارة أوروبا.

٤– تصنف المنطقة الواقعة حول دائرة الاستواء حراريًا بالمنطقة ....

٥– يمثل خط .... المرجع الأساسى للتوقيت.

٦– تتميز البيئة الريفية بـ .... و............ .

٧– تصنف مدينة العلمين الجديدة ضمن البيئة ....

المجموعة الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– تتميز قارة إفريقيا بشكلها الجبلى. (.............)

٢– تتسم قارة أمريكا الجنوبية بشكل أقرب إلى شكل المثلث. (.............)

٣– كلما اقتربنا من دائرة الاستواء تنخفض درجات الحرارة. (.............)

٤– المنطقة المعتدلة هى المنطقة الواقعة بين المدارين والدائرتين القطبيتين. (.............)

٥– إذا اتجهنا غربًا نتقدم فى الوقت. (.............)

٦– يزداد النشاط الزراعى فى البيئة الريفية. (.............)

٧– توجد فى مصر خمس محافظات حضرية تمامًا. (.............)

المجموعة الثالثة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– توجد أعلى هضبة بالعالم بقارة .... (آسيا – أوروبا – إفريقيا – أستراليا)

٢– تقع غابات الأمازون فى قارة .... (إفريقيا – أوروبا – أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية)

٣– المنطقة الباردة هى المنطقة الواقعة حول ....

(مدار السرطان – مدار الجدى – دائرة الاستواء –القطب الشمالى)

٤– أكبر البيئات المصرية مساحة، البيئة .... (الريفية – الحضرية – الساحلية – الصحراوية)

٥– من أمثلة المحافظات الحدودية فى مصر .... (القاهرة – الإسماعيلية – السويس – الوادى الجديد)

٦– تعد محافظة .... من أصغر المحافظات المصرية مساحة. (الوادى الجديد – الجيزة – دمياط – مطروح)

٧– أكثر محافظات مصر عددًا للسكان ، محافظة .... (القاهرة – الإسكندرية – السويس – الإسماعيلية)

المجموعة الرابعة: صوب ما تحته خط:

١- يقسم مدار الجدى خريطة العالم إلى نصف الكرة الشرقى ونصف الكرة الغربى.

٢- تتسم قارة أوروبا بأن معظم أراضيها أراضٍ صحراوية وجبلية.

٣- تقسم دوائر العرض الأرض إلى أربع مناطق حرارية.

٤- إذا اتجهنا شرقًا نتأخر فى الوقت.

٥- تتأثر البيئة الصحراوية بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية.

المجموعة الخامسة: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة. (......................)

٢- مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح. (......................)

٣- هوية الشعوب التى تميزها، وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم. (......................)

٤- موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. (......................)

٥- مساحة من الكرة الأرضية، تتشابه فى خصائصها المناخية. (......................)

٦- كل ما يحيط بالإنسان، يؤثر فيه ويتأثر به. (......................)

٧- كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته. (......................)

٨- أول نموذج لمدينة حضرية فى تاريخ مصر القديم. (......................)

٩- المحافظة التى تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية، وتشترك فى حدودها مع دول أخرى أو تطل على أحد المسطحات المائية. (......................)

١٠- متوسط عدد السكان الذين يعيشون فى الكيلومتر مربع الواحد من المساحة. (......................)

المجموعة السادسة: بم تفسر...؟

١- تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبى..

٢- تمتاز القارة القطبية الجنوبية بشدة البرودة..

٣- للموقع الفلكى تأثير على الدول ....

٤- اختلاف درجات الحرارة بين دول العالم..

٥- أهمية البيئة الريفية فى مصر..

٦- أهمية البيئة الصحراوية فى مصر..

المجموعة السابعة: ما النتائج المترتبة على...؟

١- قرب قارة أمريكا الشمالية من القطب الشمالى..

٢- اختلاف وقوع الدول على خطوط الطول. ....

٣- توافر التربة الخصبة والمياه العذبة فى البيئة الريفية. ....

٤- قيام ثورة يوليو عام ١٩٥٢م بإعادة توزيع الأراضى الزراعية على الفلاحين بمصر. ....

٥- انتشار الجفاف فى البيئة الصحراوية. ....

المجموعة الثامنة: دلل على صحة العبارات الآتية:

١- تنوع تضاريس قارة أوروبا. ....

٢- تقسم دوائر العرض الأرض إلى مناطق حرارية. ....

٣- تختلف بيئات مصر كل منها عن الأخرى. ....

٤- لسكان البيئة الريفية خصائص مميزة. ....

٥- عملت الدولة على تطوير البيئة الريفية. ....

٦- للبيئة الحضرية مميزات تميزها عن غيرها من البيئات الأخرى. ....

٧- تعمل الدولة على تطوير البيئة الحضرية. ....

٨- تعمل الدولة على تطوير البيئة الصحراوية. ....

٩- للبيئة الصحراوية خصائص تميزها عن غيرها من البيئات الأخرى. ....

١٠- للبيئة الساحلية خصائص تميزها عن غيرها من البيئات الأخرى. ....

١١- تعمل الدولة على تطوير البيئة الساحلية ....

١٢- تختلف المحافظات فى مصر من حيث مساحتها. ....

١٣- تختلف المحافظات فى مصر من حيث عدد سكانها. ....

المجموعة التاسعة: أسئلة متنوعة:

١- **ما العلاقة بين:** دائرة الاستواء ودرجات الحرارة؟ ....

٢- **ما العلاقة بين:** خطوط الطول والتوقيتات بين دول العالم؟ ....

٣- **ما العلاقة بين:** البيئة والأنشطة الاقتصادية للسكان؟ ....

٤- **حدد وجه الشبه والاختلاف** بين مدار السرطان ومدار الجدى ....

المجموعة العاشرة: قارن بين:

١- قارة إفريقيا وقارة آسيا، من حيث التراث الحضارى لكل منهما.

٢- قارة أوروبا وقارتى أمريكا الشمالية والجنوبية، من حيث التراث الحضارى لكل منهما.

٣- البيئة الريفية والبيئة الحضرية، من حيث أهم الأنشطة الاقتصادية بهما.

٤- البيئة الساحلية والبيئة الصحراوية، من حيث أهم الأنشطة الاقتصادية بهما.

المجموعة الحادية عشرة: ماذا يحدث إذا...؟

١- تعرفت على الحضارات القديمة. ....

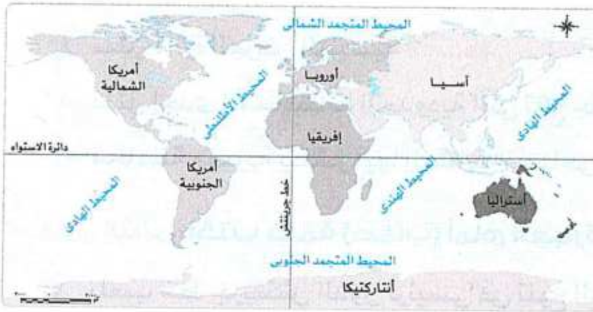
٢- تعرفت على خطوط الطول ودوائر العرض. ....

٣- حافظت على شواطئ البحر نظيفة. ....

٤- حافظت على البيئة نظيفة. ....

المجموعة الثانية عشرة: الخرائط:

(أ) بالاستعانة بخريطة العالم، أجب عن الأسئلة التالية:



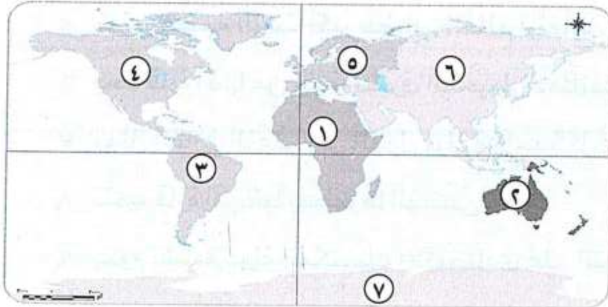
١- القارات التى تقع بأكملها جنوب دائرة الاستواء ....

٢- عدد القارات التى يمر بها خط جرينتش ....

٣- القارة التى تقع بأكملها فى جزء الشمال الغربى للكرة الأرضية ....

٤- تطل قارتا آسيا وأوروبا شمالًا على المحيط ....

(ب) أمامك خريطة العالم الصماء، أجب عن الأسئلة التالية:



١- يشير الرقم (.......) إلى قارة آسيا.

٢- يشير الرقم (.......) إلى قارة أوروبا.

٣- يشير الرقم (.......) إلى قارة أمريكا الشمالية.

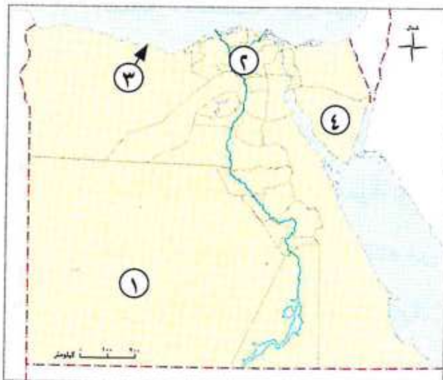
٤- يشير الرقم (.......) إلى قارة إفريقيا.

٥- يشير الرقم (.......) إلى القارة القطبية الجنوبية.

٦- يشير الرقم (.......) إلى قارة أمريكا الجنوبية.

٧- يشير الرقم (.......) إلى قارة أستراليا.

(جـ) أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عن الأسئلة التالية:



١- محافظة حدودية ....

٢- المنطقة المشار إليها تتبع البيئة ....

٣- مدينة تم إنشاؤها حديثًا فى إطار تطوير البيئة الساحلية ....

٤- محافظة تعد من أقل محافظات مصر سكانًا ....

تقييم الكتاب المدرسى

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ تقع حول دائرة الاستواء المنطقة المناخية ....

٢ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة ....

٣ يحد قارة أمريكا الشمالية من جهة الغرب المحيط ....

٤ تقع قارة أستراليا بالكامل فى نصف الكرة .... و........................ .

٥ قامت على أراضى قارتى أمريكا الشمالية والجنوبية حضارتا .... و........................ .

٦ قامت حضارة الصين القديمة على أراضى قارة ....

٧ أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان ....

٨ تمثل دائرة العرض الرئيسية ....

٩ تمثل إحدى المحافظات الحدودية التى تقع جنوب غرب مصر ....

١٠ محافظة مصرية ينتشر فيها النشاط السياحى ....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يلعب خط جرينتش الدور الرئيسى فى تنوع المناخ بالعالم. (...............)

٢ من أشهر حضارات قارة أوروبا حضارة المايا. (...............)

٣ تنخفض درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء. (...............)

٤ تنتشر الأنشطة الزراعية فى محافظة القاهرة. (...............)

٥ تُعتبر هضبة التبت أكبر هضاب العالم ارتفاعًا. (...............)

٦ يحد قارة آسيا من جهة الشرق المحيط الأطلنطى. (...............)

٧ يمثل الفارق الزمنى بين الدول ساعة واحدة كل ١٥ خط طول. (...............)

٨ تتميز قارة إفريقيا بمظهرها الهضبى. (...............)

٩ يقوم نشاط دولة المكسيك الاقتصادى على التجارة التكنولوجية. (...............)

١٠ يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشمال محافظة الغربية. (...............)

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

١ انتشار الأنشطة الزراعية فى محافظة المنوفية. ....

٢ تعتبر المكسيك دولة بحرية. ....

٣ تنوع التراث الحضارى فى قارة أوروبا. ....

٤ اختلاف التوقيتات الزمنية بين دول العالم. ....

٥ تُعتبر محافظة جنوب سيناء من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية. ....

٦ تميز قارة آسيا بتنوع حضاراتها. ....

٧ يعمل كثير من سكان محافظة دمياط بمهنة صيد الأسماك. ....

السؤال الرابع: ما المقصود بما يلى...؟

١ الهضبة: ....

٢ منطقة حرارية: ....

٣ محافظة حدودية: ....

٤ الجبل: ....

٥ الموقع الفلكى: ....

٦ الكثافة السكانية: ....

٧ التراث الثقافى: ....

السؤال الخامس: دلل على صحة العبارات الآتية:

١ يحد المحيط الهندى حدود أكثر من قارة. ....

٢ تتنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم. ....

٣ تُعتبر قارة آسيا أكثر قارات العالم ارتفاعًا. ....

٤ تختلف تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض على خريطة العالم. ....

٥ لمصر دور عظيم فى إبراز التراث الحضارى لقارة إفريقيا. ....

٦ تباين محافظات مصر من حيث مساحتها. ....

السؤال السادس: ما العلاقة بين...؟

١ مساحة المحافظة والكثافة السكانية بها. ....

٢ دائرة الاستواء والمناطق الحرارية. ....

٣ ساحل البحر الأحمر والنشاط السكانى للمحافظة. ....

٤ خط جرينتش وفروق التوقيتات الزمنية. ....

٥ المحيط الهادى وقارة أمريكا الشمالية. ....

٦ قارة آسيا والتراث الحضارى. ....



النشاط الختامى للوحدة

الكتاب المدرسى

رحلة عبر الزمان والمكان: (من محافظتى إلى حضارات العالم).

يقوم التلاميذ برحلة تخيلية تجمع بين الجغرافيا والتاريخ، للتعرُّف على موقع محافظاتهم على الخريطة، وتأثير البيئة فيها، وكيف ساهم موقع الدول قديمًا فى بناء حضارات عظيمة.

خطوات النشاط:

١ ارسم خريطة بسيطة لمصر، وضع محافظتك عليها.

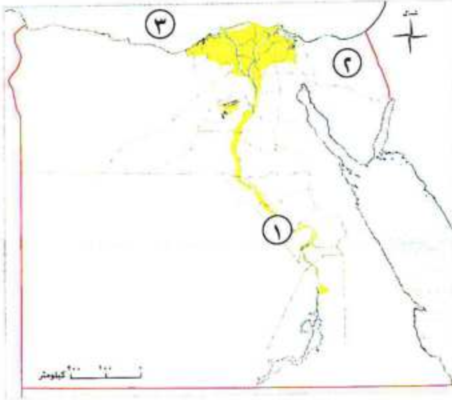
٢ اكتب نشاطًا اقتصاديًا يعتمد على بيئتها (زراعة - صيد - صناعة - تجارة).

٣ اختر حضارة قديمة قامت فى مصر أو العراق أو اليونان، واكتب مُنجزًا حضاريًا واحدًا أعجبك فيها.

اختبار 1

١٥

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عن الأسئلة التالية:



١- المنطقة المشار إليها تتبع البيئة ....

٢- محافظة حدودية ....

٣- البحر................ .

(ب) بم تفسر ...؟

١- تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبى.

....

٢- أهمية البيئة الصحراوية فى مصر.

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- أول نموذج لمدينة حضرية فى تاريخ مصر القديم. (....................)

٢- مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح. (....................)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١- تقسم دوائر العرض الأرض إلى مناطق حرارية. ....

٢- تختلف بيئات مصر كل منها عن الأخرى. ....

٣- تنوع تضاريس قارة أوروبا..

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تقع غابات الأمازون فى قارة .... (إفريقيا - أوروبا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية)

٢- أكبر البيئات المصرية مساحة، البيئة .... (الريفية - الحضرية - الساحلية - الصحراوية)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- قرب قارة أمريكا الشمالية من القطب الشمالى ....

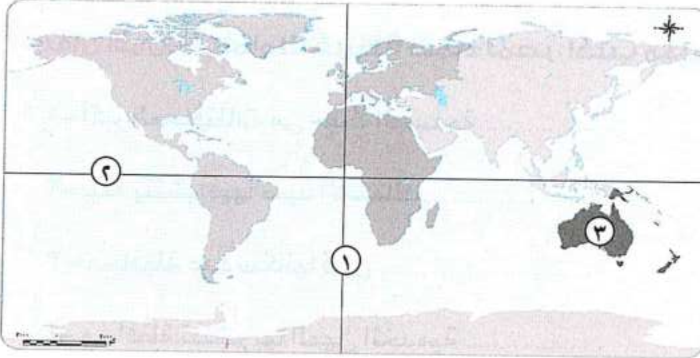
٢- قيام ثورة يوليو عام ١٩٥٢م بإعادة توزيع الأراضى الزراعية على الفلاحين بمصر..

٣- انتشار الجفاف فى البيئة الصحراوية ....

١٥

اختبار 2

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لقارات العالم، أجب عن الأسئلة التالية:



١- خط ....

٢- دائرة ....

٣- قارة ....

(ب) قارن بين: قارة أوروبا وقارتى أمريكا الشمالية والجنوبية، من حيث التراث الحضارى لكل منهما:

وجه المقارنة	قارة أوروبا	قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية
التراث الحضارى	....	....

السؤال الثانى: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته. (..................)

٢- متوسط عدد السكان الذين يعيشون فى الكيلومتر مربع الواحد من المساحة. (..................)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١- للبيئة الحضرية بمصر مميزات تميزها عن غيرها من البيئات الأخرى.

....

٢- تختلف المحافظات فى مصر من حيث عدد سكانها.

....

٣- لسكان البيئة الريفية خصائص مميزة.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- إذا اتجهنا شرقًا نتقدم فى الوقت. (   )

٢- توجد فى مصر خمس محافظات حضرية تمامًا. (   )

(ب) بم تفسر...؟

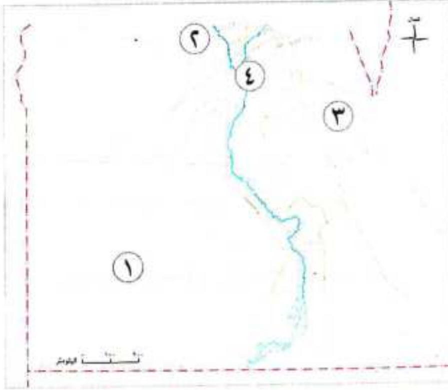
١- أهمية البيئة الريفية فى مصر. ....

٢- اختلاف درجات الحرارة بين دول العالم. ....

٣- تمتاز القارة القطبية الجنوبية بشدة البرودة ....

اختبار 1

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- أكبر المحافظات من حيث المساحة ....

٢- بيئة ينتشر فيها صيد الأسماك ....

٣- محافظة عدد سكانها قليل ....

٤- محافظة تنتشر بها المهن الخدمية ....

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- تتعدد المحافظات المصرية الحدودية.

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تلعب دائرة الاستواء الدور الرئيسى فى تنوع المناخ بالعالم. (..................)

٢- تتميز البيئة الساحلية بشواطئها الرملية والمناظر الطبيعية الخلابة. (..................)

٣- تُعتبر قمة إفرست أعلى القمم الجبلية فى العالم. (..................)

(ب) ما العلاقة بين...؟

١- القطب الشمالى وقارة أمريكا الشمالية ....

٢- قارة إفريقيا والتراث الحضارى ....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أحد الأنشطة الاقتصادية التى تقوم عليها المكسيك .... (الصناعة - السياحة - التعدين - التجارة)

٢- قامت على أرض قارتى أمريكا الشمالية والجنوبية حضارة ....

(اليونان - الإنكا - المصرية القديمة - الصين القديمة)

٣- ترتفع درجة الحرارة كلما اقتربنا من .... (مدار السرطان - مدار الجدى - دائرة الاستواء - القطب الشمالى)

(ب) ما المقصود بـ...؟

١- البيئة الحضرية : ....

٢- الكثافة السكانية : ....

اختبار 2

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- إحدى المحافظات المصرية التى ينتشر بها نشاط صيد الأسماك ....

(الإسكندرية - القاهرة - الجيزة - الشرقية)

٢- تشتهر محافظة السويس بانتشار النشاط .... (الصناعى - السياحى - الزراعى - التعدينى)

٣- يوجد بعض المحاصيل المميزة فى البيئة الصحراوية منها ..... . (القمح - قصب السكر - الزيتون - بنجر السكر)

(ب) بم تفسر ...؟

١- تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبى. ....

٢- تركز السكان فى البيئة الحضرية عن البيئات الأخرى. ....

السؤال الثانى: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- إحدى البيئات المصرية، تعد مصدرًا أساسيًا للعديد من المعادن ومصادر الطاقة. (..................)

٢- مساحات واسعة من اليابس تحيط بها المياه. (..................)

٣- موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. (..................)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- تتنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم. ....

٢- تتنوع التضاريس فى قارة أوروبا. ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعمل سكان البيئة الساحلية بالسياحة خاصة السياحة العلاجية والثقافية. (..................)

٢- تعد محافظة جنوب سيناء من المحافظات المصرية التى بها عدد سكان قليل. (..................)

٣- مدينة منف أول نموذج للمدن الحضرية فى التاريخ. (..................)

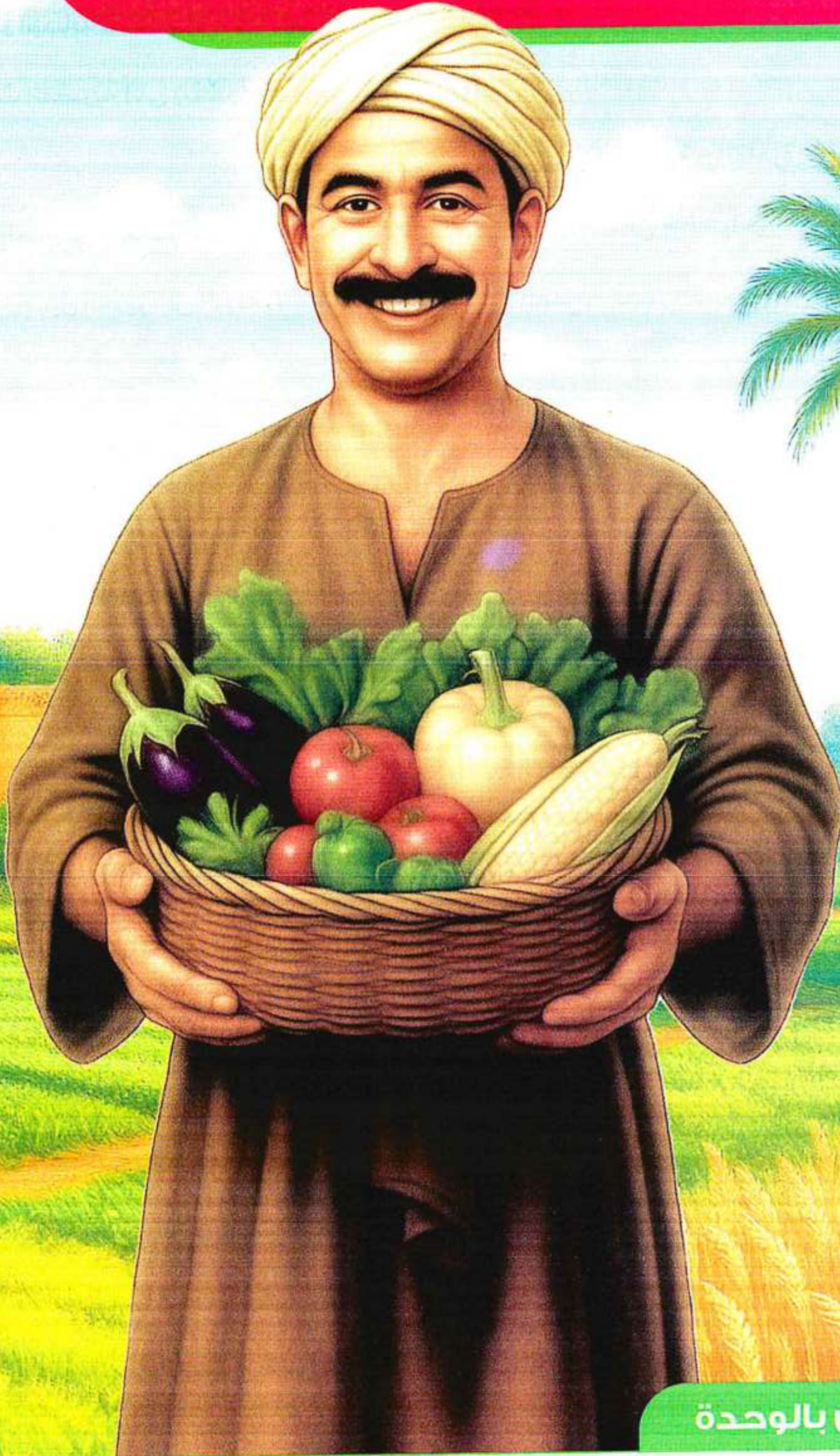
(ب) قارن بين: البيئة الريفية والبيئة الصحراوية من حيث: (أهم الأنشطة الاقتصادية بكل منهما).

وجه المقارنة	البئية الريفية	البيئة الصحراوية
أهم الأنشطة الاقتصادية	....	....

شهـر مـارس

الوحدة الثانية

أرض بلادى ومواردها



الدروس بالوحدة

الـدرس الأول: الغذاء وحياتنا.

الدرس الثانى: بلادى مسئوليتى.

الدرس الثـالث: سيناء كاملة لمصر.

رحلة حول العالم: إسبانيا.

دروس الوحدة الثانية وأهدافها:

الدرس الأول: الغذاء وحياتنا.

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرا على أن:

- أعدِّد مصادر الغذاء فى مصر (زراعية - ثروة حيوانية - ثروة سمكية).
- أحدِّد دور الدولة فى تحقيق الأمن الغذائى.
- أعدِّد أهم المنتجات الزراعية والحيوانية فى مصر.
- أحدِّد أهم مصايد الثروة السمكية فى مصر.

الدرس الثانى: بلادى مسئوليتى.

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعرف واجباتى نحو وطنى.
- أعرض طرق حماية موارد الوطن.
- أوضح أشكال التعاون بين أفراد المجتمع.
- أُظهِر دور الفرد فى الحفاظ على تماسك المجتمع وتقدُّمه.

الدرس الثالث: سيناء كاملة لمصر.

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح خطوات استعادة سيناء حتى عادت كاملة لمصر.
- أبيِّن كيف اختارت مصر طريق السلام بعد الحرب.
- أقدِّر قيمة العمل والبناء للحفاظ على ما تحقق من إنجازات.
- أعبِّر عن فخرى بانتمائى لوطنى وجيشى.



الدرس الأول

الغـــــذاء وحياتنـــــا

نبدأ معًا

- لماذا يحتاج الإنسان إلى الغذاء؟ وما الفرق بين الغذاء الصحى والغذاء غير الصحى؟

- **ليس كل ما تأكله صحيًا، فالغذاء الصحى يحتوى على جميع العناصر الغذائية التى يحتاج إليها جسم الإنسان.**

أولاً الغذاء الصحى والغذاء غير الصحى

ما المقصود بالغـذاء؟

- هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان، وبدونه تصعب الحياة.

- هناك فرق بين الغذاء الصحى وغير الصحى كالتالى:

١ الغـــذاء الصحــى

ما المقصود الغذاء الـذى يحتوى على جميع العناصر الغذائية التى يحتاج إليها الجسم.

مثل: الحبــوب الكاملــة والبروتين الصحــى والخضراوات والفواكه.



٢ الغـــذاء غيـر الصحــى

ما المقصود الغذاء الذى يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.



ثانيًا مصـــادر الغـــذاء فـــى مصـــر

- تتنوع مصادر الغذاء فى مصر **دلل؟** حيث نحصل على الغذاء من:

أ **الزراعـــــة**   ب **الثـــروة الحيوانيـــة**   جـ **الثـــروة السمكيـــة**

- وتوفر هذه المصادر احتياجات السكان من الغذاء وتحقق الأمن الغذائى.

أ الزراعـــــة

- تعد الزراعة من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء **بم تفسر؟** لأنها توفر لنا:

١ **المحاصيل الغذائية**
مثل: القمح والذرة والأرز والبقوليات.



٢ **المحاصيل السكرية**
مثل: قصب السكر وبنجر السكر.



٣ **الفواكـــة**
مثل: البرتقال واليوسفى والعنب.



٤ **الخضـــراوات**
مثل: الطماطم والخيار.

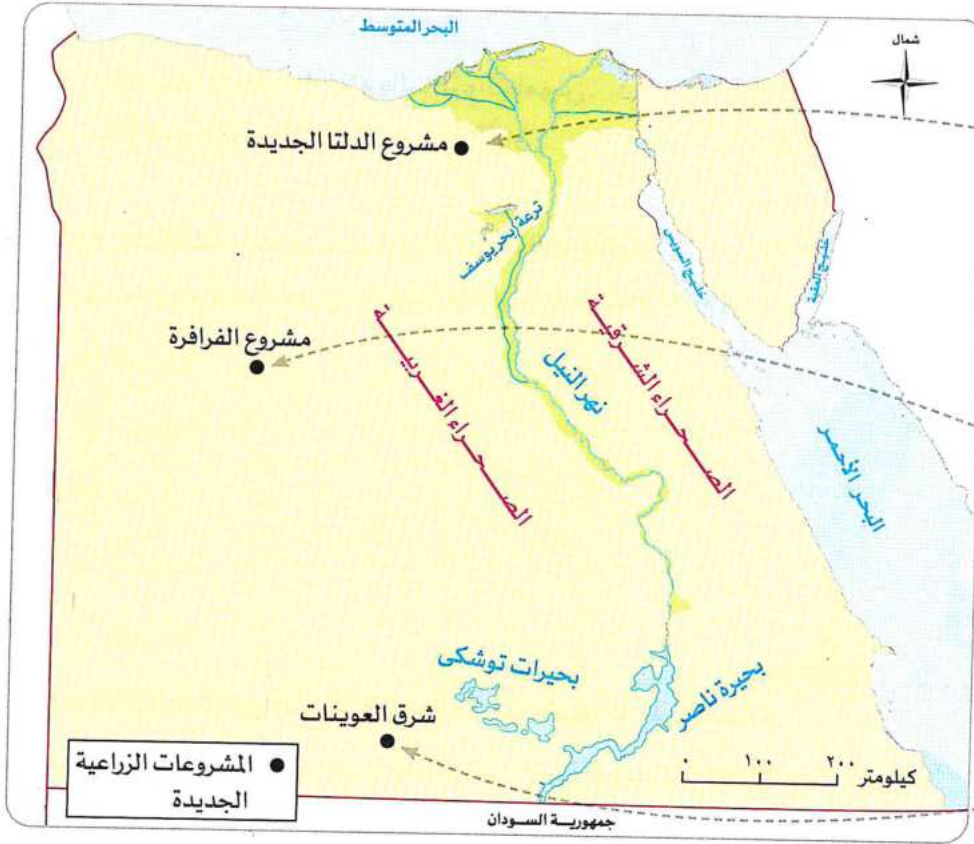


جهود الدولة فى الزراعة لتحقيق الأمن الغذائى:

- تسعى الدولة لتحقيق الأمن الغذائى من الزراعة **دلل؟** حيث تقوم بـ:

(١) استخدام أساليب الرى الحديثة. (٢) دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور.

(٣) استصلاح الأراضى الصحراوية من خلال إنشاء المشروعات القومية التالية:



مشروع الدلتا الجديدة



مشروع الفرافرة



مشروع شرق العوينات





حقائق تاريخية

- اعتمدت الزراعة فى مصر على مياه نهر النيل **دلل؟** لذلك حرص المصريون دائمًا على إنشاء مشروعات الرى لخدمة الزراعة:

- **قديمًا:** أنشأ المصريون القدماء سد اللاهون.
- **حديثًا:** تم إنشاء القناطر الخيرية وبناء السد العالى.

س سؤال؟

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- الغذاء الذى يحتوى على كميات كبيرة من السكريات أو الأملاح أو النشويات يعرف بالغذاء ....

٢- تتنوع مصادر الغذاء فى مصر وتشمل .... و.......... و............ .

٣- أقامت مصر عدة مشروعات قومية للزراعة وهى .... و............ .

(ب) ما المقصود بـ...؟ الغذاء الصحى. ....

(جـ) بم تفسر...؟ أهمية الزراعة فى مصر. ....

ب الثـــروة الحيوانيـــة

• تعـد الثـروة الحيوانيـة مـن المصـادر المهمـة لإنتـاج الغـذاء فـى مصـر **بم تفسر ؟** لأنهـا توفـر البروتيـن الحيوانـى اللازم لصحة الإنسان من خلال الماشية والدواجن.

مصادرها:

(١) الماشيـــة

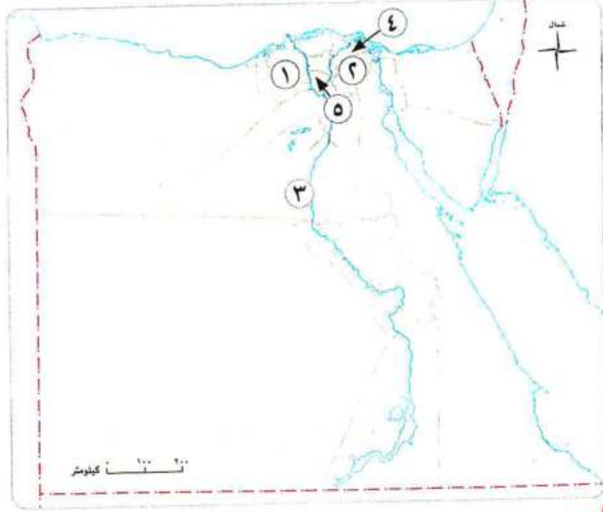
(ا) الأمثلة: الأبقار والأغنام والماعز والجاموس.

(ب) الأهمية: توفر اللحوم الحمراء والألبان.

(٢) الدواجـــن

(ا) الأمثلة: الدجاج والبط والإوز.

(ب) الأهمية: مصدر للحوم البيضاء والبيض.



أكبر محافظات مصر فى تربية الثروة الحيوانية:

(وفق إحصائيات الجهاز المركزى للإحصاء والتعبئة العامة لعام ٢٠٢٢م)

(١) البحيرة.

(٢) الشرقية.

(٣) المنيا.

(٤) الدقهلية.

(٥) المنوفية.

جهود الدولة فى الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائى:

• تسعى الدولة لتحقيق الأمن الغذائى من الثروة الحيوانية **دلل ؟** حيث تقوم بـ:

(١) تطوير صناعة الأعلاف.

(٢) توفير الرعاية البيطرية.

(٣) تحسين السلالات الحيوانية.

(٤) إنشاء المزارع الحديثة فى مختلف المحافظات

حقائق تاريخية

• عرف المصريون القدماء تربية الحيوانات كالأبقار والأغنام والماعز، واستخدموها فى توفير المنتجات الحيوانية وأعمال الحرث والنقل.

س سؤال ؟

(ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

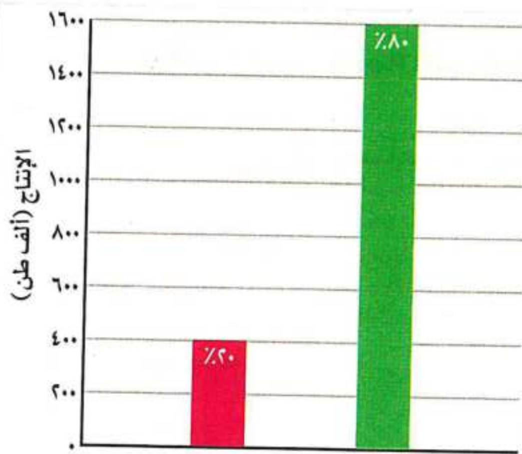
١- يعد البط أحد مصادر اللحوم الحمراء والألبان. (..................)

٢- استخدم المصريون القدماء الماشية فى أعمال الحرث والنقل. (..................)

(ب) اذكر:

- اثنين من جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائى من الثروة الحيوانية.

....



إنتاج الأسماك فى مصر لعام ٢٠٢٢

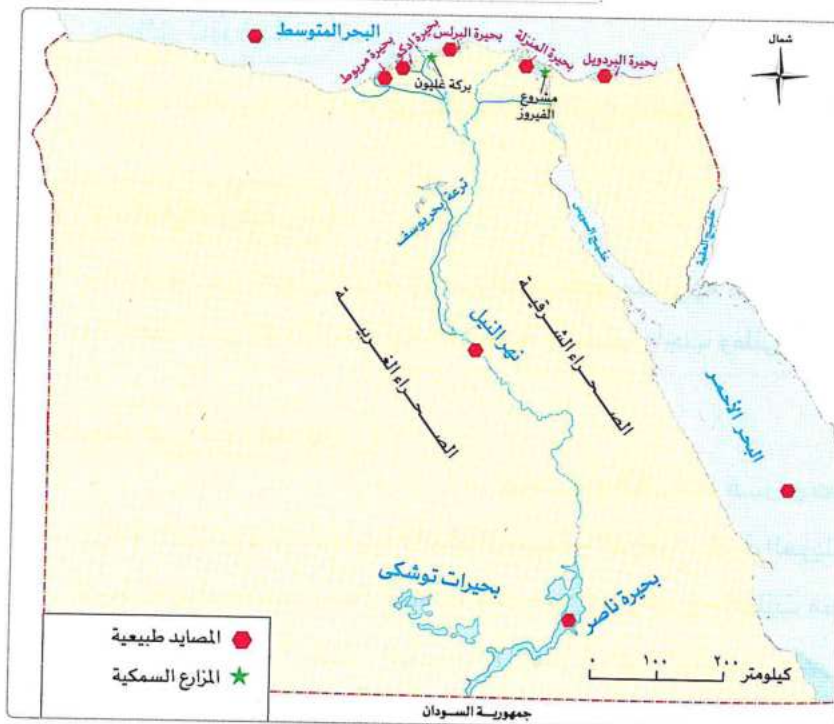
ج) الثـــروة السمكيــة

(١) تعـد من المصـادر المهمـة للغذاء فى مصـر **بم تفسر؟** لأنها توفر البروتين الغنى بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم.

(٢) تدخل فى الصناعات الغذائية فى المناطق الساحلية كتعليب الأسماك.

مصادرها:

- يتضح من الرسم البيانى والخريطة ما يلى:



خريطة المصايد الطبيعية والمزارع السمكية فى مصر

(١) المصايـــد الطبيعيـــة

- **تشمل:**
  - البحرين الأحمـر والمتوسـط.
  - نهر النيل.
  - بحيرة ناصر.
  - البحيرات الشمالية.
- **نسبة الإنتاج السمكى منها فى مصر:** ٢٠٪

(٢) المـــزارع السمكيـــة

- **منها:**
  - بركـة غلـيـون.
  - مشروع الفيروز.
- **نسبة الإنتاج السمكى منها فى مصر:** ٨٠٪

- تضم المصايد الطبيعية والمزارع السمكية:
  - أنواعًا متعددة من الأسماك منها البورى والبلطى.
  - كائنات بحرية أخرى كالجمبرى والسبيط.

جهود الدولة فى تنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائى:

- تسعى الدولة لتحقيق الأمن الغذائى من الثروة السمكية **دلل؟** حيث تقوم الدولة بـ:

(١) حماية المسطحات المائية من التلوث.

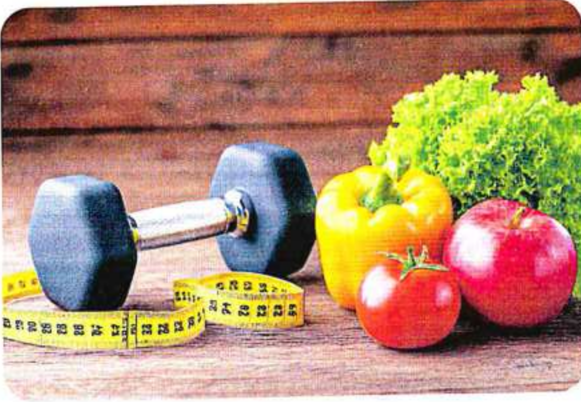
(٢) التوسع فى إنشاء المزارع السمكية.



(٣) استخـــدام وســائل صــيد حديثة ومجهزة.

(٤) توفير التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية.

ثالثًا أثر التغذية السليمة على حياتنا



(١) تجعل الجسم قويًا ونشيطًا وتساعده على ممارسة الرياضة.

(٢) تساعد على النمو السليم.

(٣) تحافظ على الصحة.

(٤) تقوى جهاز المناعة وتقلل من الإصابة بالأمراض.

حقائق تاريخية

- اعتمد المصريون القدماء فى غذائهم على القمح والخضراوات والفواكه والأسماك والطيور والحيوانات.

قيم أتعلمها

- الحفاظ على الأرض الزراعية وعدم البناء عليها مسئولية كل مواطن.
- الحفاظ على الثروة الحيوانية والسمكية وتنميتها واجب وطنى لتحقيق الأمن الغذائى.

تعلمت فى هذا الدرس

مصادر الغذاء فى مصر

١- **الزراعة:** المشروعات الجديدة (الدلتا الجديدة - الفرافرة - شرق العوينات)

٢- **الثروة الحيوانية:** مصادرها (الماشية والدواجن) - وأكبر محافظات مصر فى إنتاج الثروة الحيوانية البحيرة.

٣- **الثروة السمكية:** - المصايد الطبيعية (البحر الأحمر والمتوسط - نهر النيل - بحيرة ناصر - البحيرات الشمالية)
- المزارع السمكية (بركة غليون - مشروع الفيروز).



افهم وطبق



• هوية محافظتى:

يا أصحابى سأصحبكم فى رحلة إلى محافظة القليوبية.

- تقع محافظتى على خريطة مصر فى .... (جنوب الصعيد - شرق الدلتا - غرب مصر)
- تعتبر محافظتى من البيئات .... (الريفية - الساحلية - الصحراوية)
- أقرب المحافظات إلى محافظتى .... (البحيرة - المنيا - القاهرة)
- أقرب المسطحات المائية العذبة لمحافظتى هو ....

• موارد محافظتى ومستقبلها:

- تُعتبر محافظتى من أهم محافظات إنتاج الخضراوات والفاكهة فى مصر.
- توجد بمحافظتى القناطر الخيرية الشهيرة.
- يوجد بمحافظتى عديد من المناطق الأثرية الشهيرة مثل مسجد الأمير حسين بشبرا الخيمة، ومسجد السلطان الأشرف بالخانكة.
- توجد بمحافظتى كنيسة السيدة العذراء بمسطرد التى تُعتبر أحد مراكز رحلة العائلة المقدسة.



• مستقبل محافظتى فى:

- الاهتمام بزراعة الفاكهة والخضراوات وتصديرهما، وإحياء رحلة العائلة المقدسة.
- **هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة القليوبية؟ حدِّد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.**

(أ) أتأمل وأتعلم:

- هل تعرف الفرق بين الغذاء الصحى والغذاء غير الصحى؟ وتأثير كلٍّ منهما على صحة الإنسان؟ ....

(ب) أفكر وأستنتج:

١- استنتج سبب اهتمام الدولة بمشروعات التنمية الزراعية. ....

٢- لماذا حرص المصريون على إنشاء المشروعات المائية على نهر النيل؟ ....

٣- وجه رسالة لمن يقوم بالبناء على الأراضى الزراعية. ....

(جـ) أتعلم وأطبق: تخيل أنك مسئول فى الدولة، ما أول قراراتك لزيادة الإنتاج الحيوانى؟ ....

(د) أفكر وأحلل: وضح العلاقة بين الثروة الحيوانية والصناعات الغذائية. ....

(هـ) أفكر وأستنتج: ماذا لو: تناولت الوجبات السريعة والمشروبات الغازية أثناء يومك الدراسى بكميات كبيرة؟

....

(و) أفكر وأستنتج:

١- ما النتائج المترتبة على: التوسع فى إنشاء المزارع السمكية؟ ....

٢- فسر أهمية الثروة السمكية فى مصر. ....

ملخص الدرس

الغـــــذاء وحياتنـــــا



ما المقصود بـ ...؟

- **الغذاء**: مصدر الطاقة والنمو للإنسان، وبدونه تصعب الحياة.
- **الغذاء الصحى**: الغذاء الذى يحتوى على جميع العناصر الغذائية التى يحتاج إليها الجسم.
- **الغذاء غير الصحى**: الغذاء الذى يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.

صنف المحاصيل الزراعية التالية:

(١) المحاصيل الغذائية
مثل: القمح والذرة والأرز والبقوليات.



(٢) المحاصيل السكرية
مثل: قصب السكر وبنجر السكر.



(٣) الفواكـــــه
مثل: البرتقال واليوسفى والعنب.



(٤) الخضـــراوات
مثل: الطماطم والخيار.





حـــدد

(١) أكبر محافظات مصر فى تربية الثروة الحيوانية: البحيرة - الشرقية - المنيا - الدقهلية - المنوفية.
(٢) مصدر اللحوم الحمراء والألبان فى مصر: الماشية (الأبقار والأغنام والماعز والجاموس).
(٣) مصدر اللحوم البيضاء والبيض فى مصر: الدواجن (الدجاج والبط والإوز).



قـارن بيـن

- مصادر الغذاء فى مصر (الزراعة - الثروة الحيوانية - الثروة السمكية) من حيث الأهمية وجهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائى فى كل منهم.

وجه المقارنة	الزراعة	الثروة الحيوانية	الثروة السمكية
الأهمية	- المصدر الرئيسى لإنتاج الغذاء، حيث توفر لنا المحاصيل الغذائية والمحاصيل السكرية والفواكه والخضراوات.	- مصدر مهم لإنتاج الغذاء فى مصر، حيث توفر البروتين الحيوانى اللازم لصحة الإنسان من خلال: الماشية والدواجن.	- مصدر مهم لإنتاج الغذاء فى مصر، حيث توفر البروتين الغنى بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم، ومن مصادر الثروة السمكية فى مصر: (المصايد الطبيعية - المزارع السمكية). - دعم الصناعات الغذائية كتعليب الأسماك.
جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائى فى كل منها	- استصلاح الأراضى الصحراوية من خلال إنشاء المشروعات القومية مثل مشروع (الفرافرة - الدلتا الجديدة - شرق العوينات). - استخدام أساليب الرى الحديثة. - دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور.	- تطوير صناعة الأعلاف. - توفير الرعاية البيطرية. - تحسين السلالات الحيوانية. - إنشاء المزارع الحديثة فى مختلف المحافظات.	- حماية المسطحات المائية من التلوث. - التوسع فى إنشاء المزارع السمكية. - استخدام وسائل صيد حديثة ومجهزة. - توفير التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية.



الدرس الأول

الغـــذاء وحياتنـــا

المستوى: ▲الأول ▲الثانى ▲الثالث ▲الرابع

تدريبـــات الأضـــواء

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١ يحتوى الغذاء غير الصحى على كميات كبيرة من الدهون ....

٢ يعد من المحاصيل السكرية فى مصر .... و........... .

٣ أحد المشروعات القومية للزراعة فى مصر مشروع شرق ....

٤ اعتمدت الزراعة قديمًا وحديثًا فى مصر على مياه ....

٥ تعد الدواجن مصدرًا مهمًّا للحوم ....

٦ أحد مشروعات المزارع السمكية فى مصر مشروع بركة ....

٧ تنتشر الصناعات الغذائية فى المناطق الساحلية مثل ....

٨ تقوم الدولة بحماية المسطحات المائية من التلوث لتنمية الثروة ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يحتوى الغذاء الصحى على كميات كبيرة من السكريات أو النشويات. (................)

٢ اعتمد المصريون القدماء فى غذائهم على القمح والخضراوات. (................)

٣ تساعدنا التغذية السليمة على النمو السليم. (................)

٤ يعد القمح من المحاصيل السكرية التى يقوم عليها الغذاء فى مصر. (................)

٥ يمثل مشروع الفيروز أحد مشروعات المزارع السمكية فى مصر. (................)

٦ أحد مصادر الثروة السمكية فى مصر نهر النيل. (................)

٧ استخدم المصريون القدماء الحيوانات فى أعمال الحرث والنقل. (................)

٨ نحصل على النسبة الكبرى من احتياجنا للأسماك من المصايد الطبيعية. (................)

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

المستوى الثانى

١ يعتبر .... من الخضراوات المهمة فى مصر. (البرتقال – اليوسفى – العنب – الخيار)

٢ يعد من المحاصيل السكرية فى مصر .... (القمح – الذرة – البنجر – العنب)

٣ أحد المشروعات الزراعية التى أقامها المصريون القدماء ....

(السد العالى – القناطر الخيرية – سد اللاهون – بحيرة ناصر)

٤ أحد جهود الدولة فى الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائى ....

(استصلاح الأراضى – تطوير صناعة الأعلاف – تدريب الصيادين – دعم الفلاحين بالبذور)

٥ أى مما يلى يعد مصدرًا للحوم الحمراء؟ .... (الدجاج – البط – الإوز – الأغنام)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

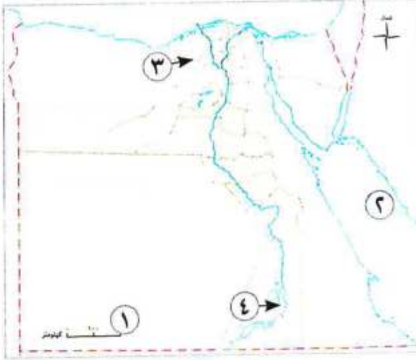
١ الغذاء الذى يحتوى على جميع العناصر الغذائية التى يحتاجها الجسم. (..........................)

٢ الغذاء الذى يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات. (..........................)

٣ أحد مصادر الثروة السمكية وتنتج ٨٠٪ من الإنتاج السمكى فى مصر. (..........................)

٤ مصدر حيوانى يمدنا باللحوم البيضاء والبيض. (..........................)

السؤال الخامس أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



المستوى الثالث

١ مشروع ....

٢ البحر.................. .

٣ أكبر محافظات مصر امتلاكًا للثروة الحيوانية ....

٤ أحد مصادر الثروة السمكية فى مصر.................. .

السؤال السادس صنف المحاصيل الآتية فى الجدول التالى:

(الأرز – القمح – بنجر السكر – العنب – الطماطم – الذرة – قصب السكر – الخيار – البرتقال)

١ المحاصيل الغذائية	٢ المحاصيل السكرية	٣ الفواكه	٤ الخضراوات
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

السؤال السابع حدد العنصر المختلف فى كل مجموعة:

١ سد اللاهون – السد العالى – القناطر الخيرية.

٢ الشرقية – المنيا – قنا – الدقهلية.

٣ بركة غليون – الدلتا الجديدة – شرق العوينات – الفرافرة.

السؤال الثامن بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ أهمية الغذاء للإنسان.

....

٢ أهمية الزراعة فى مصر.

....

٣ إنشاء الدولة العديد من مشروعات الزراعة حديثًا.

....

٤ حرص المصريين على إنشاء المشروعات المائية على نهر النيل .

....

٥ أهمية تربية الماشية.

....

٦ أهمية المزارع السمكية فى مصر.

....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

١ توفير الدولة الرعاية البيطرية للماشية.

....

٢ قيام الدولة بإنشاء مشروع الفيروز.

....

السؤال العاشر دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

المستوى الرابع

١ حرص المصريين قديمًا وحديثًا على إنشاء مشروعات الرى.

....

٢ للتغذية السليمة أثر على صحة الجسم.

....

٣ تتنوع مصادر الغذاء فى مصر.

....

٤ قيام الدولة بعدة جهود فى الزراعة لتحقيق الأمن الغذائى.

....

٥ تعدد مجهودات الدولة لزيادة الإنتاج الحيوانى.

....

٦ تنوع مصادر الثروة السمكية فى مصر.

....

السؤال الحادى عشر ما العلاقة بين ..؟

١ الثروة الحيوانية والصناعات الغذائية .

....

٢ المصريين القدماء والمشروعات المائية على نهر النيل.

....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ من مشروعات الدولة لتحقيق الاكتفاء الذاتى فى مصر ....

٢ أحد مشاريع الدولة لتنمية الثروة السمكية مشروع ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يعتبر النشاط الزراعى هو الركيزة الأساسية للأمن الغذائى. (..............)

٢ تعتبر محافظة قنا أكبر المحافظات المصرية فى إنتاج الثروة الحيوانية. (..............)

٣ يقع مشروع شرق العوينات فى الصحراء الشرقية. (..............)

ج بم تفسر...؟

١ أهمية الثروة السمكية. ....

٢ استخدام أساليب الرى الحديثة فى الزراعة. ....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ تحسين سلالات الحيوانات. ....

٢ التوسع فى إنشاء المزارع السمكية. ....

هـ دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تدعم الدولة المصرية المشاريع الزراعية الكبرى. ....

٢ تقوم مصر بدور كبير فى تنمية الثروة السمكية. ....

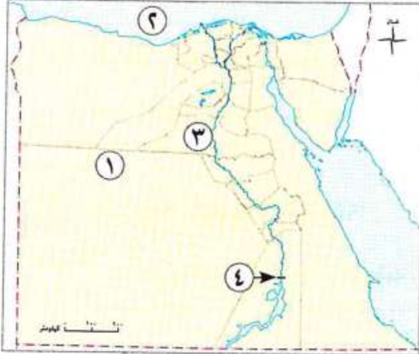
٣ لمصر جهود كبيرة فى تنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائى. ....

هيا نستعد للدرس القادم

هل تعرف دورك تجاه خدمة وطنك وتنميته؟



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- مشروع زراعى ....

٢- أحد المصايد الطبيعية ....

٣- واحدة من أكبر محافظات مصر فى تربية الثروة الحيوانية ....

٤- السد ....

(ب) ما المقصود بـ...؟

- الغذاء غير الصحى: ....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- أحد الصناعات الغذائية فى المناطق الساحلية هو تعليب ....

٢- تعد الأبقار مصدرًا أساسيًا لإنتاج اللحوم .... و............. .

٣- اهتم المصريون القدماء بإنشاء المشروعات الزراعية فأقاموا سد ....

(ب) بم تفسر ...؟

١- إقامة الدولة مشروعى شرق العوينات والفرافرة.

....

٢- أهمية الثروة الحيوانية فى مصر.

....

السؤال الثالث: (أ) صنف العناصر الآتية فى الجدول التالى:

(اليوسفى - البقوليات - قصب السكر - العنب - القمح - بنجر السكر)

١- المحاصيل الغذائية	٢- المحاصيل السكرية	٣- الفواكه
....	....	....
....	....	....

(ب) حدد:

١- مصادر الثروة السمكية فى مصر.

....

٢- اثنين من جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية.

....



الدرس الثانى

بـــلادى مسئوليتـــى

نبدأ معًا

- الوطن مسئوليتنا جميعًا يجب علينا المحافظة عليه، فهل تعرف ما المقصود بالمسئولية الوطنية ؟ وما واجبنا نحو الوطن؟ وكيف نحمى موارده؟

ما المقصود بالمسئولية الوطنية؟

- هى واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه والحفاظ على موارده.

- مصرنا الحبيبة، نعيش على أرضها ونشرب من مائها؛ يجب علينا الحفاظ عليها، وبذل الجهد لنهضتها حتى تظل قوية ومتقدمة.

أولاً واجبنا نحو الوطن

- وطننا هو بيتى الكبير الذى نعيش فيه جميعًا، ومن واجبى نحوه أن:

(١) أكون مواطنًا صالحًا.



(٢) ألتزم بالقوانين وأحترم النظام.



(٣) أشارك فى الأعمال التطوعية.



(٤) أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق.



(٥) أحافظ على المرافـق العامـــة.



(٦) لا أردد الشائعات التى تسعى لهدم المجتمع.



س سؤال ؟

(أ) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها من كلمات:

- واجب المواطن تجاه وطنه يعرف بـ..............................

(ب) اذكر اثنين من واجباتنا تجاه وطننا. ....

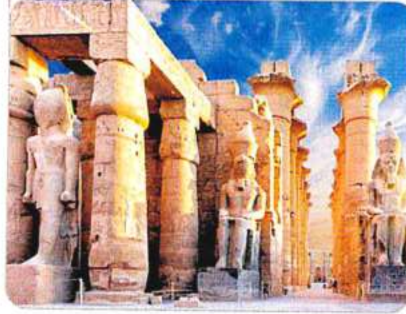
ثانيًا حماية موارد الوطن

• يجب علينا المحافظة على مواردنا الطبيعية والبشرية **بم تفسر ؟** لأنها سر نهضتنا وتقدمنا. وذلك من خلال:

(١) ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.



(٢) المساهمة فى حماية الآثار والتراث.



(٣) حماية الموارد المائية من التلوث.



معلومة إثرائية

اعتبر المصريون القدماء أن استقرار فيضان النيل مرهون بالعدل والحق، والحفاظ على مبادئ المعبودة «ماعت» يعنى استمرار عطائه، بينما مخالفتها تجلب الفوضى والخراب.

ثالثًا المشاركة فى تنمية الوطن

• يستطيع كل فرد أن يشارك فى تنمية وطنه من خلال:



(١) الاجتهاد فى الدراسة.

(٢) العمل بإخلاص وإتقان.

(٣) تشجيع المنتجات المحلية.

س سؤال ؟

(ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الإسراف فى استهلاك المياه والكهرباء واجب لحماية مواردنا. (..................)

٢- الاجتهاد فى الدراسة من أدوات المشاركة فى تنمية الوطن. (..................)

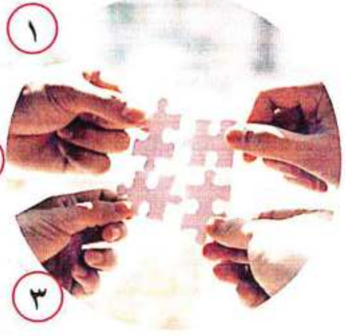
(ب) بم تفسر...؟

- يجب علينا تشجيع المنتجات المحلية.

....

رابعًا التعاون بين أفراد المجتمع

- التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا، ويعيش أفراده فى تفاهم، ويمكننا أن نتعاون بطرق عديدة، منها:



١) العمـل بشكـل جماعـى.

٢) مسانـدة بعضنـا بعضًا فـى الشـدة والرخـاء.

٣) الحفـاظ علـى الأمـن والسـلام.

خامسًا نماذج للمسئولية تجاه الوطن

- كل شخص فى الوطن له دورمهم يجب أن يقدمه لخدمته وحمايته، ومن هذه النماذج:



١) المعلم: يربى الأجيال ويغرس فيهم القيم.



٢) الجندى: يدافع عن الوطن ويحمى حدوده.



٣) الشرطى: يحافـظ على الأمن والنظام.



٤) الطبيب: يعالج المرضـى بإخلاص.



٥) العامل: ينجز عمله بإتقان لخدمـة المجتمع.



حقائق تاريخية

- مـا فعله الجنود المصريون فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م خير دليل على الشجاعة والتضحية لحماية حدود الوطن.





قيم أتعلمها

- حماية الموارد مسئولية جماعية.
- بناء الوطن مسئولية كل فرد.

تعلمت فى هذا الدرس

١- المسئولية الوطنية تعنى واجب المواطن تجاه وطنه والعمل على تقدمه وحماية موارده.
٢- ترشيد استهلاك المياه والكهرباء وحماية الآثار من أهم صور المحافظة على موارد الوطن.
٣- الاجتهاد فى الدراسة والعمل بإخلاص يُعدَّان من طرق المشاركة فى تنمية الوطن.
٤- العمل بشكل جماعى والحفاظ على الأمن ومساندة بعضنا بعضًا يجعل المجتمع أكثر ترابطًا.
٥- بناء الوطن مسئولية كل فرد، والمعلم والجندى والشرطى والطبيب والعامل قدوة فى أداء واجبهم.

افهم وطبق

• ماذا لو...؟

عزيزى التلميذ، لاحظ أن أى سلوك تقوم به، ولو صغيرًا، يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر،
وذلك على النحو التالى: ماذا لو تعودت على العمل بشكل جماعى؟

١- تزيد الاستفادة من أفكار وإبداعات غيرك.
٢- تتدرب على مهارات العمل الجماعى.
٣- ستجد سهولة فى التأقلم مع الحياة والمجتمع.
٤- سيؤثر ذلك إيجابيًا على إنتاجك فى العمل مستقبلًا.
٥- ستكسب الدولة فرصة توليد الأفكار والابتكارات الجماعية.

محافظة الوادي الجديد

• هوية محافظتى:

- يا أصحابى سأصحبكم فى رحلة إلى محافظة الوادى الجديد.

- تقع محافظتى على خريطة مصر فى اتجاه ....
- تعتبر محافظتى من البيئات .... (الريفية - الساحلية - الصحراوية)
- تعتبر مساحة محافظتى بالنسبة لباقى المحافظات .... المساحة. (كبيرة - متوسطة - صغيرة)

• موارد محافظتى ومستقبلها:

- تُعتبر محافظتى أكبر محافظات مصر مساحة؛ حيث تبلغ مساحتها ٤٤٪ من مساحة مصر.
- تشتهر محافظتى بإنتاج التمور وزيت الزيتون.
- تشتهر محافظتى بكثير من المناطق الأثرية، مثل: معبد هيبس، ومقابر المزوقة.
- تنتشر التكوينات الرملية فى محافظتى، ولكنها تشتهر بالواحات الخضراء، مثل: واحة الخارجة والداخلة والفرافرة.

محافظة الوادى الجديد

• مستقبل محافظتى فى:

- الاهتمام بإنتاج التمور وتصديرها، والاهتمام بتسويق الأماكن السياحية.

- هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة الوادى الجديد؟ حدِّد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.

(أ) أتأمل وأتعلم:

- ماذا تفعل إذا رأيت زميلك يرمى القمامة فى الشارع؟ ....

(ب) أفكر وأتوقع:

- ماذا يحدث إذا لم يتم ترشيد استهلاك الموارد على المدى البعيد؟ ....

(جـ) أفكر وأستنتج:

- ما العلاقة بين تشجيع المنتجات المحلية وتنمية الوطن؟ ....

(د) أتعلم وأطبق:

- اذكر مثالًا يوضح قيمة التعاون مع من حولك. ....

ملخص الدرس

بـــلادى مسئوليتـــى

ما المقصود بـ ...؟

- **المسئولية الوطنية**: هى واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه والحفاظ على موارده.

من هو؟ / إلى من تنسب الأعمال؟

المعلم	يربى الأجيال ويغرس فيهم القيم.
الجندى	يدافع عن الوطن ويحمى حدوده.
الشرطى	يحافظ على الأمن والنظام.
الطبيب	يعالج المرضى بإخلاص.
العامل	ينجز عمله بإتقان لخدمة المجتمع.



بـم تفسـر..؟

للتعاون أهمية كبيرة بين أفراد المجتمع

لأن التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا، ويجعل أفراده يعيشون فى تفاهم.

أهمية المحافظة على مواردنا الطبيعية والبشرية

لأن المحافظة على مواردنا الطبيعية والبشرية سر نهضتنا وتقدمنا.

وضـــح:

واجبك نحو وطنك

- واجبى نحوه أن:

١ أكون مواطنًا صالحًا.

٢ ألتزم بالقوانين وأحترم النظام.

٣ أشارك فى الأعمال التطوعية.

٤ أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق.

٥ أحافظ على المرافق العامة.

٦ لا أردد الشائعات التى تسعى لهدم المجتمع.

كيفية المشاركة فى تنمية وطنك

- من خلال:

- الاجتهاد فى الدراسة.
- العمل بإخلاص وإتقان.
- تشجيع المنتجات المحلية.



الدرس الثانى

بـــلادى مسئوليتـــى

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبـــات الأضـــواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ واجبنا تجاه وطننا المحافظة على نظافة .... و............ .

٢ واجبنا تجاه وطننا المحافظة على الموارد .... والموارد ....

٣ للمحافظة على الموارد يجب ترشيد استهلاك ....و.............. .

٤ خير دليل على الشجاعة والتضحية للجنود المصريين حرب ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ لتنمية وطنك عليك العمل بإتقان وإخلاص . (................)

٢ تستطيع المشاركة فى تنمية وطنك من خلال تشجيع المنتجات الأجنبية . (................)

٣ العمل بشكل جماعى أحد طرق التعاون المجتمعى. (................)

٤ إحدى مهام الطبيب الأساسية المحافظة على الأمن والنظام. (................)

المستوى الثانى

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ يعد ....إحدى صور المشاركة الفردية لتنمية الوطن.

(القضاء على البطالة - الاجتهاد فى الدراسة - تشجيع السياحة - تطوير الريف)

٢ ترشيد استهلاك المياه والكهرباء يعد مثالًا على........... .

(المسئولية الوطنية - الإسراف - الإهمال - العبث بالموارد)

٣ تربية الأجيال وغرس القيم فيهم دور يقوم به................ . (الشرطى - الطبيب - المعلم - الفلاح)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١ قيمة تجعل المجتمع أكثر ترابطًا ويعيش فى تفاهم. (......................)

٢ واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه والحفاظ على موارده. (......................)

السؤال الخامس حدد العنصر المختلف فى المجموعات التالية:

١ الاجتهاد فى الدراسة - العمل بإخلاص وإتقان - تشجيع المنتجات المحلية - هدم وتخريب الآثار.

....

٢ ألتزم بالقوانين - أحافظ على المرافق العامة - أردد الشائعات لهدم المجتمع - أشارك فى الأعمال التطوعية.

....

السؤال السادس أكمل باستخدام بنك الكلمات الآتية:

المستوى الثالث

(العامل - الشرطى - الجندى - الطبيب)

١ يدافع عن الوطن ويحمى حدوده. (.......................)

٢ يحافظ على الأمن والنظام. (.......................)

٣ يعالج المرضى بإخلاص. (.......................)

٤ ينجز عمله بإتقان لخدمة المجتمع. (.......................)

السؤال السابع بم تفسر ...؟

المستوى الرابع

١ أهمية التعاون بين أفراد المجتمع.

....

٢ ضرورة المحافظة على نظافة الشوارع والحدائق.

....

٣ أهمية الاجتهاد فى الدراسة.

....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على ..؟

١ المساهمة فى حماية الآثار والتراث.

....

٢ ترشيد استهلاك الموارد الطبيعية والبشرية .

....

السؤال التاسع دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

١ يستطيع كل فرد أن يشارك فى تنمية وطنه بطرق عديدة.

....

٢ تتعدد طرق وأشكال التعاون فى المجتمع.

....

٣ الجندى المصرى يتمتع بالشجاعة والتضحية .

....

السؤال العاشر ما العلاقة بين ...؟

- المنتجات المحلية وتنمية الوطن.

....

السؤال الحادى عشر وضح:

- كيفية المحافظة على مواردنا الطبيعية والبشرية.

....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ التعاون بين أفراد المجتمع يحافظ على .... المجتمع.

٢ من واجبى نحو وطنى أن ألتزم بـ................................ .

٣ من نماذج المسئولية تجاه الوطن المعلم الذى ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تشجيع المنتجات المحلية يساعد فى توفير فرص العمل. (..............)

٢ العمل الجماعى والإخلاص هما سبيل النجاح. (..............)

٣ اكتساب مهارات جديدة يخدم الوطن. (..............)

٤ الطبيب يدافع عن حدود وطنه. (..............)

٥ التعاون بين أفراد المجتمع يضعف الروابط بين الناس. (..............)

ج بم تفسر...؟

١ التعاون يحافظ على تماسك المجتمع. ....

٢ أهمية تشجيع المنتجات المحلية. ....

٣ أهمية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء. ....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ تعاون أفراد المجتمع. ....

٢ أداء العامل لعمله بإتقان. ....

٣ المشاركة فى الأعمال التطوعية. ....

هـ ما المقصود بـ...؟

- المسئولية الوطنية: ....

هيا نستعد للدرس القادم

هل تعرف كيف استعادت مصر سيناء كاملة بعد احتلالها من العدو الإسرائيلى؟



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- يعد الالتزام بـ......... أحد واجبات المواطن تجاه وطنه .

٢- تشتهر محافظة الوادى الجديد بإنتاج زيت ....

٣- للمشاركة فى تنمية المجتمع يجب العمل بـ.................. و ....

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية مشاركة المواطن فى الأعمال التطوعية .

....

٢- أهمية دور الجندى والشرطى فى المجتمع .

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الحفاظ على الأمن والسلام أحد طرق التعاون بين أفراد المجتمع . (................)

٢- واجبك نحو وطنك المحافظة على المرافق العامة . (................)

٣- المعلم يساهم فى تقدم الوطن من خلال معالجة المرضى بإخلاص . (................)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- العمل بشكل جماعى .

....

٢- ترشيد استهلاك المياه والكهرباء .

....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أى مما يلى يعد من مهام العامل تجاه وطنه ؟ ....

(معالجة المرضى - حماية الحدود - إتقان العمل - تربية الأجيال)

٢- مهمة .... معالجة المرضى بإخلاص . (الجندى - العامل - الطبيب - المعلم)

٣- ما فعله الجنود المصريين فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م خير دليل على .... لحماية حدود الوطن .

(التعاون و التشجيع - الشجاعة و التضحية - حماية الحدائق - غرس القيم)

(ب) أجب على الأسئلة الآتية:

١- **ما المقصود بـ...؟** المسئولية الوطنية .

....

٢- **دلل على صحة العبارة الآتية ...؟** يستطيع كل فرد أن يشارك فى تنمية وطنه .

....



الدرس الثالث

سينـــاء كاملـــة لمصـــر

نبدأ معًا

- هل سمعت عن سيناء من قبل ؟ هل تعرف مدى أهميتها؟ هل كانت سيناء محتلة فى وقت من الأوقات؟ كيف استطاع الجيش المصرى تحريرها ؟

أولاً أهمية سيناء

- تُعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية حيث إنها:



١ تحتوى على كثيرمن المعادن.

٢ تتميز بموارد مائية تساعد على قيام الزراعة.

٣ تمتلك سواحل سياحية جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط.

ثانيًا محطات عودة سيناء كاملة



- بعد أن تحقق نصر أكتوبر العظيم، لم تتوقف مسيرة مصر عند ساحة القتال، بل بدأت مرحلة جديدة من العمل والبناء والسلام، وأدرك المصريون أن استرداد الأرض بالسلاح كان البداية فقط، وأن الحفاظ عليها لا يكون إلا بالعلم والتنمية والإعمار ومر ذلك بعدة محطات تمثلت فى:

أ الانتصار العظيم | ب طريق السلام | جـ بناء المستقبل

س سؤال ؟

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تحتوى سيناء على كثير من ....

٢- تتميز سيناء بموارد مائية تساعد على قيام ....

٣- بعد أن تحقق نصر أكتوبر العظيم، لم تتوقف مسيرة مصر عند ساحة ....

٤- بعد نصر أكتوبر العظيم بدأت مصر مسيرة جديدة من العمل والبناء و ....

(أ) الانتصار العظيم

- حققت مصر فى حرب أكتوبر انتصارًا عظيمًا من أجل الوقوف بصلابة على أرض سيناء لاستعادتها كاملة؛ حيث:

(١) فى السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م عبَرت قواتنا المسلحة قناة السويس ورفعت عَلَم مصر على أرض سيناء.

(٢) تم تحطيم خط بارليف الذى كان العدو يعتقد أنه لا يقهَر.

(٣) أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة فى القتال وصبرًا كبيرًا فى مواجهة العدو.



(٤) وقف الشعب المصرى كله خلف جيشه يدعمه بالعمل والدعاء والصبر.

(٥) تحقق النصر بفضل الإيمان بالله، والتخطيط الجيد، ووحدة الصف بين الجيش والشعب.

(٦) كان هذا النصر دليلاً على أن المصريين قادرون على تحقيق المستحيل متى تمسكوا بالأمل.

(ب) طريق السلام

- **بدأت مصر بعد استعادة بعض أراضى سيناء فى خطوات هامة لاستعادة سيناء كاملة، وذلك من خلال خطوات فاعلة للسلام، حيث:**

(١) بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى القدس عام ١٩٧٧ م من أجل تحقيق السلام العادل.

(٢) تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية فى عام ١٩٧٨ م، وقد وضعت أسس السلام.

(٣) تم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩ م، ونصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

(٤) فى ٢٥ إبريل عام ١٩٨٢ م رُفع عَلَم مصر عاليًا على أرض سيناء بعد استعادتها كاملة باستثناء طابا التى استردتها مصر عام ١٩٨٩ م، وقد صار هذا اليوم عيدًا لتحرير سيناء كل عام.



ج بناء المستقبل

- بدأت الدولة المصرية منذ استعادة سيناء كاملة في بعض الإجراءات التى حققت لها مزايا مختلفة تمثلت فيما يلى:



إجراءات الدولة المصرية بعد استعادة سيناء

١. إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة

٢. إقامة المشروعات الزراعية

٣.تأمين حدود مصر فى سيناء

مزايا تحقيق السلام

١. عودة الأمن والاستقرار للمصريين.

٢. تفرغ الدولة للبناء والتنمية.

٣. تحسين علاقات مصر مع دول العالم.

٤. زيادة الاستثمار والسياحة.

قيم أتعلمها

- السلام لا يتحقق إلا بالقوة والعدل.
- الوحدة بين الشعب والجيش هى سر قوة مصر.
- من حق الأجيال أن تحافظ على ما استرده الآباء والأجداد.
- سلام بلا قوة تحميه، هو ضعف واستسلام.

تعلمت فى هذا الدرس

- أن شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية، مثل: المعادن وموارد المياه والمناطق السياحية.
- أن عودة سيناء كاملة تمت على ثلاث محطات هما:
  - الانتصار العظيم.
  - طريق السلام.
  - بناء المستقبل.

افهم وطبق

• ماذا لو تعاملت مع زملائك بأسلوب راقٍ بعيدًا عن العنف؟

١- ستكسب احترامهم وتقديرهم بثقتك وهدوئك.

٢- ستسهم فى نشر بيئة يسودها الود والتعاون .

٣- ستتعلم كيف تحل الخلافات بالحوار لا بالصدام .

٤- ستصبح قدوة إيجابية لغيرك فى التعامل الإخلاقى.

٥- ستقلل من المشكلات والنزاعات داخل الفصل.

٦- ستغرس فى نفسك قيمة التسامح وضبط النفس.

(ا) أفكر وأستنتج:

١- لماذا كان السلام بعد الحرب خطوة مهمة لمصر والمنطقة العربية ؟

....

....

٢- كيف ساعد التعاون بين الجيش والشعب على تحقيق النصر؟

....

....

٣- حدِّد الهدف من سعى مصر لعقد اتفاقيات السلام بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣ م؟

....

....

٤- كيف ساعد السلام على بناء سيناء وتنميتها؟

....

....

(ب) أفكر وأبدع:

١- حدِّد أهم عوامل النصر فى حرب أكتوبر١٩٧٣ م.

....

....

٢- ما الدروس التى تعلمتها من طريقة استعادة مصر لأراضى سيناء؟

....

....

ملخص الدرس

سيناء كاملة لمصر

وضح: محطات استعادة سيناء كاملة لمصر

المحطة الأولى: الانتصار العظيم

- فى السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م عبَرت قواتنا المسلحة قناة السويس ورفعت عَلَم مصر على أرض سيناء.
- تم تحطيم خط بارليف الذى كان العدو يعتقد أنه لا يُقهَر.
- أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة فى القتال وصبرًا كبيرًا فى مواجهة العدو.
- وقف الشعب المصرى كله خلف جيشه يدعمه بالعمل والدعاء والصبر.
- تحقق النصر بفضل الإيمان بالله، والتخطيط الجيد، ووحدة الصف بين الجيش والشعب.
- كان هذا النصر دليلًا على أن المصريين قادرون على تحقيق المستحيل متى تمسكوا بالأمل.

المحطة الثانية: طريق السلام

- بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى القدس عام ١٩٧٧ م من أجل تحقيق السلام العادل.
- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية فى عام ١٩٧٨ م، وقد وضعت أسس السلام.
- تم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩ م ونصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.
- فى ٢٥ أبريل عام ١٩٨٢ م رُفع عَلَم مصر عاليًا على أرض سيناء بعد استعادتها كاملة باستثناء طابا التى استردتها مصر عام ١٩٨٩ م، وقد صار هذا اليوم عيدًا لتحرير سيناء كل عام.





المحطة الثالثة: بناء المستقبل

- إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة.
- إقامة المشروعات الزراعية.
- تأمين حدود مصر فى سيناء.

مزايا تحقيق السلام

١- عودة الأمن والاستقرار للمصريين.

٢- تفرُّغ الدولة للبناء والتنمية.

٣- تحسين علاقات مصر مع دول العالم.

٤- زيادة الاستثمار والسياحة.



الدرس الثالث

سينـــاء كاملـــة لمصـــر

المستوى: ▲ الأول ▲ الثانى ▲ الثالث ▲ الرابع

تدريبــات الأضـــواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تُعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد............ .

٢ تحتوى جزيرة سيناء على كثير من ....

٣ تتميز شبه جزيرة سيناء بالموارد المائية التى تساعد على ....

٤ تمتلك شبه جزيرة سيناء سواحل سياحية على البحرين ....و................ .

٥ إدراك المصريين أن الحفاظ على سيناء يكون بـ..................و..................و................... .

٦ فى السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م عبَرت قواتنا المسلحة قناة................ .

٧ وقف الشعب المصرى كله خلف جيشه يدعمه بـ ....و...........و................ .

٨ بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للقدس بقيادة الرئيس ....

٩ تم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩ م، ونصت على انسحاب إسرائيل الكامل من................ .

١٠ رُفع عَلَم مصر عاليًا على أرض سيناء عام ١٩٨٢م بعد استعادتها كاملة باستثناء ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ بعد أن تحقق نصر أكتوبر العظيم، لم تتوقف مسيرة مصر عند ساحة القتال. (................)

٢ قام الجيش المصرى بتحطيم خط بارليف الذى كان العدو يعتقد أنه لا يُقهَر. (................)

٣ بدأت عملية السلام من خلال زيارة الرئيس السادات للدول الأوربية. (................)

٤ تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية فى عام ١٩٧٨ م، وقد وضعت أسس السلام. (................)

٥ بعد استعادة سيناء لم تقم الدولة المصرية بإجراءات إصلاحية. (................)

٦ إقامة الدولة المصرية المشروعات الزراعية فى شبه جزيرة سيناء بعد استعادة سيناء. (................)

٧ أصبحت سيناء رمزًا للسلام بعد أن كانت ميدانًا للحرب والمعاناة. (................)

٨ لم تحقق مصر من السلام فى سيناء مزايا سياحية. (................)

٩ عمل السلام فى سيناء على تحسين علاقة مصر بدول العالم. (................)

المستوى الثانى

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تطل شبه جزيرة سيناء من الشمال على البحر.............. . (الأحمر – المتوسط – الأسود – الميت)

٢ أى من الآتى يعد من عوامل نصر حرب السادس من أكتوبر؟ ....

(التخطيط الجيد – انقسام الصفوف – فقدان الأمل – قوة العدو)

٣ بدأت عملية السلام بعد حرب أكتوبر بقيادة الرئيس .... (السادات – عبد الناصر – السيسى – عدلى منصور)

٤ بداية عملية السلام كانت بزيارة السادات إلى مدينة .... (مصر – السودان – القدس – سوريا)

٥ استعادة مصر سيناء بشكل كامل بعد استرداد .... (طابا – السويس – بورسعيد – الإسماعيلية)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

المستوى الثالث

١ تُعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد البشرية.
٢ تتميز شبه جزيرة سيناء بالموارد الثقافية التى تساعد على قيام الزراعة.
٣ عبرت قواتنا المسلحة قناة السويس فى السادس من أكتوبر ورفعت علم مصر على أرض بورسعيد.
٤ حطم الجيش المصرى خط آلون فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
٥ وقف المجتمع الدولى كله خلف الجيش فى حرب السادس من أكتوبر يدعمه بالعمل والدعاء والصبر.
٦ تحقق النصر فى حرب السادس من أكتوبر بفضل الإيمان بالله، وسوء التخطيط.
٧ بدأت عملية السلام بعقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية فرنسية.
٨ منذ استعادة سيناء كاملة بدأت الدولة فى هدم المدن.

السؤال الخامس بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ قيام الزراعة فى سيناء. ....
٢ بدأت مرحلة البناء والسلام فى سيناء بعد نصر أكتوبر ١٩٧٣م. ....
٣ انتصار مصر فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....
٤ أصبح السلام الطريق لفتح كثير من المزايا لمصر. ....

السؤال السادس دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

١ تُعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية. ....
٢ تمتلك شبه جزيرة سيناء مقومات سياحية. ....
٣ تعددت عوامل تحقيق نصر أكتوبر ١٩٧٣م. ....
٤ أصبحت سيناء اليوم رمزًا للسلام والتنمية بعد أن كانت ميدانًا للحرب والمعاناة. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ امتلاك شبه جزيرة سيناء موارد مائية. ....
٢ تحقق النصر العظيم فى السادس من أكتوبر. ....
٣ عقد مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م. ....
٤ توقيع اتفاقية السلام ١٩٧٩م. ....
٥ استرداد طابا عام ١٩٨٩م. ....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ أكدت القوات المصرية كذب مقولة «الجيش الذى لا يقهر» من خلال اقتحام ....

٢ آخر المدن التى استردها المصريون بعد حرب أكتوبر مدينة ....

٣ تم عقد مفاوضات كامب ديفيد فى عام ١٩٧٨ م برعاية ....

٤ بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة فى القتال بحرب أكتوبر. (..............)

٢ ترسخ معاهدات السلام قيمة الحوار بدلًا من الحروب. (..............)

٣ تم استعادة جميع أراضى سيناء بعد استرداد مدينة شرم الشيخ. (..............)

٤ بدأت عملية السلام بعد حرب أكتوبر من خلال مفاوضات كامب ديفيد. (..............)

ج بم تفسر...؟

١ زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧ م. ....

٢ نجاح مصر فى تحقيق أهدافها فى حرب أكتوبر. ....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ مفاوضات كامب ديفيد فى عام ١٩٧٨ م. ....

٢ توقيع اتفاقية السلام ١٩٧٩ م. ....

هـ دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١ بدأت الدولة المصرية فى تعمير سيناء منذ استعادتها كاملة. ....

٢ هناك عديد من المزايا التى عادت على مصر من تحقيق السلام. ....

هيا نستعد للدرس القادم

هل تعرف أهم العصور التاريخية التى عاشتها مصر منذ فجر التاريخ؟



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تمتلك شبه جزيرة سيناء سواحل سياحية على البحرين ....

٢- محطات عودة سيناء كاملة تمثلت فى ....و...............و............... .

٣- حققت مصر انتصارًا عظيمًا فى حرب أكتوبر من أجل الوقوف بصلابة على أرض ....

٤- تم تحطيم خط بارليف الذى كان العدو يعتقد أنه لا............ .

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- بدأت مصر بعد استعادة أرض سيناء فى أخذ خطوات فاعلة للسلام.

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- قناة مائية عبرها الجيش المصرى ورفع علم مصر على أرض سيناء. (..................)

٢- مفاوضات وضعت أسسًا للسلام بين مصر وإسرائيل. (..................)

٣- اتفاقية نصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء. (..................)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- عبور الجيش المصرى قناة السويس. ....

٢- استعادة أرض سيناء كاملة. ....

السؤال الثالث: (أ) صوب ما تحته خط:

١- حطم الجيش المصرى قناة السويس الذى كان يعتقد العدو أنه لا يقهر.

٢- بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى سيناء.

٣- أصبحت المنيا اليوم رمزًا للسلام والتنمية بعد أن كانت ميدانًا للحرب والمعاناة.

(ب) قارن بين:

- مفاوضات كامب ديفيد ١٩٧٨ م واتفاقية السلام عام ١٩٧٩م من حيث نتائج كل منهما.

وجه المقارنة	مفاوضات كامب ديفيد ١٩٧٨م	اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م
النتائج	....	....

رحلة حول العالم: إسبانيا







- تتمتَّع إسبانيا بسواحل ممتدة تطل على البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى، وفى داخلها توجد سلاسل جبلية مهمة مثل جبال البرانس.
- يُعرف الشعب الإسبانى بأنه ودود ومتسامح مع الثقافات الأخرى، وبأسلوب حياته المتوازن بين العمل والراحة، وتمثل العائلة لديهم جزءًا محوريًا من حياتهم.
- يرتكز اقتصاد إسبانيا على السياحة، حيث إنها من أكبر وأهم الوجهات السياحية بالعالم، وتهتم بالصناعات الغذائية، مثل: زيت الزيتون.
- تعززت العلاقات بين مصر وإسبانيا فى ثمانينيات القرن الماضى، وخاصة فى مجالَى السياحة والطاقة.
- أهم المعالم السياحية: قصر الحمراء فى غرناطة – القصر الملكى فى مدريد.

والآن جاء وقتكم – أصدقائى – لتبحثوا وتخبرونا!

عملة الدولة: اليورو. اللغة الرسمية: الإسبانية. العاصمة: مدريد.

احتــرم كــل الحضـــارات، لكنــى أفتخــر بتاريخــى.

لكل دولة حضارتها ومعالمها التى تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود قصر رأس التين.



يُعد قصر رأس التين بالإسكندرية من أبرز معالم مصر، وقد صُمم ليكون مركزًا لإدارة شئون الدولة فى العصر الملكى، ويعكس الطابع الحضارى والمعمارى لمصر ويتميز بالفخامة.

تدريبات رحلة حول العالم

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ تتمتَّع إسبانيا بسواحل ممتدة تطل على البحر.................و المحيط.................. .

٢ توجد داخل إسبانيا سلاسل جبلية مهمة مثل جبال ....

٣ يُعرف الشعب الإسبانى بأنه ودود ومتسامح مع....................... .

٤ تمثل العائلة فى إسبانيا جزءًا محوريًّا من........................... .

٥ يرتكز اقتصاد إسبانيا على ....

٦ يعد قصر رأس التين من أبرز معالم دولة ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تتمتَّع إسبانيا بسواحل ممتدة تطل على البحر المتوسط والمحيط الهادى. (............)

٢ يُعرف الشعب الإسبانى بأنه ودود ومتسامح مع الثقافات الأخرى. (............)

٣ توترت العلاقات بين مصر وإسبانيا فى ثمانينيات القرن الماضى. (............)

٤ من أهم المعالم السياحية فى إسبانيا قصر الحمراء فى غرناطة. (............)

٥ من أهم المعالم السياحية فى إسبانيا القصر الملكى فى مدريد. (............)

٦ مصر بحضاراتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم. (............)

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١ تتمتع إسبانيا بسواحل تطل على ....

(البحر الأحمر والمحيط الأطلنطى - البحر الأحمر والمحيط الهادى - البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى - البحر المتوسط والمحيط الهادى)

٢ يعرف الشعب الإسبانى بأنه شعب ....

(ودود ومتسامح - عصبى ومتهور - عنصرى ومنغلق - عصبى وعنصرى)

٣ يعد قصر رأس التين من أبرز المعالم المصرية الموجودة بمحافظة ....

(الإسكندرية - القاهرة - الجيزة - الأقصر)

٤ صمم قصر رأس التين لإدارة شئون الدولة فى العصر ....

(الأموى - العباسى - الملكى - الجمهورى)

تدريبــات الأضـــواء

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- الغذاء الصحى هو الذى يحتوى على جميع العناصر الغذائية التى يحتاج إليها ....

٢- الغذاء غير الصحى يحتوى على كميات كبيرة من ....

٣- تتنوع مصادر الغذاء فى مصر لتشمل الزراعة والثروة الحيوانية والثروة ....

٤- من المحاصيل السكرية فى مصر .... و............... .

٥- من جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائى استصلاح الأراضى ....

٦- من جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائى استخدام أساليب الرى ....

٧- اعتمد المصريون القدماء فى الزراعة بمصر على مياه ....

٨- حرص المصريون القدماء على إنشاء مشروعات الرى مثل سد ....

٩- تعمل الدولة المصرية على تنمية الثروة الحيوانية من خلال تحسين ....

١٠- من مصادر الثروة السمكية بمصر بحيرة .... جنوب مصر.

١١- التعاون بين أفراد المجتمع يجعلهم أكثر................ .

١٢- بدأت عملية السلام بعد حرب أكتوبر بزيارة القدس التاريخية للرئيس ....

١٣- العائد من تحقيق السلام بمصر هو تفرغ الدولة للبناء و............ .

١٤- يرتكز اقتصاد إسبانيا على ....

١٥- يُعد قصر رأس التين من أبرز المعالم الحضارية لدولة ....

المجموعة الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الغذاء الصحى هو الذى يحتوى على كميات كبيرة من الدهون. (...............)

٢- الزراعة والثروة الحيوانية والثروة السمكية تساعد فى توفير الأمن الغذائى. (...............)

٣- توفر لنا المحاصيل الغذائية البرتقال. (...............)

٤- يعتبر البنجر من المحاصيل السكرية. (...............)

٥- تدعم الدولة المصرية الفلاحين بالبذور والأسمدة لتحقيق الأمن الغذائى. (...............)

٦- عرف المصريون القدماء تربية الحيوانات كالأبقار والأغنام والماعز. (...............)

٧- تعتبر دمياط من أكبر محافظات مصر فى تربية الحيوانات. (...............)

٨- تعمل الدولة المصرية على تنمية الثروة الحيوانية من خلال تطوير صناعة الأعلاف. (...............)

٩- توفر الدولة المصرية التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية. (...............)

١٠- تشمل المسئولية الوطنية الالتزام بالقوانين. (...............)

١١- المحافظة على الشوارع نظيفة تعتبر واجبًا وطنيًا على جميع المواطنين. (...............)

١٢- التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا، ويعيش أفراده فى تفاهم. (...............)

١٣- الطبيب هو الذى يدافع عن الوطن ويحمى حدوده. (...............)

١٤- يُعَدُّ القصر الملكى فى برشلونة من أهم المعالم السياحية فى إسبانيا. (...............)

١٥- مصر بحضاراتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم. (...............)

المجموعة الثالثة: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان، وبدونه تصعب الحياة. (.......................)

٢- غذاء يحتوى على جميع العناصر الغذائية التى يحتاج إليها الجسم. (.......................)

٣- غذاء يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات. (.......................)

٤- هى واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين، والعمل على تقدُّمه، والحفاظ على موارده.

(.......................)

المجموعة الرابعة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- أى من الآتى يُعد من مصادر اللحوم الحمراء؟ .... (الدواجن - البط - الماعز - الإوز)

٢- أى من الآتى يُعد من مصادر اللحوم البيضاء؟ .... (الماعز - الجاموس - الأغنام - الدجاج)

٣- من واجبات المواطن تجاه الوطن أن يشارك فى الأعمال ....

(التطوعية - التخريبية - الهدامة - المخالفة)

٤- تتمتع إسبانيا بسواحل تطل على ....

(البحر الأحمر والمحيط الأطلنطى - البحر الأحمر والمحيط الهادى - البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى - البحر المتوسط والمحيط الهادى)

٥- يعرف الشعب الإسبانى بأنه شعب ....

(ودود ومتسامح - عصبى ومتهور - عنصرى ومنغلق - عصبى وعنصرى)

٦- يُعد قصر رأس التين من أبرز المعالم المصرية الموجودة بمحافظة ....

(الإسكندرية - القاهرة - الجيزة - الأقصر)

المجموعة الخامسة: ما المقصود بـ...؟

١- الغذاء: ....

٢- الغذاء الصحى: ....

٣- الغذاء غير الصحى: ....

٤- المسئولية الوطنية: ....

المجموعة السادسة: بم تفسر...؟

١- تُعد الثروة الحيوانية من المصادر المهمة لإنتاج الغذاء فى مصر.

....

٢- تؤثر التغذية السليمة على حياتنا.

....

٣- أهمية الثروة السمكية.

....

٤- توفير التدريب للصيادين.

....

٥- تحقق نصر السادس من أكتوبر.

....

٦- أصبح السلام هو الطريق لفتح كثير من المزايا لمصر.

....

المجموعة السابعة: ما النتائج المترتبة على...؟

١- إنشاء الدولة المصرية بركة غليون ومشروع الفيروز.

....

٢- توفير التدريب اللازم للصيادين.

....

٣- يؤدى المواطنون واجباتهم نحو وطننا مصر.

....

٤- حماية موارد الوطن.

....

٥- التعاون بين أفراد المجتمع.

....

٦- توقيع اتفاقية السلام ١٩٧٩م.

....

المجموعة الثامنة: دلل على صحة العبارات الآتية:

١- تنوع الغذاء فى مصر.

....

٢- الزراعة من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء.

....

٣- تعمل الدولة المصرية على توفير الأمن الغذائى من قطاع الزراعة.

....

٤- تعمل الدولة المصرية على تنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائى.

....

٥- تعمل الدولة المصرية على تنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائى.

....

المجموعة التاسعة: ما العلاقة بين...؟

١- محافظة الدقهلية والثروة الحيوانية.

....

٢- التغذية السليمة والرياضة.

....

٣- التغذية وتقليل الإصابة بالأمراض.

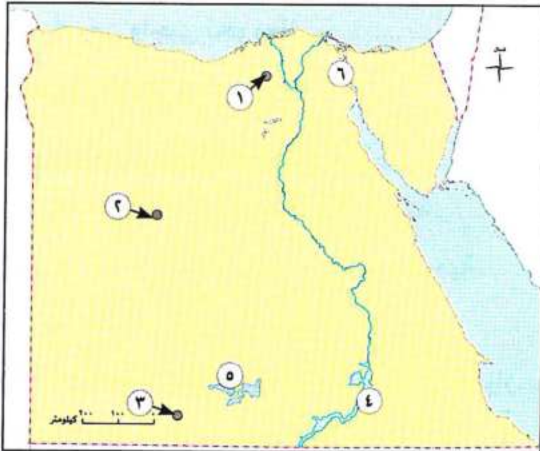
....

٤- الدراسة وتنمية الوطن.

....

المجموعة العاشرة: الخرائط

أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- مشروع الفرافرة يمثل الرقم ( ).

٢- مشروع شرق العوينات يمثل الرقم ( ).

٣- مشروع الدلتا الجديدة يمثل الرقم ( ).

٤- بحيرة ....

٥- بحيرات ....

٦- قناة ....

المجموعة الحادية عشرة: ماذا يحدث اذا...؟

١- تعودت على العمل بشكل جماعى.

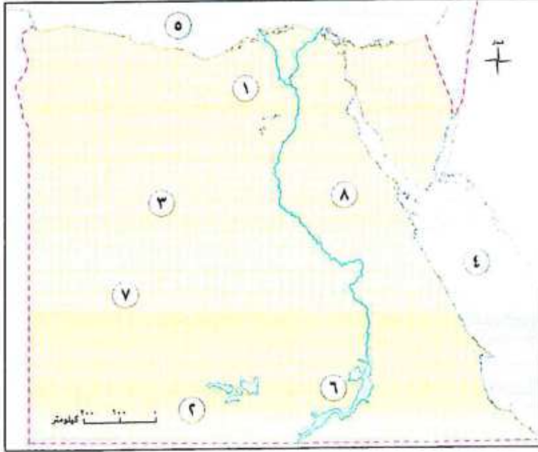
....

٢- تعاملت مع زملائك بأسلوب راقٍ بعيدًا عن العنف.

....

تقييم الكتاب المدرسى

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ مشروع زراعى ....
٢ مشروع زراعى ....
٣ مشروع زراعى ....
٤ البحر........................... .
٥ البحر........................... .
٦ بحيرة ....
٧ الصحراء ....
٨ الصحراء ....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور يحقق الأمن الغذائى. (.............)
٢ يُعتبر القمح من المحاصيل الاستراتيجية لتحقيق الأمن الغذائى لمصر. (.............)
٣ تتميز إسبانيا بطبيعتها السهلية الخلابة. (.............)

السؤال الثالث: أكمل العبارتين الآتيتين:

١ أحد جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية .... و ....
٢ من واجبى نحو وطنى .... و ....

السؤال الربع: بم تفسر...؟

١ أهمية تنوع مصادر الغذاء...
٢ استخدام أساليب الرى الحديثة. ....
٣ اهتمام الدولة بالمشروعات القومية. ....
٤ إنشاء المزارع السمكية. ....
٥ أهمية السلام لتحقيق الأمن والاستقرار. ....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١ اهتمام الدولة بمشروعات الاستزراع السمكى. ....
٢ عقد اتفاقية السلام ١٩٧٩م. ....
٣ اعتماد النشاط الاقتصادى لإسبانيا على السياحة. ....

السؤال السادس: حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين:

١ المزارع السمكية والمصايد الطبيعية. ....
٢ دور المعلم والطبيب فى الدولة. ....
٣ قصر الحمراء وقصر رأس التين. ....

السؤال السابع: ما العلاقة بين...؟

١ الثروة السمكية والأمن الغذائى. ....

٢ تلاحم الجيش والشعب وانتصار أكتوبر ١٩٧٣ م. ....

٣ التنمية وتحقيق السلام. ....

السؤال الثامن: ماذا يحدث إذا ...؟

– لم ينجح الجيش المصرى فى عبور قناة السويس.

....

السؤال التاسع: دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ الزراعة هى الركيزة الأساسية للأمن الغذائى فى مصر. ....

٢ يتمتع شعب إسبانيا بأسلوب الحياة البطىء. ....

السؤال العاشر: ما المقصود بالمفهومين الآتيين...؟

١ الأمن الغذائى: ....

٢ المسئولية الوطنية: ....

السؤال الحادى عشر: قارن بين:

١ المزارع السمكية والمصايد الطبيعية من حيث الأمثلة والإنتاج.

وجه المقارنة	المزارع السمكية	المصايد الطبيعية
الأمثلة	....	....
الإنتاج	....	....

٢ محافظة القليوبية ومحافظة الوادى الجديد وفق الجدول التالى:

وجه المقارنة	محافظة القليوبية	محافظة الوادى الجديد
نوع البيئة	....	....
أهم المناطق الأثرية	....	....
أهم المحاصيل الزراعية	....	....
مستقبل المحافظة وتطويرها	....	....



الكتاب المدرسى النشاط الختامى للوحدة

تصميم مطوية ورقية بعنوان: (غذاؤنا وصحتنا) تتضمن المطوية العناصر التالية:

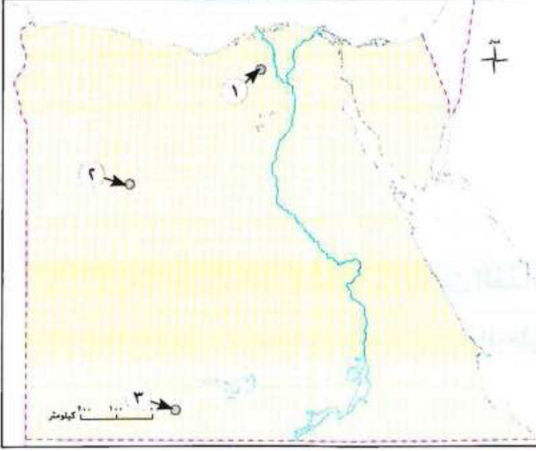
١ مصادر الغذاء فى مصر (الزراعة – الثروة الحيوانية – الأسماك).

٢ دور التكنولوجيا الحديثة فى إنتاج الغذاء.

١٥

اختبار 1

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب الأرقام التى تعبر عن كل مدلول فيما يأتى:



١- مشروع الفرافرة يمثل الرقم ( ).

٢- مشروع شرق العوينات يمثل الرقم ( ).

٣- مشروع الدلتا الجديدة يمثل الرقم ( ).

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية الثروة السمكية. ....

٢- أهمية حماية موارد الوطن. ....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١- المسئولية الوطنية هى واجب المواطن تجاه ....

٢- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية فى عام ١٩٧٨ م، وقد وضعت أسس ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- التعاون بين أفراد المجتمع. ....

٢- دفاع الجندى عن الوطن. ....

٣- استرداد طابا عام ١٩٨٩م. ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعمل الدولة المصرية على تنمية الثروة السمكية من خلال تطوير صناعة الأعلاف. (..................)

٢- من واجبنا الوطنى الحفاظ على الموارد الطبيعية والبشرية. (..................)

(ب) ما المقصود بـ...؟

١- الغذاء. ....

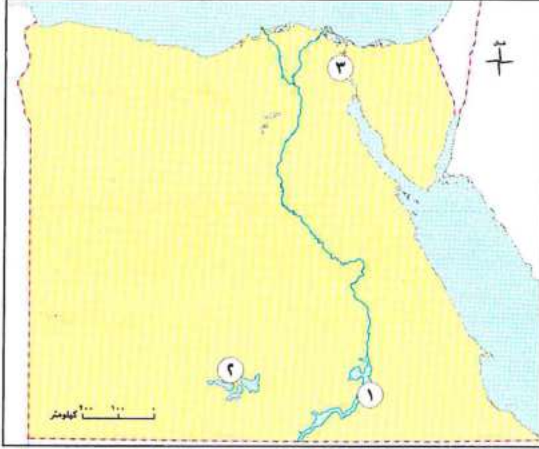
٢- الغذاء الصحى. ....

٣- الغذاء غير الصحى. ....

اختبار 2

١٥

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- بحيرة ....

٢- بحيرات ....

٣- قناة ....

(ب) ما العلاقة بين...؟

١- الشعب المصرى وتحقيق نصر السادس من أكتوبر.....................................

٢- مفاوضات كامب ديفيد والرئيس السادات. ....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١- تُعد الثروة الحيوانية من المصادر المهمة لإنتاج الغذاء فى مصر، حيث توفر..................... .

٢- المعلم هو الذى يربى الأجيال ويغرس فيهم ....

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١- تدعم الدولة المصرية المشاريع الزراعية الكبرى. ....

٢- أصبحت سيناء اليوم رمزًا للسلام والتنمية بعد أن كانت ميدانًا للحرب والمعاناة. ....

٣- تعمل الدولة المصرية على تنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائى. ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مسئولية العامل تجاه وطنه أن ينجز عمله بإتقان. (.....................)

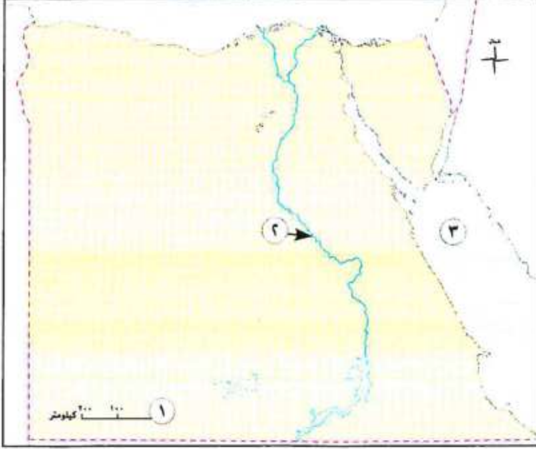
٢- يقع مشروع شرق العوينات فى الصحراء الشرقية. (.....................)

(ب) قارن بين: الماشية والدواجن من حيث مصادر توفير كل منهما للحوم الحمراء والبيضاء.

وجه المقارنة	الماشية	الدواجن
مصادر كلٍ منهما للحوم الحمراء والبيضاء	....	....

اختبار 1

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- مشروع زراعى ....

٢- أحد المصايد الطبيعية ....

٣- البحر........................ .

(ب) بم تفسر...؟

١- زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧م. ....

٢- أهمية تربية الماشية والدواجن. ....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من واجبنا نحو وطننا الإسراف فى استهلاك الموارد. (.................)

٢- تقوم الدولة بحماية المسطحات المائية من التلوث لتنمية الثروة الحيوانية. (.................)

٣- نصت اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء. (.................)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- اهتمام الدولة بمشروعات الاستزراع السمكى. ....

٢- اعتماد النشاط الاقتصادى لإسبانيا على السياحة. ....

السؤال الثالث: (أ) صنف الأدوار التالية أمام المهنة التى تمارسها فى الجدول التالى:

(معالجة المرضى بإخلاص - الدفاع عن الوطن وحماية حدوده- تربية الأجيال وغرس القيم فيهم- المحافظة على الأمن والنظام)

المعلم	
الجندى	
الشرطى	
الطبيب	

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

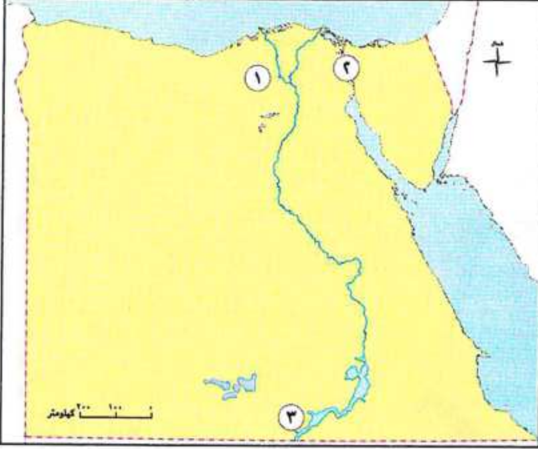
- ساعد السلام على بناء سيناء وتنميتها. ....

(جـ) ماذا يحدث إذا...؟

- تعودت على العمل بشكل جماعى. ....

اختبار 2

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- مشروع ....

٢- قناة ....

٣- أحد المصايد السمكية ....

(ب) ما المقصود بالمصطلحين التاليين:

١- الغذاء الصحى. ....

٢- المسئولية الوطنية. ....

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- يمثل مشروع الفيروز أهم مشاريع مصر لتحقيق تنمية الثروة .... (المعدنية - الحيوانية - السمكية - الزراعية)

٢- الذى يدافع عن الوطن ويحمى الحدود هو .... (الشرطى - المعلم - العامل - الجندى)

٣- تطل إسبانيا على البحر المتوسط والمحيط .... (الهادى - الأطلنطى - الهندى - القطبى الشمالى)

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١- تنوع مصادر الغذاء فى مصر. ....

٢- للتعاون بين أفراد المجتمع أهمية كبرى. ....

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- آخر المدن التى استردها المصريون بعد حرب أكتوبر مدينة ....

٢- أقامت مصر مشاريع الدلتا الجديدة وشرق العوينات من أجل تنمية ....

٣- أهم المعالم السياحية فى إسبانيا قصر .... فى غرناطة.

(ب) اذكر: (يكتفى بنقطتين)

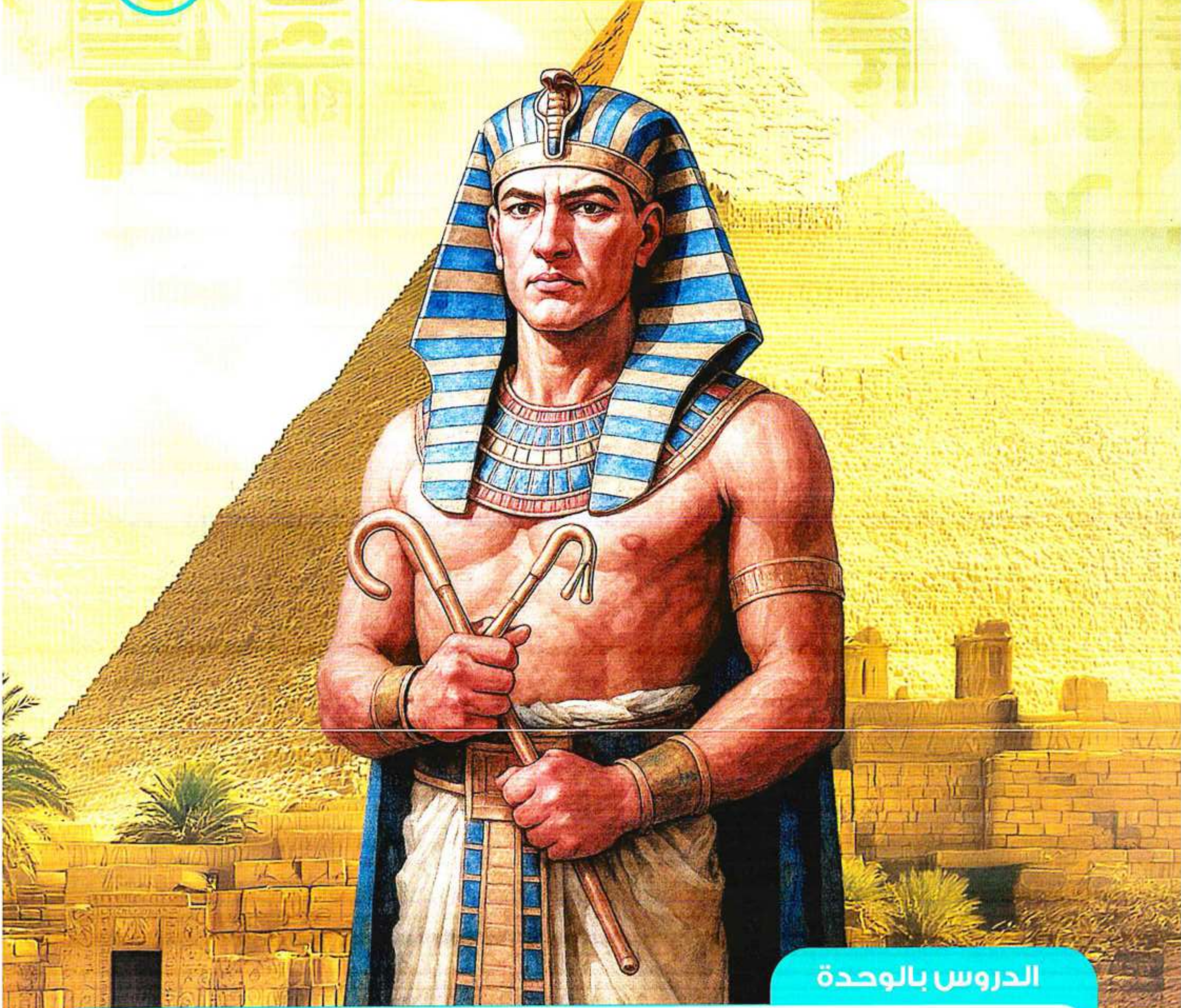
١- أثر التغذية السليمة على حياتنا. ....

٢- أهم عوامل النصر فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

شهـــر إبريـــل

حضارة بلدنا

الوحـدة الثالثة



الدروس بالوحـدة

تمهيد: العصور التاريخية لمصر.

الـدرس الأول: منجزات حضارتنا.

الدرس الثانى: العلوم والآداب فى بلدنا.

الدرس الثالث: العمارة والفنون فى بلدنا.

الدرس الرابع: شخصيات صنعت التاريخ.

رحلة حول العالم : جنوب إفريقيا.

دروس الوحدة الثالثة وأهدافها:

الدرس التمهيدى: العصور التاريخية لمصر

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح معنى كلمة عصر تاريخى.
- أميِّز بين العصور التاريخية التى مرت بها مصر.
- أقارن بين مظاهر الحياة فى العصور القديمة والحديثة.
- أعبِّر عن اعتزازى بالحضارة المصرية القديمة.

الدرس الأول: منجزات حضارتنا

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف المظاهر الاجتماعية والاقتصادية والدينية للحضارة المصرية القديمة.
- أحدِّد أهم المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.
- أفسِّر أسباب الازدهار الاقتصادى للحضارة المصرية القديمة.
- أعبِّر عن احترامى لمعتقدات الآخرين.

الدرس الثانى: العلوم والآداب فى بلدنا

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعدِّد العلوم المصرية القديمة.
- أوضح أنواع الآداب المصرية القديمة.
- أقارن بين خطوط الكتابة المصرية القديمة.
- أستنتج أثر الحضارة المصرية القديمة على العالم.
- أعبِّر عن تقديرى للإنجازات العلمية والأدبية للحضارة المصرية القديمة.

الدرس الثالث: العمارة والفنون فى بلدنا

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف أشكال العمارة والفنون فى مصر القديمة.
- أوضح ملامح العمارة المصرية القديمة.
- أعدِّد أنواع الفنون المصرية القديمة.
- أستنتج العلاقة بين الفنون والعمارة قديمًا وحديثًا.
- أعبِّر عن تقديرى لجهود المصريين القدماء فى العمارة والفنون.

الدرس الرابع: شخصيات صنعت التاريخ

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف شخصيات من تاريخ مصر القديم.
- أعدِّد إنجازات الشخصيات المصرية القديمة.
- أوضح جهود الشخصيات المصرية القديمة.
- أعبِّر عن تقديرى لجهود المرأة المصرية عبر التاريخ.



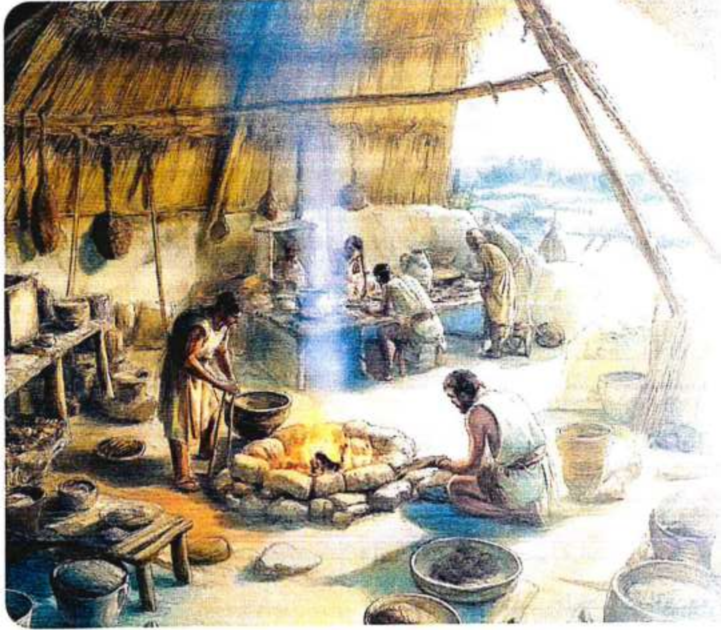
الدرس التمهيدى

العصـــور التاريخيـــة لمصـــر

نبدأ معًا

- نحن دائمًا نفكر فى أعمار الأشخاص، لكن هل تعلم أن للدول والحضارات أعمارًا؟ هل فكرت قبل ذلك فى عمر مصر؟ هل تعرف إلى كم سنة يمتد التاريخ المصرى؟

أولًا العصـــور التاريخيـــة



- لم يكن العالم كما نراه اليوم. لم تكن هناك كهرباء، ولا سيارات، ولا هواتف، بل كان الإنسان يعيش حياة بسيطة جدًّا.
- نـزل المصـرى القديـم مـن الهضبة إلـى الوادى ما النتائج؟ بدأ يتعلم ويكتشف أشياء جديدة، فبنـى البيـوت، وزرع الأرض، واخترع الأدوات، حتى وصل إلى ما نعيشه الآن من تقدم وتطور.

ما المقصود بالعصور التاريخية؟

- فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة، وقد بدأت بعد أن عرف الإنسان القديم الكتابة.

ثانيًا العصور التاريخية التى عاشتها مصر

- مصر واحدة من أقدم الحضارات فى العالم دلل؟ حيث يمتد تاريخ مصر لأكثر من ٥٠٠٠ عام.
- إن الأرض التى تمشى عليها فى الأقصر أو الشرقية أو فى أنحاء مصر مشى عليها أجدادنا منذ أكثر من ٥٠٠٠ عام وبذلك مر تاريخ مصر بكثير من العصور.

معلومة إثرائية

يُدرَّس تاريخ مصر القديم فى كثير من مناهج الدول حول العالم؛ لأنها حضارة عظيمة علَّمت البشرية معنى العلم والعمل والنظام.

س سؤال؟

أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات :

١- نزل المصرى القديم من الهضبة إلى.............. .

٢- العصور التى بدأت بعد معرفة الإنسان القديم الكتابة تعرف بالعصور.............. .

• مر تاريخ مصر بمجموعة من العصور التاريخية التى تتمثل فيما يلى:



الفترة الزمنية	العصر	أهم السمات الحضارية
بدأ بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.	التاريخ المعاصر	تنفيذ المشروعات القومية الكبرى.
بدأ مع بداية حكم محمد على ١٨٠٥ م.	العصر الحديث	ظهور المدارس والنهضة العمرانية والاقتصادية.
بدأ بفتح مصر على يد عمرو بن العاص عام ٦٤١م.	العصر الإسلامى	بناء الجامع الأزهر ونشر العلم.
بدأ بدخول الرومان مصر عام ٣٠ ق.م، ويشمل الحقبة القبطية التى بدأت بدخول المسيحية مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى.	العصر الرومانى	ظهور الفن القبطى الذى يتميز بالزخارف الجميلة.
بدأ بسيطرة الإسكندر الأكبر على مصر عام ٣٣٢ ق.م.	العصر اليونانى والبطلمى	بناء مدينة الإسكندرية.
بدأ بمعرفة المصرى القديم للكتابة وتحقيق الوحدة التاريخية.	العصر القديم	بناء الأهرامات العظيمة وازدهار العلوم.
	البداية	

افهم وطبق

- ماذا لو؟

عزيزى الطالب، لاحظ أن أى سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالى:

ماذا لو: أدركت الفرق بين العصور التاريخية التى مرَّت بها مصر ؟

١- ستفهم كيف تغيرت حياة الإنسان المصرى عبر الزمن.

٢- سوف تميِّز بين عصر بناء الأهرامات وعصور الملوك والمحاربين والمفكرين.

٣-سوف تتعرف على تطور الفن والعمارة والكتابة من عصر إلى آخر.

٤- سوف تدرك كيف أثرت كل حقبة تاريخية فى تشكيل هوية مصر وحضارتها.

٥- سوف تزداد وعيًا بأن تاريخ مصر سلسلة مترابطة من الإبداع والتقدم المستمر.

(أ) أفكر وأستنتج:

- ما الذى يميز الفترة التى نعيشها حاليًا عن العصور التاريخية السابقة ؟

....

(ب) أفكر وأبحث:

- حدد أهم إنجازات محمد على لبناء مصر الحديثة.

....

(جـ) أفكر وأبدع:

- تخيل كيف ستكون مصر فى المستقبل لو واصلنا العمل والاجتهاد على خطى أجدادنا؟

....



العصـــور التاريخيـــة لمصـــر

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبـــات الأضـــواء

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١ نزل المصرى القديم من الهضبة إلى............. .

٢ العصور التى بدأت بعد معرفة الإنسان القديم الكتابة تعرف بالعصور............. .

٣ قامت واحدة من أقدم حضارات العالم فى دولة .... ، وأشهر آثارها الأهرامات العظيمة.

٤ من سمات التاريخ المعاصر تنفيذ ....

٥ يبدأ العصر الإسلامى بفتح مصر على يد ....عام ٦٤١م.

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ من سمات العصر الحديث ظهور المدارس والنهضة والعمران. (................)

٢ بدأ العصر الإسلامى بحكم محمد على. (................)

٣ بناء الجامع الأزهر من معالم العصر الرومانى. (................)

٤ ظهر الفن القبطى فى العصر الرومانى. (................)

٥ العصر القديم بدأ بمعرفة المصرى القديم الكتابة وتحقيق الوحدة التاريخية. (................)

السؤال الثالث **دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:**

المستوى الثانى

١ كان الإنسان فى البداية يعيش حياة بسيطة جدًا.

....

٢ مصر واحدة من أقدم حضارات العالم.

....

٣ مرت مصر بمجموعة من العصور التاريخية.

....

٤ شمل العصر الرومانى الحقبة القبطية.

....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ بدأ تاريخ مصر الحديث بتولى .... حكم مصر.

٢ بدأ العصر اليونانى فى مصر بسيطرة ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تم تنفيذ المشروعات القومية الكبرى فى مصر خلال العصر الرومانى. (..............)

٢ بدأ التاريخ الحديث فى مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م. (..............)

جـ بم تفسر...؟

- شهرة الفن القبطى فى مصر.

....

د ما المقصود بـ...؟

- العصور التاريخية:

....

هـ دلل على صحة العبارة التالية:

- أهمية الكتابة فى التاريخ المصرى القديم.

....

و رتب الأحداث التاريخية التالية:

(دخول المسيحية مصر - قيام ثورة ٢٣ يوليو - تولى محمد على حكم مصر -

بناء مدينة الإسكندرية - بناء الأهرامات العظيمة)

....

....

هيا نستعد للدرس القادم

هل تعرف أهم السمات الحضارية التى تميزت بها مصر قديمًا؟



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- بدأ تاريخ مصر المعاصر بعد ثورة.................. حكم مصر.

٢- تعتبر مصر واحدة من أقدم الحضارات فى ....

٣- من أهم السمات الحضارية فى العصر الإسلامى بناء......... .

٤- نزل المصرى القديم من الهضبة إلى................ .

(ب) ما المقصود بـ...؟

- العصور التاريخية : ....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعلم المصرى القديم بناء البيوت وزراعة الأرض عندما كان يعيش فوق الهضبة. (...............)

٢- يتميز التاريخ المعاصر بتنفيذ المشروعات القومية الكبرى. (...............)

٣- أهم السمات الحضارية فى العصر الحديث ظهور الفن القبطى. (...............)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- مر تاريخ مصر بمجموعة من العصور التاريخية.

....

٢- تغيرت حياة المصرى القديم بعد نزوله للوادى.

....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- بدأ العصر الإسلامى فى مصر بعد فتحها على يد ....

(عبد الله بن أبى السرح - عبد الله بن عمرو بن العاص - عمرو بن العاص - موسى بن نصير)

٢- دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن .... الميلادى. (الأول - الثانى - الثالث - الرابع)

٣- بدأ العصر القديم بمعرفة المصرى القديم .... (الزراعة - الكتابة - الصناعة - التجارة)

(ب) قارن بين: العصر الرومانى والعصر القديم من حيث السمات الحضارية لكل منهما.

وجه المقارنة	العصر الرومانى	العصر القديم
السمات الحضارية	....	....



الدرس الأول

منجـزات حضـارتنــا

نبدأ معًا

- تعد الحضارة المصرية القديمة من أقدم الحضارات فى العالم والتى كان لها السبق فى التقدم فى جميع المجالات (السياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية والفنية والعلمية) .. هل تعرف إسهامات المصريين القدماء فى هذه المجالات ؟

أولًا الحيـاة السياسيـة

- عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة فى عهد **الملك مينا**.

معلومة إثرائية

الدولة المركزية: دولة موحَّدة تحكمها حكومة مركزية واحدة، تسيطر على جميع أقاليمها ، ويكون مقرها عاصمة الدولة.

- كان نظام الحكم فى مصر القديمة يتكون من:

١ الملك
- يأتى على رأس نظام الحكم.
- يدير البلاد.
- يختار معاونيه.

٢ الوزراء ٣ حكام الأقاليم ٤ كبار موظفى الدولة

ثانيًا الحيـاة الاجتماعيـة

أ طبقات المجتمع المصرى

- تكوَّن المجتمع المصرى القديم من عدة طبقات لكل طبقة منها دورها فى المجتمع **ما النتائج ؟** مما ساهم فى تقدم المجتمع وازدهاره، حيث تكوَّن المجتمع من:

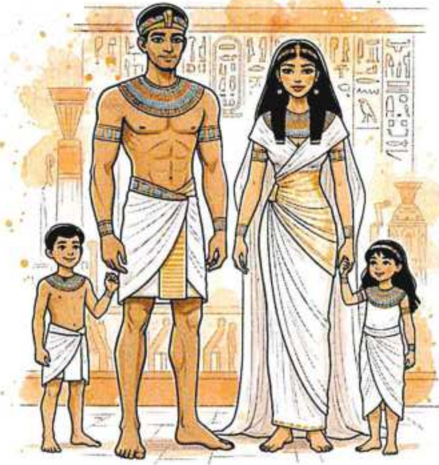




- الملك وأسرته.
- الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم.
- الكتبة والتجار والحرفيين.
- المزارعين والعمال والعبيد.

معلومة إثرائية

اهتمت مصر منذ القدم بالكتابة والعلم، وكان الكتبة من أهم فئات المجتمع المصرى القديم؛ وذلك لقلة عددهم وأهمية دورهم فى الحياة الاقتصادية والثقافية والسياسية، ووصل الكثير منهم للمناصب العليا فى الدولة.



ب الأســرة المصريــة القديمــة

(١) **تكونت من:** الأب والأم والأبناء.

(٢) **تميــزت بـ:** (ا) التعـــاون بيـــن أفــرادهـــا.

(ب) المساواة بين الرجل والمرأة.

(٣) احتلت المرأة مكانة مميزة فى المجتمع **دلل ؟** حيث شـغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة.

ثالثًا الحيــاة الاقتصاديــة



- ازدهـرت الحيـاة الاقتصاديـة فى مصـر قديمًا **بم تفسر ؟** وذلك لتوافـر العوامـل الطبيعيـة والبشـرية المسـاعدة علـى ذلـك.

ومن مظاهر ذلك ما يلى:

أ الزراعـــــة

(١) بعد جفاف الهضاب استقر المصرى القديم بوادى النيل وعرف الزراعة واستأنس الحيوانات،

(٢) اهتم حكام مصر قديمًا بالزراعة نظرًا لأهميتها؛ لذلك قاموا بما يلى:

مظاهر اهتمام حكام مصر بالزراعة

(أ) استصلاح الأراضى الزراعية.	(ب) إقامة السدود.	(جـ) تقسيم السنة لثلاثة فصول وهى الفيضان والبذر والحصاد.	(د) استخدام الحيوانات فى الأعمال الزراعية.

معلومة إثرائية

قامت مصر فى الوقت الحاضر بالعديد من المشاريع الزراعية، ومنها: مشروع المليون ونصف المليون فدان.

س سؤال ؟

(ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يأتى الوزير على رأس نظام الحكم. (   )

٢- عرفت مصر الدولة المركزية منذ قيام الوحدة على يد الملك مينا. (   )

(ب) ما النتائج المرتبة على...؟

- كان لكل طبقة من طبقات المجتمع المصرى قديمًا دور فى المجتمع ....

ب الصناعـــة

- اهتم المصريون القدماء بالصناعة، وعملوا بالكثير من الصناعات، مثل:



(١) صـــناعـــة الـــورق من نبـــات البـــردى.

(٢) الصناعـات الخشبيـــة كصـــناعة التوابيـــت والمـــراكب.

(٣) صـــنـــاعـــة الفـــخـــار.

(٤) صناعة المنسوجـــات من الصـــوف والكـــتان والحـــرير.

(٥) صناعة الحُلى، وغيرها من الصناعات.

ج التجـــــارة

- ازدهرت التجارة فى مصر قديمًا **بم تفسر ؟** بسبب:

(١) تقدمها الزراعى والصناعى. (٢) تأمين الطرق التجارية.

- تنقسم التجارة إلى التجارة الداخلية والتجارة الخارجية:

١ التجـارة الداخليـة

- اسـتغل المصريون القدماء نهـر النيل فى نقل بضائعهم من الجنوب إلى الشمال.

٢ التجـارة الخارجيـة

- ارتبطت مصر بعلاقـات تجارية قوية مـع بلاد العالم القديم **دلل ؟** حيث تبادلت تجارتها مع بلاد بونت والعراق القديم وبلاد فينيقيـا واليونان والهند والصين وغيرها من البلاد.







س سؤال ؟

(ا) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١- من أمثلة المنتجات التى كانت تستوردها مصر .... و.................. .

٢- نجح المصريون القدماء فى نقل بضائعهم من الجنوب إلى الشمال مستفيدين من وجود ....

(ب) بم تفسر: ازدهار التجارة فى مصر قديمًا؟ ....

رابعًا الحيـــاة الدينيـــة

- نالت الحياة الدينية اهتمامًا كبيرًا من المصريين القدماء، وتميزت حياتهم الدينية بعدة مظاهرة، منها:

أ تعـــــدد الآلهـــة

- كان المصريون القدماء يؤمنون بتعدد الآلهة **دلل ؟** حيث :

(١) جعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلهًا يعبر عنها. (٢) كان لكل إقليم من أقاليم مصر الـ ٤٢ معبود خاص به.



- وقد عرف المصريون القدماء التوحيد على يد **إخناتون**.

ب الإيمان بالبعث والخلود

- آمـن المصـرى القديم بوجود حيـاة أخرى بعد المـوت **دلل ؟** حيث اعتقد أن المتوفى سـيُبعث وتعود الروح للجسد ويعيش حياة أخرى خالدة **ما النتائج ؟** نتيجة لذلك:
  - قاموا بتحنيط جثث موتاهم للحفاظ عليها فى حالة جيدة.
  - وضعوا مع المتوفى مقتنياته الشخصية **بم تفسر ؟** ليستخدمها فى الحياة الأخرى.

ما المقصود بالتحنيط ؟
- حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

جـ الحساب بعد الموت



(١) اعتقد المصرى القديم أن المتوفى يقف أمام محكمة تحاسبه على كل أعماله.

(٢) تتكون المحكمة من ٤٢ قاضيًا برئاسة « **أوزوريس** » إله الموتى.

(٣) يُحـدَّد خلال المحاكمـة إن كان الشـخص صالحًا فيذهـب للنعيم الأبدى، وإن كان غير صالح فيعذب.

(٤) كان المصريون القدماء يسـجلون كل أعمالهـم الجيدة على جدران مقابرهم **بم تفسر ؟** لتشفع لهم لدى المحكمة.

قيم أتعلمها

- تحثنا الأديان السـماوية والقيم والأعراف والتقاليد على احترام المرأة وتقديرها؛ لما لهـا من دور فعَّال فى المجتمع وبناء مستقبله من خلال تربية الأبناء والحفاظ عليهم.
- ترتقى الدول وتتقدم بأيدى عمالها المهرة.

تعلمت فى هذا الدرس

١- عرفت مصر الدولة المركزية منذ قيام الوحدة فى عهد الملك مينا.

٢- تميزت الأسرة المصرية بالتعاون بين أفرادها والمساواة بين الرجل والمرأة.

٣- اهتم حكام مصر قديمًا بالزراعة فقاموا باستصلاح الأراضى وإقامة السدود.

٤- اشتهر المصريون القدماء بالعديد من الصناعات، مثل: صناعة الورق والفخار والمنسوجات والصناعات الخشبية.

٥- ارتبطت مصر بعلاقات قوية مع بلاد العالم القديم، مثل: بلاد بونت والعراق القديم وبلاد فينيقيا واليونان والهند والصين وغيرها من البلاد.

٦- آمن المصريون القدماء بفكرة تعدد الآلهة والتوحيد والإيمان بالبعث والخلود والحساب بعد الموت.

افهم وطبق

(ا) أتأمل وأجيب:

- حدِّد ما تعرفه عن ملامح الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية فى مصر قديمًا.

....

(ب) أفكر وأحلل:

- فى رأيك ، ما أكثر الطبقات عددًا فى مصر القديمة ؟ ولماذا؟

....

(جـ) أقرأ وأجيب:

- «حافظت الأسرة المصرية على عاداتها وتقاليدها عبر التاريخ». دلل على صحة العبارة.

....

(د) أقرأ وأجيب:

- حدد أهم الصناعات التى عمل بها المصريون القدماء.

....

(هـ) أفكر وأجيب:

- وضح علاقة الزراعة والصناعة بالتجارة.

....

(و) أقرأ وأجيب:

- بلغ عدد آلهة الأقاليم .... إلهًا.

(ز) أفكر وأستنتج:

- اذكر النتائج التى ترتبت على اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.

....

(ح) أفكر وأجيب:

- لماذا تتكون محكمة حساب المتوفى من ٤٢ قاضيًا؟

....

ملخص الدرس
منجـزات حضـارتنــا

ما المقصود بـ ...؟

التحنيط: حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

من هو؟ / إلى من تنسب الأعمال؟

المـلك مينـا
أقام الدولة المركزية فى مصر بعد تحقيقه الوحدة السياسية للبلاد.

إخناتون
قام بتوحيد الآلهة، وقد عرف المصريون القدماء التوحيد على يده.

أوزوريـس
إله الموتى عند المصريين القدماء.

وضح: مهام الملك عند المصريين القدماء.

المـلك
يأتى علـى رأس نظـام الحكـم، ويدير البـلاد ويختـار معاونيه.



دلـل:

① **احتلت المرأة فى مصر قديمًا مكانة مميزة فى المجتمع.**
حيث شغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة.

② **اهتمام حكام مصر القديمة بالزراعة.**
حيث قاموا بـ:
- استصلاح الأراضى الزراعية.
- إقامة السدود.
- تقسيم السنة لثلاثة فصول، وهى: الفيضان - البذر - الحصاد.
- استخـدام الحيوانـات فـى الأعمـال الزراعيـة.

③ **تنوعت الصادرات والواردات فى مصر قديمًا.**
حيث صدرت مصر الذهب والنحاس والأسلحة والأوانى الفخارية، كما استوردت التوابل والبخور والأخشاب والعاج.

④ **آمن المصرى القديم بتعدد الآلهة.**
حيث جعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلهًا يعبر عنها، وكان لكل إقليم من أقاليم مصر الـ ٤٢ معبود خاص به.

بـم تفسـر...؟

قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم.
للحفاظ عليها فى حالة جيدة؛ وذلك لاعتقادهم بالبعث والخلود.

تسجيل المصريين القدماء كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم.
لتشفع لهم لدى المحكمة بعد الموت.



الدرس الأول

منجــزات حضـارتنـــا

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبــات الأضـــواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ يأتى .... على رأس نظام الحكم فى مصر القديمة .

٢ تميزت الأسرة المصرية القديمة بـ................ .

٣ شغلت المرأة فى مصر القديمة العديد من المناصب العليا مثل منصب .... و.......... .

٤ استقر المصرى القديم بوادى النيل بعد جفاف ....

٥ فى مصر القديمة تم تقسيم السنة إلى .... فصول.

٦ من أمثلة الصناعات الخشبية فى مصر القديمة صناعة .... و......... .

٧ أدخل المصرى القديم الصوف والكتان فى صناعة ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ عهد الملك إخناتون. (................)

٢ تكون المجتمع المصرى قديمًا من عدة طبقات. (................)

٣ استخدم المصريون القدماء الحيوانات فى الأعمال الزراعية. (................)

٤ صنع المصرى القديم الورق من زهرة اللوتس. (................)

٥ استغل المصريون القدماء البحر الأحمر للتجارة الداخلية. (................)

٦ عرف المصريون القدماء التوحيد على يد الملك مينا . (................)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

المستوى الثانى

١ أقام الدولة المركزية فى مصر بعد قيامه بوحدة البلاد. (......................)

٢ عرف المصريون القدماء على يده التوحيد. (......................)

٣ إله الموتى عند المصريين القدماء. (......................)

٤ حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية. (......................)

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١ من المنتجات التى كانت تصدرها مصر القديمة .... (التوابل - الأخشاب - العاج - الأسلحة)

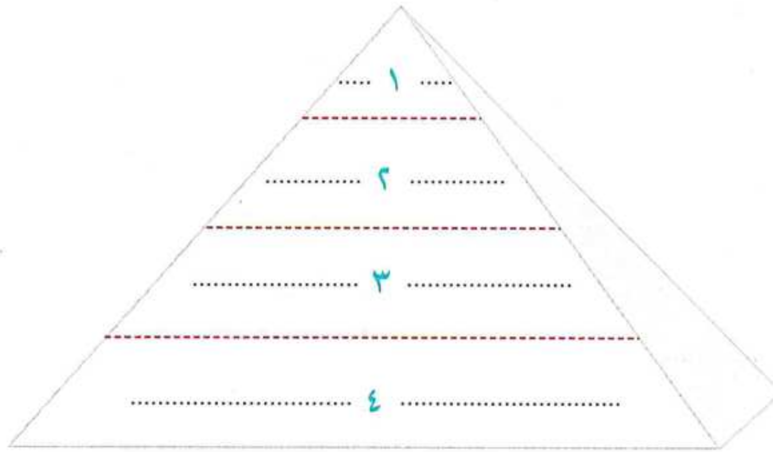
٢ صنع المصريون القدماء الورق من .... (زهرة اللوتس - الأخشاب - نبات البردى - قصب السكر)

٣ استورد المصريون القدماء العديد من المنتجات، منها .... (الأوانى الفخارية - التوابل - النحاس - الذهب)

٤ تولى رئاسة محكمة الحساب بعد الموت .... (رع - تحوت - آمون - أوزوريس)

السؤال الخامس **صنف الفئات التالية على حسب موقعهم فى الشكل الهرمى (طبقات المجتمع) التى أمامك:**

(زوجة الملك - التجار - المزارعون - الملك - الصناع - العبيد - حكام الأقاليم - الكتبة)



المستوى الثالث

السؤال السادس **بالاستعانة بالصورة المقابلة، أجب عن السؤالين التاليين:**



١ ما العملية التى يتم تنفيذها فى الصورة مع المتوفى ؟

....

٢ لماذا يقومون بذلك؟

....

السؤال السابع **بم تفسر...؟**

١ ازدهار الحياة الاقتصادية فى مصر قديمًا.

....

٢ ازدهار التجارة فى مصر القديمة.

....

٣ وضعُ المصريين القدماء مع المتوفى مقتنياته الشخصية.

....

٤ تسجيل المصريين القدماء كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم.

....

المستوى الرابع

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

١ جفاف الهضاب بالنسبة للمصرى القديم.

....

٢ إيمان المصرى القديم بالبعث والخلود.

....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات الآتية:

١ احتلت المرأة فى المجتمع مكانة مميزة فى مصر القديمة.

....

٢ اهتمام حكام مصر القديمة بالزراعة.

....

٣ اهتمام المصريين القدماء بالصناعة.

....

٤ تنوعت الصادرات والواردات فى مصر القديمة.

....

٥ ارتبطت مصر قديمًا بعلاقات قوية مع بلاد العالم القديم.

....

٦ آمن المصريون القدماء بتعدد الآلهة.

....

٧ آمن المصرى القديم بحياة أخرى بعد الموت.

....

السؤال العاشر ما العلاقة بين...؟

١ الدولة المركزية فى مصر قديمًا والملك مينا.

....

٢ طبقات المجتمع المصرى قديمًا وازدهاره.

....

٣ نبات البردى والصناعة فى مصر القديمة.

....

٤ نهر النيل والتجارة الداخلية فى مصر القديمة.

....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ قام المصريون القدماء بتصدير .... و.......................... .

٢ عرَف المصرى القديم .... بعد استقراره بوادى النيل.

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استخدم المصريون القدماء التحنيط لحفظ جثث موتاهم. (..............)

٢ اعتمدت الحياة الاقتصادية فى مصر قديمًا على الزراعة. (..............)

٣ يأتى على رأس المجتمع المصرى القديم الملك. (..............)

ج بم تفسر...؟

١ قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث الموتى. ....

٢ ازدهار التجارة فى مصر قديمًا. ....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود. ....

٢ الاهتمام ببناء السدود وحفر الترع. ....

هـ ما المقصود بـ...؟

- التحنيط: ....

هيا نستعد للدرس القادم

وضح أهمية معرفة الكتابة عند المصريين القدماء.



السؤال الأول: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استخدم المصريون القدماء نبات البردى فى صناعة العطور. (...............)

٢- تميزت الأسرة المصرية القديمة بتمييز الرجل عن المرأة. (...............)

٣- ارتبطت مصر القديمة بعلاقات خارجية مع بلاد الهند والصين. (...............)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- تكون المجتمع المصرى القديم من عدة طبقات.

....

٢- احتلت المرأة فى المجتمع مكانة مميزة فى مصر القديمة.

....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- قسم المصرى القديم السنة إلى ثلاثة فصول وهى .... و............. و............. .

٢- من مظاهر اهتمام حكام مصر القديمة بالزراعة ....

٣- بعد جفاف الهضاب استقر المصرى القديم بـ............... .

(ب) ما العلاقة بين...؟

١- أوزوريس والحساب بعد الموت.

....

٢- تعدد الآلهة فى مصر القديمة وأقاليم مصر القديمة.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية. (.........................)

٢- عرف المصريون القدماء الدولة المركزية فى عهده منذ تحقيقه الوحدة السياسية للبلاد. (.........................)

٣- اعتبره المصريون القدماء إله الموتى. (.........................)

(ب) بم تفسر...؟

١- ازدهار التجارة فى مصر قديمًا.

....

٢- سجل المصريون القدماء كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم.

....



الدرس الثانى

العلـــوم والآداب فـــى بلدنـــا

نبدأ معًا

- اهتم المصريون القدماء بشتى مجالات العلوم والآداب، فهل تعرف أهم العلوم والآداب التى برعوا فيها؟

العلوم والآداب عند المصريين القدماء

- برع المصريون القدماء فى مختلف العلوم والآداب **دلل ؟** حيث وضعوا أسس علم الفلك والهندسة والطب، وما زال الكثير من إسهاماتهم العلمية والأدبية مستخدمًا إلى يومنا هذا.



معلومة إثرائية

- انحصر تعليم العلوم والآداب المصرية القديمة بشكل كبير فى طبقة الكهنة، وكانوا يعتبرونها مهنة مقدسة.

أولًا العلوم المصرية القديمة

أ الفـــلك | ب الطـــب | جـ الهندســـة | د الحســـاب

أ الفـــلك



- برع المصريون القدماء فى علم الفلك **دلل ؟** حيث:

(١) رصد المصريون القدماء الكثير من مواقع النجوم والكواكب.

(٢) حددوا حركة الشمس، ووضعوا التقويم الشمسى، وقسموا السنة لثلاثة فصول.

س سؤال ؟

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- رصد المصريون القدماء الكثير من مواقع ....و ....

٢- قسم المصريون القدماء السنة إلى .... فصول.

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- برع المصريون القدماء فى جميع العلوم باستثناء علم الفلك. (..............)

٢- برع المصريون القدماء فى مختلف الآداب. (..............)

٣- وضع المصريون القدماء التقويم القمرى. (..............)

(جـ) دلل:

- برع المصرى القديم فى علم الفلك ....

ب الطـــب

- برع المصريون القدماء فى علم الطب **دلل ؟** حيث:

(١) برعوا فى علم التشـريح والجراحة وطب الأسنان وأمراض العيون والباطنة.

(٢) استخدموا أدوات كالمشرط والملاقط.

(٣) عرفوا بعض العمليات الجراحية.

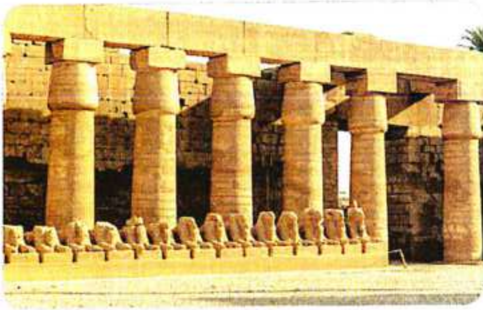
(٤) اشتهروا **بالتحنيط** الذى يعد من أسرار الطب عند المصرى القديم، **ولم يتم الكشف عنه حتى الآن.**



معلومة إثرائية

- نظمت مصر موكبًا ملكيًا لنقل المومياوات من المتحف المصرى بالتحرير لمتحف الحضارة بالفسطاط.

ج الهندســة



- برع المصريون القدماء فى علم الهندســة **دلل ؟** حيث :

(١) استخـدم المصريون القـدمـاء الهندسـة فى:

- تقسيم الأراضى الزراعية.
- شـــق الـتـــــرع.
- بناء الأهرامات والمعابد.

(٢) استخدموا الأشكال الهندسية كالمثلث والمستطيل والمربع.

د الحســـاب



- أهمية علم الحساب عند المصريين القدماء **بم تفسر ؟** لأنهم:

- عرَفوا علم الحساب واستخدموه فى:

(١) معظم شئون حياتهم اليومية فى الزراعة والتجارة.

(٢) تقديـر الرواتب وجمـع الضرائب التى تقدر طبقًا لقياس مسـتوى الفيضان.

س سؤال ؟

(ا) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- اشتهر المصريون القدماء بـ..................... ، ويعد من أسرار الطب ولم يتم الكشف عنه حتى الآن.

٢- قدَّر المصريون القدماء .... وفق قياس مستوى الفيضان.

(ب) دلل:

- برع المصرى القديم فى علم الطب. ....

ثانيًا الآداب المصرية القديمة

• برع المصريون القدماء فى المجالات الأدبية أيضًا، وقدموا لنا إرثًا أدبيًا عريقًا، واتضح ذلك فيما يلى:

أ الكتابـــة المصريـــة القديمـــة

(١) كان المصريون القدماء من أوائل من عرفوا الكتابة.

(٢) وضعوا أبجديتها وأصولها.

(٣) استخدموا فى كتاباتهم الحبر الأحمر والأسـود وأعوادًا من البوص والقصب وأوراق البردى.



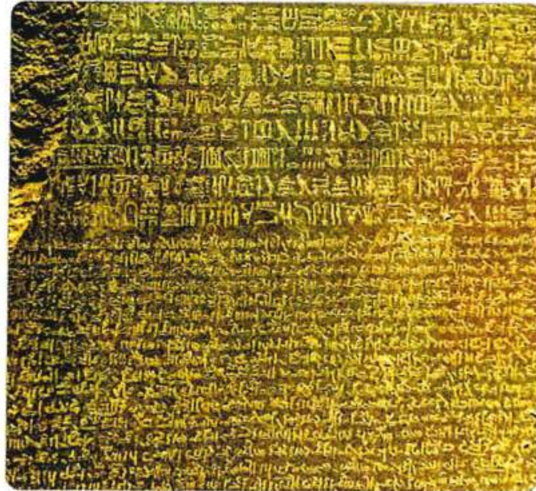
حقائق علمية

• تم اكتشاف حجر رشيد عام ١٧٩٩ م بالقرب من مدينة رشيد، وقام العالم الفرنسى شامبليون بفك رموزه عام ١٨٢٢ م

ما النتائج ؟ أدى إلى معرفة معالم الحضارة المصرية القديمة.

ب أنواع الكتابة المصريـة القديمة

• استخدم المصريون القدماء عدة خطوط للكتابة المصرية القديمة، وهى:



١ الكتابـــة الهيروغليفية:

- تعنى الخـط المقدس.
- استُخدمت فى كتابة النصوص علـى **جدران المعابد والمقابـر**.

٢ الكتابـــة الهيراطيقية:

- تُعد صورة **مبسطة** من الكتابة الهيروغليفية.
- استخدمت فى كتابة **النصوص الدينية عن طريق الكهنة**.

٣ الكتابـــة الديموطيقية:

- هى الخط الشعبى، وتُعد أبسط أنواع الخطوط.
- استُخدمت فى كتابة **العقود التجارية والمعاملات اليومية**.

س سؤال ؟

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استخدم المصرى القديم ورق البردى فى الكتابة. (..............)

٢- تعرف الكتابة الهيراطيقية بالخط المقدس. (..............)

٣- الكتابة الديموطيقية هى أبسط أنواع خطوط الكتابة المصرية القديمة. (..............)

(ب) دلل: اقتصر استخدام الكتابة الهيراطيقية على فئة معينة ....

ج النصوص الأدبية فى مصر القديمة

- انتشرت فى مصر القديمة عدة أنواع من الآداب، مثل:



١ الأدب الدينـــى: مثل نصوص الأهرامات، وقصة إيزيس وأوزوريس.

٢ الأدب التهذيبـــى: الذى يهتم بتوجيه النصح والإرشـاد مثل نصائح **الحكيم آنى** لابنه.

٣ الأدب القصـصـــى: الذى يروى قصصًا وحكايات مثل **قصة سنوهى**.

معلومة إثرائية

امتـد تميـز مصـر الأدبى عبـر العصـور، ففـى عصرنـا الحديـث بـرز العديد من الأدباء والكتـاب مثل: الدكتـور طه حسـين، والكاتب عباس العقاد، والكاتب الكبير نجيب محفوظ الحائز على جائزة نوبل للآداب عام ١٩٨٨م.

ثالثًا فضل بلدنا على العالم

- تأثرت الحضارات المجاورة بالحضارة المصرية القديمة، وشمل هذا التأثير عدة مجالات، منها:

أ الفـــلك والتقويـــم

- أخذ الرومان التقويم الشمسـى من المصريين القدماء، وعدلوا فيه عدد أيام السـنة من ٣٦٥ يومًا إلى ٣٦٥ يومًا وربع، وأصبح هذا التقويم هو المستخدم ليومنا هذا.

ب الأبجديـــة



(١) كان المصريون القدماء من أوائل الشعوب التى ابتكرت الكتابة فى التاريخ.

(٢) تطورت على يـد الفينيقيين إلـى الأبجدية الفينيقيـة التى أخذت منها أوروبا أبجديتها بشكلها الحالى.

معلومة إثرائية

- الحضارة الفينيقية حضارة سامية قديمة نشأت على الساحل الشرق للبحر المتوسط لكل من لبنان وسوريا وفلسطين، وأسست عدة مراكز حضارية بها، مثل: بيروت وعكا وصور.

س سؤال؟

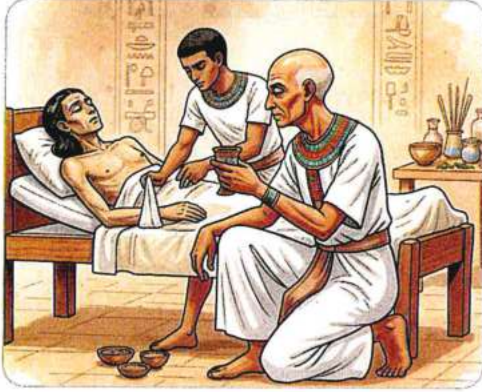
صوب ماتحته خط:

١- تنتمى قصة إيزيس وأوزوريس للأدب <u>القصصى</u>.

٢- تطورت الأبجدية المصرية على يد <u>الرومان</u>، وأصبحت هى الأبجدية الأوروبية الحالية.

ج الطب والصيدلة

• برع المصريون القدماء فى علم الطب والصيدلة دلل ؟ حيث:



(١) سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها، ونقلها عنهم اليونانيون والرومان.

(٢) تُرجمت تلك النصوص للغات الأوروبية الحديثة لتصبح من أسس علم الطب والصيدلة حاليًا.

تعلمت فى هذا الدرس

• تقدم المصريون القدماء فى علم (الفلك - الطب - الهندسة - الحساب).
• أنواع الكتابة المصرية (الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية).
• أنواع الأدب المصرى (دينى - قصصى - تهذيبى).
• للحضارة المصرية القديمة فضل كبير على العالم فى العديد من المجالات، ومن أهمها مجالات: الفلك والتقويم - الأبجدية - الطب والصيدلة).

افهم وطبق

(ا) أفكر وأجيب:

ماذا اخترع المصرى القديم فى مجال العلوم؟

....

(ب) أفكر وأحدد:

– ما أوجه الشبه والاختلاف بين فصول السنة عند المصريين القدماء وفصول السنة الحالية؟

....

(جـ) أتأمل وأحلل:

– دلل على صحة العبارة: «برع المصريون القدماء فى الطب».

....

(د) أقرأ وأجيب:

– فسِّر أهمية علم الهندسة فى حياة المصريين القدماء.

....

(هـ) أفكر وأجيب:

– قارن بين أدوات الكتابة قديمًا وحديثًا.

....

(و) أقرأ وأستنتج:

– استنتج سبب تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.

....

(ز) أقرأ وأستنتج:

– دلل على صحة العبارة التالية: «يمثل تطور الأبجدية تعاونًا بين الحضارات».

....

(ح) أقرأ وأجيب:

– دلل على تطور علم الطب عند المصريين القدماء.

....

ملخص الدرس
العلــوم والآداب فــى بلدنــا

ما المقصود بـ ...؟

- **الكتابة الهيروغليفية**: تعنى الخط المقدس، واستُخدمت فى كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.
- **الكتابة الهيراطيقية**: صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية، استخدمها الكهنة فى كتابة النصوص الدينية.
- **الكتابة الديموطيقية**: هو الخط الشعبى، ويُعد أبسط أنواع الخطوط، واستُخدم فى كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.

دلـــل تاريخـيًا:

بـرع المصريـون القدمـاء فى علم الطب

حيـث برع المصـرى القديـم فى علم التشريـح والجراحة وطب الأسـنان وأمراض العيون والباطنة، واستخدم أدوات كالمشرط والملاقط، وعرفوا بعض العمليات الجراحية، واشتهروا بالتحنيط الذى يُعد من أسرار الطب عنـد المصـرى القديـم، ولـم يتـم الكشف عنه حتى الآن.

بـرع المصريـون القدمـاء فى علم الهندسة

حيـث اسـتخدم المصريـون القدمـاء الهندسة فى تقسيم الأراضى الزراعية، وشق الترع وبناء الأهرامات والمعابد، كما اسـتخدموا الأشـكال الهندسية كالمثلث والمستطيل والمربع.

بـرع المصريـون القدمـاء فى علم الحساب

حيث عرف المصريـون القدماء علم الحسـاب، واسـتخدموه فـى معظم شـئون حياتهـم اليومية فـى الزراعة والتجـارة، وتقديـر المرتبـات وجمع الضرائب.

ما النتائج...؟

قياس المصريين القدماء مستوى فيضان نهر النيل أدى إلى تقدير المصريين القدماء الضرائب.

قـارن بيـن: الأدب الدينى والأدب التهذيبى والأدب القصصى من حيث الأمثلة.

وجه المقارنة	الأدب الدينى	الأدب التهذيبى	الأدب القصصى
الأمثلة	نصوص الأهرامات وقصة إيزيس وأوزوريس	ونصائح الحكيم آنى لابنه	قصة سنوهى

حـــدد:

مظاهر تأثر الحضارات المجاورة بالحضارة المصرية القديمة فى مجال الفلك.

أخـذ الرومـان التقويـم الشمسـى مـن المصرييـن القدمـاء، وعدلـوا فيـه عـدد أيام السـنة مـن ٣٦٥ يومًـا إلى ٣٦٥ يومًا وربع يوم، وأصبح هذا التقويم هو المستخدم ليومنا هذا.

ما العلاقة بين..؟

تطور الأبجدية المصرية والفينيقيين.

تطـورت الأبجديـة المصرية على يـد الفينيقييـن إلـى الأبجديـة الفينيقية التى أخذت منهـا أوروبـا أبجديتها بالشكل الحالى.

تدرب



الدرس الثانى

العلــوم والآداب فــى بلدنــا

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبــات الأضـــواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ رصد المصريون القدماء الكثير من مواقع النجوم و........... .

٢ يُعد من أسرار الطب عند المصرى القديم، ولم يتم الكشف عنه حتى الآن ....

٣ استخدم المصريون القدماء ورق نبات .... فى الكتابة.

٤ قام العالم الفرنسى .... بفك رموز حجر رشيد.

٥ استُخدمت الكتابة الهيروغليفية فى الكتابة على جدران المعابد و............... .

٦ أخذ .... التقويم الشمسى من المصريين القدماء وعدَّلوا فيه، وأصبح هو التقويم المستخدم حاليًا .

السؤال الثانى ما المقصود بـ ...؟

١ الكتابة الهيروغليفية: ....

٢ الكتابة الهيراطيقية: ....

٣ الكتابة الديموطيقية: ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ حدد المصريون القدماء حركة الشمس. (...............)

٢ قسم المصرى القديم السنة إلى أربعة فصول. (...............)

٣ عرف المصرى القديم الأشكال الهندسية مثل المستطيل والمربع. (...............)

٤ استخدم المصريون القدماء علم الحساب فى التجارة. (...............)

٥ استخدم المصريون القدماء فى كتابتهم أعوادًا من البوص والقصب. (...............)

٦ قام العالم الإنجليزى شامبليون بفك رموز حجر رشيد. (...............)

٧ استخدمت الكتابة الهيراطيقى فى الكتابة على جدران المعابد والمقابر. (...............)

٨ تطورت الكتابة المصرية على يد الفينيقيين إلى الأبجدية الفينيقية. (...............)

٩ نقل اليونان والرومان برديات المصريين الطبية . (...............)

المستوى الثانى

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ قسم المصريون القدماء السنة إلى .... فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - سبعة)

٢ استخدم المصريون القدماء الأدوات الطبية مثل .... (الملاقط - البوص - القصب - الحبر)

٣ تم اكتشاف حجر رشيد عام ١٧٩٩ م بالقرب من مدينة .... (الحماد - رشيد - القاهرة - الأقصر)

٤ تُعرف الكتابة الهيروغليفية بالخط .... (الكهنوتى - الشعبى - العربى - المقدس)

٥ قصة إيزيس وأوزوريس أحد أنواع الأدب .... (الدينى - القصصى - التهذيبى - المديح)

٦ يُعد من حكماء المصريين القدماء الحكيم .... (أوزوريس - آنى - سنوهى - إيزيس)

٧ قصة سنوهى أحد أنواع الأدب .... (الدينى - القصصى - التهذيبى - المديح)

٨ الأبجدية الأوروبية الحالية نتيجة تطور الكتابة ....

(المسمارية - الصينية - المصرية القديمة - الحضارة الصينية)

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ كتابة استخدمها الكهنة فى كتابة النصوص الدينية. (.....................)

٢ أدب مصرى قديم يهتم بتوجيه النصح والإرشاد. (.....................)

٣ أدب مصرى قديم يهتم بالشئون الدينية مثل نصوص الأهرامات. (.....................)

٤ أدب مصرى قديم يختص برواية القصص والحكايات. (.....................)

السؤال السادس صنف أعمال المصريين القدماء الآتية إلى العلم الذى برعوا فيه بالجدول التالى:

(استخدام المشرط الطبى - شق الترع - تقدير الرواتب - رصد النجوم)

الفلك	الطب	الهندسة	الحساب
....	....	....	....

المستوى الثالث

السؤال السابع صنف أنواع الآداب الآتية إلى الأدب الذى تنتمى إليه بالجدول التالى:

(نصائح الحكيم آنى - قصة سنوهى - نصوص الأهرامات)

الأدب الدينى	الأدب التهذيبى	الأدب القصصى
....	....	....

السؤال الثامن بم تفسر...؟

١ أهمية الأدب التهذيبى فى حياة المصريين القدماء. ....

٢ أهمية علم الحساب فى الحياة اليومية للمصرى القديم. ....

٣ تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس. ....

٤ أهمية علم الهندسة فى حياة المصريين القدماء. ....

٥ اهتمام المصرى القديم بقياس مستوى الفيضان كل عام. ....

المستوى الرابع

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات الآتية:

١ برع المصرى القديم فى علم الطب. ....

٢ برع المصريون القدماء فى علم الفلك. ....

٣ يمثل تطور الأبجدية تعاونًا بين الحضارات. ....

السؤال العاشر ما العلاقة بين ..؟

- العلماء الفرنسيين والحضارة المصرية القديمة. ....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يطلق اسم الخط المقدس على........................ .

٢ أول مراحل تطور الكتابة عند المصرى القديم........................ .

٣ ابتكر المصريون القدماء بعض الأدوات الطبية، مثل .... و................. .

٤ عرف المصريون القدماء العديد من الأشكال الهندسية، ومنها .... و................. .

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استخدمت الكتابة الديموطيقية للكتابة على جدران المعابد والمقابر. (..............)

٢ استخدم المصريون القدماء الحساب فى الزراعة والتجارة. (..............)

٣ قصة إيزيس وأوزوريس من الأدب التهذيبى. (..............)

ج بم تفسر...؟

١ أهمية معرفة الكتابة. ....

٢ اهتمام المصريين القدماء بعلم الهندسة. ....

٣ سُميت الكتابة الهيروغليفية باسم الخط المقدس. ....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ فك رموز حجر رشيد. ....

٢ ترجمة البرديات الطبية لعدة لغات. ....

هـ ما المقصود بـ...؟

– الكتابة الهيراطيقية: ....

هيا نستعد للدرس القادم

اذكر أهم الفنون فى مصر القديمة.



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- استخدم المصرى القديم فى كتابته الأحبار ذات اللون .... و........... .

٢- قام العالم الفرنسى .... بفك رموز حجر رشيد.

٣- قصة سنوهى أحد أنواع الأدب ....

(ب) ما العلاقة بين...؟

١- الضرائب وفيضان النيل.

....

٢- العقود التجارية والكتابة الديموطيقية.

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها. (..............)

٢- استخدمت الكتابة الهيروغليفية فى معاملات المصريين اليومية. (..............)

٣- أخذ الرومان التقويم الشمسى من المصريين القدماء وعدلوا فيه. (..............)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١- الفينيقيون هم حلقة الوصل بين انتقال الكتابة المصرية إلى الأبجدية الأوروبية بشكلها الحالى.

....

٢- استخدم المصريون القدماء علم الحساب فى حياتهم اليومية.

....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- وضع المصريون القدماء التقويم الشمسى بفضل براعتهم فى علم ....
(الفلك - الطب - الهندسة - الحساب)

٢- يُعد من حكماء المصريين القدماء الحكيم .... (أوزوريس - آنى - إيزيس - آمون)

٣- تعرف الكتابة الهيروغليفية بالخط .... (المقدس - الكهنوتى - الشعبى - المسند)

(ب) قارن بين ...؟

- الأدب القصصى والأدب التهذيبى من حيث المفهوم والأمثلة.

وجه المقارنة	الأدب القصصى	الأدب التهذيبى
المفهوم	....	....
الأمثلة	....	....



الدرس الثالث

العمـــارة والفنـــون فـــى بلدنـــا

نبدأ معًا

- ترك لنا المصريون القدماء إرثًا عريقًا من العمارة والفنون، يشهد على براعتهم وإتقانهم، وما زال إرثهم قائمًا بيننا إلى يومنا هذا، فهل تعرف نماذج العمارة والفنون التى تركوها لنا؟

- تقدم المصريـون القدمـاء فـى العمارة والفنـون، وظهرذلك التقدم فيما تركـوه لنا من أهرامات ومعابد ومقابر ومسـلات ونقوش ورسوم:

العمـــارة والفنـــون

العمـــارة		الفنـــون	
الأهرامـــات	المعابـــد	الرســـم	النحـــت
المقابـــر	المســـلات	الموسيقـــى	

أولًا العمـــارة

- تميز المصريون القدماء فى العمارة **دلل؟** حيث شيدوا الأهرامات والمعابد والمقابر والمسلات، واستخدموا فى البناء مواد بيئتهم المحلية.

ما المقصود بالعمـــارة؟
- فن تصميم وتشييد المبانى.

من نماذج العمارة فى مصر قديمًا:

أ الأهرامـــات

- برع المصريون القدماء فى تشييد الأهرامات **بم تفسر؟** لتكون مقابر لملوكهم.

أمثلـــة:

١ **هرم سقارة المدرج (هرم زوسر)**

- أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ.



٢ **أهرامـات الجيـزة**



الصخور المستخدمة فى بناء الأهرامات: الجرانيت والبازلت.

معلومة إثرائية

هرم خوفو بالجيزة يُعد إحدى عجائب الدنيا السبع، ويمثل معجزة معمارية وفلكية.

ب المعابـــــد

- اهتم المصريون القدماء بالعمارة الدينية **دلل ؟** حيث شيدوا الكثير من المعابد التى تميزت بضخامتها وأعمدتها العملاقة.


معبد دندرة

من أشهر المعابد فى مصر:
- معبدا الكرنك وحتشبسوت فى الأقصر.
- معبـد دنـدرة بقنـا.
- معـابد فيلة بأسـوان.

معلومة إثرائية

تميز المصريون على مر التاريخ بالطابع الدينى، فشـيدوا المعابد قديمًا، وبنوا الكنائس فى العصر القبطى مثل الكنيسـة المعلَّقة، وبنوا المساجد فى العصر الإسلامى كمسجد السلطان حسن.

ج المقابـــر

- اهتم المصريون القدماء بتشييد المقابر فقاموا بـ:

(١) تزيين جدرانها برسوم لأعمال المتوفى.

(٢) وضعوا بها مقتنيات المتوفى **بم تفسر ؟** ليستخدمها فى الحياة الأخرى.

أمثلـــــة:

- وادى الملوك بالأقصر والذى يضم عددًا كبيرًا من مقابر ملوك الدولة الحديثة.

أشهرها : **مقبرة توت عنخ آمون** التى اكتشفت كاملة عام ١٩٢٢م.

د المســلات

ما المقصود بالمسلة؟

- عمود حجرى طويل رباعى الجوانب ينتهى بقمة هرمية، واستخدمها المصريون فى تسجيل أهم الأحداث التاريخية.

(١) تُعد المسلات المصرية القديمة من نماذج الرقى والتميز فى العمارة المصرية.

(٢) كانت توضع فى مداخل المعابد لتزيينها.

(٣) كان ينقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك.

- من أشهر المسلات: **مسلة الملكة حتشبسوت** فى معبد الكرنك.

معلومة إثرائية

تقوم السـلطات المصرية بجهود كبيرة لمكافحة تهريب الآثار، وسـن القوانين لحمايتها، وتشـديد العقوبات على المتورطين فى عمليات تهريبها.

س سؤال ؟

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- أشهر المسلات فى مصر القديمة مسلة الملكة .... فى معبد الكرنك.

٢- يعد هرم .... أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ.

٣- اهتم المصريون القدماء بالمعابد، فشيدوا معبد .... بقنا.

ثانيًا الفنـــون

- كانت الفنون فى مصر قديمًا أحد المجالات التى برع فيها المصريون القدماء، ومن هذه الفنون:

أ الرســـم

- عرف المصرى القديم النقش **منذ عصور ما قبل التاريخ.**

- قام المصرى القديم بالنقش على:

(١) جدران الكهوف.

(٢) المعابد.

(٣) المقابر.

ب النحـــت

- **يشهد فن النحت على براعة المصرى القديم دلل؟ الدليل على ذلك:**

(١) تمثال **أبو الهول** بالجيزة.

(٢) **تمثال رمسيس الثانى** الموجود حاليًا بالمتحف المصرى الكبير.

- **مما يعكس مهارتهم الفائقة وإبداعهم الفنى.**

معلومة إثرائية

يُعد الفنان محمود مختار من أبرز النحاتين فى تاريخ مصر الحديث، ومن أشهر أعماله تمثال نهضة مصر بالجيزة، وبعد وفاته تحوَّل منزله متحفًا لأعماله.

ج الموسيقـــى

- حظيت الموسيقى باهتمام كبير من المصرى القديم **بم تفسر؟** لأنها كانت تستخدم فى الاحتفالات الكبرى والمناسبات والطقوس الدينية.

أشهر الآلات الموسيقية التى ابتكرها المصرى القديم



آلة الهارب التى تُعد من أقدم الآلات الوترية فى التاريخ

س سؤال؟

(أ) صوب ما تحته خط:

١- عرف المصرى القديم النقش منذ العصور التاريخية.

٢- تعد آلة الناى أقدم الآلات الوترية فى التاريخ.

(ب) دلل على صحة العبارة:

- برع المصريون القدماء فى فن النحت ....

ثالثًا عمارة مصر وفنونها تنير العالم

- تأثرت الحضارات قديمًا بعمارة مصر وفنونها، ويتضح ذلك فيما يلى:



١- استخدام الأعمدة المصرية ذات الأشكال النباتية فى العمارة اليونانية والرومانية.

٢- قيام العديد من الحضارات القديمة ببناء أهرامات على طراز الأهرامات المصرية فى حضارتى المايا والأزتك بالمكسيك مثل: (هرم الأزتك).

قيم أتعلمها

- الفن الراقى وسيلة لنشر المحبة والسلام.

تعلمت فى هذا الدرس

- برع المصريون القدماء فى:

(أ) العمارة؛ وظهر ذلك فى: ١- الأهرامات (هرم سقارة المدرج- أهرامات الجيزة).
٢- المعابد (الكرنك -حتشبسوت- دندرة-فيلة).
٣- المقابر (مقبرة توت عنخ آمون).
٤- المسلات (مسلة حتشبسوت بمعبد الكرنك).

(ب) الفنون؛ وظهر ذلك فى: ١- الرسم ٢- النحت (تمثال أبو الهول - تمثال رمسيس الثانى بالمتحف المصرى الكبير).
٣- الموسيقى (آلة الهارب).

افهم وطبق

(ا) أفكر وأتأمل:

- هل هناك علاقة بين العمارة المصرية القديمة والبيئة المحلية للمصريين القدماء؟

....

(ب) أقرأ وأحلل:

- وضح سبب بناء المصريين القدماء للأهرامات.

....

(جـ) أقرأ وأستنتج:

- استنتج أسباب شهرة مقبرة الملك توت عنخ آمون.

....

(د) أفكر وأجيب:

- فسر أهمية المسلات.

....

(هـ) أفكر وأقارن:

- وضح وجه الشبه بين الرسم قديمًا وحديثًا.

....

(و) أقرأ وأفسر:

- وضح أهمية الموسيقى فى حياة المصرى القديم.

....

(ز) أتأمل وأجيب:

- تأمل الصور التالية وسجل أوجه الشبه بينها وبين العمارة المصرية القديمة.

أعمدة يونانية



أعمدة رومانية



أعمدة مصرية



....

ملخص الدرس
العمـــارة والفنـــون فـــى بلدنـــا

ما المقصود بـ ...؟

- **العمــارة**: فن تصميم وتشييد المبانى.
- **المسـلـة**: عمود حجرى طويل رباعى الجوانب ينتهى بقمة هرمية، واستخدمها المصريون فى تسجيل أهم الأحداث التاريخية.

حدد /اذكر/صنف

١- الأهرامــات
- هرم سقارة المدرج (هرم زوسر).
- أهرامات الجيزة.

٢- المعابــد
- معبدا الكرنك وحتشبسوت فى الأقصر.
- معبد دندرة بقنا.
- معابد فيلة بأسوان.

٣- المقابــر
- مقابر وادى الملوك بالأقصر، أشهرها مقبرة توت عنخ آمون.

٤- المســلات
- مسلة الملكة حتشبسوت فى معبد الكرنك.

٥- تماثيل تظهر براعة المصرى القديم فى النحت
- تمثال أبو الهول.
- تمثال رمسيس الثانى بالمتحف المصرى الكبير.

٦- الآلات الموسيقية
- آلة الهارب.

بـم تفسـر...؟

(١) بناء المصريين القدماء للأهرامات.
لتكون مقابر لملوكهم.

(٢) وضع المصريين القدماء مقتنيات المتوفى فى المقابر.
ليستخدموها فى الحياة الأخرى.

(٣) أهمية الموسيقى عند المصريين القدماء.
لأنها كانت تستخدم فى الاحتفالات الكبرى والمناسبات والطقوس الدينية.

دلـل:

تأثرت الحضارات القديمة والحديثة بعمارة مصر وفنونها.

ويتضح ذلك فيما يلى:

١- استخدام الأعمدة المصرية ذات الأشكال النباتية فى العمارة اليونانية والرومانية.

٢- قيام العديد من الحضارات القديمة ببناء أهرامات على طراز الأهرامات المصرية مثل: (هرم الأزتك) فى حضارتى المايا والأزتك بالمكسيك.





العمـــارة والفنـــون فـــى بلدنـــا

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبـــات الأضـــواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ من نماذج العمارة فى مصر القديمة .... و.................. .

٢ استخدم المصريون القدماء فى بناء الأهرامات الجرانيت و ....

٣ تميزت المعابد المصرية القديمة بضخامتها وأعمدتها ....

٤ يوجد معبد دندرة فى.................. ، بينما توجد معابد فيلة فى ....

٥ يضم وادى الملوك بالأقصر عددًا كبيرًا من مقابر ملوك الدولة ....

٦ عرف المصرى القديم النقش على جدران .... و................. و.................. .

٧ تعد آلة .... من أشهر الآلات الوترية فى التاريخ.

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يُعد هرم خوفو أقدم بناء حجرى ضخم فى التاريخ. (.................)

٢ تُعد مقبرة توت عنخ آمون من أشهر مقابر وادى الملوك بالأقصر. (.................)

٣ أحد أشهر المعابد عند المصريين القدماء معبد الكرنك . (.................)

٤ زين المصريون القدماء جدران المقابر برسم أعمال المتوفى. (.................)

٥ تتكون المسلة من ثلاثة جوانب ينقش عليها أعمال الملوك. (.................)

٦ عرف المصرى القديم النقش منذ عصور ما قبل التاريخ. (.................)

المستوى الثانى

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يُعد معبد حتشبسوت من أشهر المعابد المصرية ، ويوجد فى .... (الجيزة - الأقصر - قنا - أسوان)

٢ وضع المصريون القدماء المسلات فى مداخل .... (المقابر - المعابد - الأهرامات - المتاحف)

٣ توجد مسلة الملكة حتشبسوت فى معبد .... (فيلة - أبو سمبل - دندرة - الكرنك)

٤ يُعد تمثال أبو الهول دليلًا على تفوق المصريين القدماء فى فن .... (المقابر - الموسيقى - النحت - الرسم)

٥ من الأهرامات التى تنتمى إلى حضارة المايا هرم .... (خفرع - الأزتك - سقارة - ميدوم)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ فن تصميم وتشييد المبانى. (..............................)

٢ أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ. (..............................)

٣ عمود حجرى طويل رباعى الجوانب ينتهى بقمة هرمية. (..............................)

٤ أقدم الآلات الوترية فى التاريخ المصرى القديم. (..............................)

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

١ يوجد معبد حتشبسوت فى أسوان.

٢ يوجد تمثال أبو الهول فى المتحف المصرى الكبير.

٣ أقام المصريون القدماء الأهرامات فى مداخل المعابد.

السؤال السادس حدد العنصر المختلف:

١ (الرسم – المعابد – النحت – الموسيقى).

٢ (المقابر – الأهرامات – الموسيقى – المسلات).

السؤال السابع صنف كل عنصر من العناصر التالية فى الجدول التالى:

(آلة الهارب – تمثال رمسيس الثانى – معابد فيلة – الهرم المدرج – معبد دندرة – تمثال أبو الهول – مسلة حتشبسوت)

العمارة	الفنون
....	....
....	....
....	....
....	....

المستوى الثالث

السؤال الثامن حدد أمثلة لكل مما يلى عند المصريين القدماء:

١ الأهرامات. ....

٢ تماثيل تظهر براعة المصرى القديم فى النحت. ....

٣ المسلات. ....

٤ المقابر. ....

٥ المعابد. ....

٦ الآلات الموسيقية. ....

السؤال التاسع بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ اهتمام المصريين القدماء بتشييد الأهرامات. ....

٢ أهمية تشييد المسلات عند المصريين القدماء. ....

٣ أقام المصريون القدماء المسلات فى مداخل المعابد. ....

٤ أهمية الموسيقى عند المصريين القدماء. ....

٥ شهرة مقبرة توت عنخ آمون. ....

السؤال العاشر دلل على صحة العبارات الآتية:

١ برع المصريون القدماء فى العمارة. ....

٢ برع المصرى القديم فى فن النحت. ....

٣ ابتكر المصرى القديم العديد من الآلات الموسيقية. ....

٤ تأثرت حضارتا المايا والأزتك فى الأمريكتين بالعمارة المصرية القديمة. ....

٥ تأثرت العمارة اليونانية والرومانية بالعمارة المصرية القديمة. ....

السؤال الحادى عشر ما العلاقة بين...؟

١ الأهرامات وأحجار الجرانيت والبازلت.

....

٢ المسلات والمعابد.

....

٣ المسلات والملوك فى مصر القديمة.

....

٤ الموسيقى والطقوس الدينية عند المصرى القديم.

....

السؤال الثانى عشر حدد وجه الشبه بين:

- الأعمدة اليونانية والرومانية والأعمدة المصرية. ....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ توجد معابد فيلة فى مدينة ....

٢ تُستخدم فى تزيين مداخل المعابد ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ برع المصريون القدماء فى عدة فنون كالرسم والنحت والموسيقى . (..............)

٢ اعتمد المصريون القدماء على المواد المحلية لبيئتهم فى تشييد مبانيهم. (..............)

٣ استخدم المصريون القدماء الموسيقى فى الاحتفالات الدينية . (..............)

جـ بم تفسر...؟

١ وضع مقتنيات المتوفى معه فى مقبرته . ...

٢ اهتمام المصريين ببناء المعابد. ....

د ما النتائج المترتبة على...؟

– براعة المصريين القدماء فى فن النحت.

....

هـ ما المقصود بـ...؟

١ العمارة: ....

٢ المسلات: ....

هيا نستعد للدرس القادم

عدِّد أهم أعمال الملك أحمس الأول.



السؤال الأول : (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- اهتم المصريون القدماء بتشييد المقابر فزينوا جدرانها برسوم لـ ....

٢- أقام المصرى القديم المسلات فى مداخل .... لتزيينها.

٣- يعد معبد دندرة من أشهر المعابد المصرية القديمة فى ....

(ب) ما المقصود بـ...؟

- العمارة.

....

(جـ) ما العلاقة بين...؟

- الموسيقى والاحتفالات الكبرى.

....

السؤال الثانى: (أ) صوب ما تحته خط :

١- عرف المصرى القديم النقش منذ العصور التاريخية.

٢- كان ينقش على الجوانب الأربعة للمسلات النصوص الدينية.

٣- تعد مقبرة الملك مينا من أشهر مقابر ملوك الدولة الحديثة بوادى الملوك.

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية بناء الأهرامات فى مصر القديمة.

....

٢- أهمية أحجار الجرانيت والبازلت عند المصرى القديم.

....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يوجد فى مدينة أسوان معابد .... (الكرنك - حتشبسوت - فيلة - دندرة)

٢- تفوّق المصرى القديم فى الموسيقى واخترع عدة آلات، منها آلة .... (الهارب - الجيتار - الكمان - البيانو)

٣- ظهر تأثر الحضارات القديمة فى المكسيك بالحضارة المصرية القديمة فى بنائهم هرم ....

(زوسر - خفرع - الأزتك - ميدوم)

(ب) حدد وجه الشبه بين:

- العمارة اليونانية والعمارة المصرية القديمة.

....

(جـ) دلل على صحة العبارة:

- برع المصريون القدماء فى فن النحت.

....



الدرس الرابع

شخصيـــات صنعـــت التاريـــخ

نبدأ معًا

- مرَّ بتاريخ مصر العريق الكثير من الشخصيات الهامة، التى شاركت فى صناعة الحضارة المصرية القديمة، ولم تقتصر هذه الشخصيات على الرجال فقط؛ بل شاركت النساء أيضًا فى واحدة من أعظم الحضارات. فهل تعرف أشهر الشخصيات التاريخية فى تاريخ مصر القديم؟

أولاً المهندس إيمحوتب (المعمارى الأول)



أ نشأتـــه

(١) عاش فى عصر **الأسرة الثالثة**.

(٢) شغل منصب مستشار **الملك زوسر**.

ب إنجازاتـــه


هرم زوسر بسقارة

- برع إيمحوتب فى العديد من العلوم **دلل ؟** حيث كان بارعًا فى الطب و الفلك بخلاف براعته فى العمارة.
- من إنجازاته:

(١) شيد أول هرم فى التاريخ، وهو هرم **الملك زوسر بسقارة**.

(٢) وضع قواعد علم الطب.



معلومة إثرائية

- فى العصر الحديث نبغ المعمارى المصرى حسن فتحى، وتميزت أفكاره باستخدام المواد المحلية للبيئة المصرية واستخدام المواد الصديقة للبيئة، ومن أعظم أعماله تصميم قرية القُرْنة بالأقصر.

س سؤال ؟

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارة:

- أول هرم فى التاريخ. (...............)

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

- لم تقتصر براعة الوزير إيمحوتب على العمارة فقط.

....

ثانيًا الملك أحمس الأول (قاهر الهكسوس)

أ نشـــأتـــه

- وُلد الملك أحمس الأول فى مدينة طيبة.

ب حرب تحرير مصر

(١) بدأ والد أحمس الأول «سقنن رع» حرب تحرير مصر من الهكسوس حتى قُتل.

(٢) تولى القيادة بعد سقنن رع ابنه كامس الذى قُتل أيضًا.

(٣) تولى أحمس الحكم ليواصل جهودهما فى تحرير البلاد.

ما المقصود بالهكسوس؟

- هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

ج أهـم أعمـاله

(١) طرد الهكسوس من مصر.

(٢) تأسيس الدولة الحديثة فى مصر.

(٣) تنظيم الجيش المصرى وإدخال أسلحة جديدة **كالعجلات الحربية**.

(٤) تأمين الحدود الجنوبية.

هل تعلم

- شجعت الملكة «إياح حتب» ابنها أحمس على حرب الهكسوس **دلل؟**

حيث كانت تمر على المصريين فى بيوتهم تحمسهم وترفع من روحهم المعنوية.

- كانت زوجة الملك أحمس الأول الملكة «أحمس نفرتارى» أول امرأة فى التاريخ تتولى قيادة فرقة عسكرية.

س سؤال؟

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- عمل أحمس على تأمين حدود مصر ....

٢- قام أحمس الأول بطرد .... من مصر.

٣- أول امرأة فى التاريخ تتولى قيادة فرقة عسكرية هى الملكة............... .

(ب) ما المقصود بـ: الهكسوس؟...

ثالثًا الملكة حتشبسوت


الملكة حتشبسوت

أ نشـــأتـــها

- تعلمت على يد كهنة آمون **ما النتائج ؟** فأجادت القراءة والكتابة والحساب.

ب وصولها للحكم

- تولت حكم مصر بعد زوجها الملك تحتمس الثانى، واستمرت فى حكم مصر حوالى ٢٠ عامًا.

ج إنجـــازاتهـــا

(١) **الاستقرار السياسى:** تميز عهدها بالسلام.

(٢) **الرخاء الاقتصادى:** اهتمت بالزراعة.

(٣) **التبادل التجارى:** أرسلت البعثات لبلاد بونت (الصومال حاليًّا) وفينيقيا (لبنان حاليًّا) **بم تفسر ؟** لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج.

(٤) **الإنجازات المعمارية:** شيدت العديد من المعالم، وأشهرها معبدها بالدير البحرى فى مدينة الأقصر.

معلومة إثرائية

- تولت المرأة حكم مصر منذ زمن بعيد، ففى الأسُرة الأولى تولت الملكة «ميريت نيت» وصية على ابنها، وفى الدولة الوسطى تُعد «سبك نفرو» أول ملكة فعليَّة لحكم مصر بشكل مباشر، ولكن أشهر الملكات هى الملكة «حتشبسوت».

س سؤال ؟

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعلمت الملكة حتشبسوت على يد كهنة آمون. (..............)

٢- تولت الملكة حتشبسوت حكم مصر بعد زوجها الملك تحتمس الثالث. (..............)

٣- أشهر الإنجازات المعمارية للملكة حتشبسوت تشييد معبدها الدير البحرى. (..............)

(ب) بم تفسر...؟

أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات لبلاد بونت وفينيقيا.

....

رابعًا الملك رمسيس الثانى (بطل الحرب والسلام)

- يُعد الملك رمسيس الثانى من أشهر ملوك مصر على مر تاريخها، وأُطْلِق عليه بطل الحرب والسلام.

أ نشأتـــه



(١) أتقن ركوب الخيل وفنون القتال والسياسة.

(٢) أصبح وليًّا للعهد وعمره ١٤ عامًا.

(٣) تميز عهده بالقوة العسكرية والرخاء الاقتصادى.

ب أهم أعماله



(١) انتصر على **الحيثيين** فى معركة **قادش**.

(٢) وقَّع أول **معاهدة سلام** فى التاريخ مع الحيثيين.



(٣) يُعد رمسيس الثانى أكثر ملوك مصر بناءً للآثار. **دلل ؟** حيث:

- شيَّد العديد من المعابد ومنها: معبدا **أبو سمبل** فى أسوان، ومعبد **الرمسيوم** فى الأقصر.
- استكمل بهو معبد **الكرنك** ومعبد والده **سيتى الأول**.

حقائق تاريخية

- أُطْلق لقب «بطل الحرب والسلام» على الرئيس الراحل أنور السادات، وذلك بعد الانتصار فى حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م، وعقده معاهدة السلام عام ١٩٧٩م.

قيم أتعلمها

- الابتكار والإبداع هما أساس النهضة والتطور.
- قوة الجيش وتنظيمه أساس حماية الوطن.
- الحكماء وحدهم من يدركون قيمة السلام.

تعلمت فى هذا الدرس

١- يعد المهندس إيمحوتب المعمارى الأول؛ حيث شيد (هرم الملك زوسر).

٢- أحمس الأول هو قاهر الهكسوس؛ حيث طرد الهكسوس من مصر وأسس الدولة الحديثة.

٣- حكمت الملكة حتشبسوت مصر حوالى ٢٠ عامًا تميزت بـ(الاستقرار السياسى والرخاء الاقتصادى والتبادل التجارى والإنجازات المعمارية).

٤- يعد الملك رمسيس الثانى بطل الحرب والسلام حيث (انتصر على الحيثيين ووقَّع أول معاهدة سلام فى التاريخ).

افهم وطبق

(ا) أتأمل وأجيب:

«كان للمرأة المصرية فى الماضى والحاضر دور فى بناء حضارة مصر واستمرار تقدمها». دلل على صحة العبارة.

....

(ب) أقرأ وأحلل:

١- ساهم إيمحوتب فى تغيير العمارة المصرية بشكل جذرى، وضح ذلك.

....

٢- اكتب فقرة للإذاعة المدرسية بعنوان: «المعمارى الأول إيمحوتب».

....

(جـ) أفكر وأجيب:

- **أكمل:** تولَّى أحمس حكم مصر بعد الملك.............. .

(د) أتأمل وأجيب:

- وجِّه رسالة للملك أحمس تشكره فيها على أعماله، محددًا أهمها فى رأيك.

....

(هـ) أفكر وأحلل:

- **فسِّر:** أسباب الرخاء الاقتصادى فى عهد حتشبسوت.

....

(و) أقرأ وأجيب:

«يُعد رمسيس الثانى من أشهر ملوك مصر والعالم القديم»، وضح ذلك.

....

(ز) أقرأ وأستنتج:

- **بم تفسر...؟** يُعد رمسيس الثانى أكثر ملوك مصر اهتمامًا بالعمارة.

....

ملخص الدرس
شخصيـات صنعـت التاريـخ

ما المقصود بـ ...؟

الهكسوس	هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

من هو؟ / إلى من تنسب الأعمال؟

المهندس إيمحوتب
- برع فى العديد من العلوم، فكان طبيبًا وفلكيًا.
- شيد أول هرم فى التاريخ.
- وضع قواعد علم الطب.

الملك أحمس الأول
- طرد الهكسوس من مصر.
- أسس الدولة الحديثة فى مصر.
- نظَّم الجيش المصرى وأدخل أسلحة جديدة كالعجلات الحربية.
- أمَّن الحدود الجنوبية لمصر فى عهد الدولة الحديثة.

الملكة حتشبسوت
- تميز عهدها بالسلام.
- اهتمت بالزراعة.
- أرسلت البعثات لبلاد بونت (الصومال حاليًا) وفينيقيا (لبنان حاليًا).
- شيدت العديد من المعالم وأشهرها معبدها بالدير البحرى فى مدينة الأقصر.

الملك رمسيس الثانى
- انتصر على الحيثيين فى معركة قادش.
- وقَّع أول معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين.
- شيد العديد من المعابد ومنها: معبدا أبو سمبل ومعبد الرمسيوم.
- استكمل بهو معبد الكرنك ومعبد والده سيتى الأول.

دلـــل:

١- شاركت المرأة المصرية بقوة فى حرب تحرير مصر من الهكسوس.

شجعت الملكة «إياح حتب» ابنها أحمس على حرب الهكسوس، فكانت تمر على المصريين فى بيوتهم تحمسهم وترفع من روحهم المعنوية، بينما كانت زوجته الملكة «أحمس نفرتارى» أول امرأة فى التاريخ تتولى قيادة فرقة عسكرية.

٢- اهتمت الملكة حتشبسوت بالتجارة والعمارة خلال فترة حكمها.

حيث إرسال البعثات لبلاد بونت (الصومال حاليًا) وفينيقيا (لبنان حاليًا) لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج، وكما شيدت العديد من المعالم وأشهرها معبدها بالدير البحرى فى مدينة الأقصر.

٣- أطلق على الملك رمسيس الثانى بطل الحرب والسلام.

حيث انتصر على الحيثيين فى معركة قادش، ووقَّع أول معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين.

٤- يُعد رمسيس الثانى أكثر ملوك مصر اهتمامًا بالعمارة.

حيث شيد العديد من المعابد، ومنها: معبدا أبو سمبل فى أسوان، ومعبد الرمسيوم فى الأقصر، كما استكمل بهو معبد الكرنك ومعبد والده سيتى الأول.

شخصيات صنعت التاريخ



المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ عاش إيموحتب فى الأسرة ....

٢ قُتل الملك سقنن رع وابنه كامس فى الحرب ضد ....

٣ وُلد الملك أحمس الأول فى مدينة ....

٤ نجح الملك أحمس الأول فى إدخال أسلحة جديدة مثل.......... .

٥ انتصر الملك رمسيس الثانى على الحيثيين فى معركة ....

٦ استكمل الملك رمسيس الثانى بناء معبد والده الملك ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اقتصر الحكم فى مصر القديمة على الرجال فقط . (................)

٢ ظهر نبوغ إيموحتب فى العمارة والطب والفلك. (................)

٣ نجح أحمس الأول فى تنظيم الجيش المصرى وإدخال أسلحة جديدة. (................)

٤ تولت الملكة حتشبسوت حكم مصر بعد زوجها الملك تحتمس الثالث. (................)

٥ تميز عهد رمسيس الثانى بالقوة العسكرية. (................)

٦ أطلق على الملك رمسيس الثالث بطل الحرب والسلام. (................)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ يُعد أول هرم فى التاريخ . (......................)

٢ قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها. (......................)

٣ معبدان شيدهما الملك رمسيس الثانى فى أسوان. (......................)

٤ ملك مصرى أطلق عليه بطل الحرب والسلام. (......................)

٥ حاكم مصر أُطلق عليه بطل الحرب والسلام بعد الانتصار فى حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م. (......................)

المستوى الثانى

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ برع إيمحوتب فى علوم عديدة بجانب العمارة منها .... (الطب – الرسم – النحت – الأدب)

٢ شغل إيمحوتب منصب مستشار الملك............... . (خوفو – خفرع – منكاورع – زوسر)

٣ وُلد أحمس الأول فى مدينة .... (منف – طيبة – أون – سقارة)

٤ نجح الملك أحمس الأول فى تأمين الحدود .... لمصر. (الشمالية – الجنوبية – الشرقية – الغربية)

٥ تعلمت الملكة حتشبسوت على يد كهنة .... (آمون – رع – أوزوريس – آتون)

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

١ صمم المهندس المصرى إيمحوتب هرم الملك زوسر فى أون هليوبليس.
٢ شيد أول هرم فى التاريخ المهندس رمسيس الثانى.
٣ تولت حتشبسوت حكم البلاد بعد زوجها الملك تحتمس الثالث.
٤ شيدت الملكة حتشبسوت معبدها بالدير البحرى فى مدينة أسوان.
٥ أُطلق على الرئيس الراحل جمال عبد الناصر بطل الحرب والسلام.

السؤال السادس صنف الصور التالية إلى الملك الذى ظهرت فى عصره:

المستوى الثالث






١ .... ٢ .... ٣ .... ٤ ....

السؤال السابع رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

– تشييد معبدى أبو سمبل فى الأقصر. (.........) – تشييد معبد الدير البحرى. (.........)
– طرد الهكسوس من مصر. (.........) – تشييد هرم الملك زوسر. (.........)

السؤال الثامن لمن تُنسب الأعمال الآتية...؟

١ شيد أول هرم فى التاريخ. (.....................)
٢ أول من بدأ حرب تحرير مصر من الهكسوس حتى قُتل. (.....................)
٣ طرد الهكسوس من مصر. (.....................)
٤ مؤسس الدولة الحديثة فى مصر. (.....................)
٥ تولت قيادة فرقة عسكرية كأول امرأة فى التاريخ. (.....................)
٦ شجعت ابنها أحمس الأول على الحرب ضد الهكسوس. (.....................)
٧ وقَّع أول معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين. (.....................)
٨ رئيس مصرى راحل عقد معاهدة السلام عام ١٩٧٩م. (.....................)

السؤال التاسع بم تفسر...؟

– إرسال الملكة حتشبسوت البعثات لبلاد بونت وفينيقيا.

....

....

السؤال العاشر **ما النتائج المترتبة على...؟**

١ تعلم الملكة حتشبسوت علي يد كهنة آمون

....

٢ انتصار الرئيس الراحل أنور السادات فى حرب السادس من أكتوبر و عقده معاهدة السلام عام ١٩٧٩م.

....

السؤال الحادى عشر **دلل على صحة العبارات الآتية:**

١ لعبت الملكة إياح حتب دورًا بارزًا فى تشجيع المصريين للحرب على الهكسوس.

....

٢ تولت المرأة حكم مصر منذ زمن بعيد.

....

٣ تميز عصر الملكة حتشبسوت بالرخاء الاقتصادى.

....

٤ تعددت الإنجازات المعمارية للملكة حتشبسوت فى مصر.

....

٥ يُعد رمسيس الثانى أكثر ملوك مصر بناءً للآثار.

....

٦ أُطلق لقب (بطل الحرب والسلام) على الرئيس الراحل أنور السادات .

....

المستوى الرابع

السؤال الثانى عشر **أسئلة متنوعة:**

١ وضِّح دور المهندس إيمحوتب فى الحضارة المصرية القديمة.

....

٢ اذكر أهم الأعمال العسكرية للملك رمسيس الثانى.

....

٣ وضِّح دور المرأة المصرية فى معركة تحرير مصر من الهكسوس.

....

٤ قارن بين: الملكة حتشبسوت والملك رمسيس الثانى من حيث إنجازاتهما المعمارية.

وجه المقارنة	الملكة حتشبسوت	الملك رمسيس الثانى
الإنجازات المعمارية	....	....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ كان إيمحوتب مستشارًا للملك ....

٢ نجح فى القضاء على الهكسوس الملك ....

٣ يُعد معبدا أبو سمبل بأسوان من أعمال الملك ....

٤ أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات التجارية لبلاد ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أسس الملك أحمس الأول الدولة المصرية الحديثة. (..............)

٢ وقع الملك رمسيس الثانى معاهدة السلام مع الهكسوس. (..............)

٣ شيدت الملكة حتشبسوت معبد الكرنك بالأقصر. (..............)

جـ بم تفسر...؟

١ ازدهار التجارة الخارجية لمصر فى عهد الملكة حتشبسوت.

....

٢ يُعد إيمحوتب أول معمارى فى التاريخ.

....

٣ لقب رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام.

....

٤ يُعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ الدور الذى لعبته إياح حتب مع أحمس.

....

٢ الاستقرار السياسى لمصر فى عهد الملكة حتشبسوت.

....

هـ ما المقصود بـ...؟

- الهكسوس: ....



السؤال الأول: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أسس الملك رمسيس الثانى الدولة المصرية الحديثة. (..............)

٢- وقع الملك أحمس الأول معاهدة السلام مع الهكسوس. (..............)

٣- شيدت الملكة حتشبسوت معبدها بالدير البحرى بالأقصر. (..............)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- يُعد رمسيس الثانى أكثر ملوك مصر بناءً للآثار.

....

٢- اهتمت الملكة حتشبسوت بالتبادل التجارى.

....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات التجارية لبلاد .... و.............. .

٢- وُلد الملك أحمس الأول فى مدينة ....

٣- عاش الملك زوسر فى عصر الأسرة ....

٤- شاركت المرأة بقوة فى حرب تحرير مصر من الهكسوس مثل الملكة ....

(ب) ما المقصود بـ...؟

- الهكسوس: ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- مدينة مصرية شيد فيها الملك رمسيس الثانى معبدى أبو سمبل. (....................)

٢- أول هرم فى التاريخ. (....................)

٣- سلاح جديد نجح الملك أحمس الأول فى إدخاله للجيش المصرى. (....................)

(ب) بم تفسر ...؟

١- أهمية دور الملكة إياح حتب فى حرب تحرير مصر.

....

٢- أُطلق على الرئيس الراحل أنور السادات بطل الحرب والسلام.

....

رحلة حول العالم: جنوب إفريقيا







- تقع فى أقصى جنوب قارة إفريقيا.
- توجد بجنوب إفريقيا ١١ لغة.
- تُعتبر جنوب إفريقيا من أكبر اقتصاديات إفريقيا، فهى دولة غنية بالذهب والألماس والمعادن النادرة، وتشتهر بالسياحة البيئية.
- دعمت مصر جنوب إفريقيا ضد الاستعمار، وتدعَّمت العلاقات بينهما على المستوى الدبلوماسى والاقتصادى والثقافى والسياسى فيما بعد.
- أهم المعالم السياحية: حديقة كروغر الوطنية، وهى أكبر محمية سفارى رسمية فى جنوب إفريقيا، وهى موطن الخمسة الكبار من الحيوانات البرية: الأسد والفيل والزرافة والفهد الصياد (الشيتا) والخرتيت.

والآن جاء وقتكم أصدقائى لتبحثوا وتخبرونا!

عملة الدولة: **الراند الجنوب إفريقى.** اللغة الرسمية: **الإنجليزية.** العاصمة: **بريتوريا.**

مصدر المعلومات: (الأسرة - صديق - المعلم - شبكة الإنترنت - مصدر آخر).

احترم كل الحضارات لكنى أفتخر بتاريخى

لكل دولة معالمها التى تتميز بها، ومصر بمعالمها المتفردة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وادى الريان.

محمية وادى الريان تقع فى محافظة الفيوم وتتميز بشلالاتها الطبيعية الفريدة وكثبانها الرملية الساحرة.

تضم المحمية تنوعًا بيولوجيًا غنيًا من نباتات نادرة وحيوانات مهددة بالانقراض مثل: الغزال الأبيض وثعلب الفنك.

تدريبات رحلة حول العالم

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ تشتهر دولة جنوب إفريقيا بالسياحة ....

٢ تعد دولة جنوب إفريقيا دولة غنية بـ............و........... .

٣ دعمت مصر جنوب إفريقيا ضد.............. .

٤ أهم المعالم السياحية فى جنوب إفريقيا حديقة ....

٥ قامت مصر بدعم العلاقات مع جنوب إفريقيا على المستوى............و............ .

٦ تعد دولة جنوب إفريقيا موطن الحيوانات البرية الخمسة الكبار ومنها.........و......... .

٧ أكبر محمية سفارى رسمية فى جنوب إفريقيا هى................ .

٨ تقع محمية وادى الريان فى محافظة............... .

٩ من الحيوانات المهددة بالانقراض فى وادى الريان .... و........ .

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تقع دولة جنوب إفريقيا فى أقصى شمال قارة إفريقيا. (............)

٢ تُعتبر جنوب إفريقيا من أكبر اقتصاديات إفريقيا. (............)

٣ قامت مصر بدعم العلاقات مع جنوب إفريقيا على المستوى الدبلوماسى. (............)

٤ أهم المعالم السياحية فى جنوب إفريقيا حديقة كروغر الوطنية. (............)

٥ تتميز محمية وادى الريان بشلالاتها الطبيعية وكثبانها الرملية الساحرة. (............)

٦ تضم محمية وادى الريان تنوعًا بيولوجيًّا غنيًّا من نباتات نادرة وحيوانات مهددة بالانقراض. (............)

تدريبـــات الأضـــواء

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- يعرف العصر الذى يبدأ مع بداية حكم محمد على لمصر ١٨٠٥م بالعصر ....

٢- فتحت مصر على يد القائد .... عام ٦٤١م.

٣- وصلت المرأة المصرية فى الحضارة المصرية القديمة إلى مناصب عليا حتى وصلت لمنصب ....و.......... .

٤- صنع المصرى القديم الورق من نبات ....

٥- قسم المصرى القديم السنة إلى .... فصول.

٦- قام العالم الفرنسى .... بفك رموز حجر رشيد.

٧- يعد هرم .... أول هرم فى التاريخ.

٨- توجد مسلة الملكة حتشبسوت فى معبد ....

٩- وُلد الملك أحمس الأول فى مدينة ....

١٠- تولت حتشبسوت حكم مصر بعد زوجها الملك.............. .

١١- حديقة كروغر الوطنية توجد فى دولة ....

المجموعة الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- بنيت مدينة الإسكندرية فى العصر الرومانى. (................)

٢- استخدم المصريون القدماء الحيوانات فى الأعمال الزراعية. (................)

٣- عرف المصريون القدماء التوحيد على يد توت عنخ آمون. (................)

٤- أبسط أنواع الخطوط هو الخط المقدس. (................)

٥- المصريون القدماء من أوائل الشعوب التى ابتكرت الكتابة فى التاريخ. (................)

٦- يوجد معبد دندرة بمحافظة قنا. (................)

٧- آلة الهارب تُعد من أقدم الآلات الوترية فى التاريخ المصرى القديم. (................)

٨- وضع إيمحوتب قواعد علم الكيمياء. (................)

٩- وقَّع تحتمس الثالث أول معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين. (................)

١٠- محمية وادى الريان تقع فى محافظة الفيوم. (................)

المجموعة الثالثة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- دخلت المسيحية مصر فى العصر.......... . (الحديث - الرومانى - القديم - اليونانى)

٢- يأتى .... على رأس نظام الحكم فى الدولة المصرية القديمة. (الوزير - الملك - الكاتب - الكاهن)

٣- يرأس محكمة الموتى الإله .... فى اعتقاد المصريين القدماء. (رع - أوزوريس - آمون - حورس)

٤- استخدم المصريون القدماء علم .... فى تقسيم الأراضى. (الهندسة - الفلك - الطب - الصيدلة)

٥- الكتابة الهيروغليفية تعنى الخط .... (السبئى - الكهنوتى - المقدس - الشعبى)

٦- تعد نصائح الحكيم..... أحد ألوان الأدب التهذيبى. (سنوهى - أوزوريس - إيزيس - آنى)

٧- حضارة .... قامت ببناء الأهرامات على الطراز المصرى. (الصين - اليمن - الأزتك - الهند)

٨- بدأ الملك .... حرب تحرير مصر من الهكسوس حتى قُتل. (سقنن رع - رمسيس الثانى - كامس - أحمس)

٩- يُعد الملك .... أكثر ملوك مصر بناءً للآثار. (تحتمس الثالث - زوسر - رمسيس الثانى - أحمس)

١٠- أُطْلق لقب «بطل الحرب والسلام» على الرئيس الراحل ....
(محمد نجيب - جمال عبد الناصر - أنور السادات - حسنى مبارك)

المجموعة الرابعة: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- عصر بدأ بمعرفة المصرى القديم للكتابة وتحقيق الوحدة التاريخية. (.....................)

٢- مجرى مائى استغله المصريون القدماء فى نقل بضائعهم بين الجنوب والشمال. (.....................)

٣- أحد أنواع الكتابة المصرية استخدمها الكهنة فى كتابة النصوص الدينية. (.....................)

٤- الأدب الذى يروى قصصًا وحكايات مثل قصة سنوهى. (.....................)

٥- محمية مصرية تضم تنوعًا بيولوجيًا غنيًا من نباتات نادرة وحيوانات مهددة بالانقراض مثل الغزال الأبيض. (.....................)

المجموعة الخامسة: لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- سيطر على مصر عام ٣٣٢ ق.م وبدأ عصر جديد لمصر هو العصر اليونانى. (.....................)

٢- طوروا الكتابة المصرية حتى أخذتها أوروبا وأصبحت الأبجدية الأوروبية بشكلها الحالى. (.....................)

٣- أحد ملوك الدولة الحديثة اكتشفت مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م. (.....................)

٤- صمم هرم سقارة المدرج. (.....................)

٥- طرد الهكسوس من مصر. (.....................)

٦- شيد معبدى أبو سمبل فى أسوان. (.....................)

٧- أول امرأة فى التاريخ تتولى قيادة فرقة عسكرية. (.....................)

المجموعة السادسة: بم تفسر...؟

١- قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم. ....

٢- استقرار المصرى القديم على وادى النيل ومعرفته للزراعة. ....

٣- يضع المصرى القديم مع المتوفَّى مقتنياته الشخصية. ....

٤- قيام المصريين القدماء بتسجيل كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم. ....

٥- ازدهرت التجارة فى مصر قديمًا. ....

المجموعة السابعة: ما المقصود بـ...؟

١- العصور التاريخية: ....

٢- التحنيط: ....

٣- العمارة: ....

٤- الهكسوس: ....

المجموعة الثامنة: دلل على صحة العبارات الآتية:

١- المجتمع المصرى القديم مجتمع طبقى. ....

٢- اهتم حكام مصر قديمًا بالزراعة. ....

٣- اهتم المصريون القدماء بالصناعة. ....

٤- ارتبطت مصر بعلاقات تجارية قوية مع بلاد العالم القديم. ....

٥- برع المصرى القديم فى علم الطب. ....

٦- برع المصريون القدماء فى علم الهندسة. ....

٧- يرجع الفضل للحضارة المصرية القديمة إلى التقويم المستخدم حاليًّا. ....

٨- للحضارة المصرية فضل على العالم فى علمى الطب والصيدلة.. ....

٩- شيد المصريون القدماء الكثير من المعابد. ....

١٠- شهد فن النحت على براعة المصرى القديم. ....

١١- شهد عصر الملكة حتشبسوت تبادلًا تجاريًّا كبيرًا. ....

المجموعة التاسعة: ما النتائج المترتبة على ...؟

١- دخول الرومان لمصر عام ٣٠ ق.م. ....

٢- قياس المصريين القدماء مستوى الفيضان. ....

٣- تُرجِمت نصوص البرديات الطبية المصرية للغات الأوربية الحديثة. ....

المجموعة العاشرة: ماذا يحدث إذا ...؟

١- أدركتَ الفرق بين العصور التاريخية التى مرَّتَ بها مصر. ....

٢- لم يُدخل الملك أحمس الأول العجلات الحربية للجيش المصرى فى حربه ضد الهكسوس. ....

تقييم الكتـاب المدرسى

السؤال الأول: اقرأ وأجب:

تمتلـك مصـر تاريخًـا عريقًا ممتدًّا فى القِـدم، وصنَع هذا التاريـخَ كثيرٌ من الشـخصيات البارزة، التى قدمـت الكثير من أجل بناء حضارة مصر، ومن هذه الشـخصيات المهندس المصرى والمعمارى الأول إيمحوتب، الذى وصل بعلمه وذكائه وخبراتـه لأعلى المناصـب، ولكن أهم أعماله على الإطلاق هو اسـتخدامه للحجـر فى البناء بدلًا مـن الطين، وقد غيَّرت فكرته هذه مجرى التاريخ للأبد.

١ اذكر أهم أعمال المهندس إيمحوتب. ....

٢ قارن بين الملك أحمس والملك رمسيس الثانى من حيث: نشأته - أهم أعماله. ....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١ يدل التحنيط على براعة المصريين القدماء فى علم الهندسة. (.............)

٢ تم بناء هرم الملك زوسر بسقارة بالجرانيت والبازلت. (.............)

٣ أقام المصريون القدماء السدود والقناطر على نهر النيل. (.............)

٤ تتميز دولة جنوب إفريقيا بوحدة اللغة والعرق. (.............)

٥ انتصر الملك أحمس على الهكسوس فى معركة قادش. (.............)

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

١ أحد الآثار التى تعبِّر عن دقة وتقدم فن النحت المصرى القديم هو ....

٢ تدل القصص المصرية القديمة على براعة المصريين القدماء فى ....

٣ أشهر القصور الملكية فى الإسكندرية بمصر.......................

٤ صنع المصرى القديم الورق من ....

٥ وقعت مصر تحت احتلال الهكسوس حتى طردهم الملك ....

٦ وقَّع الملك رمسيس الثانى أقدم معاهدة سلام فى التاريخ مع ....

٧ قام المصرى القديم بتحنيط جثمان المتوفَّى إيمانًا منه بـ.......................

٨ يُعد هرم الملك زوسر أول بناء حجرى فى التاريخ وقام ببنائه ....

٩ تفوَّق المصرى القديم فى الموسيقى واخترع عدة آلات منها آلة ....

١٠ تتمثل أهم المعالم السياحية فى دولة جنوب إفريقيا فى .... و ....

١١ أنشأ الملك أحمس الجيش المصرى النظامى وأدخل أسلحة جديدة مثل.............

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١ بناء المصريين القدماء للمسلات. ....

٢ أُطْلِق على الكتابة الهيروغليفية الخط المقدس. ....

٣ يُعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة. ....

٤ أهمية علم الهندسة فى مصر قديمًا. ....

٥ الرخاء الاقتصادى لمصر فى عهد الملكة حتشبسوت. ....

٦ تحنيط جثمان المتوفَّى. ....

٧ أُطلق على الملك رمسيس الثانى لقب بطل الحرب والسلام. ....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١ الإيمان بالبعث والخلود. ....

٢ الاستقرار السياسى والسلام فى عهد الملكة حتشبسوت. ....

٣ استقرار المصرى القديم بوادى النيل. ....

٤ التقدم الزراعى والصناعى فى مصر قديمًا. ....

٥ تقدُّم المصريين القدماء فى علم الحساب. ....

٦ عمق العلاقات بين مصر وجنوب إفريقيا. ....

السؤال السادس: أجب عما يلى:

١ وضح مظاهر الحياة السياسية فى مصر القديمة. ....

٢ اذكر فضل الحضارة المصرية القديمة على الطب الحديث. ....

٣ وضح العلاقة بين فن العمارة والبيئة المحلية. ....

٤ حدِّد طبقات المجتمع المصرى القديم. ....

٥ وضح دور المهندس إيمحوتب فى الحضارة المصرية القديمة. ....

٦ اذكر أهم أعمال الملك رمسيس الثانى. ....

٧ وضح دور المرأة المصرية فى معركة تحرير مصر من الهكسوس. ....

٨ وضح مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة. ....

٩ اذكر أسباب اهتمام المصريين القدماء بالمقابر. ....

١٠ دلل على براعة المصرى القديم فى فن النحت. ....

١١ اشرح التشابه بين الأسرة المصرية قديمًا وحديثًا. ....

السؤال السابع: دلل على صحة العبارة التالية:

- برع المصرى القديم فى علم الفلك. ....

السؤال الثامن: قارن بين كل من:

١ الملك أحمس الأول والملك رمسيس الثانى.

٢ الأدب التهذيبى وأدب المديح.

٣ الكتابة الديموطيقية والكتابة الهيراطيقية.

٤ المهندس إيمحوتب والملكة حتشبسوت.

السؤال التاسع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١ فن العمارة: ....

٢ التحنيط: ....

٣ الهكسوس: ....

٤ الكتابة الديموطيقية: ....

السؤال العاشر: من أكون...؟

١ قمت بتحرير مصر من الهكسوس وطردهم خارج البلاد. (..........................)

٢ أرسلت البعثات التجارية لبلاد بونت. (..........................)

٣ شيدت الكثير من المعابد كمعبدى أبو سمبل ومعبد الرمسيوم. (..........................)



الكتاب المدرسى النشاط الختامى للوحدة

يقوم التلاميذ بإعداد فيلم قصير بعنوان: «رحلة عبر تاريخ مصر»، يتضمن التالى:

- فلاحًا مصريًا قديمًا يزرع الأرض.
- شخصية مصرية حديثة (محمود مختار) يتحدث عن الفنون.

١٥

اختبار 1

السؤال الأول : (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- فُتحت مصر على يد القائد المسلم .... ٦٤١م.

٢- صنع المصرى القديم الورق من نبات ....

٣- قام العالم الفرنسى .... بفك رموز حجر رشيد.

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١- العصور التاريخية :...

٢- التحنيط :...

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- بُنيت مدينة الإسكندرية فى العصر الرومانى. (..................)

٢- أبسط أنواع الخطوط هو الخط المقدس. (..................)

٣- تعد آلة الهارب من أقدم الآلات الوترية فى التاريخ. (..................)

(ب) بم تفسر...؟

١- استقرار المصرى القديم على وادى النيل ومعرفته للزراعة.

....

٢- جعل المصريون لكل ظاهرة طبيعية إلهًا يعبِّر عنها.

....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يرأس محكمة الموتى الإله .... فى اعتقاد المصريين القدماء. (رع - أوزوريس - آمون - حورس)

٢- الكتابة الهيروغليفية تعنى الخط .... (المسند - الكهنوتى - المقدس - الشعبى)

٣- بدأ الملك ...... حرب تحرير مصر من الهكسوس حتى قُتل. (سقنن رع - رمسيس الثانى - كامس - أحمس)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- اهتم حكام مصر قديمًا بالزراعة.

....

٢- برع المصرى القديم فى علم الطب.

....

١٥

اختبار 2

السؤال الأول: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يوجد معبد دندرة بمحافظة قنا. (..................)

٢- وقَّع تحتمس الثالث أول معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين. (..................)

٣- محمية وادى الريان تقع فى محافظة الفيوم. (..................)

(ب) دلل:

١- المجتمع المصرى القديم مجتمع طبقى.

....

٢- شيد المصريون القدماء الكثير من المعابد.

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- معتقد مصرى يعنى الحياة وعودة الروح للجسد بعد الموت والعيش حياة خالدة. (............................)

٢- أحد أنواع الكتابة المصرية استخدمها الكهنة فى كتابة النصوص الدينية. (............................)

٣- الأدب الذى يروى قصصًا وحكايات مثل قصة سنوهى. (............................)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- دخول الرومان لمصر عام ٣٠ ق.م.

....

٢- قياس المصريين القدماء مستوى الفيضان.

....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يأتى .... على رأس نظام الحكم فى الدولة المصرية القديمة. (الوزير- الملك - الكاتب - الكاهن)

٢- حضارة ...... قامت ببناء الأهرامات على الطراز المصرى. (الصين - اليمن - الأزتك - الهند)

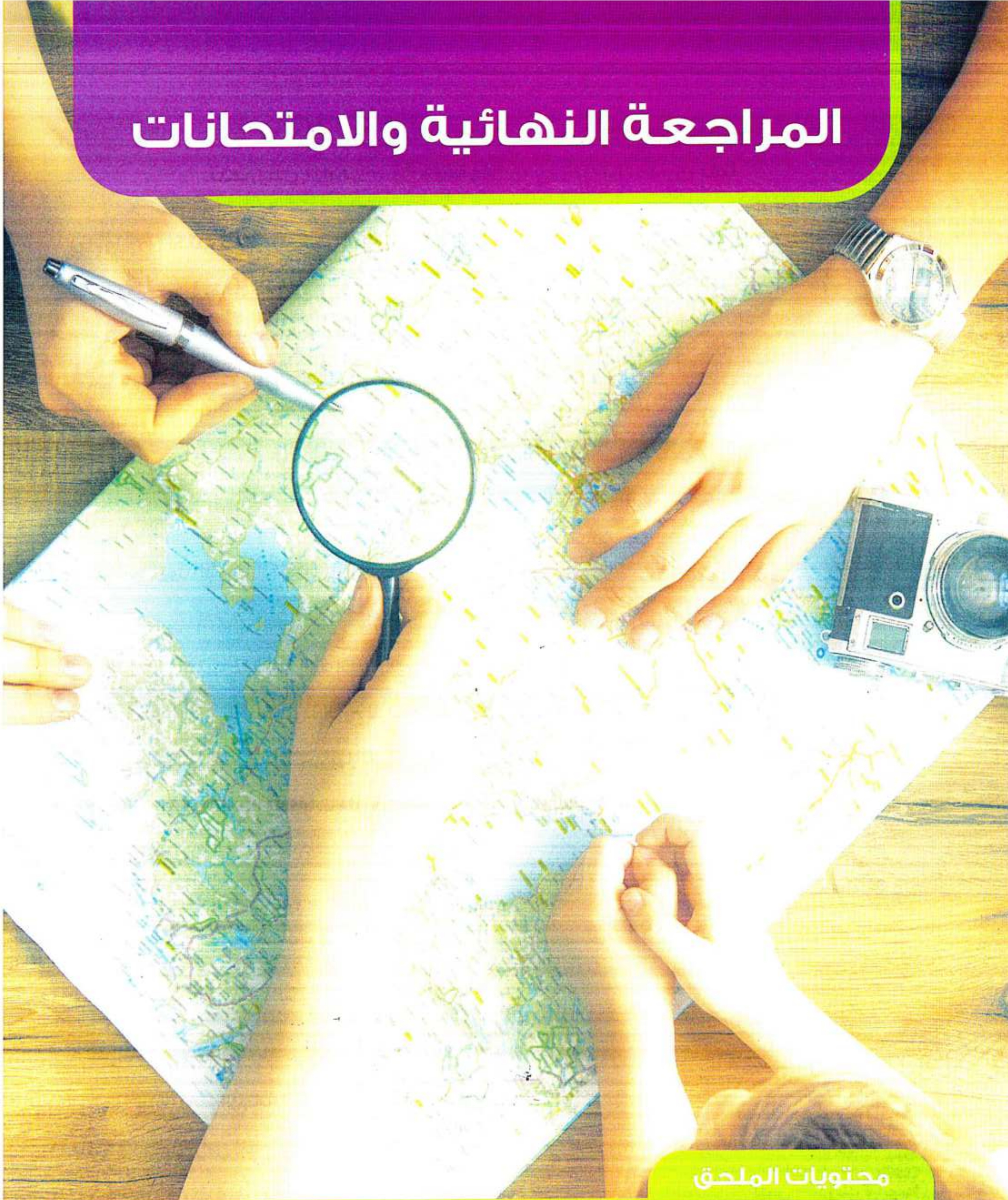
٣- يُعد الملك .... أكثر ملوك مصر بناءً للآثار. (تحتمس الثالث - زوسر - رمسيس الثانى - أحمس)

(ب) ما المقصود بـ...؟

١- العمارة: ....

٢- الهكسوس: ....

المراجعة النهائية والامتحانات



محتويات الملحق

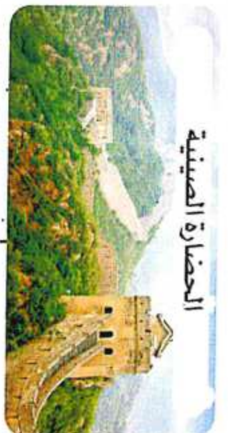
- أطلــس الخرائط.
- مراجعة الأضواء النهائية.
- بنك أسئلة الأضواء - الفصل الدراسى الثانى.
- مراجعة الكتاب المدرسى - الفصل الدراسى الثانى.
- امتحانات الأضواء الاسترشادية (١٥ امتحانًا).
- الإجابات النموذجية.

أطلس الخرائط

تضاريس قارات العالم وأماكن التراث الحضارى بها


حضارة الأزتك


الحضارة المصرية القديمة


الحضارة الصينية


الحضارة الإنكا


حضارة العراق القديمة


الحضارة الهندية

المحيط المتجمد الشمالى
أمريكا الشمالية
أمريكا الجنوبية
غابات الأمازون
المحيط الهادى
جزر هاواى
المحيط الأطلنطى
خط جرينتش
أوروبا
السهل الأوروبى العظيم
هضبة أفريقيا الشمالية
الصحراء الكبرى
أفريقيا
نهر النيل
آسيا
هضبة التبت
المحيط الهندى
المحيط الهادى
أستراليا
المحيط المتجمد الجنوبى
القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا)
الدائرة القطبية الشمالية
مدار السرطان
دائرة الاستواء
مدار الجدى
الدائرة القطبية الجنوبية

أعلى من ٥٠٠٠ متر
٢٠٠٠ – ٥٠٠٠
١٠٠٠ – ٢٠٠٠
٥٠٠ – ١٠٠٠
٢٠٠ – ٥٠٠
صفر – ٢٠٠

البيئـات المصريـــة

البيئـــة الزراعيـــة



البيئــة الساحليــة



البحــر المتوســط
دمياط
بورسعيد
رفح
فلسطين
شمال
السلوم
مرسى مطروح
العلمين
الإسكندرية
الدلتا
ساحـل البحــر المتوســط
قناة السويس
الإسماعيلية
القاهرة
السويس
شبه جزيرة سيناء
منخفض القطّارة
منخفض سيوة
منخفض الفيوم
خليج السويس
خليج العقبة
ليبيا
منخفض البحرية
شرم الشيخ
ترعة بحر يوسف
الغردقة
بحر الرمال العظيم
وادى النيل
منخفض الفرافرة
ساحـل البحـر الأحمـر
البحــر الأحمــر
الصحــراء الغربيــة
الصحــراء الشرقيــة
منخفض الداخلة
منخفض الخارجة
السد العالى
بحيرة ناصر
٠ ١٠٠ ٢٠٠ كيلومتر
السودان

- حدود المنخفضات
- السد العالى
- مدن ساحلية
- محافظات حضرية
- بيئة ريفية
- بيئة ساحلية
- بيئات صحراوية



البيئـــة الحضريـــة



البيئــة الصحراويـــة



بعض مشروعات الزراعة فى مصر حديثًا

مشروع الفرافرة



مشروع الدلتا الجديدة



البحر المتوسط

فلسطين

شمال

مشروع الدلتا الجديدة

خليج السويس

خليج العقبة

مشروع الفرافرة

ليبيا

الصحراء الغربية

نهر النيل

الصحراء الشرقية

البحر الأحمر

بحيرات توشكى

بحيرة ناصر

شرق العوينات

كيلومتر ٢٠٠ ١٠٠ ٠

● المشروعات الزراعية الجديدة

جمهورية السودان

مشروع شرق العوينات



معلومات عن محافظات مصر

محافظات عدد سكانها كبير

محافظات صغيرة المساحة

البحــــــر

المتوســـــــط

شمال

فلسطين

كفر الشيخ

دمياط

بورسعيد

الإسكندرية

البحيرة

الغربية

الدقهلية

الشرقية

الإسماعيلية

المنوفية

القليوبية

شمـــال سينـــاء

القاهرة

الجيزة

مطــــروح

السويس

الفيوم

جنـــوب سينـــاء

بنى ســـويف

خليج السويس

خليج العقبة

ليبيا

المـنيـــا

أسيـــوط

سوهـــاج

البحــر الأحمــر

محافظة البحــر الأحمــر

الــوادى الجديـــد

قنـــا

الأقصـــر

أســـوان

بحيرة ناصر

السـودان

حدود دوليـــة

حدود إداريـــة

المحافظات الصحراوية

٠ ١٠٠ ٢٠٠ كيلومتر

محافظات كبيرة المساحة

محافظات عدد سكانها قليل



الرحلات بين مصر ودول مختلفة





معبد كوكولكان
(المكسيك)



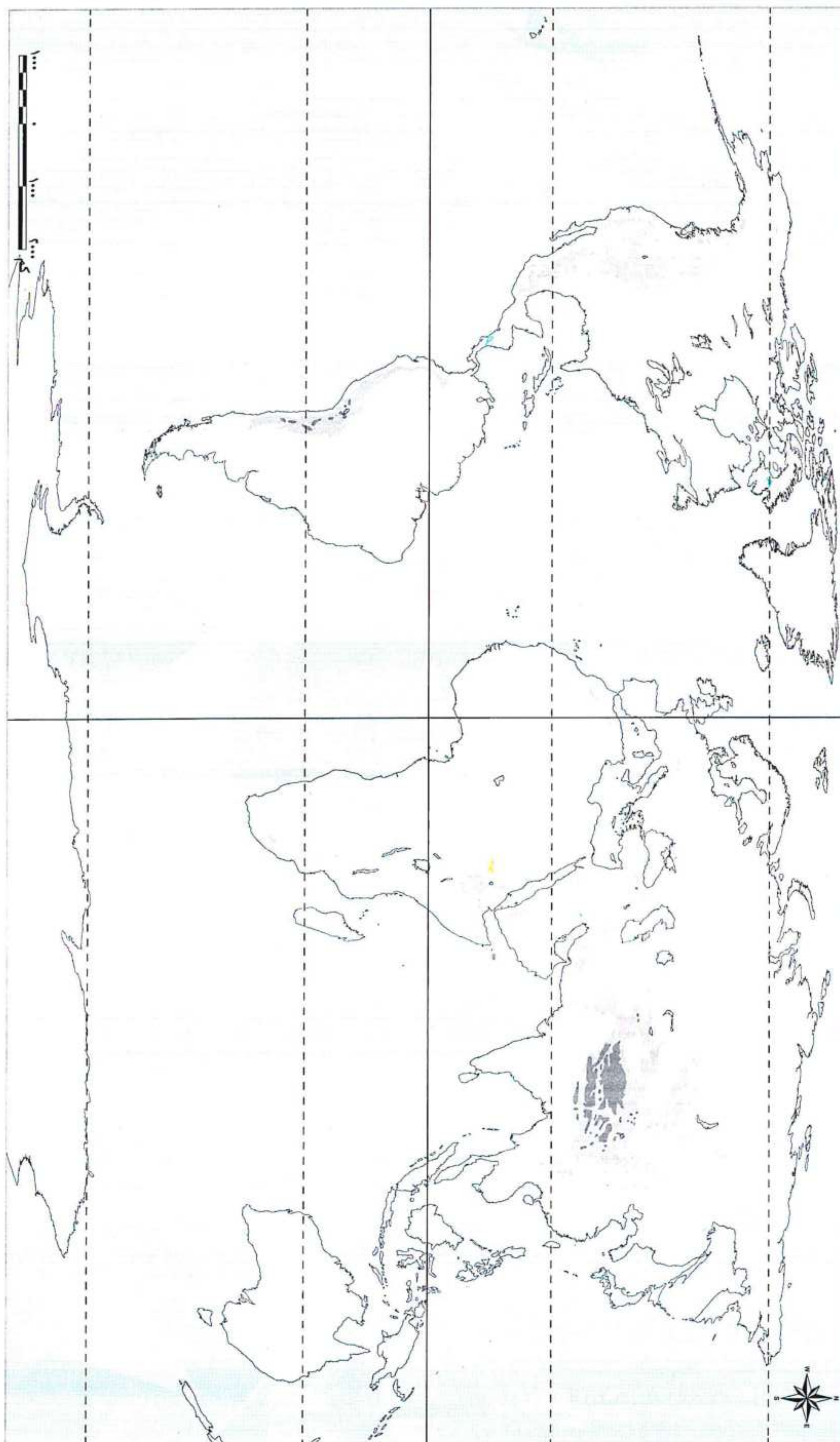
قصر الحمراء
(إسبانيا)



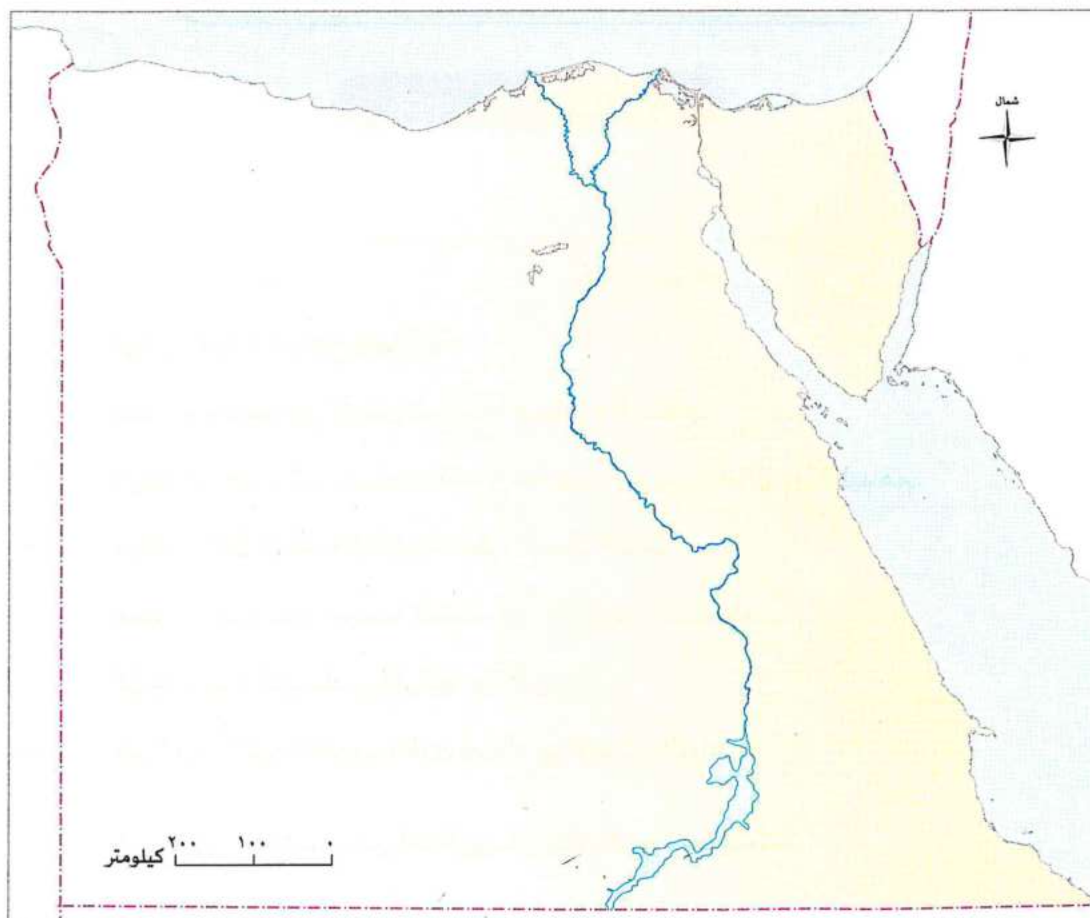
حديقة كروجر الوطنية
(جنوب إفريقيا)

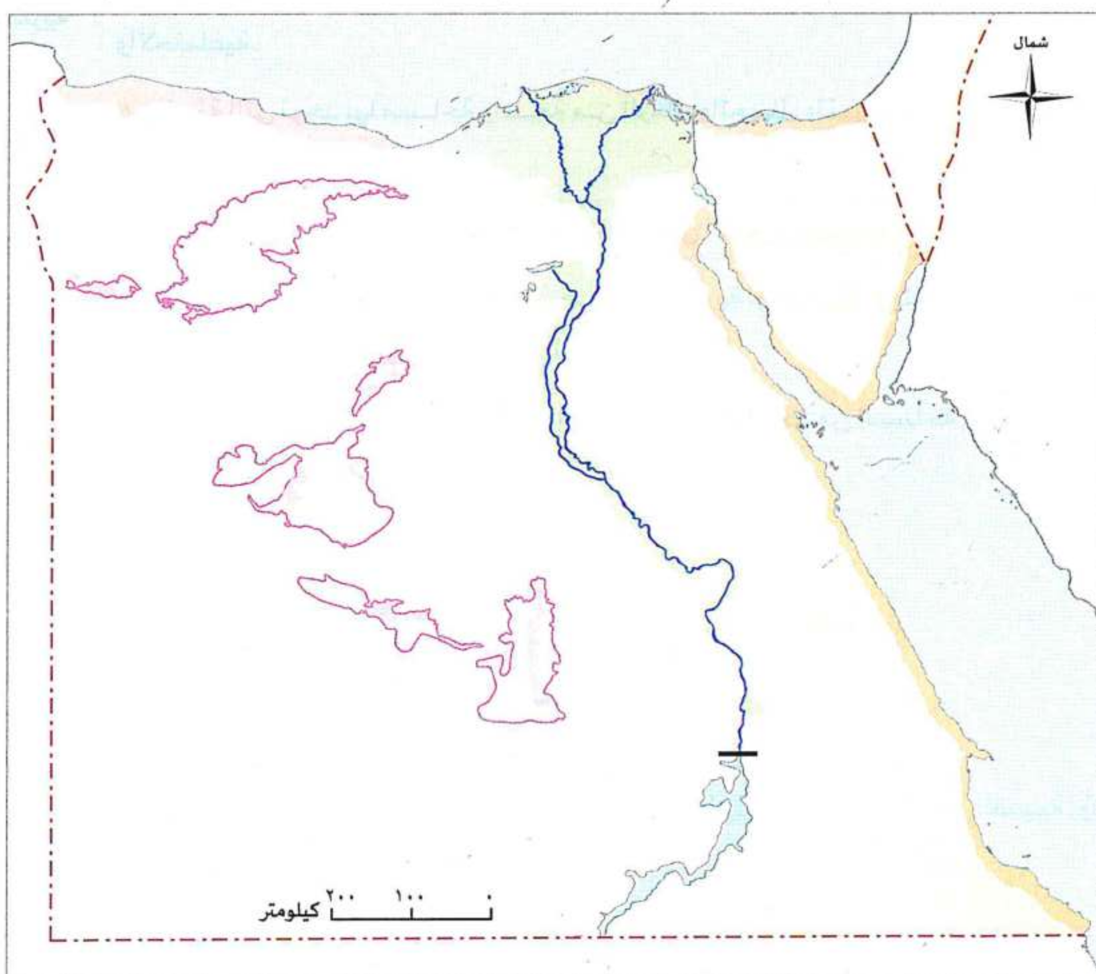


المتحف المصرى الكبير






شمال
٢٠٠ ١٠٠ ٠
كيلومتر


شمال
٢٠٠ ١٠٠ ٠
كيلومتر

مراجعـــة الأضـــواء النهائيـــة

الوحـــدة الأولـــى

المفاهيم

المفهــوم	معنـــــاه
الجبل	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة.
الهضبة	مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح.
التراث الثقافى	هوية الشعوب التى تميزها، وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.
الموقع الفلكى	موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
منطقة حرارية	مساحة على الكرة الأرضية تتشابه فى خصائصها المناخية .
البيئة	كل ما يحيط بالإنسان ويؤثر فيه ويتأثر به.
البيئة الريفية	هى البيئة التى تنتشر بها القرى ويزداد بها النشاط الزراعى.
الأنشطة الاقتصادية	كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته.
البيئة الحضرية	هى البيئة التى شيدها الإنسان، وتشمل المدن والمناطق العمرانية وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية.
البيئة الصحراوية	هى البيئة التى توجد بها مساحة واسعة من الرمال والجبال وتتميز بندرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة وقلة عدد السكان .
البيئة الساحلية	المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجى العقبة والسويس.
المحافظة الحدودية	هى تلك المحافظة التى تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية، وتشترك فى حدودها مع دول أخرى، أو تطل على أحد المسطحات المائية.
الكثافة السكانية	متوسط عدد السكان الذين يعيشون فى الكيلومتر المربع الواحد من المساحة.

التفسيـرات

١ تشبه قارة أمريكا الجنوبية أحد الأشكال الهندسية. لأنها تشبه المثلث.

٢ تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبى. بسبب تعدد الهضاب فيها، مثل هضبة إفريقيا الشمالية.

٣ وجود مناطق شديدة البرودة فى قارة أمريكا الشمالية. لقرب هذه المناطق من القطب الشمالى.

٤ وجود مناطق شديدة البرودة فى القارة القطبية الجنوبية. لقربها من القطب الجنوبى.

٥ تنوع التراث الحضارى فى قارة آسيا. لأنه نشأ على أرضها العديد من الحضارات، مثل: حضارة الصين القديمة، والحضارة الهندية، وحضارة العراق القديم.

٦ تميز قارة أوروبا بتنوع حضاراتها / تنوع التراث الحضارى فى قارة أوروبا. لأنه قامت على أرضها حضارتان هما: حضارة اليونان، وحضارة الرومان فى العصور القديمة.

٧ اختلاف المناخ من دولة لأخرى. بسبب اختلاف موقع الدول بالنسبة لدوائر العرض.

٨ أهمية دوائر العرض مناخيًا. لأنها تقسم الأرض إلى مناطق حرارية.

٩ أهمية خطوط الطول. لأنها تعد المرجع الأساسى للتوقيت؛ فهى تساعدنا على معرفة فروق التوقيت بين البلدان.

١٠ وجود فروق فى التوقيت بين دول العالم/اختلاف التوقيتات الزمنية بين دول العالم. بسبب اختلاف موقعها بالنسبة لخطوط الطول.

١١ أهمية ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م بالنسبة للفلاحين. لأنها أعادت توزيع الأراضى الزراعية على الفلاحين بمصر؛ مما أدى إلى تحسين أوضاعهم.

١٢ قلة النبات الطبيعى فى البيئة الصحراوية عن البيئات الأخرى. بسبب الجفاف.

١٣ تركز السكان فى البيئة الحضرية عن البيئات الأخرى. لأن البيئة الحضرية تتميز بالتخطيط العمرانى والحضارى، وجودة البنية التحتية وتنوع وسائل النقل والمواصلات، كما تشتهر بتنوعها فى الأنشطة الاقتصادية كالصناعات الخفيفة والتحويلية والأنشطة الخدمية والسياحة.

١٤ اختلاف البيئات المصرية. لأن لكل منها خصائص مميزة وأسلوب معيشة خاصًا بها مستمدًا من مواردها.

١٥ أهمية البيئة الريفية (الزراعية) فى مصر. لأنها تعتبر مصدرًا رئيسيًا للغذاء الأساسى من محاصيل وخضراوات وفاكهة ولحوم وألبان.

١٦ أهمية البيئة الصحراوية فى مصر. لأنها تعد مصدرًا أساسيًا للعديد من المعادن ومصادر الطاقة كما يوجد بها بعض المحاصيل المميزة مثل الزيتون والنخيل، فضلًا عن أنها بيئة مناسبة للنشاط السياحى خاصة سياحة السفارى والسياحة البيئية.

١٧ ينتشر نشاط صيد الأسماك فى محافظتى بورسعيد والإسكندرية. بسبب وقوعهما على البحر المتوسط.

١٨ انتشار النشاط الزراعى فى محافظتى الشرقية والغربية. بسبب وجود تربة خصبة ومياه عذبة بالمحافظة.

١٩ انتشار الأنشطة السياحية فى محافظة الأقصر. بسبب وجود أماكن أثرية بالمحافظة.

٢٠ تعتبر المكسيك دولة بحرية. لأنها تتميز بسواحل واسعة على المحيطين الأطلنطى والهادى، بالإضافة إلى خليج المكسيك.

النتائج

١ اختلاف وقوع الدول على خطوط الطول. أدى إلى وجود فروق فى التوقيت بين دول العالم.

٢ قرب قارة أمريكا الشمالية من القطب الشمالى. أدى إلى وجود مناطق شديدة البرودة.

٣ اشتهار البيئة الساحلية بشواطئها الرملية ومناظرها الطبيعية الخلابة. أدى ذلك إلى اشتهارها بالسياحة، خاصة السياحة البيئية والترفيهية.

٤ توافر التربة الخصبة والمياه العذبة فى البيئة الريفية. أدى إلى قيام النشاط الزراعى بها.

٥ قيام ثورة يوليو عام ١٩٥٢م بإعادة توزيع الأراضى الزراعية على الفلاحين بمصر. أدى إلى تحسن أوضاع الفلاحين.

٦ انتشار الجفاف فى البيئة الصحراوية. أدى ذلك إلى قلة النبات الطبيعى.

٧ وقوع محافظة بورسعيد على مسطح مائى. أدى ذلك إلى انتشار نشاط صيد الأسماك فى محافظة بورسعيد.

الأدلـــة:

١ تتميز قارة آسـيا ببعض الخصائص الجغرافية التى تميزها عن غيرها. **حيث تشـتهر قارة آسيا بوجود أعلى هضاب العالم (هضبة التبت)، وأعلى قمة جبلية فى العالم (قمة إفرست).**

٢ تتنوع التضاريس فى قارة أوروبا. **حيث تتنوع التضاريس داخل القارة، ومنها جبال الألب، بالإضافة إلى السهل الأوروبى العظيم.**

٣ يطل المحيط القطبى الشمالى على عديد من القارات. **حيث يطل على قارات آسيا وأوروبا وأمريكا الشمالية.**

٤ لمصر دور عظيم فى إظهار التراث الحضارى لقارة إفريقيا. **حيث قامت على أرضها أعظم الحضارات التى عرفها التاريخ، وهى الحضارة المصرية القديمة.**

٥ تؤثـر دوائر العرض على المناخ. **حيث إنه كلما اقتربنا من دائرة الاسـتواء ارتفعت درجات الحرارة، وكلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء انخفضت درجات الحرارة.**

٦ تنوع المناطق الحرارية فى العالم. **حيث تقسم المناطق الحرارية فى العالم إلى: المنطقة الحارة (حول دائرة الاستواء) - المنطقة المعتدلة (بين المدارين والدائرتين القطبيتين) - المنطقة الباردة (حول القطبين).**

٧ عملـت الدولـة علـى تطويـر البيئـة الريفية. **حيـث قامـت بتوفير فـرص عمل للشـباب وزيـادة الخدمـات كالمدارس والمستشفيات وتطوير مشاريع البنية التحتية، مثل: الكهرباء والطرق والصرف الصحى.**

٨ تتعـدد الأنشـطة الاقتصادية التى يمارسـها سكان البيئـة الحضرية. **حيث يعمـل معظم سكانهـا بالصناعات الخفيفة كالأغذية، والتحويلية مثل الحديد والصلب، والتجارة والأنشـطة الخدمية كالتعليم والصحة والبنوك والسياحة والنقل والمواصلات.**

٩ عملـت الدولـة على تطوير البيئـة الحضرية. **حيـث قامت الدولة بإنشـاء مدن جديـدة وتطوير البنيـة التحتية بالمدن المختلفة والقضاء على العشوائيات واستخدام وسائل النقل المستدام.**

١٠ عملت الدولة على تطوير البيئة الصحراوية. **تعمل الدولة على إدارة الموارد المائية بالمناطق الصحراوية بشكل مستدام وتطوير البنية التحتية.**

١١ تتنوع الأنشـطة الاقتصادية بالبيئة السـاحلية. **يعمل السكان فى صيد الأسـماك، واسـتخراج البترول والغاز الطبيعى، والسياحة خاصة السياحة البيئية والترفيهية، والتجارة عبر الموانئ البحرية.**

١٢ تتعـدد المحافظـات المصرية الحدوديـة. **حيث يوجد فى مصر أكثر من محافظة حدودية وهى: (البحر الأحمر - شـمال سيناء - جنوب سيناء - مطروح - الوادى الجديد).**

١٣ تختلـف المحافظـات المصرية من حيث مسـاحتها. **حيث يوجد فـى مصر أكثر من محافظة حدودية مسـاحتها كبيرة، مثل: محافظة الوادى الجديد، ومحافظات غير حدودية مساحتها صغيرة، مثل: دمياط.**

١٤ تختلف المحافظات المصرية من حيث عدد سكانها. **حيث توجد: محافظات عدد سكانها كبير، مثل: محافظة القاهرة، ومحافظات عدد سكانها قليل، مثل: محافظة جنوب سيناء.**

المقارنـات

١ البيئة الريفية والبيئة الصحراوية من حيث دور الدولة فى تطويرهما.

وجه المقارنة	البيئـــة الريفيـــة	البيئـــة الصحراويـــة
دور الدولة فى تطويرهما	- توفير فرص عمل للشباب. - زيادة الخدمات كالمدارس والمستشفيات. - تطوير مشاريع البنية التحتية، مثل: الكهرباء والطرق.	- إدارة الموارد المائية بشكل مستدام. - تطوير البنية التحتية.

٢ البيئة الريفية والبيئة الحضرية من حيث أهم الأنشطة الاقتصادية بهما.

وجه المقارنة	البيئـــة الريفيـــة	البيئـــة الحضريـــة
أهم الأنشطة الاقتصادية بهما	- الزراعة. - تربية الحيوانات . - الصناعات البسيطة، مثل: حفظ وتعليب الفاكهة والخضراوات . - إنتاج اللحوم ومنتجات الألبان.	- الصناعات الخفيفة كالأغذية. - الصناعات التحويلية مثل الحديد والصلب. - التجارة. - الأنشطة الخدمية كالتعليم والصحة والبنوك والسياحة والنقل والمواصلات.

٣ البيئة الساحلية والبيئة الصحراوية من حيث أهم الأنشطة الاقتصادية بهما.

وجه المقارنة	البيئة الساحليـــة	البيئـــة الصحراويـــة
أهم الأنشطة الاقتصادية بهما	- صيد الأسماك. - استخراج البترول والغاز الطبيعى. - السياحة . - التجارة عبر الموانئ البحرية.	- يعمل بعض سكانها بالتعدين حيث استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض. - بالإضافة إلى العمل فى حرفتى الرعى والزراعة.

ماذا يحدث لو...؟

١ تعرَّفت على الحضارات القديمة.

- ستعرف كيف عاش الإنسان فى الماضى وتتعلم منه.
- ستقدِّر جهود الأجداد فى بناء العلم والفن.
- ستكتشف منجزاتهم فى العمارة والكتابة والطب.
- ستزداد حبًّا لوطنك وفخرًا بتاريخ أمتك.
- ستتعلم أن التقدُّم لا يأتى إلا بالعلم والعمل.
- ستفهم أن كل حضارة تركت بصمة تضىء طريق الحاضر.

٢ تعرفت على خطوط الطول ودوائر العرض.

- ستعرف كيف نحدد موقع أى دولة أو مدينة على الخريطة.
- ستفهم كيف يختلف الوقت من بلد إلى آخر.
- ستتعلم كيف يستخدمها العلماء فى معرفة أسباب تنوع المناخ.
- ستكتشف أن الأرض كرة كبيرة تقسم بخطوط دقيقة ومنظمة.
- ستدرك أهمية الجغرافيا فى حياتنا اليومية والسفر.
- ستشعر بأهمية العلم الذى يجعلنا نفهم كوكبنا بدقة.

٣ حافظت على شاطئ البحر نظيفًا

- سيصبح الشاطئ جميلًا وجذابًا.
- لن تتضرر الكائنات الحية الموجودة بالبحر.
- سيزيد جمال الشواطئ وتجذب السياح لمصر.
- سيرتفع دخل العاملين فى النشاط السياحى.
- ستحقق مصر التنمية المستدامة فى السياحة.

٤ حافظت على البيئة النظيفة.

- ستعيش فى مكان جميل وصحى خالٍ من التلوث.
- ستساعد فى حماية الهواء والماء والتربة.
- ستُسهم فى راحة الناس وسعادتهم من حولك.
- ستُقلل من انتشار الأمراض وتحافظ على صحتك وصحة الآخرين.
- ستصبح قدوة طيبة لكل من يراك فتنتشر عادات الخير فى المجتمع.



أسئلة متنوعة:

١ أوجه الشبه والاختلاف بين دائرة الاستواء وخط جرينتش.

- أوجه الشبه: يقسم كلٌ منهما العالم إلى قسمين وهميين لا وجود لهما يستخدمان فى تحديد الموقع.

- أوجه الاختلاف: - دائرة الاستواء تقسم خريطة الكرة الأرضية إلى نصف كرة شمالى ونصف كرة جنوبى.

- خط جرينتش يقسم خريطة الكرة الأرضية إلى نصف كرة شرقى ونصف كرة غربى.

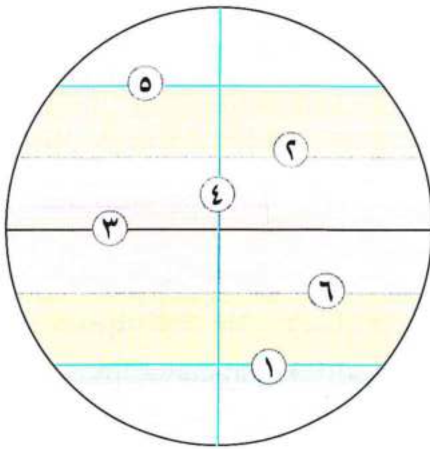
٢ حدد أهم الخصائص الجغرافية لقارة أمريكا الجنوبية. تتسم قارة أمريكا الجنوبية بشكلها الأقرب إلى شكل المثلث، كما أنها تمتاز بكثرة الغابات فيها مثل غابات الأمازون.

٣ حدد أهم السمات الجغرافية لقارة أستراليا. تتسم قارة أستراليا بأن معظم أراضيها أراضٍ صحراوية وجبلية.



الأشكال والخرائط

(أ) أمامك مجسم للكرة الأرضية، اكتب ما تشير إليه الأرقام الموقعة عليها:



١ الدائرة. القطبية الجنوبية.

٢ مدار. السرطان.

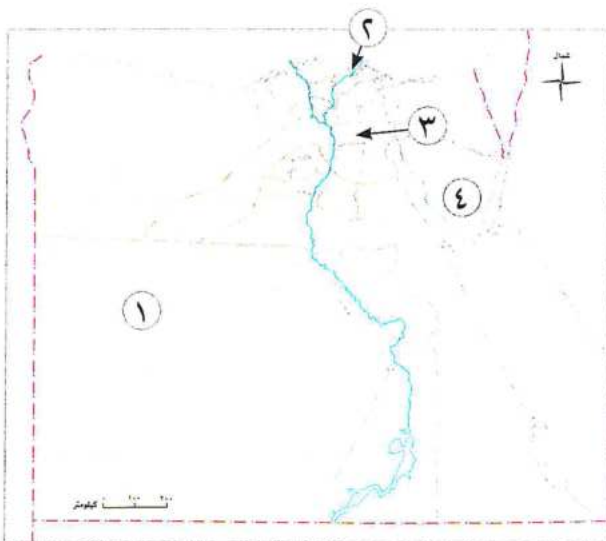
٣ دائرة. الإستواء.

٤ خط. جرينتش.

٥ الدائرة. القطبية الشمالية.

٦ مدار. الجدى.

(ب) أمامك خريطة صماء لمصر وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ محافظة مساحتها كبيرة. الوادى الجديد.

٢ محافظة مساحتها صغيرة. دمياط.

٣ محافظة عدد سكانها كبير. القاهرة.

٤ محافظة عدد سكانها قليل. جنوب سيناء.

الوحـــدة الثانيـــة

المفاهيم

المفهـــوم	معنـــاه
الغذاء	مصدر الطاقة والنمو للإنسان، وبدونه تصعب الحياة.
الغذاء الصحى	الغذاء الذى يحتوى على جميع العناصر الغذائية التى يحتاجها الجسم.
الغذاء غير الصحى	الغذاء الذى يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.
المسئولية الوطنية	واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه والحفاظ على موارده.

التفسيـرات

١ أهمية الغذاء للإنسان. لأنه مصدر الطاقة والنمو للإنسان.

٢ أهميـة الزراعة فى مصر. لأنها مصدر رئيسـى لإنتاج الغذاء وتحقيق الأمن الغذائى وتوفـر احتياجات السكان من الغذاء؛ حيث تمدنا بالمحاصيل الغذائية والسكرية والفواكه والخضراوات.

٣ إنشـاء الدولة العديد من مشـروعات الزراعة حديثًا / إقامة الدولة مشـروعى شـرق العوينـات والفرافرة. لزيادة الإنتاج الزراعى وتحقيق الأمن الغذائى.

٤ حرص المصريين على إنشاء المشروعات المائية على نهر النيل. لخدمة الزراعة، ولأنهم اعتمدوا على مياه نهر النيل لرى الأراضى الزراعية.

٥ أهمية تربية الماشية. لأنها مصدر مهم للبروتين الحيوانى؛ فهى توفر اللحوم الحمراء والألبان.

٦ أهمية المزارع السمكية فى مصر. لأنها تعد أحد مصادر الثروة السمكية التى تمدنا بالأسماك والبروتين الغنى بالعناصر الغذائية الضرورية لجسم الإنسان.

٧ أهمية الثروة السـمكية. لأنها مصدر مهم من مصادر الغذاء وتوفر البروتين الغنى بالعناصر الغذائية الضرورية للجسـم وتدخل فى بعض الصناعات الغذائية مثل تعليب الأسماك.

٨ استخدام أساليب الرى الحديثة فى الزراعة. لزيادة الإنتاج الزراعى وتحقيق الأمن الغذائى والمحافظة على المياه وعدم إهدارها.

٩ أهميـة الثـروة الحيوانية فى مصـر / تُعد الثروة الحيوانية من المصـادر المهمة لإنتاج الغذاء فى مصـر. لأنها مصدر مهم لإنتاج الغذاء فى مصر وتوفر البروتين الحيوانى اللازم لصحة الإنسان، مثل: اللحوم الحمراء والبيضاء والألبان والبيض.

١٠ تؤثر التغذية السـليمة على حياتنا. لأنها تجعل الجسـم قويًّا ونشـيطًا، وتسـاعده على ممارسـة الرياضة، وتساعد على النمو السليم، وتحافظ على الصحة، وتقوِّى جهاز المناعة وتقلل من الإصابة بالأمراض.

١١ توفير التدريب للصيادين. لتحسين أوضاعهم المعيشية، وتنمية الثروة السمكية، وتحقيق الأمن الغذائى.

١٢ أهمية المسـئولية الوطنية. لأنها واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين، والعمل على تقدُّمه، والحفاظ على موارده.

١٣ أهمية حماية موارد الوطن. لأنها سر نهضتنا وتقدمنا.

١٤ أهميـة التعـاون بيـن أفراد المجتمـع / التعاون يحافظ على تماسـك المجتمع. لأن التعـاون يجعل المجتمـع أكثر ترابطًا ويعيش أفراده فى تفاهم.

١٥ ضرورة المحافظة على نظافة الشوارع والحدائق. لأنها من واجبنا تجاه الوطن الذى نعيش فيه.

١٦ أهمية الاجتهاد فى الدراسة. لتنمية الوطن وتقدمه.

١٧ أهمية تشجيع المنتجات المحلية. للمشاركة فى تنمية الوطن وتوفير فرص عمل جديدة.

١٨ أهمية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء. للمحافظة على موارد الوطن.

١٩ أهمية مشاركة المواطن فى الأعمال التطوعية. لأنها من واجبنا تجاه الوطن ولخدمة المجتمع.

٢٠ أهمية دور الجندى والشرطى فى المجتمع. لأن الجندى يدافع عن الوطن ويحمى حدوده والشرطى يحافظ على الأمن والنظام.

٢١ قيام الزراعة فى شبه جزيرة سيناء. بسبب توافر موارد المياه بها.

٢٢ بعد تحقق نصر أكتوبر ١٩٧٣م بدأت مرحلة العمل والبناء والسلام. بسبب إدراك المصريين أن استرداد الأرض بالسلاح كان البداية فقط، وأن الحفاظ عليها لا يكون إلا بالعلم والتنمية والإعمار.

٢٣ تحقق نصر السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.. بسبب عدة عوامل هى: الإيمان بالله، والتخطيط الجيد، ووحدة الصف بين الجيش والشعب.

٢٤ أصبح السلام الطريق لفتح كثير من المزايا لمصر. لأن السلام ساعد مصر على: عودة الأمن والاستقرار للمصريين - تفرُّغ الدولة للبناء والتنمية - تحسين علاقات مصر مع دول العالم - زيادة الاستثمار والسياحة.

٢٥ زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧م. من أجل تحقيق السلام العادل.

٢٦ نجاح مصر فى تحقيق أهدافها فى حرب أكتوبر. للوقوف بصلابة على أرض سيناء لاستعادتها كاملة.

النتـــائج

١ توفير الدولة الرعاية البيطرية للماشية / تحسين سلالات الحيوانات. أدى ذلك إلى زيادة الإنتاج الحيوانى، وبالتالى تحقيق الأمن الغذائى.

٢ قيام الدولة بإنشاء مشروع الفيروز/ التوسع فى إنشاء المزارع السمكية / إنشاء الدولة المصرية بركة غليون ومشروع الفيروز. أدى ذلك إلى زيادة الإنتاج السمكى، وبالتالى تحقيق الأمن الغذائى.

٣ توفير التدريب اللازم للصيادين. أدى ذلك إلى تحسين أوضاعهم المعيشية وبالتالى زيادة الإنتاج السمكى وتحقيق الأمن الغذائى.

٤ تأدية المواطن المصرى واجبه تجاه وطنه . أدى ذلك إلى تقدم المجتمع كما أصبح مواطنًا صالحًا.

٥ حماية موارد الوطن. أدى ذلك إلى ترشيد استهلاك المياه والكهرباء، والمساهمة فى حماية الآثار والتراث، وحماية الموارد المائية من التلوث، وبالتالى تقدم الوطن ونهضته.

٦ دفاع الجندى عن الوطن. أدى ذلك إلى حماية الحدود.

٧ المساهمة فى حماية الآثار والتراث. يؤدى ذلك إلى المحافظة على موارد الوطن.

٨ ترشيد استهلاك الموارد الطبيعية والبشرية / ترشيد استهلاك المياه والكهرباء، يؤدى ذلك إلى المحافظة على مواردنا، وبالتالى نهضة المجتمع وتقدمه.

٩ تعاون أفراد المجتمع / العمل بشكل جماعى. يؤدى ذلك إلى زيادة التفاهم بين أفراد المجتمع وجعل المجتمع أكثر ترابطًا.

١٠ أداء العامل لعمله بإتقان. يؤدى ذلك إلى تقدم وخدمة المجتمع.

١١ المشاركة فى الأعمال التطوعية. يؤدى ذلك إلى خدمة المجتمع، وبالتالى تنمية الوطن وحمايته.

١٢ امتلاك شبه جزيرة سيناء موارد مائية. أدى ذلك إلى المساعدة على قيام الزراعة بها.

١٣ تحقق النصر العظيم فى السادس من أكتوبر ١٩٧٣م. أدى ذلك إلى بدء مصر مرحلة جديدة من العمل والبناء والسلام، واتخاذ خطوات لاستعادة سيناء كاملة عن طريق السلام.

١٤ مفاوضات كامب ديفيد فى عام ١٩٧٨م. أدى ذلك إلى وضع أسس السلام.

١٥ توقيع اتفاقية السلام ١٩٧٩م. أدى ذلك إلى انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

١٦ استرداد طابا عام ١٩٨٩م. أدى ذلك إلى عودة سيناء كاملة لمصر، وبدء الدولة فى إعمار سيناء، وبناء المدن الجديدة، وإقامة المشروعات الزراعية، وتأمين حدود مصر فى سيناء.

١٧ عبور الجيش المصرى قناة السويس فى السادس من أكتوبر ١٩٧٣م. أدى ذلك إلى رفع علم مصر على أرض سيناء وتحقيق نصر أكتوبر.

الأدلة:

١ الزراعة من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء. حيث توفر لنا المحاصيل الغذائية مثل القمح والذرة والأرز والبقوليات، والمحاصيل السكرية مثل قصب السكر وبنجر السكر، والفواكه مثل البرتقال واليوسفى والعنب، والخضراوات مثل الطماطم والخيار.

٢ حرص المصريين قديمًا وحديثًا على إنشاء مشروعات الرى. حيث قاموا قديمًا بإنشاء سد اللاهون، وحديثًا أنشئوا القناطر الخيرية والسد العالى.

٣ للتغذية السليمة أثر على صحة الجسم. حيث تجعل الجسم قويًا ونشيطًا - تساعد على النمو السليم - تحافظ على الصحة - تقوى جهاز المناعة وتقلل من الإصابة بالأمراض.

٤ تنوع مصادر الغذاء فى مصر. حيث تشمل الزراعة والثروة الحيوانية والثروة السمكية، ولكل منها دور فى توفير احتياجات السكان من الغذاء، وتحقيق الأمن الغذائى.

٥ قيام الدولة بعدة جهود فى الزراعة لتحقيق الأمن الغذائى / تعمل الدولة المصرية على توفير الأمن الغذائى. حيث تقوم الدولة باستصلاح الأراضى الصحراوية من خلال إنشاء مشروعات قومية كالدلتا الجديدة وشرق العوينات والفرافرة - استخدام أساليب الرى الحديثة - دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور.

٦ تعدد مجهودات الدولة لزيادة الإنتاج الحيوانى / لمصر جهود كبيرة فى تنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائى / تعمل الدولة المصرية على تنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائى. حيث عملت الدولة على تطوير صناعة الأعلاف، وتوفير الرعاية البيطرية، وتحسين السلالات الحيوانية، وإنشاء المزارع الحديثة فى مختلف المحافظات.

٧ تنوع مصادر الثروة السمكية فى مصر. حيث اشتملت على المصايد الطبيعية، مثل: (البحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل وبحيرة ناصر والبحيرات الشمالية) والمزارع السمكية مثل: (مشروع الفيروز وبركة غليون)

٨ تدعم الدولة المصرية المشاريع الزراعية الكبرى. حيث قامت الدولة بإنشاء المشاريع الزراعية مثل شرق العوينات والفرافرة والدلتا الجديدة.

٩ تقوم مصر بدور كبير فى تنمية الثروة السمكية / تعمل الدولة المصرية على تنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائى. حيث تقوم مصر بـ: حماية المسطحات المائية من التلوث - التوسع فى إنشاء المزارع السمكية - استخدام وسائل صيد حديثة ومجهزة - توفير التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية.

١٠ يستطيع كل فرد أن يشارك فى تنمية وطنه. حيث يستطيع كل فرد أن يشارك فى تنمية وطنه من خلال : الاجتهاد فى الدراسة - العمل بإخلاص وإتقان - تشجيع المنتجات المحلية.

١١ تتعدد طرق وأشكال التعاون فى المجتمع. حيث تشتمل طرق التعاون على: العمل بشكل جماعى - مساندة بعضنا لبعض فى الشدة والرخاء - الحفاظ على الأمن والسلام.

١٢ الجندى المصرى يتمتع بالشجاعة والتضحية. حيث إن خير دليل على شجاعة وتضحية الجندى المصرى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

١٣ تُعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية. حيث تحتوى على كثير من المعادن، وتتميز بموارد مائية تساعد على قيام الزراعة، كما تمتلك سواحل سياحية جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط

١٤ تمتلك شبه جزيرة سيناء مقومات سياحية. حيث تمتلك سواحل سياحية جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط.

١٥ كان للشعب المصرى دور فى تحقيق نصر أكتوبر ١٩٧٣م. حيث كان من عوامل النصر وحدة الصف بين الجيش والشعب حيث وقف الشعب المصرى كله خلف جيشه يدعمه بالعمل والدعاء والصبر.

١٦ هناك العديد من المزايا التى عادت على مصر من تحقيق السلام. حيث إنه من مزايا تحقيق السلام: عودة الأمن والاستقرار للمصريين - تفرُّغ الدولة للبناء والتنمية - تحسين علاقات مصر مع دول العالم - زيادة الاستثمار والسياحة.

١٧ بدأت الدولة المصرية فى تعمير سيناء منذ استعادتها كاملة / أصبحت سيناء اليوم رمزًا للسلام والتنمية بعد أن كانت ميدانًا للحرب والمعاناة. حيث بدأت الدولة فى: إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة - إقامة المشروعات الزراعية - تأمين حدود مصر فى سيناء وبالتالى تحقيق مزايا السلام التى تمثلت فى: عودة الأمن والاستقرار للمصريين - تفرُّغ الدولة للبناء والتنمية - تحسين علاقات مصر مع دول العالم - زيادة الاستثمار والسياحة.

١٨ بدأت مصر بعد استعادة بعض أراضى سيناء فى اتخاذ خطوات فاعلة للسلام. حيث بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى القدس عام ١٩٧٧م من أجل تحقيق السلام العادل، ثم عقدت مفاوضات كامب ديفيد فى عام ١٩٧٨م، وقد وضعت أسس السلام، ثم تم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م، ونصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

ما العلاقة بين...؟

١ الثروة الحيوانية والصناعات الغذائية. تقدم الثروة الحيوانية الدعم للصناعات الغذائية، مثل: اللحوم المصنعة والجبن والزبد.

٢ المصريون القدماء والمشروعات المائية على نهر النيل. اهتم المصريون القدماء بالزراعة؛ لذا حرصوا على إنشاء المشروعات المائية على نهر النيل مثل سد اللاهون.

٣ الزراعة والصناعات الغذائية. ارتبطت الزراعة ببعض الصناعات الغذائية، مثل: طحن الحبوب وتعليب الخضراوات والفواكه.

٤ تشجيع المنتجات المحلية وتنمية الوطن. تشجيع المنتجات المحلية يساهم فى توفير فرص عمل جديدة، وبالتالى يؤدى إلى تنمية الوطن.

٥ محافظة الدقهلية والثروة الحيوانية. تعد محافظة الدقهلية من أكبر محافظات مصر فى تربية الثروة الحيوانية وفق إحصائيات الجهاز المركزى للإحصاء والتعبئة العامة ٢٠٢٢م.

٦ التغذية السليمة والرياضة . **التغذية السليمة تجعل الجسم قويًا ونشيطًا، وتساعده على ممارسة الرياضة.**

٧ التغذية السليمة وتقليل الإصابة بالأمراض. **التغذية السليمة تجعل الجسم قويًا ونشيطًا، وتحافظ على الصحة، وتقوّى جهاز المناعة وتقلل من الإصابة بالأمراض.**

٨ الاجتهاد فى الدراسة وتنمية الوطن. **من الطرق التى تساعد فى تنمية الوطن الاجتهاد الدراسى وتقديم نماذج تعليمية للمجتمع.**

٩ الشعب المصرى وتحقيق نصر السادس من أكتوبر. **تحقق نصر أكتوبر بفضل وقوف الشعب المصرى كله خلف جيشه يدعمه بالعمل والدعاء والصبر.**

١٠ مفاوضات كامب ديفيد والرئيس السادات . **بدأ الرئيس السادات بالسلام من خلال الزيارة التاريخية إلى القدس؛ مما مهد لعقد مفاوضات كامب ديفيد.**

المقارنات

١ مصادر الغذاء فى مصر (الزراعة - الثروة الحيوانية - الثروة السمكية) من حيث الأهمية وجهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائى فى كل منها.

وجه المقارنة	الزراعة	الثروة الحيوانية	الثروة السمكية
الأهمية	- المصدر الرئيسى لإنتاج الغذاء، حيث توفر لنا المحاصيل الغذائية والمحاصيل السكرية والفواكه والخضراوات .	- مصدر مهم لإنتاج الغذاء فى مصر، حيث توفر البروتين الحيوانى اللازم لصحة الإنسان من خلال الماشية والدواجن.	- مصدر مهم لإنتاج الغذاء فى مصر، حيث توفر البروتين الغنى بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم، ومن مصادر الثروة السمكية فى مصر: (المصايد الطبيعية - المزارع السمكية) - تدخل فى الصناعات الغذائية كتعليب الأسماك.
جهود الدولة فى كل منها	- استصلاح الأراضى الصحراوية من خلال إنشاء المشروعات القومية، مثل: مشروع (الفرافرة - الدلتا الجديدة - شرق العوينات). - استخدام أساليب الرى الحديثة. - دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور.	- تطوير صناعة الأعلاف. - توفير الرعاية البيطرية. - تحسين السلالات الحيوانية. - إنشاء المزارع الحديثة فى مختلف المحافظات.	- حماية المسطحات المائية من التلوث. - لتوسع فى إنشاء المزارع السمكية. - استخدام وسائل صيد حديثة ومجهزة. - توفير التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية.

٢ المزارع السمكية والمصايد الطبيعية من حيث: الأمثلة والإنتاج.

وجه المقارنة	المزارع السمكية	المصايد الطبيعية
الأمثلة	مثل : مشروع الفيروز - بركة غليون	تشمل البحران الأحمر والمتوسط ونهر النيل وبحيرة ناصر والبحيرات الشمالية
الإنتاج	تنتج المزارع السمكية ٨٠٪ من الإنتاج السمكى فى مصر	تنتج المصايد الطبيعية نسبة ٢٠٪ من الإنتاج السمكى

٣ محافظة القليوبية ومحافظة الوادى الجديد من حيث: نوع البيئة، وأهم المناطق الأثرية، وأهم المحاصيل الزراعية، ومستقبل المحافظة وتطويرها.

وجه المقارنة	محافظة القليوبية	محافظة الوادى الجديد
نوع البيئة	زراعية	صحراوية
أهم المناطق الأثرية	مسجد الأمير حسين بشبرا الخيمة ومسجد السلطان الأشرف بالخانكة	معبد هيبس، ومقابر المزوقة
أهم المحاصيل الزراعية	الخضراوات والفاكهة	إنتاج التمور
مستقبل المحافظة وتطويرها	الاهتمام بزراعة الفاكهة والخضراوات وتصديرهما، وإحياء رحلة العائلة المقدسة.	الاهتمام بإنتاج التمور وتصديرها، والاهتمام بتسويق الأماكن السياحية.

٤ مفاوضات كامب ديفيد ١٩٧٨ م واتفاقية السلام عام ١٩٧٩م من حيث نتائج كلٍّ منهما.

وجه المقارنة	مفاوضات كامب ديفيد ١٩٧٨ م	اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م
نتائج كلٍّ منهما	وضعت أسس السلام.	نصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

٥ الماشية والدواجن من حيث مصادر توفير كلٍّ منهما للحوم الحمراء والبيضاء.

وجه المقارنة	الماشية	الدواجن
مصادر توفير كلٍّ منهما للحوم الحمراء والبيضاء	مثل الأبقار والأغنام والماعز والجاموس، وتوفر اللحوم الحمراء والألبان.	مثل الدجاج والبط والإوز، هى مصدر للحوم البيضاء والبيض.

أسئلة متنوعة:

١ حدد مصادر الثروة السمكية فى مصر. البحر الأحمر والمتوسط - نهر النيل - بحيرة ناصر - البحيرات الشمالية - المزارع السمكية.

٢ حدد اثنين من جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية. تطوير صناعة الأعلاف - توفير الرعاية البيطرية - تحسين السلالات الحيوانية - إنشاء المزارع الحديثة فى مختلف المحافظات.

٣ وضح كيفية المحافظة على مواردنا الطبيعية و البشرية. من خلال : ترشيد استهلاك المياه و الكهرباء - المساهمة فى حماية الآثار و التراث - حماية الموارد المائية من التلوث.

الوحــــدة الثالثــــة



المفاهيم

المفهـــوم	معنــــــاه
العصور التاريخية	فتـرة مـن الزمـن عاش فيهـا الإنسـان وشـهدت تغيـرات كبيـرة، وقد بـدأت بعـد معرفة الإنسـان القديم للكتابة.
التحنيط	حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.
الكتابة الهيروغليفية	تعنى الخط المقدس، واستُخدمت فى كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.
الكتابة الهيراطيقية	صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية، استخدمها الكهنة فى كتابة النصوص الدينية.
الكتابة الديموطيقية	هى الخط الشعبى، ويُعد أبسط أنواع الخطوط، واستُخدم فى كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.
العمارة	فن تصميم وتشييد المبانى.
المسلات	عمود حجرى طويل رباعى الجوانب ينتهى بقمة هرمية، واستخدمها المصريون فى تسجيل أهم الأحداث التاريخية.
الهكسوس	هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

التفسيـرات

١ ازدهار التجارة فى مصر القديمة. بسبب تقدمها الزراعى والصناعى وتأمين الطرق التجارية.

٢ ازدهرت الحياة الاقتصادية فى مصر قديمًا. بسبب توافر العوامل الطبيعية والبشرية المساعدة على ذلك.

٣ قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث الموتى. للحفاظ عليها فى حالة جيدة، وذلك بسبب إيمانهم بالبعث والخلود.

٤ وضـع المصريون القدمـاء مع المتوفى مقتنياته الشـخصية / وضع مقتنيات المتوفى معه فـى مقبرته عند المصريين القدماء. ليستخدمها فى الحياة الأخرى، وذلك بسبب إيمانهم بالبعث والخلود.

٥ سجل المصريون القدماء كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم. لتشفع لهم عند محاكمتهم بعد الموت.

٦ أهمية معرفة الكتابة. لأن بالكتابة انتقل المصرى القديم من عصور ما قبل التاريخ إلى العصور التاريخية، وبفضلها توصلنا لمعرفة حياة المصريين القدماء، واستطاع المصرى القديم كتابة أحداثه وأعماله وتطورت العلوم والفنون والأدب.

٧ أهمية الأدب التهذيبى فى حياة المصريين القدماء. لأنه يهتم بتوجيه النصح والإرشاد مثل نصائح الحكيم آنى لابنه.

٨ أهمية علم الحسـاب فى الحياة اليومية للمصرى القديم. لأن المصريين القدماء اسـتخدموا علم الحسـاب فى معظم شئون حياتهم اليومية فى الزراعة والتجارة وتقدير الرواتب و جمع الضرائب التى تقدر طبقًا لقياس مستوى الفيضان.

٩ تسـمية الخـط الهيروغليفى بالخـط المقدس. لأن الكتابـة الهيروغليفية اسـتُخدمت فى كتابة النصـوص على جدران المعابد والمقابر.

١٠ أهمية علم الهندسـة فى حياة المصريين القدماء. لأن المصريين القدماء اسـتخدموا علم الهندسة فى تقسيم الأراضى الزراعية، وشق الترع وبناء الأهرامات والمعابد.

١١ اهتمام المصرى القديم بقياس مستوى الفيضان كل عام. لتقدير الضرائب التى ستفرض على المصريين القدماء.

١٢ اهتمام المصريين القدماء بتشييد الأهرامات. لتكون مقابر لملوكهم.

١٣ اهتمام المصريين القدماء ببناء المعابد. من أجل العبادة.

١٤ أهمية تشييد المسلات عند المصريين القدماء. لأنه ينقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك كما تستخدم لتزيين مداخل المعابد.

١٥ أقام المصريون القدماء المسلات فى مداخل المعابد. لتزيينها، وكان ينقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك.

١٦ أهمية الموسيقى عند المصريين القدماء. لأن الموسيقى كانت تستخدم فى الاحتفالات الكبرى والمناسبات والطقوس الدينية.

١٧ شهرة مقبرة توت عنخ آمون. بسبب اكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م.

١٨ أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات لبلاد بونت وفينيقيا. لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج.

١٩ ازدهار التجارة الخارجية لمصر فى عهد الملكة حتشبسوت. بسبب اهتمامها بالتبادل التجارى حيث أرسلت بعثات لبلاد بونت وفينيقيا.

٢٠ يعد إيمحوتب أول معمارى فى التاريخ. لأنه شيد أول هرم فى التاريخ وهو هرم الملك زوسر بسقارة.

٢١ لقب الملك رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام. لأنه انتصر على الحيثيين فى معركة قادش، ووقع أول معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين.

٢٢ يعد الملك أحمس الأول مؤسس الدولة الحديثة. لأنه: قام بطرد الهكسوس من مصر - نظم الجيش المصرى وقام بتأمين حدود البلاد - نجح فى إصلاح الأوضاع السياسية والإدارية والاقتصادية فى مصر.

٢٣ أهمية دور الملكة إياح حتب فى حرب تحرير مصر. بسبب قيامها بتشجيع ابنيها على الحرب ضد الهكسوس، كما كانت تمر على المصريين فى بيوتهم تحمسهم وترفع من روحهم المعنوية.



النتائج

١ كان لكل طبقة من طبقات المجتمع المصرى قديمًا دور فى المجتمع. أدى ذلك إلى المساهمة فى تقدم المجتمع وازدهاره.

٢ جفاف الهضاب بالنسبة للمصرى القديم. أدى ذلك إلى استقراره بوادى النيل وعرف الزراعة واستأنس الحيوانات.

٣ إيمان المصرى القديم بالبعث والخلود / اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود. أدى ذلك إلى تحنيط جثث موتاهم للحفاظ عليها كما وضعوا مع المتوفى مقتنياته الشخصية ليستخدمها فى الحياة الأخرى.

٤ الاهتمام ببناء السدود وحفر الترع. أدى ذلك إلى ازدهار الزراعة فى مصر القديمة.

٥ فك رموز حجر رشيد. أدى إلى التعرف على الحضارة المصرية القديمة.

٦ ترجمة البرديات الطبية لعدة لغات. أصبحت تلك النصوص من أسس علم الطب والصيدلة حاليًّا.

٧ براعة المصريين القدماء فى فن النحت. نتج عن ذلك نحت تمثال أبو الهول وتمثال رمسيس الثانى؛ مما يعكس مهارتهم الفائقة وإبداعهم الفنى.

٨ انتصار الرئيس الراحل أنور السادات فى حرب السادس من أكتوبر وعقده معاهدة السلام عام ١٩٧٩م. أُطلق عليه بطل الحرب والسلام.

٩ الدور الذى لعبته إياح حتب مع أحمس. أدى ذلك إلى تشجيع أحمس على طرد الهكسوس من مصر.

١٠ الاستقرار السياسى لمصر فى عهد الملكة حتشبسوت. أدى ذلك إلى تميز عهدها بالسلام.

١١ تعلم الملكة حتشبسوت على يد كهنة آمون. أدى إلى إجادتها للقراءة والكتابة والحساب.

الأدلــة:

١ كان الإنســان فــى البدايــة يعيش حياة بسـيطة. حيث لم يكن العالـم كما نراه اليـوم ، لم تكن هناك كهرباء ولا سـيارات ولا هواتف.

٢ مصر واحدة من أقدم حضارات العالم. حيث يمتد تاريخ مصر لأكثر من ٥٠٠٠ عام.

٣ تغيـرت حيـاة المصرى القديم بعد نزوله الوادى. حيث بدأ يتعلم و يكتشـف أشـياء جديدة، فبنـى البيوت، وزرع الأرض واخترع الأدوات حتى وصل إلى ما نعيشه الآن من تقدم وتطور.

٤ مرت مصر بمجموعة من العصور التاريخية. حيث مرت مصر بالعديد من العصور التاريخية بدايةً من العصر القديم ثم العصر اليونانى والبطلمى، ثم العصر الرومانى، ثم العصر الإسلامى، ثم العصر الحديث إلى الآن الذى يعرف بالتاريخ المعاصر.

٥ شمل العصر الرومانى الحقبة القبطية. حيث بدأ دخول المسيحية مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى.

٦ أهميـة الكتابة فى التاريـخ المصرى القديم. حيث مع اكتشــاف الكتابة بدأت العصور التاريخيـة، وبدأ المصرى القديم يدون أهم الأحداث .

٧ تكون المجتمع المصرى القديم من عدة طبقات. فقد تكوَّن من : طبقة الملك وأسرته - طبقة الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم - طبقة الكتبة والتجار والحرفيين - طبقة المزارعين والعمال والعبيد.

٨ احتلت المرأة فى المجتمع مكانة مميزة فى مصر القديمة. حيث شغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتب.

٩ اهتمام حكام مصر القديمة بالزراعة. حيث قاموا بـ : - اسـتصلاح الأراضى الزراعية - إقامة السـدود - تقسـيم السـنة لثلاثة فصول، وهى الفيضان والبذر والحصاد - استخدام الحيوانات فى الأعمال الزراعية.

١٠ اهتمام المصريين القدماء بالصناعة. حيث عملوا بالكثير من الصناعات مثل صناعة الورق من نبات البردى، والصناعات الخشـبية كصناعـة التوابيت والمراكـب وصناعة الفخار وصناعة المنسـوجات من الصوف والكتـان والحرير وصناعة الحلى وغيرها من الصناعات .

١١ تنوعت الصادرات والواردات فى مصر القديمة. حيث صدرت مصر قديمًا الذهب والنحاس والأسلحة والأوانى الفخارية كما استوردت التوابل والبخور والأخشاب والعاج.

١٢ ارتبطـت مصـر قديمًـا بعلاقات قوية مع بلاد العالـم القديم. حيث تبادلـت مصر قديمًا تجارتها مـع بلاد بونت والعراق القديم وبلاد فينيقيا واليونان والهند والصين وغيرها من البلاد.

١٣ آمـن المصريـون القدماء بتعدد الآلهة. حيث جعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلهًـا يعبر عنها - وكان لكل إقليم من أقاليم مصر الـ ٤٢ معبود خاص به.

١٤ آمن المصرى القديم بحياة أخرى بعد الموت. حيث اعتقد أن المتوفى سيبعث وتعود الروح للجسد ويعيش حياة أخرى خالدة .

١٥ بـرع المصـرى القديم فى علم الفلك. حيث رصد المصريون القدماء الكثير مـن مواقع النجوم والكواكب، وحددوا حركة الشمس ووضعوا التقويم الشمسى، وقسَّموا السنة لثلاثة فصول.

١٦ اسـتخدم المصريون القدماء علم الحساب فى حياتهم اليومية. حيث عرف المصريون القدماء علم الحساب، واستخدموه فى معظم شئون حياتهم اليومية فى الزراعة والتجارة وتقدير الرواتب وجمع الضرائب التى تقدر طبقًا لقياس مستوى الفيضان.

١٧ بـرع المصريـون القدماء فى علم الطب. حيث برع المصرى القديم فى علم التشريح والجراحة وطب الأسـنان وأمراض العيون والباطنة، واستخدموا أدوات كالمشرط والملاقط، وعرفوا بعض العمليات الجراحية، واشتهروا بالتحنيط الذى يُعد من أسرار الطب عند المصرى القديم، ولم يتم الكشف عنه حتى الآن.

١٨ اقتصر استخدام الكتابة الهيراطيقية على فئة معينة. حيث استخدم الكهنة الكتابة الهيراطيقية فى كتابة النصوص الدينية.

١٩ يمثل تطور الأبجدية تعاونًا بين الحضارات. حيث كان المصريون القدماء من أوائل الشعوب التى ابتكرت الكتابة فى التاريخ، ثم تطورت على يد الفينيقيين إلى الأبجدية الفينيقية التى أخذت منها أوروبا أبجديتها بشكلها الحالى.

٢٠ الفينيقيون هم حلقة الوصل بين انتقال الكتابة المصرية القديمة إلى الأبجدية الأوروبية بشكلها الحالى. حيث تطورت الكتابة المصرية القديمة على يد الفينيقيين إلى الأبجدية الفينيقية التى أخذت منها أوروبا أبجديتها بشكلها الحالى.

٢١ برع المصريون القدماء فى فن النحت. يشهد على براعتهم تمثال أبو الهول بالجيزة، وتمثال رمسيس الثانى الموجود حاليًا بالمتحف المصرى الكبير.

٢٢ برع المصريون القدماء فى العمارة. حيث شيدوا الأهرامات والمعابد والمقابر والمسلات.

٢٣ ابتكر المصرى القديم العديد من الآلات الموسيقية. حيث ابتكر المصرى القديم آلة الهارب التى تعد من أقدم الآلات الوترية فى التاريخ.

٢٤ تأثرت حضارتا المايا والأزتك فى الأمريكتين بالعمارة المصرية القديمة. حيث تأثرت حضارتا المايا والأزتك فى المكسيك بالحضارة المصرية القديمة فى بناء الأهرامات، فقاموا ببناء هرم الأزتك على غرار الأهرامات المصرية.

٢٥ تأثرت العمارة اليونانية والرومانية بالعمارة المصرية القديمة. حيث استخدمت الأعمدة المصرية الدائرية ذات الأشكال النباتية فى العمارة اليونانية والرومانية.

٢٦ لعبت الملكة إياح حتب دورًا بارزًا فى تشجيع المصريين للحرب على الهكسوس. حيث كانت تمر على المصريين فى بيوتهم تحمسهم وترفع من روحهم المعنوية.

٢٧ تولت المرأة حكم مصر منذ زمن بعيد. حيث تولت فى الأسرة الأولى الملكة ميرت نيت وصية على ابنها، وفى الدولة الحديثة تولت حتشبسوت الحكم.

٢٨ تميز عصر الملكة حتشبسوت بالرخاء الاقتصادى. حيث اهتمت بالزراعة، كما قامت بإرسال البعثات التجارية لبلاد بونت وفينيقيا لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج.

٢٩ تعددت الإنجازات المعمارية للملكة حتشبسوت فى مصر. حيث شيدت العديد من المعالم وأشهرها معبدها بالدير البحرى فى مدينة الأقصر.

٣٠ اهتمت الملكة حتشبسوت بالتبادل التجارى. حيث قامت بإرسال البعثات التجارية لبلاد بونت وفينيقيا لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج.

٣١ يعد رمسيس الثانى أكثر ملوك مصر بناءً للآثار. حيث قام بتشييد العديد من المعابد، ومنها معبدا أبو سمبل فى أسوان ومعبد الرمسيوم فى الأقصر، واستكمل بهو معبد الكرنك ومعبد والده سيتى الأول.

٣٢ أطلق لقب (بطل الحرب والسلام) على الرئيس الراحل محمد أنور السادات. حيث إنه انتصر فى حرب السادس من أكتوبر وعقد معاهدة السلام عام ١٩٧٩م.

ما العلاقة بين...؟

١ الدولـة المركزية فى مصر قديمًا والملك مينا. عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة السياسـية فى عهد الملك مينا.

٢ طبقات المجتمع المصرى قديمًا وازدهاره. حيث تكون المجتمع المصرى من عدة طبقات لكل منها دورها فى المجتمع؛ مما ساهم فى تقدم المجتمع وازدهاره.

٣ نبات البردى والصناعة فى مصر القديمة. استخدم المصريون القدماء نبات البردى فى صناعة الورق.

٤ نهر النيل والتجارة الداخلية فى مصر القديمة. استغل المصريون القدماء نهر النيل فى نقل بضائعهم من الجنوب إلى الشمال.

٥ أوزوريس والحسـاب بعد الموت. حيث إن أوزوريس يمثل إله الموتـى عند المصريين القدماء كما كان فى معتقدهم أنه رئيس المحكمة التى تحاسب المتوفى بعد الموت.

٦ تعـدد الآلهة فى مصـر وأقاليم مصر القديمة. حيث اعتقـد المصريون القدماء بتعدد الآلهـة، وكان لكل إقليم من أقاليم مصر الـ ٤٢ معبود خاص به.

٧ العلماء الفرنسيين والحضارة المصرية القديمة. حيث قام العالم الفرنسى شامبليون بفك رموز حجر رشيد عام ١٨٢٢م الذى كان له الفضل فى التعرف على الحضارة المصرية القديمة.

٨ الضرائب وفيضان النيل. قام المصرى القديم بقياس مستوى الفيضان لتقدير الضرائب.

٩ العقود التجارية والكتابة الديموطيقية. حيث استخدم المصرى القديم الكتابة الديموطيقية فى كتابة العقود التجارية.

١٠ الأهرامات (أهرامات الجيزة) وأحجار الجرانيت والبازلت. شيد المصريون القدماء الأهرامات من أحجار الجرانيت والبازلت.

١١ المسلات والمعابد. وضع المصريون القدماء المسلات فى مداخل المعابد لتزيينها.

١٢ المسلات ومعرفة أعمال الملوك فى مصر القديمة.. سجلت أعمال الملوك على الجوانب الأربعة للمسلات.

١٣ الموسـيقى والطقـوس الدينية عند المصرى القديم. كانت الموسـيقى تُسـتخدم فى الاحتفالات الكبرى والمناسـبات والطقوس الدينية.

ما أوجه الشبه بين...؟

١ الرسم قديمًا والرسم حديثًا. كلاهما يستخدم كوسيلة للتعبير عن الأفكار.

٢ الأعمـدة اليونانيـة والرومانيـة والأعمـدة المصرية / العمـارة اليونانية والعمـارة المصرية القديمة. كلاهما تشـابه فى الأعمدة الدائرية ذات الأشكال النباتية.

المقارنـات

الأدب القصصى والأدب التهذيبى من حيث المفهوم والأمثلة:

وجه المقارنة	الأدب القصصى	الأدب التهذيبى
المفهوم	الذى يروى قصصًا وحكايات.	الذى يهتم بتوجيه النصح والإرشاد.
الأمثلة	قصة سنوهى.	نصائح الحكيم آنى لابنه.

بنــك أسئلــة الأضــواء

الفصل الدراسى الثانى

المجموعة الأولى أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ أعلى هضاب العالم هضبة ....

٢ تتمثل المناطق الحارة حول دائرة ....

٣ يعمل معظم سكان البيئة .... بالزراعة وتربية الحيوانات .

٤ تُعد محافظة .... من المحافظات المصرية ذات المساحة الكبيرة.

٥ تبلغ مساحة دولة المكسيك .... مساحة مصر.

٦ تعتمد الزراعة فى مصر على مياه ....

٧ المشاركة فى الأعمال .... تُعد واجبًا وطنيًا.

٨ أدرك المصريون أن المحافظة على مصر لايكون إلا بـ................ و .... و ....

٩ بدأ العصر اليونانى فى مصر بسيطرة .... عليها.

١٠ يُعد على رأس نظام الحكم فى الحضارة المصرية القديمة ....

١١ تعرف الكتابة الهيروغليفية بالخط ....

١٢ يعد هرم........... أول هرم فى التاريخ .

١٣ شجعت الملكة .... ابنها أحمس على حرب الهكسوس .

١٤ تعد أهم المعالم السياحية فى دولة جنوب إفريقيا حديقة ....

المجموعة الثانية اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تتميز قارة إفريقيا بشكلها الجبلى. (..........)

٢ كلما اقتربنا من دائرة الاستواء تنخفض درجات الحرارة . (..........)

٣ يزداد النشاط الزراعى فى البيئة الريفية. (..........)

٤ يعد قصب السكر من المحاصيل الغذائية. (..........)

٥ لحماية موارد الوطن يجب المساهمة فى حماية الآثار. (..........)

٦ وقعت اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م ونصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء. (..........)

٧ تطل دولة إسبانيا على البحر الأحمر. (..........)

٨ ظهور الفن القبطى فى العصر الرومانى. (..........)

٩ تتكون محكمة الموتى عند المصريين القدماء من ٤٢ قاضيًا. (..........)

١٠ قصة سنوهى أحد ألوان الأدب الدينى. (..........)

١١ يوجد معبد حتشبسوت فى الأقصر. (..........)

١٢ يعد الملك أحمس الأول قاهر الهكسوس . (..........)

١٣ دعمت مصر جنوب إفريقيا ضد الاستعمار . (..........)

المجموعة الثالثة اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ يوجد أعلى جبال العالم بقارة .... (آسيا – أوروبا – إفريقيا – أستراليا)

٢ أشهر جبال قارة أوروبا هى جبال .... (الهيمالايا – الإنديز – الألب – روكى)

٣ تشتهر قارة أمريكا الجنوبية بشكلها الأقرب إلى شكل......... . (المربع – المستطيل – الدائرة – المثلث)

٤ أكبر البيئات المصرية مساحة، البيئة .... (الريفية – الحضرية – الساحلية – الصحراوية)

٥ أكثر محافظات مصر عددًا للسكان، محافظة .... (القاهرة – الإسكندرية – السويس – الإسماعيلية)

٦ تعد من أكبر محافظات مصر فى تربية الثروة الحيوانية .... (القاهرة – مطروح – البحيرة – أسوان)

٧ يدافع .... عن الوطن ويحمى حدوده. (المعلم – الجندى – الطبيب – العامل)

٨ استعادت مصر فى ٢٥ إبريل عام ١٩٨٢م سيناء كاملة باستثناء ....(السويس – بورسعيد – طابا – الإسماعيلية)

٩ يعد نصائح الحكيم..... أحد ألوان الأدب التهذيبى. (سنوهى – أوزوريس –إيزيس – آنى)

١٠ حضارة ...... قامت ببناء الأهرامات على الطراز المصرى. (الصين – اليمن – الأزتك – الهند)

١١ بدأ الملك ...... حرب تحرير مصر من الهكسوس حتى قُتل. (سقنن رع –رمسيس الثانى – كامس – أحمس)

١٢ يُعد الملك .... أكثر ملوك مصر بناءً للآثار. (تحتمس الثالث – زوسر – رمسيس الثانى – أحمس)

١٣ أُطلق لقب «بطل الحرب والسلام » على الرئيس الراحل ....

(محمد نجيب – جمال عبد الناصر – محمد أنور السادات – محمد حسنى مبارك)

المجموعة الرابعة اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ قارة يقترب شكلها من شكل المثلث. (.........................)

٢ قارة نشأت على أرضها الحضارة الصينية والهندية. (.........................)

٣ موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. (.........................)

٤ ثورة إعادة توزيع الأراضى الزراعية على الفلاحين بمصر. (.........................)

٥ محافظة حدودية يجاورها دولتا السودان وليبيا. (.........................)

٦ تُعد مصدرًا للحوم البيضاء والبيض. (.........................)

٧ ساتر ترابى حطم فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م، وكان العدو يظن أنه لا يُقهَر. (.........................)

٨ مفاوضات وضعت أسس السلام ومهدت لاتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل. (.........................)

٩ حجر باكتشافه تم التعرف على أسرار الحضارة المصرية القديمة. (.........................)

١٠ أبسط أنواع الخطوط المصرية القديمة واستُخدم فى كتابة العقود. (.........................)

١١ آلة وترية تُعد من أقدم الآلات الوترية فى التاريخ. (.........................)

١٢ معبد بناه رمسيس الثانى فى محافظة الأقصر. (.........................)

المجموعة الخامسة لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

١ مهنة مهمتها أن تعالج المرضى بإخلاص. (......................)

٢ مهنة مهمتها أن تربى الأجيال وتغرس فيهم القيم. (......................)

٣ زار القدس عام ١٩٧٧م بعد حرب أكتوبر من أجل تحقيق السلام. (......................)

٤ فتح مصر عام ٦٤١م ليخلصهم من ظلم الرومان لهم. (......................)

٥ طوروا الكتابة المصرية حتى أخذتها أوروبا، وأصبحت الأبجدية الأوربية بشكلها الحالى. (......................)

٦ أحد ملوك الدولة الحديثة اكتشفت مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م. (......................)

٧ صمم هرم سقارة المدرج. (......................)

٨ طرد الهكسوس من مصر. (......................)

٩ شيد معبد أبو سمبل فى أسوان. (......................)

١٠ أول امرأة فى التاريخ تتولى قيادة فرقة عسكرية. (......................)

المجموعة السادسة صوب ما تحته خط:

١ يوجد السهل الأوربى العظيم فى قارة آسيا.

٢ المنطقة الباردة تكون بين المدارين والدائرتين القطبيتين.

٣ يمثل خط الاستواء المرجع الأساسى للتوقيت.

٤ تتميز البيئة الصحراوية بشواطئها الرملية، والمناظر الطبيعية الخلابة.

٥ محافظة شمال سيناء محافظة حدود لها شواطئ على البحر المتوسط وتجاور دولة ليبيا.

٦ يُعد قصر عابدين بالإسكندرية من أبرز معالم مصر.

٧ السيول هى السبب الرئيسى لنزول المصرى القديم من فوق الهضاب لوادى النيل.

٨ قسم المصريون القدماء السنة إلى أربعة فصول.

٩ استخدم عامة الشعب الكتابة الهيراطيقية فى كتابة النصوص الدينية.

١٠ أرسلت حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد بونت واليونان.

١١ استكمل رمسيس الثانى معبد والده أحمس الأول.

المجموعة السابعة ما المقصود بـ...؟

١ التراث الثقافى: ....

٢ منطقة حرارية: ....

٣ البيئة: ....

٤ الأنشطة الاقتصادية: ....

٥ المحافظة الحدودية: ....

٦ الكثافة السكانية: ....

٧ العصور التاريخية: ....

٨ التحنيط: ....

٩ العمارة: ....

١٠ الهكسوس: ....

المجموعة الثامنة بم تفسر...؟

١ تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبى.

....

٢ تمتاز القارة القطبية الجنوبية بشدة البرودة.

....

٣ للموقع الفلكى تأثير على الدول.

....

٤ اختلاف درجات الحرارة بين دول العالم.

....

٥ أهمية البيئة الريفية.

....

٦ أهمية البيئة الصحراوية.

....

٧ تُعد الثروة الحيوانية من المصادر المهمة لإنتاج الغذاء فى مصر.

....

٨ نشوب حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٩ قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم.

....

١٠ استقرار المصرى القديم على وادى النيل ومعرفته بالزراعة.

....

١١ جعل المصريون لكل ظاهرة طبيعية إلهًا يعبِّر عنها.

....

١٢ يضع المصرى القديم مع المتوفَّى مقتنياته الشخصية.

....

١٣ قيام المصريين القدماء بتسجيل كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم.

....

١٤ ازدهرت التجارة فى مصر قديمًا.

....

المجموعة التاسعة ما النتائج المترتبة على...؟

١ قرب قارة أمريكا الشمالية من القطب الشمالى.

....

٢ اختلاف وقوع الدول على خطوط الطول.

....

٣ توافر التربة الخصبة والمياه العذبة فى البيئة الريفية.

....

٤ قيام ثورة يوليو عام ١٩٥٢م بإعادة توزيع الأراضى الزراعية على الفلاحين بمصر.

....

٥ انتشار الجفاف فى البيئة الصحراوية.

....

٦ إنشاء الدولة المصرية بركة غليون ومشروع الفيروز.

....

٧ ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.

....

٨ دخول الرومان لمصر عام ٣٠ ق.م .

....

٩ قياس المصريين القدماء مستوى الفيضان.

....

١٠ تُرجِمت نصوص البرديات الطبية المصرية للغات الأوربية الحديثة.

....

المجموعة العاشرة دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تنوع تضاريس قارة أوروبا.

....

٢ تقسم دوائر العرض الأرض إلى مناطق حرارية.

....

٣ تختلف بيئات مصر كل منها عن الآخر.

....

٤ لسكان البيئة الريفية خصائص مميزة.

....

٥ عملت الدولة على تطوير البيئة الريفية.

....

٦ للبيئة الحضرية بمصر مميزات تميزها عن غيرها من البيئات الأخرى.

....

٧ تعمل الدولة على تطوير البيئة الحضرية.

....

٨ للبيئة الصحراوية خصائص تميزها عن غيرها من البيئات الأخرى.

....

٩ تسعى الدولة المصرية لتحقيق الأمن الغذائى من الزراعة.

....

١٠ تسعى الدولة المصرية لتحقيق الأمن الغذائى من الثروة الحيوانية.

....

١١ للسلام مزايا عديدة.

....

١٢ المجتمع المصرى القديم مجتمع طبقى.

....

١٣ اهتم حكام مصر قديمًا بالزراعة

....

١٤ اهتم المصريون القدماء بالصناعة.

....

١٥ ارتبطت مصر بعلاقات تجارية قوية مع بلاد العالم القديم.

....

١٦ برع المصرى القديم فى علم الطب.

....

١٧ برع المصريون القدماء فى علم الهندسة.

....

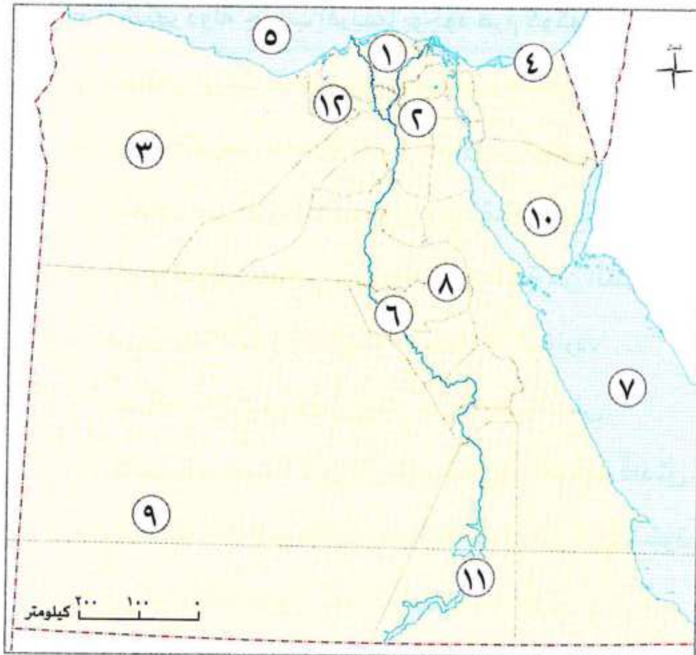
١٨ يرجع الفضل للحضارة المصرية القديمة إلى التقويم المستخدم حاليًا.

....

١٩ للحضارة المصرية فضل على العالم فى علمى الطب والصيدلة.

....

المجموعة الحادية عشرة **أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام التالية:**



١ البيئة ....
٢ محافظة حضرية ....
٣ منخفض ....
٤ بيئة ....
٥ البحر.........................
٦ نهر............................
٧ البحر..........................
٨ البيئة ....
٩ محافظة ....
١٠ محافظة ....
١١ بحيرة ....
١٢ مشروع زراعى ....

مراجعة الكتاب المدرسى

الفصل الدراسى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ البيئة التى تنتشر بها القرى وتقع فى الوادى والدلتا هى البيئة ....

(الريفية – الحضرية – الساحلية –الصحراوية)

٢ ندرة المياه وقلة السكان من الصعوبات التى تواجه البيئة ....(الريفية –الحضرية –الساحلية – الصحراوية)

٣ الذى يدافع عن الوطن ويحمى الحدود هو .... (الشرطى –المعلم– العامل – الجندى)

٤ تمثل تولية محمد على حكم مصر بداية التاريخ .... (القديم – الحديث – الإسلامى – المعاصر)

٥ يمثل مشروع الفيروز أهم مشاريع مصر لتحقيق تنمية الثروة ....

(المعدنية – الحيوانية – السمكية –البشرية)

٦ الكهنة وقادة الجيش فى المجتمع المصرى القديم يمثلون الطبقة .... (الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة)

٧ قام المهندس إيمحوتب ببناء هرم .... (زوسر – سنفرو –خوفو –خفرع)

٨ يوجد فى مدينة قنا معبد .... (الكرنك –حتشبسوت – فيلة – دندرة)

٩ الكتابة التى استُخدمت فى العقود التجارية هى ....

(الهيروغليفية – الهيراطيقية – الديموطيقية – جميع ما سبق)

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ نجحت مصر فى الانتصار فى حرب أكتوبر بفضل تلاحم الجيش مع الشعب. (...........)

٢ تُعتبر دولة إسبانيا من الدول ذات الطبيعة السهلية الخلابة. (...........)

٣ تشتهر دولة جنوب إفريقيا بوجود هرم كوكولكان. (...........)

٤ تختلف بيئات مصر فى خصائصها وعادات سكانها. (...........)

٥ يقوم الشرطى بحماية الأمن الخارجى لمصر. (...........)

٦ التعاون بين أفراد المجتمع يؤدى لتقدم المجتمع ورُقيِّه. (...........)

٧ تقوم الدولة بحماية المسطحات المائية من التلوث لتنمية الثروة الحيوانية. (...........)

٨ من واجبنا نحو وطننا زيادة استهلاك الموارد. (...........)

٩ تُعد قصة إيزيس وأوزوريس من الأدب الدينى. (...........)

١٠ انتصر رمسيس الثانى على الحيثيين فى موقعة قادش. (...........)

١١ يقوم الكتبة والموظفون بمعاونة الملك فى إدارة شئون الأقاليم. (...........)

١٢ أرسلت حتشبسوت بعثات تجارية لليونان. (...........)

١٣ استخدم المصريون القدماء نهر النيل فى التجارة مع بلاد بونت. (...........)

١٤ تُعد الأهرامات من أهم أعمال النحت فى الحضارة المصرية القديمة. (...........)

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية:

١ أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة هى البيئة ....

٢ من الحِرَف اليدوية فى البيئة الحضرية .... و..................... .

٣ نستخدم نظم الملاحة فى مجال ....

٤ الذى يربى الأجيال ويغرس فيهم القيم هو ....

٥ تمتلك مصر واحدًا من أهم الممرات المائية فى العالم وهو ....

٦ أُنشِئَت مشاريع الدلتا الجديدة وشرق العوينات من أجل تنمية ....

٧ وقعت أول معاهدة سلام فى التاريخ بين .... و..................... .

٨ استقر المصرى القديم بوادى النيل بعد جفاف ....

٩ تولى أحمس حكم مصر بعد الملك ....

السؤال الرابع بم تفسر...؟

١ تتميز البيئة الصحراوية بطابعها الثقافى المختلف عن باقى البيئات.

....

٢ تدريب الصيادين المصريين على أحدث طرق الصيد.

....

٣ أهمية التعاون بين أفراد المجتمع.

....

٤ أهمية الثروة الحيوانية فى مصر.

....

٥ ازدهار الحياة الاقتصادية فى مصر القديمة.

....

٦ أهمية معرفة الكتابة فى مصر القديمة.

....

٧ أهمية المسلات فى مصر القديمة.

....

٨ لُقِّب رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام.

....

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على...؟

١ وجود الآبار والعيون فى البيئة الصحراوية.

....

٢ عبور القوات المصرية لخط بارليف.

....

٣ براعة المصريين القدماء فى علم الهندسة.

....

٤ الاستقرار السياسى فى عهد الملكة حتشبسوت.

....

السؤال السادس ماذا يحدث إذا...؟

١ لم تعقد معاهدة السلام ١٩٧٩م.

....

٢ كانت مصرذات طابع بيئى موحد.

....

٣ لم يتم اكتشاف حجر رشيد.

....

السؤال السابع ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١ البيئة : ....

٢ العصور التاريخية : ....

٣ التحنيط : ....

٤ العمارة : ....

٥ الهكسوس : ....

السؤال الثامن ما العلاقة بين كل من...؟

١ الشرطى والأمن.

....

٢ سلوكياتنا والسياحة.

....

٣ الأبجدية المصرية القديمة والأبجديات الأوروبية الحديثة.

....

السؤال التاسع ما أوجه الشبه والاختلاف بين...؟

١ البيئة الصحراوية والبيئة الريفية.

	البيئة الصحراوية	البيئة الريفية
أوجه الشبه	....	
أوجه الاختلاف	....	....

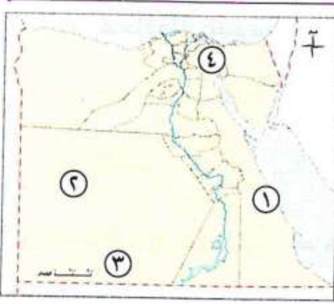
٢ الثروة الزراعية والثروة الحيوانية.

	الثروة الزراعية	الثروة الحيوانية
أوجه الشبه	....	
أوجه الاختلاف	....	....

امتحانات الأضواء الاسترشادية

الامتحان الأول

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**



١ البيئة ....

٢ محافظة حدودية ....

٣ مشروع زراعى ....

٤ قناة ....

(ب) ما المقصود بـ...؟ - المسئولية الوطنية : ....

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يحد قارة إفريقيا من جهة الشرق المحيط الهادى. ( )

٢ تنخفض درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء. ( )

٣ أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان محافظة جنوب سيناء. ( )

(ب) بم تفسر...؟

١ قلة النبات الطبيعى فى البيئة الصحراوية. ....

٢ أهمية تحقيق السلام لمصر بعد نصر أكتوبر ١٩٧٣م. ....

السؤال الثالث **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ يعد قصر الحمراء من أهم المعالم السياحية فى .... (المكسيك - إسبانيا - جنوب إفريقيا - مصر)

٢ يوجد فى مدينة قنا معبد .... (الكرنك - حتشبسوت - فيلة - دندرة)

٣ استخدم المصريون القدماء الكتابة .... فى المعاملات اليومية.
(الهيروغليفية - الديموطيقية - القبطية - الهيراطيقية)

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١ تتنوع مصادر الثروة السمكية فى مصر. ....

٢ برع المصريون القدماء فى علم الطب. ....

السؤال الرابع **(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ تعلمت الملكة حتشبسوت على يد كهنة ....

٢ الذى يدافع عن الوطن ويحمى الحدود هو ....

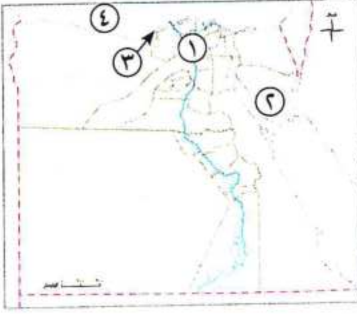
٣ يعرف خط الطول الرئيسى بخط ....

(ب) قارن بين كل من: البيئة الحضرية والبيئة الريفية من حيث الأنشطة الاقتصادية بكل منهما.

وجه المقارنة	البيئة الحضرية	البيئة الريفية
الأنشطة الاقتصادية بكل منهما	....	....

الامتحـــان الثانـــى

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**



١ البيئة ....

٢ محافظة عدد سكانها قليل ....

٣ مدينة ساحلية ....

٤ البحر ....

(ب) ما المقصود بـ...؟ – منطقة حرارية : ....

السؤال الثانى **(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ عقد الملك .... أول معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين.

٢ تقع محمية وادى الريان فى محافظة ....

٣ تعد آلة .... من أشهر الآلات الوترية فى التاريخ.

(ب) بم تفسر...؟

١ يعد إيمحوتب أول معمارى فى التاريخ. ....

٢ إرسال حتشبسوت البعثات لبلاد بونت وفينيقيا . ...

السؤال الثالث **(أ) صوب ما تحته خط:**

١ قامت حضارة المايا على أرض قارتى آسيا وأوروبا.

٢ أكبر بيئات مصر من حيث المساحة البيئة الحضرية.

٣ يمثل الفارق الزمنى بين كل خط طول وآخر أربع ساعات.

(ب) ما العلاقة بين...؟

١ الثروة السمكية والأمن الغذائى . ...

٢ التجارة والزراعة والصناعة فى مصر قديمًا . ...

السؤال الرابع **(أ) حدد العنصر المختلف فى كل مجموعة:**

١ بركة غليون – الدلتا الجديدة – شرق العوينات – الفرافرة.

٢ الاجتهاد فى الدراسة – العمل بإخلاص وإتقان – تشجيع المنتجات المحلية – هدم وتخريب الآثار.

٣ الأهرامات – المعابد – النحت – المسلات.

(ب) أجب عما يأتى:

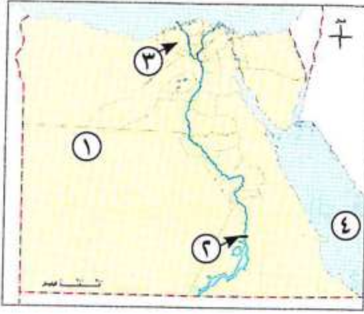
١ **ما النتائج المترتبة على:** عبور القوات المصرية لخط بارليف؟

....

٢ اذكر أعلى هضاب العالم بقارة آسيا.

....

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**



١ مشروع زراعى ....

٢ السد ....

٣ أكبر محافظات مصر فى تربية الثروة الحيوانية ....

٤ أحد المصايد الطبيعية ....

(ب) ما المقصود بـ...؟ - التراث الثقافى: ....

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١ تمثل تولية محمد على حكم مصر بداية التاريخ .... (القديم - الحديث - الإسلامى - المعاصر)

٢ ترتفع درجة الحرارة كلما اقتربنا من .... (مدار الجدى - خط جرينتش - دائرة الاستواء - القطب الشمالى)

٣ أكبر محافظات مصر مساحة محافظة .... (القليوبية - الشرقية - جنوب سيناء - الوادى الجديد)

(ب) بم تفسر...؟

١ لُقِّب الرئيس أنور السادات ببطل الحرب والسلام. ....

٢ أهمية التعاون بين أفراد المجتمع ....

السؤال الثالث **(أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى:**

١ قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها. (...............)

٢ عمود حجرى طويل رباعى الجوانب ينتهى بقمة هرمية، واستخدمها المصريون القدماء فى تسجيل أهم الأحداث التاريخية. (.............)

٣ الغذاء الذى يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات. (..............)

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

١ حافظنا على البيئة نظيفة. ....

٢ لم يتم اكتشاف حجر رشيد. ....

السؤال الرابع **(أ) حدد فى أى دولة تقع المعالم السياحية التالية:**

١ هرم كوكولكان. (.......................)

٢ قصر الحمراء. (.......................)

٣ حديقة كروغر الوطنية. (.......................)

(ب) أجب عما يأتى:

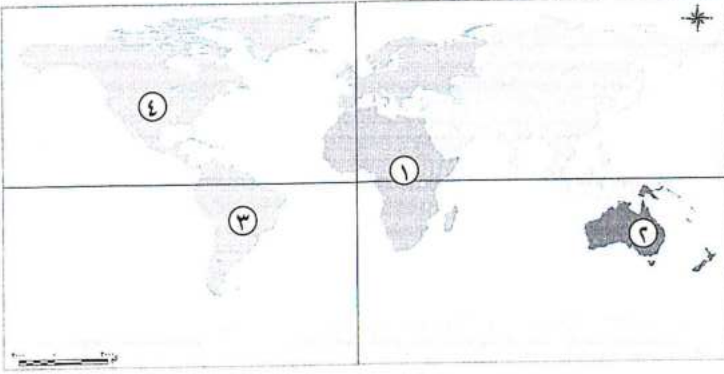
١ حدد عوامل نصر أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٢ **ما النتائج المترتبة على:** - اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود؟

....

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ يشير الرقم (.......) إلى قارة أمريكا الجنوبية.

٢ يشير الرقم (.......) إلى قارة أستراليا.

٣ يشير الرقم (.......) إلى قارة أمريكا الشمالية.

٤ يشير الرقم (.......) إلى قارة إفريقيا.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- قرب قارة أمريكا الشمالية من القطب الشمالي: ....

السؤال الثاني (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ استخدمت الكتابة .... في كتابة النصوص على جدران المعابد و المقابر.

(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)

٢ تعد محافظة .... من أصغر المحافظات المصرية مساحة. (الوادي الجديد - الجيزة - دمياط - مطروح)

٣ أكبر محافظات مصر في تربية الثروة الحيوانية محافظة ....

(القاهرة - الإسكندرية - البحيرة - البحر الأحمر)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ قامت الدولة بجهود في الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي..

٢ تعددت الإنجازات المعمارية للملكة حتشبسوت في مصر..

السؤال الثالث (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية. (......................)

٢ اتفاقية نصت على انسحاب إسرائيل بالكامل من سيناء. (......................)

٣ أول نموذج لمدينة حضرية في تاريخ مصر القديم. (......................)

(ب) بم تفسر...؟

١ سجل المصريون القدماء كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم..

٢ أهمية تشجيع المنتجات المحلية..

السؤال الرابع (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كلما اقتربنا من دائرة الاستواء انخفضت درجات الحرارة. (   )

٢ اكتساب مهارة جديدة يخدم الوطن. (   )

٣ يعد إخناتون أول معماري في تاريخ مصر القديم. (   )

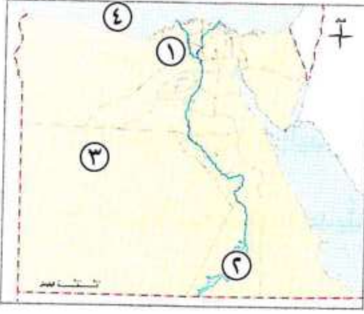
(ب) ما العلاقة بين...؟

١ خطوط الطول و التوقيتات بين دول العالم..

٢ اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م وعودة سيناء إلى السيادة المصرية..

الامتحـــان الخامـــس

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**



١ مشروع زراعى ....

٢ بحيرة ....

٣ الصحراء ....

٤ البحر...................... .

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ انتشار الجفاف فى البيئة الصحراوية. ....

السؤال الثانى **(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ يمثل خط .... المرجع الأساسى للتوقيت.

٢ من واجبى نحو الوطن أن ألتزم بـ............ .

٣ تسمى الكتابة الديموطيقية بالخط ....

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ للدولة المصرية جهود فى الاهتمام بالثروة الحيوانية. ....

٢ آمن المصريون القدماء بتعدد الآلهة. ....

السؤال الثالث **(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ الغذاء الذى يحتوى على جميع العناصر الغذائية التى يحتاج إليها الجسم. (................)

٢ عمود حجرى طويل رباعى الجوانب ينتهى بقمة هرمية. (................)

٣ كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه و يتأثر به. (................)

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية البيئة الريفية. ....

٢ أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات لبلاد بونت وفينيقيا. ....

السؤال الرابع **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تم استعادة جميع أراضى سيناء بعد استرداد مدينة شرم الشيخ. (...........)

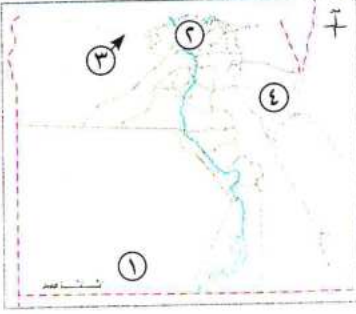
٢ تتميز قارة إفريقيا بشكلها الجبلى. (...........)

٣ احتلت المرأة فى المجتمع مكانة مميزة فى مصر القديمة. (   )

(ب) قارن بين: البيئة الريفية والبيئة الحضرية من حيث أهم الأنشطة الاقتصادية فيهما.

وجه المقارنة	البيئة الريفية	البيئة الحضرية
الأنشطة الاقتصادية فيهما	....	....

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**



١ محافظة حدودية ....

٢ المنطقة المشار إليها تتبع البيئة ....

٣ مدينة تم إنشاؤها حديثًا فى إطار تطوير البيئة الساحلية ....

٤ محافظة تعد من أقل محافظات مصر سكانًا ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ قيام ثورة يوليو عام ١٩٥٢م بإعادة توزيع الأراضى الزراعية على الفلاحين بمصر. ....

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ تعد الكتابة .... أبسط أنواع الخطوط فى الحضارة المصرية القديمة.

(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)

٢ الذى يربى الأجيال و يغرس فيهم القيم هو .... (العامل - الطبيب - الشرطى - المعلم)

٣ تقع غابات الأمازون فى قارة .... (إفريقيا - أوروبا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ تعمل الدولة على تطوير البيئة الصحراوية. ....

٢ للتغذية السليمة أثر على حياتنا. ....

السؤال الثالث **(أ) صوب ما تحته خط:**

١ يقسم مدار الجدى خريطة العالم إلى نصف الكرة الشرقى ونصف الكرة الغربى.

٢ قامت الدولة بإنشاء مشروع الفيروز لزيادة الثروة الزراعية فى مصر.

٣ تتأثر البيئة الصحراوية بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية.

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية الموسيقى عند المصريين القدماء. ....

٢ أهمية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء. ....

السؤال الرابع **(أ) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟**

١ عقد أول معاهدة سلام فى تاريخ مصر. (.......................)

٢ طرد الهكسوس من مصر. (.......................)

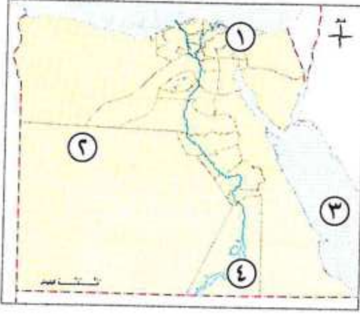
٣ شيد أول هرم فى التاريخ. (.......................)

(ب) ما المقصود بـ...؟

١ العصور التاريخية: ....

٢ الكثافة السكانية: ....

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**



١ محافظة حضرية ....

٢ البيئة ....

٣ البحر................................ .

٤ بحيرة ....

(ب) ما المقصود بـ...؟ – منطقة حرارية : ....

السؤال الثانى **(أ) صوب ما تحته خط:**

١ يوجد السهل الأوربى العظيم فى قارة آسيا .

٢ تتميز البيئة الصحراوية بشواطئها الرملية، والمناظر الطبيعية الخلابة .

٣ استخدم عامة الشعب الكتابة الهيراطيقية فى كتابة النصوص الدينية.

(ب) بم تفسر...؟

١ تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبى ....

٢ وضع المصرى القديم مع المتوفَّى مقتنياته الشخصية ....

السؤال الثالث **(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ أعلى هضاب العالم هضبة ....

٢ يعمل معظم سكان البيئة .... بالزراعة وتربية الحيوانات .

٣ يعد هرم................................ أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ .

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ توافر التربة الخصبة والمياه العذبة فى البيئة الريفية ....

٢ قياس المصريين القدماء مستوى الفيضان ....

السؤال الرابع **(أ) إلى من تنسب الأعمال التاريخية التالية...؟**

١ زار القدس عام ١٩٧٧م بعد حرب أكتوبر من أجل تحقيق السلام. (................................)

٢ فتح مصر عام ٦٤١م ليخلصهم من ظلم الرومان لهم. (................................)

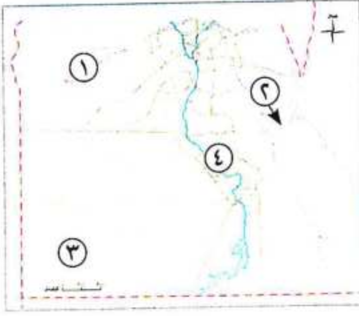
٣ طرد الهكسوس من مصر. (................................)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ تختلف بيئات مصر كل منها عن الأخرى ....

٢ تسعى الدولة المصرية لتحقيق الأمن الغذائى من الثروة الحيوانية . ...

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ منخفض ....

٢ البيئة ....

٣ محافظة حدودية ....

٤ نهر............................ .

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ – دخول الرومان لمصر عام ٣٠ ق.م . ...

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يزداد النشاط الزراعى فى البيئة الريفية. (..........)

٢ تطل إسبانيا على البحر الأحمر. (..........)

٣ تتكون محكمة الموتى من ٤٢ قاضيًا. (..........)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ عملت الدولة على تطوير البيئة الريفية. ....

٢ تسعى الدولة المصرية لتحقيق الأمن الغذائى من الزراعة. ....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يوجد أعلى جبال العالم بقارة .... (آسيا – أوروبا – إفريقيا – أستراليا)

٢ استعادت مصر فى ٢٥ إبريل عام ١٩٨٢م سيناء كاملة باستثناء .... (السويس – بورسعيد – طابا – الإسماعيلية)

٣ يُعد الملك .... أكثر ملوك مصر بناءً للآثار. (تحتمس الثالث – زوسر – رمسيس الثانى – أحمس)

(ب) بم تفسر...؟

١ قيام حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

٢ قيام المصريين القدماء بتسجيل كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم..

السؤال الرابع (أ) صوب ما تحته خط:

١ المنطقة الباردة تكون بين المدارين والدائرتين القطبيتين.

٢ يُعد قصر عابدين بالإسكندرية من أبرز معالم مصر.

٣ السيل هو السبب الرئيسى لنزول المصرى القديم من فوق الهضاب لوادى النيل.

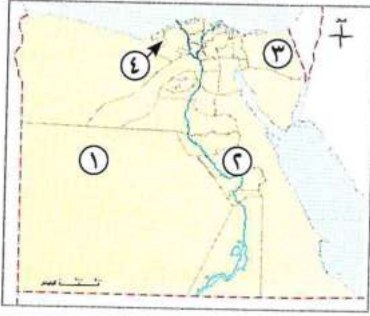
(ب) ما المقصود بـ...؟

١ التراث الثقافى : ....

٢ الهكسوس : ....

الامتحــــان التاســــع

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**



١ مشروع زراعى ....

٢ البيئة ....

٣ محافظة حدودية ....

٤ محافظة حضرية ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - تُرجِمت نصوص البرديات الطبية المصرية للغات الأوربية الحديثة. ....

السؤال الثانى **(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ ثورة كان من نتائجها إعادة توزيع الأراضى الزراعية على الفلاحين بمصر. (.............)

٢ تعد مصدرًا للحوم البيضاء والبيض. (.............)

٣ أبسط أنواع الخطوط المصرية القديمة، واستُخدم فى كتابة العقود. (.............)

(ب) ما المقصود بـ...؟

١ البيئة: ....

٢ التحنيط: ....

السؤال الثالث **(أ) صوب ما تحته خط:**

١ يمثل خط الاستواء المرجع الأساسى للتوقيت.

٢ جنوب سيناء محافظة حدود لها شواطئ على البحر المتوسط وتجاور دولة ليبيا .

٣ قسم المصريون القدماء السنة إلى أربعة فصول .

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ للسلام مزايا عديدة ....

٢ برع المصريون القدماء فى علم الهندسة ....

السؤال الرابع **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ كلما اقتربنا من دائرة الاستواء انخفضت درجات الحرارة. (..........)

٢ لحماية موارد الوطن يجب المساهمة فى حماية الآثار. (..........)

٣ وُلد الملك أحمس الأول فى مدينة منف . (..........)

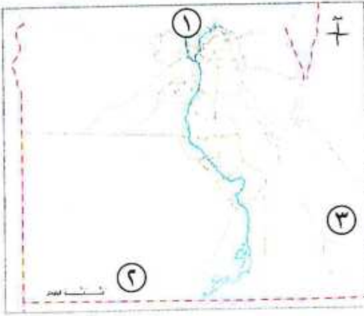
(ب) بم تفسر...؟

١ قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم. ....

٢ يُعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة. ....

الامتحـــان العاشــــر

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**



١ مشروع مزارع سمكية ....

٢ مشروع زراعى........................ .

٣ البحر........................... .

(ب) ما المقصود بـ...؟

١ الغذاء الصحى. ....

٢ البيئة الحضرية. ....

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تقسم دائرة الاستواء خريطة العالم إلى نصف الكرة الشرقى ونصف الكرة الغربى. (..........)

٢ تُعد الثروة الحيوانية من المصادر المهمة لإنتاج الغذاء فى مصر. (..........)

٣ لكل شخص فى الوطن دور مهم يجب أن يقدمه لخدمته وحمايته. (..........)

(ب) بم تفسر...؟

١ تعتبر المكسيك دولة بحرية. ....

٢ أُطلق لقب «بطل الحرب والسلام» على الرئيس الراحل أنور السادات. ....

السؤال الثالث **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ يمثل مشروع الفيروز أهم مشاريع مصر لتحقيق تنمية الثروة .... (المعدنية – الحيوانية – السمكية – البشرية)

٢ تقع قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية فى نصف الكرة .... (الشمالى – الجنوبى – الشرقى – الغربى)

٣ قسم المصريون القدماء السنة إلى .... فصول. (ثلاثة – أربعة – خمسة – ستة)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ تتمتع قارة أوروبا بتراث حضارى كبير. ....

٢ برع المصريون القدماء فى تشييد الأهرامات. ....

السؤال الرابع **(أ) صوب ما تحته خط:**

١ تُعتبر البيئة الحضرية مصدرًا أساسيًا للعديد من المعادن ومصادر الطاقة.

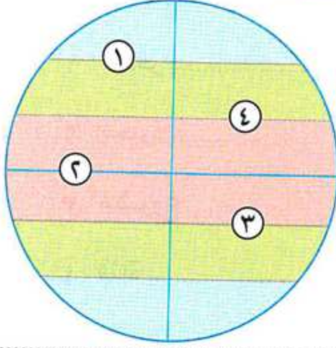
٢ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة محافظة دمياط.

٣ بدأ العصر الحديث بعد بداية حكم الخديو إسماعيل لمصر.

(ب) قارن بين: قارة آسيا وقارة أوروبا من حيث الخصائص الجغرافية لكل قارة:

وجه المقارنة	قارة آسيا	قارة أوروبا
الخصائص الجغرافية	....	....

السؤال الأول **(أ) أمامك شكل للكرة الأرضية، اكتب مدلول الأرقام التى عليه:**



١ الدائرة ....

٢ دائرة ....

٣ مدار...................... .

٤ مدار...................... .

(ب) ما المقصود بـ...؟ - الدولة المركزية: ....

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ قامت حضارة الصين القديمة والحضارة الهندية وحضارة العراق القديم فى قارة ....
(آسيا - إفريقيا - أوربا - أستراليا)

٢ توجد سلاسل جبال البرانس فى دولة .... (كندا - المكسيك - إسبانيا - اليونان)

٣ بدأ مع بداية حكم محمد على لمصر عام ١٨٠٥م العصر............ . (الإسلامى - الحديث - الرومانى - البطلمى)

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء...

٢ شهرة مقبرة توت عنخ آمون. ....

السؤال الثالث **(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ كتابة مصرية قديمة تُعد صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية. (.............)

٢ الغذاء الذى يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات. (.............)

٣ كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته. (.............)

(ب) ما العلاقة بين...؟

١ البيئة الساحلية وحرفة الصيد. ....

٢ التنمية وتحقيق السلام. ....

السؤال الرابع **(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ يعمل سكان البيئة الحضرية فى الأنشطة الخدمية مثل..........و.............. .

٢ إحدى المحافظات الحدودية التى تقع جنوب غرب مصر محافظة............ .

٣ أهم المعالم السياحية فى دولة جنوب إفريقيا حديقة ....

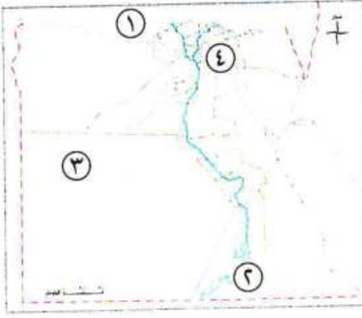
(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ تتنوع البيئات المصرية. ....

٢ الزراعة هى الركيزة الأساسية للأمن الغذائى فى مصر. ....

الامتحـــان الثانـــى عشـــر

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ البحر................. .

٢ بحيرة................ .

٣ مشروع ....

٤ قناة................. .

(ب) ما المقصود بـ...؟ - المحافظة الحدودية : ....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١ قامت على أرض أمريكا الشمالية والجنوبية حضارات قديمة مثل ....و.......... .

٢ يعمل سكان البيئة الحضرية بالصناعات التحويلية مثل ....

٣ من أشهر المعابد فى مصر معبدا ....و..........فى الأقصر.

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١ مصر واحدة من أقدم الحضارات فى العالم. ....

٢ تتمتع قارة أوروبا بتراث حضارى كبير. ....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تختلف تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض على خريطة العالم. ( )

٢ يُعتبر النشاط الزراعى هو الركيزة الأساسية للأمن الغذائى. ( )

٣ استغل المصريون القدماء نهر النيل فى نقل بضائعهم بين الشرق والغرب. ( )

(ب) بم تفسر...؟

١ يُعد إيمحوتب أول معمارى فى التاريخ. ....

٢ أهمية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء. ....

السؤال الرابع (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

١ حدد المصريون القدماء حركة الشمس ووضعوا التقويم القمرى. ....

٢ تعد محافظة الشرقية من محافظات البيئة الحضرية. ....

٣ تتسم قارة أمريكا الجنوبية بشكلها الأقرب إلى شكل المستطيل. ....

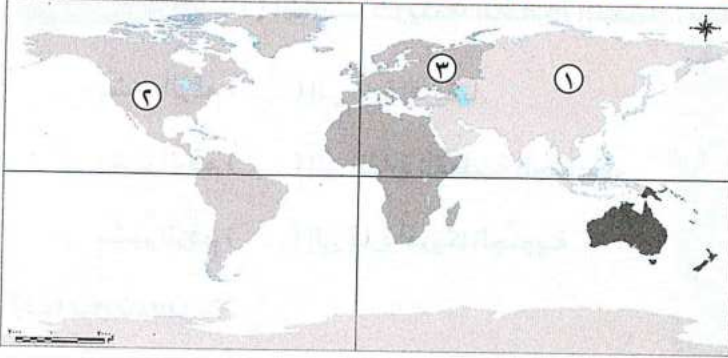
(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ عقد اتفاقية السلام ١٩٧٩م. ....

٢ فك رموز حجر رشيد. ....

الامتحـــان الثالــث عشــر

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة العالم الصماء، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**



١ يشير الرقم (.......) إلى قارة أمريكا الشمالية.

٢ يشير الرقم (.......) إلى قارة أوروبا.

٣ يشير الرقم (.......) إلى قارة آسيا.

(ب) بم تفسر...؟

١ تنوع مصادر الغذاء بمصر. ....

٢ أهمية الماشية بالنسبة للغذاء. ....

السؤال الثانى **(أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:**

١ الثروة السمكية من المصادر المهمة للغذاء حيث توفر.......................... .

٢ التغذية السليمة تجعل الجسم قويًا ونشيطًا وتساعده على ممارسة.......................... .

٣ من واجبنا تجاه الوطن أن نحافظ على مواردنا الطبيعية و.......................... .

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١ يمكننا التعاون فى المجتمع بطرق عديدة. ....

٢ كل شخص فى الوطن له دور مهم يجب أن يقدمه لخدمته وحمايته. ....

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يقع قصر رأس التين فى الإسكندرية. (   )

٢ تتمتَّع إسبانيا بسواحل ممتدة تطل على البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى. (   )

٣ بدأ العصر الحديث بتولى الإسكندر الأكبر حكم مصر. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ اكتشاف حجر رشيد عام ١٧٩٩م. ....

٢ تناول الغذاء غير الصحى. ....

السؤال الرابع **(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة، وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة. (.............)

٢ حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية. (.............)

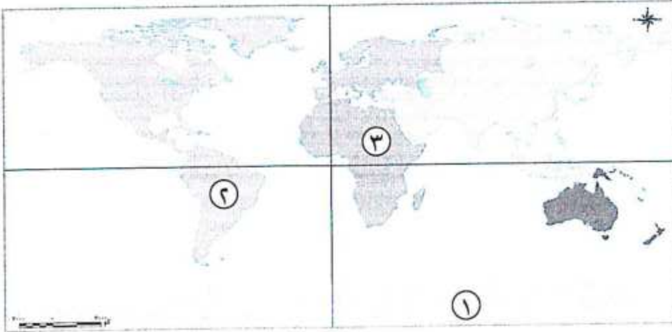
٣ فن تصميم وتشييد المبانى. (.............)

(ب) قارن بين: العصر القديم والعصر اليونانى البطلمى من تاريخ مصر، من حيث السمات الحضارية.

وجه المقارنة	العصر القديم	العصر اليونانى البطلمى
السمات الحضارية	....	....

الامتحـــان الرابـــع عشـــر

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة العالم الصماء، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**



١ يشير الرقم (.......) إلى قارة إفريقيا.

٢ يشير الرقم (.......) إلى القارة القطبية الجنوبية.

٣ يشير الرقم (.......) إلى قارة أمريكا الجنوبية.

(ب) بم تفسر...؟

١ تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبى. ....

٢ قلة النبات الطبيعى فى البيئة الصحراوية. ....

السؤال الثانى **(أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:**

١ تُعتبر البيئة الصحراوية مصدرًا أساسيًّا للعديد من........... .

٢ كلما اقتربنا من دائرة الاستواء .... درجات الحرارة.

٣ هناك محافظات مساحتها صغيرة فى مصر مثل ....

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١ تؤثر البيئة بشكل كبير على نوعية الأنشطة التى يمارسها السكان. ....

٢ الزراعة من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء. ....

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ اعتمدت الزراعة فى مصر قديمًا على مياه نهر النيل. (   )

٢ تعتبر الدواجن من مصادر اللحوم البيضاء. (   )

٣ تعتبر محافظة أسوان من أكبر محافظات مصر فى تربية الثروة الحيوانية. (   )

(ب) ما المقصود بـ...؟

١ المسلة. ....

٢ الهكسوس. ....

السؤال الرابع **(أ) صوب ما تحته خط:**

١ المسئولية الوطنية هى واجب المواطن تجاه نفسه.

٢ بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى لندن.

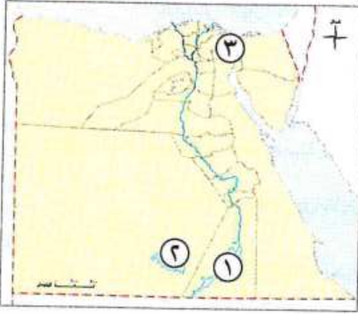
٣ فى ٢٥ إبريل عام ١٩٨٢م رفع عَلَم مصر على أرض بورسعيد.

(ب) قارن بين: العصر الرومانى والإسلامى من تاريخ مصر، من حيث السمات الحضارية لكل منهما.

وجه المقارنة	العصر الرومانى	العصر الإسلامى
السمات الحضارية	....	....

الامتحـــان الخامس عشـر

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**



١ بحيرة ....

٢ بحيرات ....

٣ قناة ....

(ب) ما المقصود بـ...؟

١ التراث الثقافى : ....

٢ منطقة حرارية : ....

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ البيئة هى كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به. ( )

٢ تختلف محافظات مصر من حيث عدد سكانها. ( )

٣ لم توفر الدولة التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية. ( )

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١ تعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد. ....

٢ منذ استعادة سيناء كاملة بدأت الدولة بناء المستقبل فيها. ....

السؤال الثالث **(أ) صوب ما تحته خط:**

١ بدأ العصر الحديث مع بداية حكم جمال عبد الناصر.

٢ يقسم خط جرينتش خريطة العالم إلى نصف الكرة الشمالى ونصف الكرة الجنوبى.

٣ قام المصرى القديم بصناعة الورق من زهرة اللوتس.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ جفاف الهضاب فى مصر القديمة. ....

٢ تأمين الطرق التجارية فى مصر قديمًا. ....

السؤال الرابع **(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به. (.............)

٢ كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته. (.............)

٣ هى تلك المحافظة التى تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية، وتشترك فى حدودها مع دول أخرى، أو تطل على أحد المسطحات المائية. (.............)

(ب) قارن بين: العصر الحديث والتاريخ المعاصر من تاريخ مصر، من حيث السمات الحضارية لكل منهما.

وجه المقارنة	العصر الحديث	التاريخ المعاصر
السمات الحضارية	....	....

الإجابـــات النموذجية

الإجابة المقالية بالمراجعة النهائية

الوحدة الأولى: خرائط ومواقع فى مصر والعالم

الدرس الأول: خصائص قارات العالم



(أ) ١- دائرة الإستواء ٢- التبت - آسيا ٣- الألب

(ب) بسبب تعدد الهضاب فيها، مثل هضبة إفريقيا الشمالية.



إجابة تدرب الدرس الأول (خصائص قارات العالم)



إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- دائرة الاستواء ٢- خط جرينتش ٣- الغربى

٤- قمة إفرست ٥- آسيا ٦- إفريقيا الشمالية

٧- الأمازون ٨- إفريقيا

٩- الصين القديمة - العراق القديم ١٠- الأزتك - المايا - الإنكا

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)

٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (خطأ)

السؤال الثالث:

١- الشرق ٢- آسيا ٣- الألب

٤- المثلث ٥- آسيا ٦- أوروبا

السؤال الرابع:

١- دائرة الاستواء ٢- خط جرينتش ٣- إفريقيا

٤- أوروبا ٥- أستراليا ٦- أوروبا

السؤال الخامس:

١- إفريقيا ٢- آسيا ٣- أستراليا

٤- أوروبا ٥- أمريكا الجنوبية ٦- أمريكا الشمالية

٧- أنتاركتيكا

السؤال السادس:

١- أستراليا - أنتاركتيكا ٢- أوروبا- أمريكا الشمالية ٣- آسيا - أستراليا

٤- الغربى ٥- الأطلنطى ٦- الهادى

٧- المتجمد الجنوبى ٨- المتجمد الشمالى

السؤال السابع:

١- آسيا ٢- أوروبا ٣- آسيا

٤- أوروبا ٥- أمريكا الشمالية والجنوبية

٦- إفريقيا ٧- أمريكا الجنوبية

السؤال الثامن:

١- بسبب تعدد الهضاب فيها، مثل هضبة إفريقيا الشمالية.

٢- لقربها من القطب الجنوبى. ٣- لقربها من القطب الشمالى.

السؤال التاسع:

وجود مناطق شديدة البرودة.

السؤال العاشر:

-١

وجه المقارنة	قارة إفريقيا	قارة آسيا
التراث الحضارى	قامت على أرضها أعظم الحضارات التى عرفها التاريخ وهى الحضارة المصرية القديمة.	نشأت على أراضيها حضارات عديدة مثل: حضارة الصين القديمة، والحضارة الهندية، وحضارة العراق القديم.

-٢

وجه المقارنة	قارة أوروبا	قارتى أمريكا الشمالية والجنوبية
التراث الحضارى	شهدت على أراضيها قيام حضارتى اليونان والرومان فى العصور القديمة.	قامت على أراضيها حضارات قديمة، مثل: • حضارة الأزتك. • حضارة المايا. • حضارة الإنكا.

السؤال الحادى عشر:

-١

وجه المقارنة	دائرة الاستواء	خط جرينتش
أوجه الشبه	يقسم كلا منهما العالم إلى قسمين	
أوجه الاختلاف	تقسم خريطة الكرة الأرضية إلى نصف كرة شمالى ونصف كرة جنوبى.	تقسم خريطة الكرة الأرضية إلى نصف كرة شرقى ونصف كرة غربى.

٢- حيث تشتهر قارة آسيا بوجود أعلى هضاب العالم (هضبة التبت)، وأعلى قمة جبلية فى العالم (قمة إفرست).

٣- تنسم قارة أمريكا الجنوبية بشكلها الأقرب إلى شكل المثلث، كما أنها تمتاز بكثرة الغابات فيها مثل غابات الأمازون.

٤- تتسم قارة أستراليا أن معظم أراضيها أراضٍ صحراوية وجبلية.



إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- الأطلنطى ٢- الشمالى

٣- الهند - الصين القديمة - العراق القديم

٤- أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية

(ب) ١- (صواب) ٢- (خطأ)

٣- (خطأ) ٤- (صواب)

(جـ) ١- نشأت على أراضيها حضارات عديدة مثل: حضارة الصين القديمة، والحضارة الهندية ،وحضارة العراق القديم.

٢- بسبب تعدد الهضاب فيها، مثل هضبة إفريقيا الشمالية.

٣- شهدت على أراضيها قيام حضارتى اليونان والرومان فى العصور القديمة.

(د) هى هوية الشعوب التى تميزها، وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.

(هـ) ١- حيث من أشهر جبالها جبال الألب، بالإضافة إلى السهل الأوروبى العظيم.

٢- حيث يطل على قارات آسيا وأوروبا وأمريكا الشمالية

٣- حيث قامت على أرضها أعظم الحضارات التى عرفها التاريخ؛ وهى الحضارة المصرية القديمة.



إجابة اختبر نفسك - الدرس الأول

السؤال الأول:

(أ) ١- إفريقيا ٢- آسيا

٣- أمريكا الجنوبية ٤- أمريكا الشمالية

(ب) أرض شديدة الارتفاع ولها قمة.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(ب) ١- حيث يوجد بقارة إفريقيا العديد من الهضاب مثل هضبة إفريقيا الشمالية.

٢- لوجود أشهر جبالها: جبال الألب والسهل الأوربى العظيم.

السؤال الثالث:

(أ) ١- جبال الألب ٢- غابات الأمازون ٣- قارة إفريقيا

(ب) ١- لقربها من القطب الجنوبى.

٢- حيث إنها تتسم بشكلها الأقرب إلى شكل المثلث.

الدرس الثانى: تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض

س سؤال ؟

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)



إجابة تدرب الدرس الثانى: تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (خطأ)

السؤال الثانى:

١- المناخ ٢- انخفضت ٣- الاستواء

٤- شرقًا ٥- جرينتش

السؤال الثالث:

١- مدار السرطان والدائرة القطبية الشمالية ٢- الباردة

٣- دائرة الاستواء ٤- خط جرينتش

السؤال الرابع:

١- الموقع الفلكى ٢- منطقة حرارية

السؤال الخامس:

المنطقة الحارة	المنطقة المعتدلة	المنطقة الباردة
المناطق الواقعة حول دائرة الاستواء	١- المناطق الواقعة بين مدار السرطان والدائرة القطبية الشمالية. ٢- المناطق الواقعة بين مدار الجدى والدائرة القطبية الجنوبية.	المناطق الواقعة حول القطب الشمالى.

السؤال السادس:

١- الجدى ٢- السرطان ٣- الاستواء

٤- جرينتش ٥- القطبية الشمالية ٦- القطبية الجنوبية

السؤال السابع:

١- بسبب اختلاف الموقع بالنسبة دوائر العرض.

٢- لأنها تقسم الأرض إلى مناطق حرارية.

٣- تساعدنا فى معرفة فروق التوقيت بين البلدان.

السؤال الثامن:

١- حيث كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ترتفع درجات الحرارة وكلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء تنخفض درجات الحرارة.

٢- حيث تقسم دوائر عرض الكرة الأرضية إلى: المنطقة الحارة (حول دائرة الاستواء - المنطقة المعتدلة (بين المدارين والدائرتين القطبيتين) - المنطقة الباردة (حول القطبين).

السؤال التاسع:

١- لأنهما يقعان على نفس خط الطول.

٢- لأن مصر تقع شرق المغرب.



إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- دائرة الاستواء ٢- جرينتش ٣- الدائرتين القطبيتين

(ب) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(جـ) ١- بسبب اختلاف موقعها بين خطوط الطول.

٢- بسبب اختلاف موقعها بين دوائر العرض.

(د) ١- هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

٢- مساحة على الكرة الأرضية تتشابه فى خصائصها المناخية.

(هـ) ١- حيث تقسم إلى: المنطقة الحارة (حول دائرة الاستواء - المنطقة المعتدلة (بين المدارين والدائرتين القطبيتين) - المنطقة الباردة (حول القطبين).

٢- حيث إنهما يؤثران على المناخ والتوقيت.



إجابة اختبر نفسك - الدرس الثانى

السؤال الأول:

(أ) ١- جرينتش ٢- الجدى ٣- الاستواء

(ب) ١ - بسبب الموقع بالنسبة دوائر العرض.

٢- تساعدنا فى معرفة فروق التوقيت بين البلدان.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

(ب) ١- سيؤدى ذلك إلى التقدم فى الوقت.

٢- سيؤدى ذلك إلى ارتفاع درجات الحرارة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الموقع الفلكى ٢- منطقة حرارية ٣- خط جرينتش

(ب) ١ - حيث تقسم إلى: المنطقة الحارة (حول دائرة الاستواء - المنطقة المعتدلة (بين المدارين والدائرتين القطبيتين) - المنطقة الباردة (حول القطبين)

٢- حيث إن الفرق بين كل خط طول والآخر يمثل ٤ دقائق - كل ١٥ خط طول يساوى فرق ساعة زمنية واحدة - إذا اتجهنا شرقًا نتقدم فى الوقت - إذا اتجهنا غربًا نتأخر فى الوقت.

الدرس الثالث: مواقع بيئات بلدنا

س سؤال ؟

(أ) كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به.

(ب) حيث توجد البيئة الريفية والبيئة الساحلية والبيئة الحضرية والبيئة الصحراوية.

س سؤال ؟

وجه المقارنة	البيئة الريفية	البيئة الحضرية
أماكن انتشارها	وادى النيل - الدلتا - منخفض الفيوم.	محافظة القاهرة ومحافظة الإسكندرية ومحافظة بورسعيد ومحافظة السويس.
الأنشطة الاقتصادية بكل منهما	الزراعة - تربية الحيوانات - الصناعات البسيطة مثل: حفظ وتعليب الفواكه والخضراوات - إنتاج اللحوم ومنتجات الألبان.	الصناعات الخفيفة كالأغذية - الصناعات التحويلية مثل: الحديد والصلب - التجارة - الأنشطة الخدمية كالتعليم والصحة والبنوك والسياحة والنقل والمواصلات.



إجابة تدرب الدرس الثالث: مواقع بيئات بلدنا



إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- التربة الخصبة والمياه العذبة ٢- الزراعى

٣- العمرانى - البنية التحتية ٤- المتوسط - الأحمر

٥- منف ٦- الحديد والصلب ٧- القاهرة - السويس

السؤال الثانى:

١- (خطأ) ٢-(صواب) ٣-(صواب)

٤-(صواب) ٥- (خطأ) ٦-(صواب)

السؤال الثالث:

١- الريفية ٢- الصحراوية ٣- الصحراوية

٤- العلمين الجديدة ٥- الجفاف ٦- الصحراوية

السؤال الرابع:

١- البيئة ٢- البيئة الريفية (الزراعية) ٣- البيئة الحضرية

٤- البيئة الصحراوية ٥- البيئة الساحلية ٦- الأنشطة الاقتصادية

السؤال الخامس:

١- مينا ٢- الزيتون / النخيل ٣- الأغذية

٤- الصحراوية

السؤال السادس:

١- الشرقية ٢- الفيوم ٣- المتوسط

٤- القاهرة ٥- العالى

السؤال السابع:

١- الصحراوية ٢- الساحلية ٣- سيناء

٤- الإسكندرية ٥- السويس

السؤال الثامن:

١- بيئة ريفية (زراعية) ٢- بيئة صحراوية ٣- بيئة ساحلية

٤- بيئة حضرية

السؤال التاسع:

١- لأنها قامت بإعادة توزيع الأراضى الزراعية على الفلاحين بمصر، مما أدى إلى تحسن أوضاعهم.

٢- لأن لكل منها خصائص مميزة وأسلوب معيشة خاصًا بها مستمد من مواردها.

٣- لأنها تعتبر مصدرًا رئيسيًّا للغذاء الأساسى من محاصيل وخضراوات وفاكهة ولحوم وألبان.

٤- لأنها تعد مصدرًا رئيسيًّا للعديد من المعادن ومصادر الطاقة، كما يوجد بها بعض المحاصيل المميزة مثل: الزيتون والنخيل، علاوة على أنها بيئة مناسبة للنشاط السياحى خاصة سياحة السفارى والسياحة البيئية.

السؤال العاشر:

١- أدى ذلك إلى اشتهارها بالسياحة خاصة السياحة البيئية والترفيهية.

٢- أدى إلى قلة النبات الطبيعى بها.

السؤال الحادى عشر:

١- حيث قامت بتوفير فرص عمل للشباب وزيادة الخدمات كالمدارس والمستشفيات وتطوير مشاريع البنية التحتية، مثل: الكهرباء والطرق والصرف الصحى.

٢- حيث يعمل معظم سكانها بالصناعات الخفيفة كالأغذية والتحويلية، مثل: الحديد والصلب والتجارة والأنشطة الخدمية كالتعليم والصحة والبنوك والسياحة والنقل والمواصلات.

٣- حيث قامت الدولة بـ: إنشاء مدن جديدة، وتطوير البنية التحتية بالمدن المختلفة، والقضاء على العشوائيات، واستخدام وسائل النقل المستدام.

٤- حيث تعمل الدولة على إدارة الموارد المائية بالمناطق الصحراوية بشكل مستدام وتطوير البنية التحتية.

٥- حيث يعمل السكان بالبيئة الساحلية فى صيد الأسماك، واستخراج البترول والغاز الطبيعى، والسياحة خاصة السياحة البيئية والترفيهية، والتجارة عبر الموانئ البحرية.

السؤال الثانى عشر:

١-

وجه المقارنة	البيئة الريفية	البيئة الحضرية
الأنشطة الاقتصادية	• الزراعة. • تربية الحيوانات. • الصناعات البسيطة مثل: حفظ وتعليب الفاكهة والخضراوات. • إنتاج اللحوم ومنتجات الألبان.	• الصناعات الخفيفة كالأغذية. • الصناعات التحويلية مثل الحديد والصلب. • التجارة. • الأنشطة الخدمية كالتعليم والصحة والبنوك والسياحة والنقل والمواصلات.

٢-

وجه المقارنة	البيئة الساحلية	البيئة الصحراوية
الأنشطة الاقتصادية	• صيد الأسماك. • استخراج البترول والغاز الطبيعى. • السياحة. • التجارة عبر الموانئ البحرية.	• يعمل بعض سكانها بالتعدين؛ حيث استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض. • بالإضافة إلى العمل فى حرفتى الرعى والزراعة.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ)١- الزراعة - وتربية الحيوانات والصناعات البسيطة ٢- السياحى وصيد الأسماك ٣- الصحراوية ٤- العلمين الجديدة

(ب)١- (خطأ) ٢-(صواب) ٣-(صواب) ٤-(صواب)

(جـ)١- بسبب الجفاف.

٢- لأن البيئة الحضرية تتميز بالتخطيط العمرانى والحضارى وجودة البنية التحتية وتنوع وسائل النقل والمواصلات كما تشتهر بتنوعها فى الأنشطة الاقتصادية كالصناعات الخفيفة والتحويلية والأنشطة الخدمية والسياحة.

(د)١- أدى إلى تحسين أوضاع الفلاحين فى مصر.

٢- أدى إلى قيام الدولة بحماية الشواطئ من التآكل.

٣- أدى إلى ارتفاع الكثافة السكانية بها.

(هـ)١- هى البيئة التى توجد بها مساحة واسعة من الرمال والجبال وتتميز بندرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة وقلة عدد السكان.

٢- المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجى العقبة والسويس.

٣- هى البيئة التى تنتشر بها القرى ويزداد بها النشاط الزراعى.

إجابة اختبر نفسك: الدرس الثالث

السؤال الأول:

(أ)١- الأحمر ٢- الساحلية ٣- السويس ٤- الدلتا

(ب) كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به.

السؤال الثانى:

(أ)١- الساحلية ٢- الحضرية ٣- العشوائيات

(ب)١- لانه يُعتبر مصدرًا رئيسيًّا للغذاء الأساسى من محاصيل وخضراوات وفاكهة ولحوم وألبان.

٢- لأنها تعتبر مصدرًا أساسيًّا للعديد من المعادن ومصادر الطاقة.

- يوجد بها بعض المحاصيل المميزة مثل الزيتون والنخيل.

- تعد بيئة مناسبة للنشاط السياحى خاصة سياحة السفارى والسياحة البيئية.

السؤال الثالث:

(أ)١- الإسكندرية ٢- الزراعة ٣- الصحراوية

(ب)

وجه المقارنة	البيئة الريفية	البيئة الصحراوية
دور الدولة فى تطويرهما	- توفير فرص عمل للشباب. - زيادة الخدمات كالمدارس والمستشفيات. - تطوير مشاريع البنية التحتية مثل الكهرباء والطرق والصرف الصحى.	- إدارة الموارد المائية بشكل مستدام. - تطوير البنية التحتية.

الدرس الرابع: (جولة فى محافظات مصر)

س سؤال؟

(أ)١- البحر الأحمر - شمال سيناء - جنوب سيناء - مطروح - الوادى الجديد

٢- القاهرة ٣- جنوب سيناء

(ب) متوسط عدد السكان الذين يعيشون فى الكيلومتر مربع الواحد من المساحة.

إجابة تدرب الدرس الرابع (جولة فى محافظات مصر)

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- البرية - البحرية ٢- دمياط ٣- القاهرة

٤- جنوب سيناء ٥- صيد الأسماك ٦- عدد السكان - المساحة

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)

السؤال الثالث:

١- الوادى الجديد ٢- جنوب سيناء ٣- المدن الكبرى

٤- السياحى ٥- الزراعى

السؤال الرابع:

١- المحافظة الحدودية ٢- الكثافة السكانية

السؤال الخامس:

١- الوادى الجديد ٢- دمياط ٣- القاهرة

٤- جنوب سيناء ٥- مطروح ٦- البحر الأحمر

٧- شمال سيناء

السؤال السادس:

١- شمال سيناء ٢- أسيوط - سوهاج - قنا - الأقصر - أسوان

٣- السودان ٤- ليبيا ٥- بنى سويف

٦- البحر المتوسط ٧- البحر الأحمر

السؤال السابع:

النشاط الزراعى	المهن الخدمية	النشاط السياحى	صيد الأسماك
الشرقية - الغربية	القاهرة - الجيزة	الأقصر- أسوان	بورسعيد - الإسماعيلية

السؤال الثامن:

١- بسبب وقوع المحافظة على مسطح مائى.

٢- بسبب وجود تربة خصبة ومياة عذبة بالمحافظة.

٣- بسبب وجود أماكن أثرية بالمحافظة.

٤- بسبب وجود آبار بترول ومواد خام.

٥- بسبب خصوبة الأرض ووفرة المياه.

السؤال التاسع:

١- أدى ذلك إلى انتشار الأنشطة السياحية فى محافظة الأقصر.

٢- أدى ذلك إلى انتشار نشاط صيد الأسماك فى محافظة بورسعيد.

٣- أدى ذلك إلى قيام النشاط التعدينى بالمحافظة.

السؤال العاشر:

١- حيث يعمل سكان البيئة الساحلية بحرفة صيد الأسماك، ويعمل سكان البيئة الزراعية بحرفة الزراعة ويعمل سكان البيئة الصحراوية بحرفة التعدين واستخراج البترول.

٢- حيث توجد محافظات مصرية ذات مساحة كبيرة مثل محافظة الوادى الجديد ومحافظات ذات مساحة صغيرة مثل: دمياط.

٣- حيث توجد محافظات مصرية بها عدد سكان كبير، مثل: محافظة القاهرة، ومحافظات مصرية بها عدد سكان قليل، مثل: محافظة جنوب سيناء.

السؤال الحادى عشر:

١-

	محافظة السويس	محافظة الأقصر
أوجه الاختلاف	يعمل سكانها بحرفة صيد الأسماك لوقوعها على مسطح مائى.	يعمل سكانها بالنشاط السياحى لوجود أماكن أثرية بها.

٢-

	محافظة دمياط	محافظة الوادى الجديد
أوجه الاختلاف	تعد محافظة ذات مساحة صغيرة.	تعد محافظة ذات مساحة كبيرة.

٣-

	محافظة جنوب سيناء	محافظة القاهرة
أوجه الاختلاف	تعد محافظة ذات عدد سكان قليل.	تعد محافظة ذات عدد سكان كبير.



إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- القاهرة ٢- جنوب سيناء
٣- شمال سيناء ٤- الشرقية - الغربية

(ب) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(جـ) ١- بسبب وجود أماكن أثرية بالمحافظة.

٢- بسبب وقوع المحافظة على مسطح مائى.

٣- بسبب قلة عدد السكان بها بالنسبة للمساحة.

(د) ١- متوسط عدد السكان الذين يعيشون فى الكيلومتر مربع الواحد من المساحة.

٢- هى تلك المحافظة التى تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية.

(هـ) ١- حيث توجد محافظات مساحتها كبيرة مثل محافظة الوادى الجديد.

- محافظات مساحتها صغيرة مثل دمياط.

٢- حيث توجد محافظات (البحر الأحمر - شمال سيناء - جنوب سيناء - مطروح - الوادى الجديد).



إجابة اختبر نفسك- الدرس الرابع

السؤال الأول:

(أ) ١- الوادى الجديد ٢- مطروح
٣- القاهرة ٤- جنوب سيناء

(ب) متوسط عدد السكان الذين يعيشون فى الكيلومتر مربع الواحد من المساحة.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

(ب) ١- بسبب وجود آبار بترول ومواد خام.

٢- بسبب وجود أماكن أثرية بالمحافظة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- القاهرة ٢- السويس ٣- مطروح

(ب) ١- حيث توجد:

- محافظات مساحتها كبيرة مثل محافظة الوادى الجديد.
- محافظات مساحتها صغيرة مثل دمياط.

٢- حيث توجد:

- محافظات عدد سكانها كبير مثل محافظة القاهرة.
- محافظات عدد سكانها قليل مثل محافظة جنوب سيناء.



إجابة تدريبات رحلة حول العالم

السؤال الأول:

١- جبال، هضاب، سهول ٢- ضعف ٣- الأطلنطى، الهادى
٤- الزراعة، الصناعة ٥- الفواكه، الخضراوات

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (صواب)

السؤال الثالث:

١- الأطلنطى ٢- الزراعة ٣- الإسبانية
٤- الإنكا ٥- المصرية القديمة

اجابة بنك الأسئلة - الوحدة الأولى



إجابة تدريبات الأضواء

المجموعة الأولى:

١- الاستواء ٢- إفرست ٣- الألب
٤- الحارة ٥- جرينتش ٦- استواء السطح والتربة الخصبة
٧- الساحلية

المجموعة الثانية:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
٧- (خطأ)

المجموعة الثالثة:

١- آسيا ٢- أمريكا الجنوبية ٣- القطب الشمالى
٤- الصحراوية ٥- الوادى الجديد ٦- دمياط
٧- القاهرة

المجموعة الرابعة:

١- خط جرينتش ٢- أستراليا ٣- ثلاث
٤- غربًا ٥- الحضرية

المجموعة الخامسة:

١- الجبل ٢- الهضبة ٣- التراث الثقافى
٤- الموقع الفلكى ٥- منطقة حرارية ٦- البيئة
٧- الأنشطة الاقتصادية ٨- مدينة منف ٩- المحافظة الحدودية
١٠- الكثافة السكانية

المجموعة السادسة:

١- بسبب تعدد الهضاب فيها مثل هضبة إفريقيا الشمالية.

٢- بسبب قربها من القطب الجنوبى.

٣- لأنه يؤثر على مناخها على حسب موقعها من دوائر العرض، ويؤثر على توقيتها على حسب موقعها من خطوط الطول.

٤- بسبب اختلاف وقوعها على دوائر العرض.

٥- لأنها تعتبر مصدرًا رئيسيًّا للغذاء الأساسى من محاصيل وخضراوات وفاكهة ولحوم وألبان.

٦- لأنها تعتبر مصدرًا أساسيًّا للعديد من المعادن ومصادر الطاقة، كما يوجد بها بعض المحاصيل المميزة مثل الزيتون والنخيل، بالإضافة إلى أنها بيئة مناسبة للنشاط السياحى خاصة سياحة السفارى والسياحة البيئة.

المجموعة السابعة:

١- أدى إلى امتيازها بوجود مناطق شديدة البرودة التى يغطيها الجليد.

٢- أدى إلى وجود فروق فى التوقيت بين دول العالم.

٣- أدى إلى قيام النشاط الزراعى بها. ٤- أدى إلى تحسين أوضاعهم.

٥- أدى إلى قلة النبات الطبيعى بها.

المجموعة الثامنة:

١- حيث يوجد بها جبال مثل جبال الألب بالإضافة إلى السهول مثل السهل الأوروبى العظيم.

٢- حيث يتم تقسيم الأرض على النحو التالى: المنطقة الحارة التى تقع حول دائرة الاستواء- المنطقة المعتدلة التى تقع بين المدارين والدائرتين القطبيتين - المنطقة الباردة التى تقع حول القطبين.

٣- حيث إن لكل منها خصائص مميزة وأسلوب معيشة خاصًا بها مستمدة من مواردها.

٤- حيث يتميز أهلها بالتعاون والتمسك بالعادات والتقاليد.

٥- حيث قامت الدولة بـ: توفير فرص العمل للشباب وزيادة الخدمات كالمدارس والمستشفيات وتطوير مشاريع البنية التحتية مثل: الكهرباء والطرق والصرف الصحى.

٦- حيث تتميز بالتخطيط العمرانى وجودة البنية التحتية وتنوع وسائل النقل والمواصلات.
٧- حيث قامت بـ: إنشاء مدن جديدة، وتطوير البنية التحتية بالمدن المختلفة، والقضاء على العشوائيات، واستخدام وسائل النقل المستدام.
٨- حيث إنها تعمل على إدارة الموارد المائية بالمناطق الصحراوية بشكل مستدام وتطوير البنية التحتية.
٩- حيث تعد أكبر البيئات فى بلادنا من حيث المساحة، وتتميز بتفاوت كبير فى درجة الحرارة بين الصيف والشتاء وقلة النبات الطبيعى بسبب الجفاف.
١٠- حيث إنها تتميز بشواطئها الرملية والمناظر الطبيعية الخلابة، بالإضافة إلى كثرة المدن الساحلية والموانئ.
١١- حيث تعمل الدولة على حماية الشواطئ من التآكل وتطوير الخدمات بالمدن الساحلية، وإنشاء مدن جديدة مثل مدينة العلمين الجديدة.
١٢- حيث توجد محافظات فى مصر مساحتها كبيرة مثل: محافظة الوادى الجديد، ومحافظات مساحتها صغيرة مثل دمياط.
١٣- حيث توجد محافظات فى مصر عدد سكانها كبير مثل محافظة القاهرة، ومحافظات عدد سكانها قليل مثل محافظة جنوب سيناء.

المجموعة التاسعة:

١- حيث كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ترتفع درجات الحرارة، وكلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء تنخفض درجات الحرارة.
٢- حيث إن خطوط الطول هى المرجع الأساسى للتوقيت حيث إن الفرق بين كل خط طول والآخر يمثل ٤ دقائق، كذلك إذا اتجهنا شرقًا نتقدم فى الوقت - إذا اتجهنا غربًا نتأخر فى الوقت.
٣- حيث تؤثر البيئة بشكل كبير على نوعية الأنشطة التى يمارسها السكان، مثل:
- وقوع المحافظة على مسطح مائى يساعد على قيام نشاط صيد الأسماك.
- وجود تربة خصبة ومياه عذبة بالمحافظة تساعد على قيام النشاط الزراعى.
- انتشار المدن الكبرى بالمحافظة يساعد على انتشار المهن الخدمية بشكل ملحوظ.
- انتشار آبار بترول ومواد خام فى المحافظة يساعد على انتشار النشاط التعدينى.
- وجود أماكن أثرية بالمحافظة يساعد على انتشار النشاط السياحى.
٤- أوجه التشابه: كلاهما دوائر عرض - يقع بينهما وبين الدائرتين القطبيتين المنطقة المعتدلة حراريًا.
أوجه الاختلاف: مدار السرطان يقع فى نصف الكرة الشمالى، بينما مدار الجدى يقع فى نصف الكرة الجنوبى.

المجموعة العاشرة:

-١

	قارة إفريقيا	قارة آسيا
التراث الحضارى	قامت على أرضها أعظم الحضارات التى عرفها التاريخ: وهى الحضارة المصرية القديمة.	نشأت على أراضيها حضارات عديدة، مثل: حضارة الصين القديمة، والحضارة الهندية، وحضارة العراق القديم.

-٢

	قارة أوروبا	قارتى أمريكا الشمالية والجنوبية
التراث الحضارى	شهدت على أراضيها قيام حضارتى اليونان والرومان فى العصور القديمة.	قامت على أراضيها حضارات قديمة، مثل: • حضارة الأزتك. • حضارة المايا. • حضارة الإنكا.

-٣

وجه المقارنة	البيئة الريفية	البيئة الحضرية
الأنشطة الاقتصادية	• الزراعة. • تربية الحيوانات. • الصناعات البسيطة مثل حفظ وتعليب الفاكهة والخضراوات. • إنتاج اللحوم ومنتجات الألبان.	• الصناعات الخفيفة كالأغذية. • الصناعات التحويلية، مثل: - الحديد والصلب. - التجارة. - الأنشطة الخدمية كالتعليم والصحة والبنوك والسياحة والنقل والمواصلات.

-٤

وجه المقارنة	البيئة الساحلية	البيئة الصحراوية
الأنشطة الاقتصادية	• صيد الأسماك. • استخراج البترول والغاز الطبيعى. • السياحة. • التجارة عبر الموانئ البحرية.	• يعمل بعض سكانها بالتعدين حيث استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض. • بالإضافة إلى العمل فى حرفتى الرعى والزراعة.

المجموعة الحادية عشر:

١- ستعرف كيف عاش الإنسان فى الماضى وتتعلم منه - ستقدر جهود الأجداد فى بناء العلم والفن - ستكتشف منجزاتهم فى العمارة والكتابة والطب - ستزداد حبًا لوطنك وفخرًا بتاريخ أمتك - ستتعلم أن التقدم لا يأتى إلا بالعلم والعمل - ستفهم أن كل حضارة تركت بصمة تضىء طريق الحاضر.
٢- ستعرف كيف تحدد موقع أى دولة أو مدينة على الخريطة - ستفهم كيف يختلف الوقت من بلد إلى آخر - ستتعلم كيف يستخدمها العلماء فى معرفة أسباب تنوع المناخ - ستكتشف أن الأرض كرة كبيرة تقسم بخطوط دقيقة ومنظمة - ستدرك أهمية الجغرافيا فى حياتنا اليومية والسفر - ستشعر بأهمية العلم الذى يجعلنا نفهم كوكبنا الجميل بدقة.
٣- سيصبح الشاطئ جميلًا وجذابًا - لن تتضرر الكائنات الحية الموجودة بالبحر - سيزيد جمال الشواطئ وتجذب السياح لمصر - سيرتفع دخل العاملين فى النشاط السياحى - ستحقق مصر التنمية المستدامة فى السياحة.
٤- ستعيش فى مكان جميل وصحى خال من التلوث - ستساعد فى حماية الهواء والماء والتربة - ستسهم فى راحة الناس وسعادتهم من حولك - ستقلل من انتشار الأمراض وتحافظ على صحتك وصحة الآخرين - ستصبح قدوة طيبة لكل من يراك، فتنتشر عادات الخير فى المجتمع.

المجموعة الثانية عشر:

(أ) ١- قارة أستراليا - أنتاركتيكا (القطبية الجنوبية).
٢- ثلاث قارات (أوروبا - إفريقيا - القارة القطبية الجنوبية).
٣- أمريكا الشمالية ٤- المتجمد الشمالى

(ب) ١-٦ ٢-٥ ٣-٤
٤-١ ٥-٧ ٦-٣
٧-٢

(جـ) ١- الوادى الجديد ٢- الريفية
٣- العلمين الجديدة ٤- جنوب سيناء

إجابة تقييم الكتاب المدرسى

السؤال الأول:

١- الحارة ٢- الوادى الجديد ٣- الهادى
٤- الجنوبى - الشرق ٥- الإنكا - الأزتك - المايا ٦- آسيا
٧- دمياط ٨- دائرة الاستواء ٩- الوادى الجديد
١٠- الأقصر - أسوان

السؤال الثانى:

١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)
٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (خطأ)
١٠- (صواب)

السؤال الثالث:

١- بسبب وجود المياه العذبة والتربة الخصبة.
٢- لأنها تتميز بسواحل واسعة على المحيطين الأطلنطى والهادى، بالإضافة إلى خليج المكسيك.
٣- لأنه شهدت على أراضيها قيام حضارتى اليونان والرومان فى العصور القديمة.
٤- بسبب اختلاف الموقع الفلكى لكل دولة من دول العالم.
٥- بسبب كبر مساحة المحافظة بالنسبة لعدد سكانها.
٦- لأنها نشأت على أراضيها حضارات عديدة، مثل: حضارة الصين القديمة، والحضارة الهندية، وحضارة العراق القديم.
٧- بسبب وقوع المحافظة على مسطح مائى.

السؤال الرابع:

١- مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح.
٢- مساحة على الكرة الأرضية تتشابه فى خصائصها المناخية.
٣- هى تلك المحافظة التى تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية، وتشترك فى حدودها مع دول أخرى، أو تطل على أحد المسطحات المائية.

٤- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة.
٥- هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
٦- متوسط عدد السكان الذين يعيشون فى الكيلومتر مربع الواحد من المساحة.
٧- هى هوية الشعوب التى تميزها، وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.

السؤال الخامس:
١- حيث يحد المحيط الهندى قارات (أستراليا - آسيا - إفريقيا).
٢- حيث يوجد المنطقة الحارة والمنطقة المعتدلة والمنطقة الباردة.
٣- حيث يوجد بقارة آسيا أعلى هضاب العالم (هضبة التبت) وأعلى قمة جبلية فى العالم (قمة إفرست).
٤- حيث تؤثر دوائر العرض على المناخ، بينما تؤثر خطوط الطول على فروق التوقيت.
٥- حيث قامت على أرضها أعظم الحضارات التى عرفها التاريخ وهى الحضارة المصرية القديمة.
٦- حيث توجد محافظات مصرية كبيرة فى المساحة مثل محافظة الوادى الجديد، ومحافظات مصرية صغيرة المساحة مثل محافظة دمياط.

السؤال السادس:
١- يتم حساب الكثافة السكانية كالتالى: عدد السكان مقسومًا على مساحتها.
٢- تقسم دوائر العرض الكرة الأرضية لمناطق حرارية؛ حيث توجد المنطقة الحارة حول دائرة الاستواء.
٣- يعمل سكان ساحل البحر الأحمر بنشاط صيد الأسماك.
٤- يمثل خط جرينتش (صفر) المرجع الأساسى للتوقيت؛ حيث يتم حساب الفرق بين كل خط طول والآخر بمثل ٤ دقائق.
٥- يحد قارة أمريكا الشمالية من جهة الغرب المحيط الهادى.
٦- نشأت على أراضيها حضارات عديدة مثل: حضارة الصين القديمة، والحضارة الهندية وحضارة العراق القديم.

إجابة اختبارات الأضواء الوحدة الأولى

اختبار (١)

السؤال الأول:
(أ) ١- الريفية (الزراعية)　٢- شمال سيناء　٣- المتوسط
(ب) ١- بسبب تعدد الهضاب فيها مثل هضبة إفريقيا الشمالية.
٢- لأنها تعتبر مصدرًا أساسيًّا للعديد من المعادن ومصادر الطاقة، كما يوجد بها بعض المحاصيل المميزة مثل الزيتون والنخيل، كما أنها بيئة مناسبة للنشاط السياحى خاصة سياحة السفارى والسياحة البيئة.

السؤال الثانى:
(أ) ١- مدينة منف　٢- الهضبة
(ب) ١- حيث يتم تقسيمها على النحو التالى: المنطقة الحارة التى تقع حول دائرة الاستواء - المنطقة المعتدلة التى تقع بين المدارين والدائرتين القطبيتين - المنطقة الباردة التى تقع حول القطبين.
٢- حيث إن لكل منها خصائص مميزة وأسلوب معيشة خاصًّا بها مستمدة من مواردها.
٣- حيث يوجد بها جبال مثل جبال الألب، بالإضافة إلى السهول مثل السهل الأوروبى العظيم

السؤال الثالث:
(أ) ١- أمريكا الجنوبية　٢- الصحراوية
(ب) ١- أدى إلى امتيازها بوجود مناطق شديدة البرودة التى يغطيها الجليد.
٢- أدى إلى تحسين أوضاعهم.　٣- أدى إلى قلة النبات الطبيعى بها.

اختبار (٢)

السؤال الأول:
(أ) ١- جرينتش　٢- الاستواء　٣- أستراليا
(ب)

	قارة أوروبا	قارتى أمريكا الشمالية والجنوبية
التراث الحضارى	شهدت على أراضيها قيام حضارتى اليونان والرومان فى العصور القديمة.	قامت على أراضيها حضارات قديمة، مثل: • حضارة الأزتك. • حضارة المايا. • حضارة الإنكا.

السؤال الثانى:
(أ) ١- الأنشطة الاقتصادية　٢- الكثافة السكانية
(ب) ١- حيث تتميز بالتخطيط العمرانى، وجودة البنية التحتية، وتنوع وسائل النقل والمواصلات.
٢- حيث توجد محافظات فى مصر عدد سكانها كبير مثل محافظة القاهرة ومحافظات عدد سكانها قليلة مثل محافظة جنوب سيناء.
٣- حيث يتميز أهلها بالتعاون والتمسك بالعادات والتقاليد.

السؤال الثالث:
(أ) ١- (صواب)　٢- (خطأ)
(ب) ١- لأنها تعتبر مصدرًا رئيسيًّا للغذاء الأساسى من محاصيل وخضراوات وفاكهة ولحوم وألبان.
٢- بسبب اختلاف موقعها بالنسبة لدوائر العرض.
٣- بسبب قربها من القطب الجنوبى.

إجابة اختبارات الأضواء شهر فبراير

اختبار (١)

السؤال الأول:
(أ) ١- الوادى الجديد　٢- الإسكندرية
٣- جنوب سيناء　٤- القاهرة
(ب) حيث يوجد محافظات مصرية حدودية عديدة وهى (البحر الأحمر - شمال سيناء - جنوب سيناء - مطروح - الوادى الجديد).

السؤال الثانى:
(أ) ١- (صواب)　٢- (صواب)　٣- (صواب)
(ب) ١- توجد فى قارة أمريكا الشمالية مناطق شديدة البرودة يغطيها الجليد طوال العام لقربها من القطب الشمالى.
٢- قامت على أرضها أعظم الحضارات التى عرفها التاريخ وهى الحضارة المصرية القديمة.

السؤال الثالث:
(أ) ١- الصناعة　٢- الإنكا　٣- دائرة الاستواء
(ب) ١- هى البيئة التى شيدها الإنسان، وتشمل المدن والمناطق العمرانية، وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية.
٢- متوسط عدد السكان الذين يعيشون فى الكيلومتر مربع الواحد من المساحة.

اختبار (٢)

السؤال الأول:
(أ) ١- الإسكندرية　٢- التعدين　٣- الزيتون
(ب) ١- بسبب تعدد الهضاب فيها، مثل هضبة إفريقيا الشمالية.
٢- لأنها تتميز بالتخطيط العمرانى وجودة البنية التحتية وتنوع وسائل النقل والمواصلات.

السؤال الثانى:
(أ) ١- البيئة الصحراوية　٢- القارات　٣- الموقع الفلكى
(ب) ١- حيث يوجد المنطقة الحارة حول دائرة الاستواء والمنطقة المعتدلة بين المدارين والدائرتين القطبيتين والمنطقة الباردة حول القطبين.
٢- حيث توجد بها جبال أشهرها جبال الألب، بالإضافة إلى السهل الأوروبى العظيم.

السؤال الثالث:
(أ) ١- (خطأ)　٢- (صواب)　٣- (صواب)
(ب)

وجه المقارنة	البيئة الريفية	البيئة الصحراوية
أهم الأنشطة الاقتصادية بها	يعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوانات، والصناعات البسيطة.	يعمل بعض سكانها بالتعدين ومصادر الطاقة من باطن الأرض بالإضافة إلى العمل فى حرفتى الرعى والزراعة.

الوحدة الثانية: أرض بلادى ومواردها

الدرس الأول: الغذاء وحياتنا

س سؤال؟

(أ) ١- غير الصحى　٢- الزراعة - الثروة الحيوانية - الثروة السمكية
٣- الدلتا الجديدة - شرق العوينات - الفرافرة
(ب) الغذاء الذى يحتوى على جميع العناصر الغذائية التى يحتاج إليها الجسم.
(جـ) لأنها مصدر رئيسى للغذاء وتحقق الأمن الغذائى؛ حيث توفر لنا المحاصيل الغذائية والمحاصيل السكرية والفواكه والخضراوات.

س سؤال؟

(أ) ١- (خطأ)　٢- (صواب)
(ب) تطوير صناعة الأعلاف - توفير الرعاية البيطرية - تحسين السلالات الحيوانية - إنشاء المزارع الحديثة فى مختلف المحافظات.

إجابة تدرب الدرس الأول (الغذاء وحياتنا)

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- الضارة ٢- قصب السكر- بنجر السكر ٣- العوينات
٤- نهر النيل ٥- البيضاء ٦- غليون
٧- تعليب الأسماك ٨- السمكية

السؤال الثانى:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)
٥- (صواب) ٦- (صواب) ٧- (صواب) ٨- (خطأ)

السؤال الثالث:

١- الخيار ٢- البنجر ٣- سد اللاهون
٤- تطوير صناعة الأعلاف ٥- الأغنام

السؤال الرابع:

١- الغذاء الصحى ٢- الغذاء غير الصحى
٣- المزارع السمكية ٤- الدواجن

السؤال الخامس:

١- شرق العوينات ٢- الأحمر
٣- البحيرة ٤- بحيرة ناصر

السؤال السادس:

١- الأرز- القمح- الذرة ٢- بنجر السكر - قصب السكر
٣- العنب- البرتقال ٤- الطماطم - الخيار

السؤال السابع:

١- سد اللاهون ٢- قنا ٣- بركة غليون

السؤال الثامن:

١- لأنه مصدر الطاقة والنمو للإنسان.
٢- لأنها مصدر رئيسى لإنتاج الغذاء وتحقيق الأمن الغذائى؛ حيث تمدنا بالمحاصيل الغذائية والسكرية والفواكه والخضراوات.
٣- لزيادة الإنتاج الزراعى وتحقيق الأمن الغذائى.
٤- لخدمة الزراعة ولأنهم اعتمدوا على مياه نهر النيل لرى الأراضى الزراعية.
٥- لأنها مصدر مهم للبروتين الحيوانى، فهى توفر اللحوم الحمراء والألبان.
٦- لأنها تعد أحد مصادر الثروة السمكية التى تمدنا بالبروتين الغنى بالعناصر الغذائية الضرورية لجسم الإنسان.

السؤال التاسع:

١- أدى ذلك إلى زيادة الإنتاج الحيوانى، وبالتالى تحقيق الأمن الغذائى.
٢- أدى ذلك إلى زيادة الإنتاج السمكى، وبالتالى تحقيق الأمن الغذائى.

السؤال العاشر:

١- حيث قاموا قديمًا بإنشاء سد اللاهون، وحديثًا أنشئوا القناطر الخيرية والسد العالى.
٢- حيث تجعل الجسم قويًا ونشيطًا- تساعد على النمو السليم- تحافظ على الصحة- تقوى جهاز المناعة وتقلل من الإصابة بالأمراض.
٣- حيث تشمل الزراعة والثروة الحيوانية والثروة السمكية، ولكل منها دور فى توفير احتياجات السكان من الغذاء، وتحقيق الأمن الغذائى.
٤- حيث تقوم الدولة باستصلاح الأراضى الصحراوية من خلال إنشاء مشروعات قومية كالدلتا الجديدة وشرق العوينات والفرافرة - استخدام أساليب الرى الحديثة- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور.
٥- حيث عملت الدولة على تطوير صناعة الأعلاف، وتوفير الرعاية البيطرية، وتحسين السلالات الحيوانية وإنشاء المزارع الحديثة فى مختلف المحافظات.
٦- حيث اشتملت على المصايد الطبيعية مثل: (البحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل وبحيرة ناصر والبحيرات الشمالية) والمزارع السمكية مثل: (مشروع الفيروز وبركة غليون).

السؤال الحادى عشر:

١- تدخل الثروة الحيوانية فى الصناعات الغذائية، مثل: اللحوم المصنعة والجبن والزبد.
٢- اعتمد المصريون القدماء فى رى الأراضى الزراعية على نهر النيل؛ لذا حرصوا على إنشاء المشروعات المائية على نهر النيل مثل سد اللاهون.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- شرق العوينات / الفرافرة / الدلتا الجديدة ٢- الفيروز
(ب) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
(جـ) ١- توفر البروتين الغنى بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم، وتدخل فى بعض الصناعات الغذائية مثل تعليب الأسماك.
٢- لزيادة الإنتاج الزراعى وتحقيق الأمن الغذائى والمحافظة على المياه وعدم إهدارها.
(د) ١- أدى ذلك إلى زيادة الإنتاج الحيوانى وتحقيق الأمن الغذائى.
٢- أدى ذلك إلى زيادة الإنتاج السمكى وتحقيق الأمن الغذائى.
(هـ) ١- حيث قامت الدولة بإنشاء المشاريع الزراعية مثل: شرق العوينات والفرافرة والدلتا الجديدة.
٢- حيث تقوم مصر ب: حماية المسطحات المائية من التلوث - التوسع فى إنشاء المزارع السمكية - استخدام وسائل صيد حديثة ومجهزة - توفير التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية.
٣- حيث تقوم مصر ب:
- تطوير صناعة الأعلاف - توفير الرعاية البيطرية.
- تحسين السلالات الحيوانية - إنشاء المزارع الحديثة فى مختلف المحافظات.

إجابة اختبر نفسك- الدرس الأول

السؤال الأول:

(أ) ١- الفرافرة ٢- البحر المتوسط
٣- المنيا ٤- العالى
(ب) الغذاء الذى يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الأسماك ٢- الحمراء - الألبان ٣- اللاهون
(ب) ١- لزيادة الإنتاج الزراعى وتحقيق الأمن الغذائى.
٢- لأنها مصدر مهم لإنتاج الغذاء فى مصر وتوفر البروتين الحيوانى اللازم لصحة الإنسان، مثل: اللحوم الحمراء والبيضاء والألبان والبيض.

السؤال الثالث:

(أ) ١- البقوليات - القمح ٢- قصب السكر - بنجر السكر
٣- اليوسفى - العنب
(ب) ١- تشمل: - المصايد الطبيعية (البحر الأحمر - البحر المتوسط - نهر النيل - بحيرة ناصر - البحيرات الشمالية).
- المزارع السمكية.
٢- تطوير صناعة الأعلاف - توفير الرعاية البيطرية - تحسين السلالات الحيوانية - إنشاء المزارع الحديثة فى مختلف المحافظات.

الدرس الثانى: بلادى مسئوليتى

س سؤال؟

(أ) المسئولية الوطنية.
(ب) المشاركة فى الأعمال التطوعية - المحافظة على نظافة الشوارع والحدائق.

س سؤال؟

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب)
(ب) لتنمية الوطن وتوفير فرص عمل جديدة.

إجابة تدرب الدرس الثانى (بلادى مسئوليتى)

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول

١- الشوارع - الحدائق ٢- الطبيعية - البشرية
٣- المياه - الكهرباء ٤- أكتوبر ١٩٧٣م

السؤال الثانى:

١-(صواب) ٢- (خطأ) ٣-(صواب) ٤- (خطأ)

السؤال الثالث:

١- الاجتهاد فى الدراسة ٢- المسئولية الوطنية ٣- المعلم

السؤال الرابع:

١- التعاون　　٢- المسئولية الوطنية

السؤال الخامس:

١- هدم وتخريب الآثار　　٢- أردد الشائعات لهدم المجتمع

السؤال السادس:

١- الجندى　　٢- الشرطى

٣- الطبيب　　٤- العامل

السؤال السابع:

١- لأن التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا ويعيش أفراده فى تفاهم.

٢- لأنها من واجبنا تجاه الوطن الذى نعيش فيه.

٣- لتنمية الوطن وتقدمه.

السؤال الثامن:

١- يؤدى ذلك إلى المحافظة على موارد الوطن، وبالتالى نهضته وتقدمه.

٢- يؤدى ذلك إلى المحافظة على مواردنا، وبالتالى نهضة المجتمع وتقدمه.

السؤال التاسع:

١- حيث يستطيع كل فرد أن يشارك فى تنمية وطنه من خلال:

- الاجتهاد فى الدراسة - العمل بإخلاص وإتقان - تشجيع المنتجات المحلية.

٢- حيث تشتمل على:

العمل بشكل جماعى - مساندة بعضنا لبعض فى الشدة والرخاء - الحفاظ على الأمن والسلام.

٣- حيث إن خير دليل على شجاعة وتضحية الجندى المصرى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

السؤال العاشر:

تشجيع المنتجات المحلية يساهم فى توفير فرص عمل جديدة، وبالتالى يؤدى إلى تنمية الوطن.

السؤال الحادى عشر:

من خلال: ترشيد استهلاك المياه والكهرباء - المساهمة فى حماية الآثار والتراث - حماية الموارد المائية من التلوث.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- ترابط　　٢- القوانين

٣- يربى الأجيال ويغرس فيهم القيم

(ب) ١- (صواب)　　٢- (صواب)　　٣- (صواب)

٤- (خطأ)　　٥- (خطأ)

(جـ) ١- لأن التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا ويعيش أفراده فى تفاهم.

٢- للمشاركة فى تنمية الوطن وتوفير فرص عمل جديدة.

٣- للمحافظة على موارد الوطن.

(د) ١- يؤدى ذلك إلى زيادة التفاهم بين أفراد المجتمع، وجعل المجتمع أكثر ترابطًا، وبالتالى تقدمه والحفاظ على الأمن والسلام.

٢- يؤدى ذلك إلى خدمة المجتمع وبالتالى تنمية الوطن وحمايته.

٣- يؤدى ذلك إلى تقدم وخدمة المجتمع.

(هـ) هى واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه والحفاظ على موارده.

إجابة اختبر نفسك- الدرس الثانى

السؤال الأول:

(أ) ١- القوانين　　٢- الزيتون　　٣- إخلاص - إتقان

(ب) ١- لأنه واجبنا نحو الوطن ولخدمة المجتمع.

٢- لأن الجندى يدافع عن الوطن ويحمى حدوده، والشرطى يحافظ على الأمن والنظام.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (صواب)　　٢- (صواب)　　٣- (خطأ)

(ب) ١- يؤدى إلى تحقيق التعاون بين أفراد المجتمع مما يؤدى إلى جعل المجتمع أكثر ترابطا، وعيش أفراده فى تفاهم.

٢- يؤدى ذلك إلى المحافظة على مواردنا الطبيعية والبشرية وبالتالى نهضة الوطن وتقدمه.

السؤال الثالث

(أ) ١- إتقان العمل　　٢- الطبيب　　٣- الشجاعة والتضحية

(ب) ١- هى واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه والحفاظ على موارده.

٢- حيث يستطيع كل فرد أن يشارك فى تنمية وطنه من خلال:

- الاجتهاد فى الدراسة - العمل بإخلاص وإتقان - تشجيع المنتجات المحلية.

س سؤال؟

١- المعادن　　٢- الزراعة

٣- القتال　　٤- السلام

إجابة تدرب الدرس الثالث (سيناء كاملة لمصر)

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- الطبيعية　　٢- المعادن　　٣- الزراعة

٤- الأحمر، المتوسط　　٥- العلم، التنمية، الإعمار　　٦- السويس

٧- العمل، الدعاء، الصبر　　٨- السادات　　٩- سيناء

١٠- طابا

السؤال الثانى:

١- (صواب)　　٢- (صواب)　　٣- (خطأ)

٤- (صواب)　　٥- (خطأ)　　٦- (صواب)

٧- (صواب)　　٨- (خطأ)　　٩- (صواب)

السؤال الثالث:

١- المتوسط　　٢- التخطيط الجيد　　٣- السادات

٤- القدس　　٥- طابا

السؤال الرابع:

١- الطبيعية　　٢- المائية　　٣- سيناء

٤- بارليف　　٥- الشعب المصرى　　٦- التخطيط الجيد

٧- أمريكية　　٨- بناء

السؤال الخامس:

١- لأن بها موارد مائية.

٢- بسبب إدراك المصريين أن استرداد الأرض بالسلاح كان البداية فقط، وأن الحفاظ عليها لا يكون إلا بالعلم والتنمية والإعمار.

٣- بسبب عدة عوامل هى: الإيمان بالله، والتخطيط الجيد، ووحدة الصف بين الجيش والشعب.

٤- لأن السلام ساعد على: عودة الأمن والاستقرار للمصريين - تفرُّغ الدولة للبناء والتنمية - تحسين علاقات مصر مع دول العالم - زيادة الاستثمار والسياحة.

السؤال السادس:

١- حيث تحتوى على كثير من المعادن، وتتميز بموارد مائية تساعد على قيام الزراعة، كما تمتلك سواحل سياحية جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط.

٢- حيث تمتلك سواحل سياحية جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط.

٣- حيث تحقق النصر بفضل عدة عوامل، هى: الإيمان بالله - التخطيط الجيد - وحدة الصف بين الجيش والشعب.

٤- حيث بدأت الدولة منذ استعادة سيناء فى: إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة - إقامة المشروعات الزراعية - تأمين حدود مصر فى سيناء.

السؤال السابع:

١- أدى ذلك إلى المساعدة فى قيام الزراعة بها.

٢- أدى ذلك إلى بداية مرحلة جديدة من العمل والبناء والسلام بعد استرداد الأرض بالسلاح.

٣- أدى ذلك إلى وضع أسس للسلام.

٤- أدى ذلك إلى انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء باستثناء طابا.

٥- أدى إلى رجوع سيناء كاملة لمصر، وبالتالى بدأت الدولة المصرية فى: إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة - إقامة المشروعات الزراعية - تأمين حدود مصر فى سيناء.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- خط بارليف　　٢- طابا

٣- أمريكية　　٤- القدس

(ب) ١- (صواب)　　٢- (صواب)

٣- (خطأ)　　٤- (خطأ)

(جـ) ١- من أجل تحقيق السلام العادل.

٢- للوقوف بصلابة على أرض سيناء لاستعادتها كاملة.

(د) ١- أدى ذلك إلى وضع أسس للسلام.

٢- أدى إلى انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

(هـ)١- حيث بدأت الدولة فى: إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة - إقامة المشروعات الزراعية - تأمين حدود مصر فى سيناء.

٢- حيث إنه من مزايا تحقيق السلام:

• عودة الأمن والاستقرار للمصريين. • تفرُّغ الدولة للبناء والتنمية.

• تحسين علاقات مصر مع دول العالم. • زيادة الاستثمار والسياحة.

إجابة اختبر نفسك - الدرس الثالث

السؤال الأول:

(أ)١- الأحمر - المتوسط ٢- الانتصار العظيم، طريق السلام، بناء المستقبل.

٣- سيناء ٤- يُقهر

(ب) حيث بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى القدس عام ١٩٧٧م من أجل تحقيق السلام العادل، ثم تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية فى عام ١٩٧٨م، وقد وضعت أسس السلام، وتم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م، ونصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

السؤال الثانى:

(أ)١- قناة السويس ٢- كامب ديفيد ٣- اتفاقية السلام

(ب)١- أدى ذلك إلى رفع علم مصر على أرض سيناء وتحقيق نصر أكتوبر ١٩٧٣م.

٢- أدى ذلك إلى عودة سيناء كاملة لمصر، وبدأت الدولة المصرية فى: إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة- إقامة المشروعات الزراعية - تأمين حدود مصر فى سيناء.

السؤال الثالث:

(أ)١- خط بارليف ٢- القدس ٣- سيناء

(ب)

وجه المقارنة	مفاوضات كامب ديفيد ١٩٧٨م	اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م
النتائج	وضعت أسس السلام.	انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

إجابة تدريبات رحلة حول العالم

السؤال الأول:

١- المتوسط، الأطلنطى ٢- البرانس ٣- الثقافات الأخرى

٤- حياتهم ٥- السياحة ٦- مصر

السؤال الثانى:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (صواب)

السؤال الثالث:

١- البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى ٢- ودود ومتسامح

٣- الإسكندرية ٤- الملكى

اجابة بنك الأسئلة - الوحدة الثانية

إجابة تدريبات الأضواء

المجموعة الأولى:

١- الجسم ٢- الدهون الضارة ٣- السمكية

٤- بنجر السكر، قصب السكر ٥- الصحراوية

٦- الحديثة ٧- نهر النيل ٨- اللاهون

٩- السلالات الحيوانية ١٠- ناصر ١١- ترابطًا

١٢- السادات ١٣- التنمية ١٤- السياحة

١٥- مصر

المجموعة الثانية:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (صواب)

٧- (خطأ) ٨- (صواب) ٩- (صواب)

١٠- (صواب) ١١- (صواب) ١٢- (صواب)

١٣- (خطأ) ١٤- (خطأ) ١٥- (صواب)

المجموعة الثالثة:

١- الغذاء ٢- الغذاء الصحى

٣- الغذاء غير الصحى ٤- المسئولية الوطنية

المجموعة الرابعة:

١- الماعز ٢- الدجاج ٣- التطوعية

٤- البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى ٥- ودود ومتسامح

٦- الإسكندرية

المجموعة الخامسة:

١- هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان، وبدونه تصعب الحياة.

٢- الغذاء الذى يحتوى على جميع العناصر الغذائية التى يحتاجها الجسم.

٣- الغذاء الذى يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.

٤- هى واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين، والعمل على تقدُّمه، والحفاظ على موارده.

المجموعة السادسة:

١- لأنها توفر البروتين الحيوانى اللازم لصحة الإنسان، من خلال اللحوم الحمراء والألبان من الماشية واللحوم البيضاء والبيض من الدواجن.

٢- لأنها تجعل الجسم قويًا ونشيطًا، وتساعده على ممارسة الرياضة، وتساعد على النمو السليم- وتحافظ على الصحة - وتقوّى جهاز المناعة وتقلل من الإصابة بالأمراض.

٣- لأنها من المصادر المهمة للغذاء، حيث توفر البروتين الغنى بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم كما تدخل فى بعض الصناعات الغذائية كتعليب الأسماك.

٤- لتنمية الثروة السمكية ولتحقيق الأمن الغذائى.

٥- تحقق النصر بسبب الإيمان بالله، والتخطيط الجيد، ووحدة الصف بين الجيش والشعب.

٦- لأنه بتحقيق السلام يتم تحقيق مزايا عديدة ومنها: عودة الأمن والاستقرار للمصريين وتفرُّغ الدولة للبناء والتنمية وتحسين علاقات مصر مع دول العالم وزيادة الاستثمار والسياحة.

المجموعة السابعة:

١- أدى ذلك إلى زيادة الإنتاج السمكى، وبالتالى تحقيق الأمن الغذائى.

٢- أدى ذلك إلى تحسين أوضاعهم المعيشية، وبالتالى زيادة الإنتاج السمكى وتحقيق الأمن الغذائى.

٣- أدى ذلك إلى تقدم المجتمع ونهضته، كما أصبح المواطنون بذلك صالحين.

٤- أدى ذلك إلى ترشيد استهلاك المياه والكهرباء والمساهمة فى حماية الآثار والتراث وحماية الموارد المائية من التلوث.

٥- أدى ذلك إلى ترابط المجتمع وعيش الأفراد فى تفاهم.

٦- أدى ذلك إلى انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

المجموعة الثامنة:

١- حيث تتنوع مصادر الغذاء فى مصر، وتشمل الزراعة والثروة الحيوانية والثروة السمكية.

٢- حيث توفر لنا المحاصيل الغذائية مثل: القمح والذرة والأرز والبقوليات، والمحاصيل السكرية مثل: قصب السكر وبنجر السكر، والفواكه مثل: البرتقال واليوسفى والعنب، والخضراوات مثل الطماطم والخيار.

٣- حيث تقوم باستصلاح الأراضى الصحراوية، واستخدام أساليب الرى الحديثة، ودعم الفلاحين بالأسمدة والبذور، وإنشاء مشروعات قومية.

٤- حيث تقوم بتطوير صناعة الأعلاف، وتوفير الرعاية البيطرية، وتحسين السلالات الحيوانية، وإنشاء المزارع الحديثة فى مختلف المحافظات.

٥- حيث تقوم بحماية المسطحات المائية من التلوث، والتوسع فى إنشاء المزارع السمكية، واستخدام وسائل صيد حديثة ومجهزة، وتوفير التدريب اللازم للصيادين، وتحسين أوضاعهم المعيشية.

المجموعة التاسعة:

١- تعتبر محافظة الدقهلية من أكبر محافظات مصر فى تربية الثروة الحيوانية وفق إحصائيات الجهاز المركزى للإحصاء والتعبئة العامة ٢٠٢٢م.

٢- إن التغذية السليمة تجعل الجسم قويًا ونشيطًا، وتساعده على ممارسة الرياضة.

٣- إن التغذية السليمة تقوّى جهاز المناعة وتقلل من الإصابة بالأمراض.

٤- من الطرق التى تساعد فى تنمية الوطن الاجتهاد الدراسى وتقديم نماذج تعليمية للمجتمع.

المجموعة العاشرة:

١- (٢) ٢- (٣) ٣- (١)

٤- ناصر ٥- توشكى ٦- السويس

المجموعة الحادية عشر:

١- تزيد الاستفادة من أفكار وإبداعات غيرك وتتدرب على مهارات العمل الجماعى، وستجد سهولة فى التأقلم مع الحياة والمجتمع، وسيؤثر ذلك على إنتاجك فى العمل مستقبلًا، وستكتسب الدولة فرصة توليد الأفكار والابتكارات الجماعية.

٢- ستكسب احترامهم وتقديرهم وهدوءك، وستسهم فى نشر بيئة يسودها الود والتعاون، وستتعلم كيف تحل الخلافات بالحوار لا بالصدام، وستصبح قوة إيجابية لغيرك فى التعامل الأخلاقى، وستقلل من المشكلات والنزاعات داخل الفصل، وستغرس فى نفسك قيمة التسامح وضبط النفس.



إجابة تقييم الكتاب المدرسى

السؤال الأول:

١- الدلتا الجديدة ٢- شرق العوينات ٣- الفرافرة
٤- الأحمر ٥- المتوسط ٦- ناصر
٧- الغربية ٨- الشرقية

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

السؤال الثالث:

١- تطوير صناعة الأعلاف - تحسين السلالات الحيوانية - توفير الرعاية البيطرية - إنشاء المزارع الحديثة فى مختلف المحافظات.

٢- أكون مواطنًا صالحًا - ألتزم بالقوانين وأحترم النظام - أشارك فى الأعمال التطوعية - أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق - أحافظ على المرافق العامة - لا أردِّد الشائعات التى تسعى لهدم المجتمع.

السؤال الرابع:

١- لتوفير احتياجات السكان من الغذاء وتحقيق الأمن الغذائى.
٢- لتحقيق الأمن الغذائى وترشيد استهلاك المياه.
٣- لتحقيق الأمن الغذائى وزيادة الإنتاج الزراعى.
٤- لتحقيق الأمن الغذائى وزيادة الثروة السمكية.
٥- لأن السلام يعمل على زيادة الاستثمار والسياحة، وتفرغ الدولة للبناء والتنمية، وإقامة المشروعات الزراعية، وتأمين الحدود، وتحسين علاقات مصر مع دول العالم.

السؤال الخامس:

١- يؤدى ذلك إلى زيادة إنتاج الأسماك، وبالتالى تحقيق الأمن الغذائى.
٢- أدى ذلك إلى انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.
٣- أصبحت من أكبر وأهم الوجهات السياحية بالعالم، بالإضافة إلى تعزيز العلاقات بينها وبين مصر فى مجال السياحة.

السؤال السادس:

١- وجه الشبه: كل منهما يسهم فى الإنتاج السمكى.
- وجه الاختلاف المزارع السمكية: تمدنا بنسبة ٨٠٪ من الإنتاج السمكى، وهى نسبة كبيرة، بينما المصايد الطبيعية للثروة السمكية تمدنا بنسبة ٢٠٪ من الإنتاج السمكى.
٢- وجه الشبه: كل منهما يقوم بدوره لخدمة وطنه وحمايته.
وجه الاختلاف: المعلم يربى الأجيال ويغرس فيهم القيم، بينما الطبيب يقوم بمعالجة المرضى بإخلاص.
٣- وجه الشبه: كلاهما من أبرز المعالم السياحية.
وجه الاختلاف يوجد قصر الحمراء فى إسبانيا، بينما يوجد قصر رأس التين فى مصر.

السؤال السابع:

١- تعد الثروة السمكية أحد مصادر الغذاء فى مصر وتوفر البروتين الغنى بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم وبالتالى تحقق الأمن الغذائى.
٢- تحقق انتصار أكتوبر ١٩٧٣ بفضل تلاحم الجيش والشعب.
٣- يؤدى تحقيق السلام إلى الاستقرار، وبالتالى تفرغ الدولة للبناء والتنمية.

السؤال الثامن:

لم يتم تحطيم خط بارليف، ولم يحدث انتصار أكتوبر ١٩٧٣م، ولظلت البلاد محتلة.

السؤال التاسع:

١- حيث تعد الزراعة من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء من خلال توفير المحاصيل الغذائية مثل القمح والذرة والأرز والبقوليات، والمحاصيل السكرية مثل: قصب السكر وبنجر السكر، والفواكه مثل: البرتقال واليوسفى والعنب، والخضراوات مثل الطماطم والخيار.
٢- حيث يُعرف الشعب الإسبانى بأسلوب حياته المتوازن بين العمل والراحة، وتمثل العائلة لديهم جزءًا محوريًّا من حياتهم.

السؤال العاشر:

١- حصول جميع السكان على الغذاء الكافى لهم؛ فى الحاضر والمستقبل بجودة مناسبة وسعر فى متناول الجميع.

٢- واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه والحفاظ على موارده.

السؤال الحادى عشر:

١-

وجه المقارنة	المزارع السمكية	المصايد الطبيعية
أمثلة	مشروع الفيروز - بركة غليون.	تشمل البحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل وبحيرة ناصر والبحيرات الشمالية.
الإنتاج	تنتج المزارع السمكية ٨٠٪ من الإنتاج السمكى فى مصر.	تنتج المصايد الطبيعية نسبة ٢٠٪ من الإنتاج السمكى.

٢-

وجه المقارنة	محافظة القليوبية	محافظة الوادى الجديد
نوع البيئة	زراعية	صحراوية
أهم المناطق الأثرية	مسجد الأمير حسين بشبرا الخيمة، ومسجد السلطان الأشرف بالخانكة.	معبد هيبس، ومقابر المزوقة
أهم المحاصيل الزراعية	الخضراوات والفاكهة	إنتاج التمور
مستقبل المحافظة وتطويرها	الاهتمام بزراعة الفاكهة والخضراوات وتصديرهما، وإحياء رحلة العائلة المقدسة.	الاهتمام بإنتاج التمور وتصديرها، والاهتمام بتسويق الأماكن السياحية.

إجابة اختبارات الأضواء الوحدة الثانية

اختبار (١)

السؤال الأول:

(أ) ١- (٢) ٢- (٣) ٣- (١)

(ب) ١- لأنها من المصادر المهمة للغذاء، حيث توفر البروتين الغنى بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم.
٢- لأن من واجبنا أن نحافظ على مواردنا الطبيعية والبشرية؛ وذلك لأنها سر نهضتنا وتقدمنا.

السؤال الثانى:

(أ) ١- وطنة ٢- السلام

(ب) ١- أدى ذلك إلى جعل المجتمع أكثر ترابطًا، ويعيش أفراده فى تفاهم.
٢- أدى ذلك إلى حماية الحدود الوطن.
٣- أدى ذلك إلى عودة سيناء كاملة لمصر وبدأ الدولة المصرية فى: إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة - إقامة المشروعات الزراعية - تأمين حدود مصر فى سيناء.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب)

(ب) ١- هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان، وبدونه تصعب الحياة.
٢- الغذاء الذى يحتوى على جميع العناصر الغذائية التى يحتاجها الجسم.
٣- الغذاء الذى يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.

اختبار (٢)

السؤال الأول:

(أ) ١- ناصر ٢- توشكى ٣- السويس

(ب) ١- وقف الشعب المصرى كله خلف جيشه يدعمه بالعمل والدعاء والصبر.
٢- بدأ الرئيس السادات بزيارة القدس كخطوة أولى فى عملية السلام؛ ولذلك تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية لوضع أسس اتفاقية السلام.

السؤال الثانى:

(أ) ١- البروتين الحيوانى ٢- القيم

(ب) ١- حيث أنشأت الدولة مشاريع زراعية كبرى مثل مشروع:
- الدلتا الجديدة - الفرافرة - شرق العوينات.
٢- حيث بدأت الدولة فى: إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة - إقامة المشروعات الزراعية - تأمين حدود مصر فى سيناء، مما ساهم فى تحقيق مزايا السلام التى تمثلت فى عودة الأمن والاستقرار للمصريين، وتفرُّغ الدولة للبناء والتنمية، وتحسين علاقات مصر مع دول العالم، وزيادة الاستثمار والسياحة.

٣- حيث تعمل على حماية المسطحات المائية من التلوث، والتوسع فى إنشاء المزارع السمكية، واستخدام وسائل صيد حديثة ومجهزة، وتوفير التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ)

(ب)

وجه المقارنة	الماشية	الدواجن
مصادر كل منهما للحوم الحمراء والبيضاء.	الأبقار والأغنام والماعز والجاموس، وتوفر اللحوم الحمراء.	الدجاج والبط والإوز، هى مصدر للحوم البيضاء.

إجابة اختبارات الأضواء شهر مارس

اختبار (١)

السؤال الأول:

(أ) ١- شرق العوينات ٢- نهر النيل ٣- الأحمر

(ب) ١- لتحقيق السلام العادل.

٢- لأنها تمدنا بالبروتين الحيوانى المتمثل فى اللحوم الحمراء واللحوم البيضاء والألبان والبيض.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

(ب) ١- أدى ذلك إلى زيادة الإنتاج السمكى، وبالتالى تحقيق الأمن الغذائى.

٢- أصبحت إسبانيا من أكبر الوجهات السياحية فى العالم وتعزيز العلاقات بين مصر وإسبانيا فى مجال السياحة.

السؤال الثالث:

(أ)

المعلم	تربية الأجيال وغرس القيم فيهم.
الجندى	الدفاع عن الوطن وحماية حدوده.
الشرطى	المحافظة على الأمن والنظام.
الطبيب	معالجة المرضى بإخلاص.

(ب) حيث قامت مصر بعد استعادة سيناء بإعمارها وبناء المدن الجديدة وإقامة المشروعات الزراعية وتأمين حدود مصر فى سيناء.

(ج) سوف تزيد الاستفادة من أفكار وإبداعات غيرك - تتدرب على مهارات العمل الجماعى - ستجد سهولة فى التأقلم مع الحياة والمجتمع - سيؤثر ذلك إيجابيًا على إنتاجك فى العمل مستقبلا - ستكسب الدولة فرصة توليد الأفكار والابتكارات الجماعية.

اختبار (٢)

السؤال الأول:

(أ) ١- الدلتا الجديدة ٢- السويس ٣- بحيرة ناصر

(ب) ١- الغذاء الذى يحتوى على جميع العناصر الغذائية التى يحتاجها الجسم.

٢- واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين، والعمل على تقدُّمه، والحفاظ على موارده.

السؤال الثانى:

(أ) ١- السمكية ٢- الجندى ٣- الأطلنطى

(ب) ١- حيث تشمل الزراعة والثروة الحيوانية والثروة السمكية، ولكل منها دور فى توفير احتياجات السكان من الغذاء وتحقيق الأمن الغذائى.

٢- حيث إن التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا، ويعيش أفراده فى تفاهم، ويمكننا أن نتعاون بطرق عديدة، منها: العمل بشكل جماعى - مساندة بعضنا فى الشدة والرخاء - الحفاظ على الأمن والسلام.

السؤال الثالث:

(أ) ١- طابا ٢- الزراعة ٣- الحمراء

(ب) ١- تجعل الجسم قويًا ونشيطًا وتساعده على ممارسة الرياضة - تساعد على النمو السليم - تحافظ على الصحة .- تقوِّى جهاز المناعة وتقلل من الإصابة بالأمراض.

٢- الإيمان بالله، والتخطيط الجيد، ووحدة الصف بين الجيش والشعب.

الوحدة الثالثة: حضارة بلدنا

الدرس التمهيدى: العصور التاريخية لمصر

س سؤال؟

١- الوادى ٢- العصور التاريخية

إجابة تدرب الدرس التمهيدى (العصور التاريخية لمصر)

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- الوادى ٢- العصور التاريخية ٣- مصر

٤- المشروعات القومية الكبرى ٥- عمرو بن العاص

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)

٤- (صواب) ٥- (صواب)

السؤال الثالث:

١- حيث لم يكن هناك كهرباء ولا سيارات ولا هواتف، ومع نزوله للوادى من الهضاب بدأ يتعلم ويكتشف أشياء كثيرة.

٢- حيث يمتد تاريخهما الأكثر من ٥٠٠٠عام بداية من العصر القديم وحتى التاريخ المعاصر.

٣- حيث كانت البداية بالعصر القديم، ثم العصر اليونانى والبطلمى، ثم العصر الرومانى، ويليه العصر الإسلامى، ثم العصر الحديث، وأخيرًا التاريخ المعاصر الذى نعيشه الآن.

٤- حيث دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى أثناء العصر الرومانى فى مصر.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- محمد على ٢- الإسكندر الأكبر

(ب) ١- (خطأ) ٢- (خطأ)

(ج) لأنه يتميز بالزخارف الجميلة.

(د) فترة من الزمن عاش فيها الإنسان، وشهدت تغيرات كبيرة، وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

(هـ) حيث سهلت الكتابة فى التاريخ المصرى القديم تدوين الأحداث التاريخية والقوانين وغيرها، واستخدمت فى النصوص الدينية وكانت أساسًا للعلوم والفنون.

(و) ١- بناء الأهرامات العظيمة ٢- بناء مدينة الإسكندرية

٣- دخول المسيحية مصر ٤- تولى محمد على حكم مصر

٥- قيام ثورة ٢٣ يوليو

إجابة اختبر نفسك- الدرس التمهيدى

السؤال الأول:

(أ) ١- ٢٣يوليو ١٩٥٢م ٢- العالم

٣- الجامع الأزهر ٤- الوادى

(ب) فترة من الزمن عاش فيها الإنسان، وشهدت تغيرات كبيرة، وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(ب) ١- حيث يوجد العصر القديم والعصر اليونانى والبطلمى والعصر الرومانى والعصر الإسلامى والعصر الحديث والتاريخ المعاصر.

٢- حيث بدأ يتعلم ويكتشف أشياء جديدة، فبنى البيوت، وزرع الأرض، واخترع الأدوات،

السؤال الثالث:

(أ) ١- عمرو بن العاص ٢- الأول ٣- الكتابة

(ب)

وجه المقارنة	العصر الرومانى	العصر القديم
السمات الحضارية	ظهور الفن القبطى الذى يتميز بالزخارف الجميلة.	بناء الأهرامات العظيمة وازدهار العلوم.

الدرس الأول: منجزات حضارتنا

س سؤال؟

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب)

(ب) أدى ذلك إلى المساهمة فى تقدم المجتمع وازدهاره.

س سؤال ؟

(أ) ١- التوابل والبخور ٢- نهر النيل

(ب) بسبب تقدمها الزراعى والصناعى وتأمين الطرق التجارية.

إجابة تدرب الدرس الأول (منجزات حضارتنا)

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- الملك ٢- التعاون بين أفرادها ٣- الملكة والكاتبة

٤- الهضاب ٥- ثلاثة ٦- التوابيت والمراكب

٧- المنسوجات

السؤال الثانى:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)

السؤال الثالث:

١- الملك مينا ٢- إخناتون

٣- أوزوريس ٤- التحنيط

السؤال الرابع:

١- الأسلحة ٢- نبات البردى

٣- التوابل ٤- أوزوريس

السؤال الخامس:

١- زوجة الملك - الملك ٢- حكام الأقاليم

٣- التجار - الصناع - الكتبة ٤- المزارعون - العبيد

السؤال السادس:

١- عملية التحنيط.

٢- للحفاظ على جثة المتوفى لإيمانهم بالبعث والخلود.

السؤال السابع:

١- بسبب توافر العوامل الطبيعية والبشرية المساعدة على ذلك.

٢- بسبب تقدمها الزراعى والصناعى وتأمين الطرق التجارية.

٣- ليستخدمها فى الحياة الأخرى وذلك بسبب إيمانهم بالبعث والخلود.

٤- لتشفع لهم عند محاكمتهم بعد الموت.

السؤال الثامن:

١- أدى إلى استقراره بوادى النيل وعرف الزراعة واستأنس الحيوانات.

٢- أدى إلى تحنيط جثث موتاهم للحفاظ عليها، كما وضعوا مع المتوفى مقتنياته الشخصية ليستخدمها فى الحياة الأخرى.

السؤال التاسع:

١- حيث شغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة.

٢- حيث قاموا بـ:

- استصلاح الأراضى الزراعية.
- إقامة السدود.
- تقسيم السنة لثلاثة فصول، وهى الفيضان - البذر - الحصاد.
- استخدام الحيوانات فى الأعمال الزراعية.

٣- حيث عملوا بالكثير من الصناعات مثل: صناعة الورق من نبات البردى والصناعات الخشبية كصناعة التوابيت والمراكب وصناعة الفخار وصناعة المنسوجات من الصوف والكتان والحرير وصناعة الحلى وغيرها من الصناعات.

٤- حيث صدرت مصر الذهب والنحاس والأسلحة والأوانى الفخارية، كما استوردت التوابل والبخور والأخشاب والعاج.

٥- حيث تبادلت تجارتها مع بلاد بونت والعراق القديم وبلاد فينيقيا واليونان والهند والصين وغيرها من البلاد.

٦- حيث جعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلهًا يعبر عنها، وكان لكل إقليم من أقاليم مصر الـ٤٢ معبود خاص بها.

٧- حيث اعتقد أن المتوفى سيبعث وتعود الروح للجسد ويعيش حياة أخرى خالدة.

السؤال العاشر:

١- عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة السياسية فى عهد الملك مينا.

٢- حيث تكون المجتمع المصرى من عدة طبقات لكل منها دورها فى المجتمع مما ساهم فى تقدم المجتمع وازدهاره.

٣- استخدم المصريون القدماء نبات البردى فى صناعة الورق.

٤- حيث استغل المصريون القدماء نهر النيل فى نقل بضائعهم من الجنوب إلى الشمال.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- الذهب والنحاس ٢- الزراعة

(ب) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

(جـ) ١- للحفاظ عليها فى حالة جيدة؛ وذلك بسبب إيمانهم بالبعث والخلود.

٢- بسبب تقدمها الزراعى والصناعى وتأمين الطرق التجارية.

(د) ١- أدى إلى تحنيط جثث موتاهم ووضعوا مع المتوفى مقتنياته الشخصية ليستخدمها فى الحياة الأخرى.

٢- أدى إلى ازدهار الزراعة فى مصر القديمة.

(هـ) حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

إجابة اختبر نفسك- الدرس الأول

السؤال الأول:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

(ب) ١- حيث تكون المجتمع المصرى القديم من: طبقة: الملك وأسرته - وطبقة: الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم - وطبقة: الكتبة والتجار والحرفيين - وطبقة: المزارعين والعمال والعبيد.

٢- حيث شغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتب.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الفيضان - البذر - الحصاد ٢- استصلاح الأراضى الزراعية

٣- وادى النيل

(ب) ١- حيث إن أوزوريس يمثل إله الموتى عند المصريين القدماء، كما كان فى معتقدهم أنه رئيس المحكمة التى تحاسب المتوفى بعد الموت.

٢- حيث اعتقد المصريون القدماء بتعدد الآلهة، فكان لكل إقليم من أقاليم مصر الـ٤٢ معبود خاص بها.

السؤال الثالث:

(أ) ١- التحنيط ٢- الملك مينا ٣- أوزوريس

(ب) ١- بسبب تقدمها الزراعى والصناعى وتأمين الطرق التجارية.

٢- لتشفع لهم لدى المحكمة التى ستحاسب المتوفى بعد الموت.

الدرس الثانى: العلوم والآداب فى بلدنا

س سؤال ؟

(أ) ١- النجوم والكواكب ٢- ثلاثة

(ب) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(جـ) حيث رصد المصريون القدماء الكثير من مواقع النجوم والكواكب، وحددوا حركة الشمس ووضعوا التقويم الشمسى، وقسَّموا السنة لثلاثة فصول.

س سؤال ؟

(أ) ١- التحنيط ٢- الضرائب

(ب) حيث برع المصرى القديم فى علم التشريح والجراحة وطب الأسنان وأمراض العيون والباطنة، واستخدموا أدوات كالمشرط والملاقط، وعرفوا بعض العمليات الجراحية، واشتهروا بالتحنيط الذى يُعد من أسرار الطب عند المصرى القديم، ولم يتم الكشف عنه حتى الآن.

س سؤال ؟

(أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

(ب) حيث استخدم الكهنة الكتابة الهيراطيقية فى كتابة النصوص الدينية.

س سؤال ؟

١- الدينى ٢- الفينيقيين

إجابة تدرب الدرس الثانى (العلوم والآداب فى بلدنا)

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- الكواكب ٢- التحنيط ٣- البردى

٤- شامبليون ٥- المقابر ٦- الرومان

السؤال الثانى

١- تعنى الخط المقدس، واستُخدمت فى كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.

٢- صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية، استخدمها الكهنة فى كتابة النصوص الدينية.

٣- هو الخط الشعبى، ويُعد أبسط أنواع الخطوط، واستُخدم فى كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.

السؤال الثالث:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)

٧- (خطأ) ٨- (صواب) ٩- (صواب)

السؤال الرابع:

١- ثلاثة ٢- الملاقط ٣- رشيد

٤- المقدس ٥- الدينى ٦- آنى

٧- القصصى ٨- المصرية القديمة

السؤال الخامس:

١- الكتابة الهيراطيقية ٢- الأدب التهذيبى

٣- الأدب الدينى ٤- الأدب القصصى

السؤال السادس:

الفلك	الطب	الهندسة	الحساب
رصد النجوم	استخدام المشرط الطبى	شق الترع	تقدير الرواتب

السؤال السابع:

الأدب الدينى	الأدب التهذيبى	الأدب القصصى
نصوص الأهرامات	نصائح الحكيم آنى	قصة سنوهى

السؤال الثامن:

١- لأن الأدب التهذيبى يهتم بتوجيه النصح والإرشاد ونصائح الحكيم آنى لابنه.

٢- لأن المصريين القدماء استخدموا علم الحساب فى معظم شئون حياتهم اليومية فى الزراعة والتجارة.

٣- لأن الكتابة الهيروغليفية استُخدمت فى كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.

٤- لأن المصريين القدماء استخدموا علم الهندسة فى تقسيم الأراضى الزراعية وشق الترع وبناء الأهرامات والمعابد.

٥- لتقدير الضرائب التى ستفرض على المصريين القدماء.

السؤال التاسع:

١- حيث برع المصرى القديم فى علم التشريح والجراحة وطب الأسنان وأمراض العيون والباطنة، واستخدم أدوات كالمشرط والملاقط وعرفوا بعض العمليات الجراحية.

٢- حيث رصد المصريون القدماء الكثير من مواقع النجوم والكواكب، وحددوا حركة الشمس ووضعوا التقويم الشمسى، وقسَّموا السنة لثلاثة فصول.

٣- حيث كان المصريون القدماء من أوائل الشعوب التى ابتكرت الكتابة فى التاريخ، ثم تطورت على يد الفينيقيين إلى الأبجدية الفينيقية التى أخذت منها أوروبا أبجديتها بشكلها الحالى.

السؤال العاشر:

حيث قام العالم الفرنسى شامبليون بفك رموز حجر رشيد عام ١٨٢٢م الذى كان له الفضل فى التعرف على الحضارة المصرية القديمة.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- الكتابة الهيروغليفية ٢- الكتابة الهيروغليفية ٣- المشرط والملاقط

٤- المثلث والمستطيل والمربع.

(ب) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(جـ) ١- لأن بالكتابة انتقل المصرى القديم من عصور ما قبل التاريخ إلى العصور التاريخية، وبفضلها توصلنا لمعرفة حياة المصريين القدماء، واستطاع المصرى القديم كتابة أحداثه وأعماله، وتطورت العلوم والفنون والأدب.

٢- حيث استخدمه المصرى القديم فى تقسيم الأراضى الزراعية وشق الترع وبناء الأهرامات والمعابد.

٣- لأنه كان يستخدم فى كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.

(د) ١- أدى إلى التعرف على الحضارة المصرية القديمة

٢- أصبحت تلك النصوص من أسس علم الطب والصيدلة حاليًا.

(هـ) صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية استخدمها الكهنة فى كتابة النصوص الدينية.



إجابة اختبر نفسك- الدرس الثانى

السؤال الأول:

(أ) ١- الأحمر والأسود ٢- شامبليون ٣- القصصى

(ب) ١- قام المصرى القديم بقياس مستوى الفيضان لتقدير الضرائب.

٢- حيث استخدمت الكتابة الديموطيقية فى كتابة العقود التجارية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (صواب) ٢-(خطأ) ٣-(صواب)

(ب) ١- حيث تطورت الكتابة المصرية على يد الفينيقيين إلى الأبجدية الفينيقية التى أخذت منها أوروبا أبجديتها بشكلها الحالى.

٢- حيث عرَف المصريون القدماء علم الحساب واستخدموه فى معظم شئون حياتهم اليومية فى الزراعة والتجارة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الفلك ٢- آنى ٣- المقدس

(ب)

وجه المقارنة	الأدب القصصى	الأدب التهذيبى
المفهوم	الذى يروى قصصًا وحكايات	الذى يهتم بتوجيه النصح والإرشاد
الأمثلة	قصة سنوهى	نصائح الحكيم آنى لابنه

الدرس الثالث: العمارة والفنون فى بلدنا

س سؤال؟

١- حتشبسوت ٢- سقارة المدرج

٣- دندرة

س سؤال؟

(أ) ١- عصور ما قبل التاريخ ٢- الهارب

(ب) حيث يشهد على براعتهم تمثال أبو الهول بالجيزة، وتمثال رمسيس الثانى الموجود حاليًّا بالمتحف المصرى الكبير.

إجابة تدرب الدرس الثالث (العمارة والفنون فى بلدنا)

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- الأهرامات - المقابر - المسلات - المعابد ٢- البازلت

٣- العملاقة ٤- قنا - أسوان ٥- الحديثة

٦- الكهوف - المعابد - المقابر ٧- الهارب

السؤال الثانى:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)

السؤال الثالث:

١- الأقصر ٢- المعابد ٣- الكرنك

٤- النحت ٥- الأزتك

السؤال الرابع:

١- العمارة ٢- هرم سقارة المدرج / (هرم زوسر)

٣- المسلة ٤- آلة الهارب

السؤال الخامس:

١- الأقصر ٢- رمسيس الثانى ٣- المسلات

السؤال السادس:

١- المعابد ٢- الموسيقى

السؤال السابع:

العمارة	الفنون
معابد فيلة - الهرم المدرج - معبد دندرة - مسلة حتشبسوت.	آلة الهارب - تمثال رمسيس الثانى - تمثال أبو الهول.

السؤال الثامن:

١- الأهرامات	هرم سقارة المدرج (هرم زوسر) - أهرامات الجيزة.
٢- تماثيل تظهر براعة المصرى القديم فى النحت	تمثال أبو الهول - تمثال رمسيس الثانى بالمتحف المصرى الكبير.
٣- المسلات	مسلة الملكة حتشبسوت فى معبد الكرنك.
٤- المقابر	مقابر وادى الملوك بالأقصر أشهرها مقبرة توت عنخ آمون.
٥- المعابد	معبدا الكرنك وحتشبسوت فى الأقصر - معبد دندرة بقنا - معابد فيلة بأسوان.
٦- الآلات الموسيقية	آلة الهارب.

السؤال التاسع:

١- لتكون مقابر لملوكهم.

٢- ينقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك، ويتم تسجيل أهم الأحداث التاريخية عليها، كما تستخدم لتزيين مداخل المعابد.

٣- لتزيين مداخل المعابد.

٤- لأن الموسيقى كانت تستخدم فى الاحتفالات الكبرى والمناسبات والطقوس الدينية.

٥- لأنه تم اكتشاف المقبرة كاملة عام ١٩٢٢م.

السؤال العاشر:

١- حيث شيدوا الأهرامات والمعابد والمقابر والمسلات.

٢- حيث يشهد على براعتهم تمثال أبو الهول بالجيزة، وتمثال رمسيس الثانى الموجود حاليًا بالمتحف المصرى الكبير.

٣- حيث ابتكر المصرى القديم آلة الهارب التى تعد أقدم الآلات الوترية فى التاريخ.

٤- حيث تأثرت حضارتا المايا والأزتك فى المكسيك بالحضارة المصرية القديمة فى بناء الأهرامات فقاموا ببناء هرم الأزتك على طراز الأهرامات المصرية.

٥- حيث استخدمت الأعمدة المصرية الدائرية ذات الأشكال النباتية فى العمارة اليونانية والرومانية.

السؤال الحادى عشر:

١- شيد المصريون القدماء الأهرامات من أحجار الجرانيت والبازلت.

٢- وضع المصريون القدماء المسلات فى مداخل المعابد لتزينها.

٣- قام الملوك فى مصر القديمة بتشييد المسلات لتسجيل أعمالهم على الجوانب الأربعة لها بالإضافة إلى الأحداث التاريخية.

٤- كانت الموسيقى تُستخدم فى الاحتفالات الكبرى والمناسبات والطقوس الدينية.

السؤال الثانى عشر:

- كلاهما تشابه فى الأعمدة الدائرية ذات الأشكال النباتية.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- أسوان ٢- المسلات

(ب) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

(جـ) ١- ليستخدمها فى الحياة الأخرى.

٢- لإقامة الشعائر الدينية والعبادة والاحتفالات.

(د) نتج عن ذلك نحت تمثال أبو الهول وتمثال رمسيس الثانى مما يعكس مهارتهم الفائقة وإبداعهم الفنى.

(هـ) ١- فن تصميم وتشييد المبانى.

٢- عمود حجرى طويل رباعى الجوانب ينتهى بقمة هرمية، واستخدمها المصريون فى تسجيل أهم الأحداث التاريخية.



إجابة اختبر نفسك- الدرس الثالث

السؤال الأول:

(أ) ١- أعمال المتوفى ٢- المعابد ٣- قنا

(ب) فن تصميم وتشييد المبانى.

(جـ) استخدم المصرى القديم الموسيقى فى الاحتفالات الكبرى والمناسبات.

السؤال الثانى:

(أ) ١- عصور ما قبل التاريخ ٢- أعمال الملوك ٣- توت عنخ آمون

(ب) ١- لتكون مقابر لملوكهم

٢- استخدم المصرى القديم أحجار الجرانيت والبازلت فى بناء الأهرامات

السؤال الثالث:

(أ) ١- فيلة ٢- الهارب ٣- الأزتك

(ب) كلاهما استخدم الأعمدة الدائرية ذات الأشكال النباتية فى العمارة.

(جـ) حيث ظهر تفوق وإبداع المصريين القدماء فى النحت فى تمثال أبو الهول وتمثال رمسيس الثانى بالمتحف المصرى الكبير.

الدرس الرابع: شخصيات صنعت التاريخ

س سؤال؟

(أ) هرم الملك زوسر.

(ب) حيث كان طبيبًا وفلكيًا.

س سؤال؟

(أ) ١- الجنوبية ٢- الهكسوس ٣- أحمس، نفرتارى

(ب) هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

س سؤال؟

(أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

(ب) لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج.

إجابة تدرب الدرس الرابع (شخصيات صنعت التاريخ)

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- الثالثة ٢- الهكسوس ٣- طيبة

٤- العجلات الحربية ٥- قادش ٦- سيتى الأول

السؤال الثانى:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)

السؤال الثالث:

١- هرم الملك زوسر ٢- الهكسوس ٣- أبو سمبل

٤- الملك رمسيس الثانى ٥- أنور السادات

السؤال الرابع:

١- الطب ٢- زوسر ٣- طيبة

٤- الجنوبية ٥- آمون

السؤال الخامس:

١- سقارة ٢- إيمحوتب ٣- تحتمس الثانى

٤- الأقصر ٥- أنور السادات

السؤال السادس:

١- الملك زوسر ٢- الملك أحمس الأول

٣- الملكة حتشبسوت ٤- الملك رمسيس الثانى

السؤال السابع:

١- تشييد هرم الملك زوسر. ٢- طرد الهكسوس من مصر.

٣- تشييد معبد الدير البحرى.

٤- تشييد معبدى أبو سمبل فى الأقصر.

السؤال الثامن:

١- المهندس إيمحوتب ٢- سقنن رع ٣- أحمس الأول

٤- أحمس الأول ٥- أحمس، نفرتارى ٦- إياح حتب

٧- رمسيس الثانى ٨- أنور السادات

السؤال التاسع:

- لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج.

السؤال العاشر:

١- أدى إلى إجادتها القراءة والكتابة والحساب.

٢- أطلق عليه «بطل الحرب والسلام».

السؤال الحادى عشر:

١- حيث كانت تمر على المصريين فى بيوتهم تحمسهم وترفع من روحهم المعنوية.

٢- حيث وصلت الملكة حتشبسوت إلى حكم مصر.

٣- حيث اهتمت بالزراعة، كما قامت بإرسال البعثات التجارية لبلاد بونت (الصومال حاليًا) وفينيقيا (لبنان حاليًا) لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج.

٤- حيث شيدت العديد من المعالم، وأشهرها معبدها بالدير البحرى فى مدينة الأقصر.

٥- حيث شيد العديد من المعابد ومنها معبدا أبو سمبل فى أسوان ومعبد الرمسيوم فى الأقصر واستكمل بهو معبد الكرنك ومعبد والده سيتى الأول.

٦- حيث إنه انتصر فى حرب السادس من أكتوبر وعقد معاهدة السلام عام ١٩٧٩م.

السؤال الثانى عشر:

١- شيد أول هرم فى التاريخ (هرم الملك زوسر) - وضع قواعد علم الطب.

٢- انتصر على الحيثيين فى قادش.

٣- شجعت الملكة إياح حتب زوجها سقنن رع وابنها كامس وابنها أحمس على محاربة الهكسوس - كما كانت زوجته الملكة «أحمس نفرتارى» أول امرأة فى التاريخ تتولى قيادة فرقة عسكرية.

٤-

وجه المقارنة	الملكة حتشبسوت	الملك رمسيس الثانى
الإنجازات المعمارية	- شيدت العديد من المعالم، وأشهرها معبدها بالدير البحرى فى مدينة الأقصر	- شيد العديد من المعابد، ومنها: معبدا أبو سمبل فى أسوان، ومعبد الرمسيوم فى الأقصر. - استكمل بهو معبد الكرنك ومعبد والده سيتى الأول.



إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- زوسر ٢- أحمس الأول
٣- رمسيس الثانى ٤- بونت/فينيقيا

(ب) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)

(جـ) ١- بسبب اهتمامها بالتبادل التجارى حيث أرسلت بعثات لبلاد بونت وفينيقيا.
٢- لأنه شيد أول هرم فى التاريخ.
٣- لأنه انتصر على الحيثيين فى معركة قادش، ووقَّع أول معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين.
٤- لأنه قام بطرد الهكسوس وأنشأ ونظم الجيش المصرى وقام بتأمين حدود البلاد ونجح فى إصلاح الأوضاع السياسية والإدارية والاقتصادية فى مصر.

(د) ١- أدى ذلك إلى تشجيع أحمس على طرد الهكسوس من مصر.
٢- أدى ذلك إلى تميز عهدها بالسلام.

(هـ) هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.



إجابة اختبر نفسك- الدرس الرابع

السؤال الأول:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

(ب) ١- حيث قام بتشييد العديد من المعابد ومنها: معبدا أبو سمبل فى أسوان، ومعبد الرمسيوم فى الأقصر واستكمل بهو معبد الكرنك ومعبد والده سيتى الأول.
٢- حيث اهتمت بإرسال البعثات التجارية إلى بلاد بونت وفينيقيا.

السؤال الثانى:

(أ) ١- بونت - فينيقيا ٢- طيبة
٣- الثالثة ٤- إياح حتب

(ب) - هم قبائل آسيوية بدوية هاجرت لمصر ووصلت للحكم.

السؤال الثالث:

(أ) ١- أسوان ٢- هرم الملك زوسر ٣- العجلات الحربية

(ب) ١- بسبب قيام الملكة «إياح حتب» أم الملك أحمس بتشجيعه على الحرب، وكانت تمر على المصريين فى بيوتهم تحمسهم وترفع من روحهم المعنوية.
٢- لأنه انتصر فى حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م وعقد معاهدة سلام ١٩٧٩م.



إجابة تدريبات رحلة حول العالم

السؤال الأول:

١- البيئية ٢- بالذهب والألماس والمعادن النادرة
٣- الاستعمار ٤- كروغر الوطنية
٥- الدبلوماسى والاقتصادى والثقافى والسياسى
٦- الأسد والفيل والزرافة والفهد الصياد
٧- حديقة كروغر الوطنية ٨- الفيوم
٩- الغزال الأبيض وثعلب الفنك.

السؤال الثانى:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (صواب)

إجابة بنك الأسئلة - الوحدة الثالثة



إجابة تدريبات الأضواء

المجموعة الأولى:

١- الحديث ٢- عمرو بن العاص ٣- الملكة والكاتبة
٤- البردى ٥- ثلاثة ٦- شامبليون
٧- سقارة المدرج ٨- الكرنك. ٩- طيبة
١٠- تحتمس الثانى ١١- جنوب إفريقيا

المجموعة الثانية:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
٧- (صواب) ٨- (خطأ) ٩- (خطأ)
١٠- (صواب)

المجموعة الثالثة:

١- الرومانى ٢- الملك ٣- أوزوريس
٤- الهندسة ٥- المقدس ٦- آنى
٧- الأزتك ٨- سقنن رع ٩- رمسيس الثانى
١٠- أنور السادات

المجموعة الرابعة:

١- العصر القديم ٢- نهر النيل ٣- الكتابة الهيراطيقية
٤- الأدب القصصى ٥- محمية وادى الريان

المجموعة الخامسة:

١- الإسكندر الأكبر ٢- الفينيقيون ٣- الملك توت عنخ أمون
٤- إيمحوتب ٥- أحمس الأول ٦- رمسيس الثانى
٧- أحمس نفرتارى

المجموعة السادسة:

١- بسبب اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود، ولحفظ جثث موتاهم.
٢- بسبب حلول الجفاف على الهضاب.
٣- ليستخدمها فى الحياة الأخرى. ٤- لتشفع لهم لدى المحكمة.
٥- بسبب تقدُّم الزراعة والصناعة، وتأمين الطرق التجارية.

المجموعة السابعة:

١- فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة، وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.
٢- حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.
٣- فن تصميم وتشييد المبانى.
٤- هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

المجموعة الثامنة:

١- حيث تكوَّن المجتمع من: طبقة الملك وأسرته - طبقة الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم- طبقة الكتبة والتجار والحرفيين - طبقة المزارعين والعمال والعبيد.
٢- حيث اهتم حكام مصر بـ:- استصلاح الأراضى الزراعية - إقامة السدود - تقسيم السنة لثلاثة فصول، وهى: الفيضان - البذر- الحصاد - استخدام الحيوانات فى الأعمال الزراعية.
٣- حيث عملوا بالكثير من الصناعات، مثل: صناعة الورق من نبات البردى، والصناعات الخشبية كصناعة التوابيت والمراكب، وصناعة الفخار، وصناعة المنسوجات من الصوف والكتان والحرير، وصناعة الحلى، وغيرها من الصناعات.
٤- حيث تبادلت تجارتها مع بلاد بونت والعراق القديم وبلاد فينيقيا واليونان والهند والصين وغيرها من البلاد، وصدَّرت مصر الذهب والنحاس والأسلحة والأوانى الفخارية، واستوردت التوابل والبخور والأخشاب والعاج.
٥- حيث برع المصرى القديم فى علم التشريح والجراحة وطب الأسنان وأمراض العيون والباطنة، واستخدم أدوات كالمشرط والملاقط، وعرفوا بعض العمليات الجراحية.
٦- حيث استخدم المصريون القدماء الهندسة فى تقسيم الأراضى الزراعية وشق الترع، وبناء الأهرامات والمعابد.
٧- حيث أخذ الرومان التقويم الشمسى من المصريين القدماء وعدَّلوا فيه عدد أيام السنة من ٣٦٥ يومًا إلى ٣٦٥ يومًا وربع، وأصبح هذا التقويم هو المستخدم ليومنا هذا.
٨- حيث سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها، ونقلها عنهم اليونانيون والرومان، ثم تُرجمت تلك النصوص للغات الأوربية الحديثة لتصبح من أسس علم الطب والصيدلة حاليًا.
٩- حيث شيد المصريون القدماء العديد من المعابد ومنها: معبد الكرنك ومعبد الدير البحرى، ومعبد دندرة بقنا، ومعابد فيلة بأسوان.
١٠- حيث يشهد فن النحت على براعة المصرى القديم مثل تمثال أبو الهول بالجيزة، وتمثال رمسيس الثانى الموجود حاليًا بالمتحف المصرى الكبير، مما يعكس مهارتهم الفائقة وإبداعهم الفنى.
١١- حيث أرسلت البعثات لبلاد بونت (الصومال حاليًا) وفينيقيا (لبنان حاليًا) لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج.

المجموعة التاسعة:

١- أدى إلى بداية العصر الرومانى فى مصر.
٢- أدى إلى تقدير المصريين القدماء للضرائب.
٣- أصبحت تلك البرديات من أسس علم الطب والصيدلة حاليًا.

المجموعة العاشرة:

١- ستفهم كيف تغيَّرت حياة الإنسان المصرى عبر الزمن.
- تميِّز بين عصر بناء الأهرامات وعصور الملوك والمحاربين والمفكرين.
- تتعرف على تطور الفن والعمارة والكتابة من عصر إلى آخر.
- تدرك كيف أثرت كل حقبة تاريخية فى تشكيل هوية مصر وحضارتها.
- تزداد وعيًا بأن تاريخ مصر سلسلة مترابطة من الإبداع والتقدم المستمر.
٢- لم يستطع الصمود فى حرب ضد الهكسوس ولم يطردهم من مصر.

السؤال الأول:

١- شيد أول هرم فى التاريخ وهو هرم الملك زوسر بسقارة - وضع قواعد علم الطب

٢-

من حيث	الملك أحمس	الملك رمسيس الثانى
نشأته	- ولد فى طيبة.	- أتقن ركوب الخيل وفنون القتال والسياسة. - أصبح وليًا للعهد وعمره ١٤ عامًا.
أهم أعماله	- طرد الهكسوس من مصر. - أسس الدولة الحديثة فى مصر. - نظم الجيش المصرى وأدخل أسلحة جديدة كالعجلات الحربية. - أمن حدود مصر الجنوبية.	- انتصر على الحيثيين فى معركة قادش. - وقع أول معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين. - شيد العديد من المعابد؛ منها معبدا أبو سمبل فى أسوان ومعبد الرمسيوم فى الأقصر، واستكمل بهو معبد الكرنك ومعبد والده سيتى الأول.

السؤال الثانى:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (خطأ)

السؤال الثالث:

١- تمثال أبو الهول ٢- الأدب ٣- رأس التين

٤- نبات البردى ٥- أحمس الأول ٦- الحيثيين

٧- البعث والخلود ٨- المهندس إيمحوتب ٩- الهارب

١٠- حديقة كروغر الوطنية ١١- العجلات الحربية

السؤال الرابع:

١- لتوضع فى مدخل المعابد لتزيينها.

٢- لأنها استخدمت فى كتابة النصوص الدينية على جدران المعابد والمقابر.

٣- لأنه طرد الهكسوس من مصر.

٤- لأنه استخدم فى تقسيم الأراضى الزراعية وشق الترع وبناء الأهرامات والمعابد.

٥- لأنها اهتمت بالزراعة والتبادل التجارى حيث أرسلت البعثات التجارية لبلاد بونت وفينيقيا لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج وتشييد الإنجازات المعمارية وأشهرها معبدها بالدير البحرى بالأقصر.

٦- للحفاظ عليها فى حالة جيدة لإيمانهم بالبعث والخلود.

٧- لأنه انتصر على الحيثيين فى معركة قادش، ووقع أول معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين.

السؤال الخامس:

١- ترتب على ذلك أن قام المصريون القدماء بتحنيط جثث موتاهم، ووضعوا مع المتوفى مقتنياته الشخصية ليستخدمها فى الحياة الأخرى.

٢- ترتب على ذلك أن تميز عهدها بالسلام وحكمت مصر حوالى ٢٠ عامًا.

٣- ترتب على ذلك أن عرف الزراعة واستأنس الحيوانات وعرف الاستقرار.

٤- ترتب على ذلك أن ازدهرت التجارة بمصر القديمة.

٥- عرف المصريون القدماء استخدامه فى معظم شئون حياتهم اليومية فى الزراعة والتجارة وتقدير الرواتب وجمع الضرائب.

٦- ترتب على ذلك أن دعمت مصر جنوب إفريقيا ضد الاستعمار، وتدعمت العلاقات بينهما على المستوى الدبلوماسى والاقتصادى والثقافى والسياسى فيما بعد.

السؤال السادس:

١- عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة فى عهد الملك مينا.

٢- سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها، ونقلها عنهم اليونانيون والرومان ثم ترجمت للغات الأوروبية الحديثة لتصبح من أسس علم الطب حاليًا.

٣- حيث تم بناء العمارة فى مصر القديمة وتصميم وتشييد المبانى باستخدام الأحجار والجرانيت والبازلت الموجودة فى مصر، وكان التصميم على شكل النباتات المصرية.

٤- تكون المجتمع المصرى من عدة طبقات:

- الملك وأسرته. - الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم.
- الكتبة والتجار والحرفيون.
- المزارعون والعمال والعبيد.

٥- كان للمهندس المعمارى الأول إيمحوتب دور رائد فى الحضارة المصرية القديمة حيث شيد أول هرم فى التاريخ (هرم زوسر بسقارة) ووضع قواعد علم الطب.

٦-

- انتصر على الحيثيين فى معركة قادش.
- وقع أول معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين.
- شيد العديد من المعابد منها معبدا أبو سمبل بأسوان ومعبد الرمسيوم بالأقصر.
- استكمل بهو معبد الكرنك ومعبد والده سيتى الأول.

٧- الملكة إياح حتب: شجعت زوجها وأبناءها كامس وأحمس الأول على مواصلة الكفاح وتحرير مصر من الهكسوس، كما كانت تمر على المصريين فى بيوتهم تحمسهم وترفع من روحهم المعنوية.

الملكة أحمس نفرتارى: تعد أول امرأة فى التاريخ تتولى قيادة فرقة عسكرية.

٨- الكتابة الهيروغليفية: تعنى الخط المقدس، واستخدمت فى كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.

الكتابة الهيراطيقية: صور مبسطة من الكتابة الهيروغليفية، واستخدمت فى كتابة النصوص الدينية من خلال الكهنة.

الكتابة الديموطيقية: الخط الشعبى وتعد أبسط أنواع الخطوط، واستخدمت فى كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.

٩- اهتم المصريون القدماء بتشييد المقابر لإيمانهم بالبعث والخلود وللمحافظة على جثث موتاهم ووضع مقتنيات المتوفى فى المقبرة معه ليستخدمها فى الحياة الآخرة.

١٠- يشهد فن النحت على براعة المصرى القديم مثل تمثال أبو الهول بالجيزة وتمثال رمسيس الثانى بالمتحف المصرى الكبير مما يعكس مهاراتهم وإبداعهم.

١١- وجه الشبه: أن الأسرة المصرية قديمًا وحديثًا تتكون من الأب والأم والأبناء، وتتميز بالتعاون بين أفرادها والمساواة بين الرجل والمرأة.

السؤال السابع:

- الدليل: رصد المصريون القدماء الكثير من مواقع النجوم والكواكب، وحددوا حركة الشمس ووضعوا التقويم الشمسى، وقسموا السنة لثلاثة فصول.

السؤال الثامن:

١-

من حيث	الملك أحمس	الملك رمسيس الثانى
نشأته	- ولد فى طيبة.	- أتقن ركوب الخيل وفنون القتال والسياسة. - أصبح وليًا للعهد وعمره ١٤ عامًا.
أهم أعماله	- طرد الهكسوس من مصر. - أسس الدولة الحديثة فى مصر. - نظم الجيش المصرى وأدخل أسلحة جديدة كالعجلات الحربية. - أمن حدود مصر الجنوبية.	- انتصر على الحيثيين فى معركة قادش. - وقع أول معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين. - شيد العديد من المعابد؛ منها معبدا أبو سمبل فى أسوان ومعبد الرمسيوم فى الأقصر، واستكمل بهو معبد الكرنك ومعبد والده سيتى الأول.

٢-

الأدب التهذيبى	أدب المدح
الذى يهتم بتوجيه النصح والإرشاد مثل نصائح الحكيم آنى لابنه.	الذى يهتم بتمجيد أعمال الملوك وبطولاتهم.

٣-

الكتابة الديموطيقية	الكتابة الهيراطيقية
الخط الشعبى، وتعد أبسط أنواع الخطوط واستخدمت فى كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.	صور مبسطة من الكتابة الهيروغليفية، واستخدمها الكهنة فى كتابة النصوص الدينية.

٤-

المهندس إيمحوتب	الملكة حتشبسوت
- المعمارى الأول ومهندس مصرى، شغل منصب مستشار الملك زوسر فى الأسرة الثالثة بمصر القديمة. - برع فى مجال العمارة والطب والفلك. - شيد أول هرم فى التاريخ (هرم زوسر المدرج بسقارة). - وضع قواعد علم الطب.	- تعلمت على يد كهنة آمون. - أجادت القراءة والكتابة والحساب. - استمرت فى حكم مصر ٢٠ عامًا. - تميز عهدها بالاستقرار السياسى والرخاء الاقتصادى حيث اهتمت بالزراعة والتبادل التجارى وتشييد العديد من المعالم أشهرها معبدها بالدير البحرى بالأقصر.

السؤال التاسع:

١- فن تصميم وتشييد المبانى.

٢- حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

٣- قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

٤- الخط الشعبى وتعد من أبسط أنواع الخطوط، واستخدمت فى كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.

السؤال العاشر:

١- الملك أحمس الأول. ٢- الملكة حتشبسوت. ٣- الملك رمسيس الثانى.

إجابة اختبارات الأضواء الوحدة الثالثة



اختبار (١)

السؤال الأول:

(أ) ١- عمرو بن العاص ٢- البردى ٣- شامبليون

(ب) ١- فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة، وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

٢- حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

(ب) ١- بسبب حلول الجفاف على الهضاب.

٢- لأن المصريين القدماء يؤمنون بتعدُّد الآلهة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- أوزوريس ٢- المقدس ٣- سقنن رع

(ب) ١- حيث اهتم حكام مصر ب:

- استصلاح الأراضى الزراعية - إقامة السدود - تقسيم السنة لثلاثة فصول، وهى: الفيضان - البذر - الحصاد. - استخدام الحيوانات فى الأعمال الزراعية.

٢- حيث برع المصرى القديم فى علم التشريح والجراحة وطب الأسنان وأمراض العيون والباطنة، واستخدم أدوات كالمشرط والملاقط، وعرفوا بعض العمليات الجراحية.



اختبار (٢)

السؤال الأول:

(أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

(ب) ١- حيث تكوَّن المجتمع المصرى القديم من عدة طبقات من:- الملك وأسرته - الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم - الكتبة والتجار والحرفيين - المزارعين والعمال والعبيد.

٢- حيث شيد المصريون القدماء العديد من المعابد، ومنها: معبدا الكرنك وحتشبسوت فى الأقصر، ومعبد دندرة بقنا، ومعابد فيلة بأسوان.

السؤال الثانى:

(أ) ١- البعث والخلود ٢- الكتابة الهيراطيقية ٣- الأدب القصصى

(ب) ١- أدى إلى بداية العصر الرومانى فى مصر.

٢- أدى إلى تقدير المصريين القدماء للضرائب.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الملك ٢- الأزتك ٣- رمسيس الثانى

(ب) ١- فن تصميم وتشييد المبانى.

٢- هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

إجابة بنك أسئلة الأضواء (الفصل الدراسى الثانى)

المجموعة الأولى:

١- التبت ٢- الاستواء ٣- الريفية (الزراعية)

٤- الوادى الجديد ٥- ضعف ٦- نهر النيل

٧- التطوعية ٨- العلم والتنمية والإعمار. ٩- الإسكندر الأكبر

١٠- الملك ١١- المقدس ١٢- سقارة المدرج

١٣- «إياح حتب» ١٤- كروغر الوطنية

المجموعة الثانية:

١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب)

٧- (خطأ) ٨- (صواب) ٩- (صواب)

١٠- (خطأ) ١١- (صواب) ١٢- (صواب)

١٣- (صواب)

المجموعة الثالثة:

١- آسيا ٢- الألب ٣- المثلث

٤- الصحراوية ٥- القاهرة ٦- البحيرة

٧- الجندى ٨- طابا ٩- آنى

١٠- الأزتك ١١- سقنن رع ١٢- رمسيس الثانى

١٣- محمد أنور السادات

المجموعة الرابعة:

١- أمريكا الجنوبية ٢- قارة آسيا ٣- الموقع الفلكى

٤- ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م ٥- الوادى الجديد ٦- الدواجن

٧- خط بارليف ٨- مفاوضات كامب ديفيد فى عام ١٩٧٨م

٩- حجر رشيد ١٠- الخط الشعبى ١١- الهارب

١٢- معبد الرمسيوم

المجموعة الخامسة:

١- الطبيب. ٢- المعلم.

٣- الرئيس محمد أنور السادات ٤- عمرو بن العاص

٥- الفينيقيون ٦- الملك توت عنخ آمون ٧- إيمحوتب

٨- أحمس ٩- رمسيس الثانى ١٠- أحمس نفرتارى

المجموعة السادسة:

١- أوروبا ٢- المعتدلة ٣- جرينتش

٤- الساحلية ٥- مطروح ٦- رأس التين

٧- الجفاف ٨- ثلاثة ٩- الكهنة

١٠- فينقيا ١١- سيتى الأول

المجموعة السابعة:

١- هى هوية الشعوب التى تميزها، وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم

٢- مساحة على الكرة الأرضية تتشابه فى خصائصها المناخية.

٣- كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به.

٤- كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته.

٥- هى تلك المحافظة التى تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية، وتشترك فى حدودها مع دول أخرى، أو تطل على أحد المسطحات المائية

٦- متوسط عدد السكان الذين يعيشون فى الكيلومتر مربع الواحد من المساحة

٧- فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة، وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

٨- حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

٩- فن تصميم وتشييد المبانى.

١٠- هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

المجموعة الثامنة:

١- بسبب تعدد الهضاب فيها مثل هضبة إفريقيا الشمالية.

٢- بسبب قربها من القطب الجنوبى.

٣- لأنه يؤثر على مناخها على حسب موقعها من دوائر العرض ويؤثر على توقيتها على حسب موقعها من خطوط الطول.

٤- بسبب اختلاف وقوعها على دوائر العرض.

٥- لأنها تعتبر مصدرًا رئيسيًّا للغذاء الأساسى من محاصيل وخضراوات وفاكهة ولحوم وألبان.

٦- لأنها تعتبر مصدرًا أساسيًّا للعديد من المعادن ومصادر الطاقة، كما يوجد بها بعض المحاصيل المميزة مثل الزيتون والنخيل، كذلك فهى بيئة مناسبة للنشاط السياحى خاصة سياحة السفارى والسياحة البيئة.

٧- لأنها توفر البروتين الحيوانى اللازم لصحة الإنسان، وذلك من خلال الماشية والدواجن

٨- لاستعادة أرض سيناء كاملة.

٩- بسبب اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.

١٠- بسبب حلول الجفاف على الهضاب.

١١- لأن المصريين القدماء يؤمنون بتعدُّد الآلهة.

١٢- ليستخدمها فى الحياة الأخرى.

١٣- لتشفع لهم لدى المحكمة.

١٤- بسبب التقدُّم الزراعى والصناعى، وتأمين الطرق التجارية.

المجموعة التاسعة:

١- أصبحت بعض مناطقها شديدة البرودة ويغطيها الجليد.

٢- أدى إلى وجود فروق فى التوقيت بين دول العالم.

٣- أدى إلى ازدياد النشاط الزراعى بها.

٤- أدى إلى تحسين أوضاع الفلاحين.

٥- أدى إلى قلة النبات الطبيعى بها.

٦- أدى تنمية الثروة السمكية وتحقيق الأمن الغذائى.

٧- سيودى ذلك إلى المحافظة على مواردنا.

٨- أدى إلى بداية العصر الرومانى فى مصر.

٩- أدى إلى تقدير المصريين القدماء الضرائب.

١٠- أصبح تلك البرديات من أسس علم الطب والصيدلة حاليًّا.

المجموعة العاشرة:

١- حيث يوجد بها جبال مثل جبال الألب بالإضافة إلى السهول مثل السهل الأوروبى العظيم.

٢- حيث يتم تقسيمها على النحو التالى: المنطقة الحارة التى تقع حول دائرة الاستواء - المنطقة المعتدلة التى تقع بين المدارين والدائرتين القطبيتين - المنطقة الباردة التى تقع حول القطبين.

٣- حيث إن لكل منها خصائص مميزة وأسلوب معيشة خاصة بها مستمدة من مواردها.

٤- حيث يتميز أهلها بالتعاون والتمسك بالعادات والتقاليد.

٥- وذلك من خلال توفير فرص العمل للشباب وزيادة الخدمات كالمدارس والمستشفيات وتطوير مشاريع البنية التحتية مثل الكهرباء والطرق والصرف الصحى.

٦- حيث تتميز بالتخطيط العمرانى وجودة البنية التحتية وتنوع وسائل النقل والمواصلات.

٧- حيث قامت بإنشاء مدن جديدة وتطوير البنية التحتية بالمدن المختلفة والقضاء على العشوائيات واستخدام وسائل النقل المستدام.

٨- حيث تعد أكبر البيئات فى بلادنا من حيث المساحة وتتميز بتفاوت كبير فى درجة الحرارة بين الصيف والشتاء وقلة النبات الطبيعى بسبب الجفاف

٩- حيث قامت الدولة المصرية بـ:

- استصلاح الأراضى الصحراوية. - استخدام أساليب الرى الحديثة.
- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور. - إنشاء مشروعات قومية.

١٠- حيث قامت الدولة المصرية بـ:

- تطوير صناعة الأعلاف. - توفير الرعاية البيطرية.
- تحسين السلالات الحيوانية. - إنشاء المزارع الحديثة فى مختلف المحافظات.

١١- حيث من مزايا تحقيق السلام:

- عودة الأمن والاستقرار للمصريين - تفرُّغ الدولة للبناء والتنمية.
- تحسين علاقات مصر مع دول العالم - زيادة الاستثمار والسياحة.

١٢- حيث تكوَّن المجتمع من:

- الملك وأسرته - الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم - الكتبة والتجار والحرفيين - المزارعين والعمال والعبيد.

١٣- حيث اهتم حكام مصر بـ:

- استصلاح الأراضى الزراعية - إقامة السدود - تقسيم السنة لثلاثة فصول، وهى: الفيضان - البذر - الحصاد - استخدام الحيوانات فى الأعمال الزراعية.

١٤- حيث عملوا بالكثير من الصناعات، مثل: صناعة الورق من نبات البردى، والصناعات الخشبية كصناعة التوابيت والمراكب، وصناعة الفخار، وصناعة المنسوجات من الصوف والكتان والحرير، وصناعة الحلى، وغيرها من الصناعات.

١٥- حيث تبادلت تجارتها مع بلاد بونت والعراق القديم وبلاد فينيقيا واليونان والهند والصين وغيرها من البلاد، وصدَّرت مصر الذهب والنحاس والأسلحة والأوانى الفخارية، واستوردت التوابل والبخور والأخشاب والعاج.

١٦- حيث برع المصرى القديم فى علم التشريح والجراحة وطب الأسنان وأمراض العيون والباطنة، واستخدم أدوات كالمشرط والملاقط، وعرفوا بعض العمليات الجراحية.

١٧- حيث استخدم المصريون القدماء الهندسة فى تقسيم الأراضى الزراعية وشق الترع، وبناء الأهرامات والمعابد.

١٨- حيث أخذ الرومان التقويم الشمسى من المصريين القدماء وعدَّلوا فيه عدد أيام السنة من ٣٦٥ يومًا إلى ٣٦٥ يومًا وربع يوم، وأصبح هذا التقويم هو المستخدم ليومنا هذا.

١٩- حيث سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها، ونقلها عنهم اليونانيون والرومان، ثم تُرجمت تلك النصوص للغات الأوربية الحديثة لتصبح من أسس علم الطب والصيدلة حاليًّا.

المجموعة الحادية عشرة:

١- الريفية	٢- القاهرة	٣- القطارة
٤- ساحلية	٥- المتوسط	٦- النيل
٧- الأحمر	٨- الصحراوية	٩- الوادى الجديد
١٠- جنوب سيناء	١١- ناصر	١٢- الدلتا الجديدة

إجابة مراجعة الكتاب المدرسى
الفصل الدراسى الثانى

السؤال الاول:

١- الريفية	٢- الصحراوية	٣- الجندى
٤- الحديث	٥- السمكية	٦- الثانية
٧- زوسر	٨- دندرة	٩- الديموطيقية

السؤال الثانى:

١- (صواب)	٢- (خطأ)	٣- (خطأ)
٤- (صواب)	٥- (خطأ)	٦- (صواب)
٧- (خطأ)	٨- (خطأ)	٩- (صواب)
١٠- (صواب)	١١- (خطأ)	١٢- (خطأ)
١٣- (صواب)	١٤- (خطأ)	

السؤال الثالث:

١- الصحراوية	٢- السجاد اليدوى ، الصناعات الخشبية	
٣- النقل	٤- المعلم	٥- قناة السويس
٦- الزراعة	٧- رمسيس الثانى ، الحيثيين	
٨- الهضاب	٩- كامس	

السؤال الرابع:

١- أكبر البيئات فى بلادنا من حيث المساحة، وتتميز بتفاوت كبير فى درجة الحرارة بين الصيف والشتاء، وقلة النبات الطبيعى بسبب الجفاف.

٢- لتحسين أحوالهم المعيشية.

٣- يساعد على تقدم المجتمع ورقية.

٤- أحد مصادر الغذاء المهمة ومصدر لإنتاج البروتين.

٥- بسبب توفر العوامل الطبيعية والبشرية.

٦- بدأ بها العصور التاريخية.

٧- يدون عليها أعمال الملوك.

٨- لأنه انتصر على الحيثيين، وعقد معهم معاهدة سلام.

السؤال الخامس:

١- المساعد على الزراعة.

٢- انتصار الجيش المصرى فى حرب السادس من أكتوبر.

٣- استخدم المصريون القدماء الهندسة فى تقسيم الأراضى الزراعية وشق الترع، وبناء الأهرامات والمعابد، كما استخدموا الأشكال الهندسية كالمثلث والمستطيل والمربع.

٤- تميز عهدها بالسلام.

السؤال السادس:

١- لم يتم انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

٢- لم يصبح هناك اختلاف ثقافات.

٣- لم يتم فك رموز الكتابة المصرية القديمة، ولم نتعرف على معالم الحضارة المصرية.

السؤال السابع:

١- كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به.

٢- فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة، وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

٣- حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

٤- فن تصميم وتشييد المبانى.

٥- هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

السؤال الثامن:

١- الشرطة تحقق الأمن.

٢- السلوكيات الإيجابية تساعد على جذب السياحة والعكس.

٣- كان المصريون القدماء من أوائل الشعوب التى ابتكرت الكتابة فى التاريخ، ثم تطورت على يد الفينيقيين إلى الأبجدية الفينيقية التى أخذت منها أوروبا أبجديتها بشكلها الحالى.

السؤال التاسع:

١-

	البيئة الصحراوية	البيئة الريفية
وجه الشبه	تعدان من البيئات المصرية.	
وجه الاختلاف	البيئة الصحراوية أكبر البيئات فى بلادنا من حيث المساحة، وتتميز بتفاوت كبير فى درجة الحرارة بين الصيف والشتاء، وقلة النبات الطبيعى بسبب الجفاف. يعمل بعض سكانها بالتعدين حيث استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض.	تقع البيئة الريفية (الزراعية) فى الوادى والدلتا ومنخفض الفيوم، تتميز باستواء السطح وتوافر التربة الخصبة والمياه العذبة، ويتميز أهلها بالتعاون والتمسك بالعادات والتقاليد. يعمل سكانها بالزراعة وتربية الحيوانات، والصناعات البسيطة، مثل: حفظ وتعليب الفواكه والخضراوات وإنتاج اللحوم ومنتجات الألبان.

٢-

	الثروة الزراعية	الثروة الحيوانية
أوجه الشبه	توفر هذه المصادر احتياجات السكان من الغذاء وتحقق الأمن الغذائى	
أوجه الإختلاف	توفر لنا المحاصيل الزراعية والمحاصيل السكرية والفواكه والخضراوات	توفر البروتين الحيوانى اللازم لصحة الإنسان من خلال الماشية والدواجن

إجابة امتحانات الأضواء الاسترشادية

إجابة الامتحان الأول

السؤال الأول:

(أ) ١- الساحلية ٢- الوادى الجديد ٣- شرق العوينات

٤- السويس

(ب) هى واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين، والعمل على تقدُّمه، والحفاظ على موارده.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

(ب) ١- بسبب الجفاف.

٢- لأن السلام ساهم فى: عودة الأمن والاستقرار للمصريين - تفرغ الدولة للبناء والتنمية - تحسين علاقات مصر مع دول العالم - زيادة الاستثمار والسياحة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- إسبانيا ٢- دندرة ٣- الديموطيقية

(ب) ١- حيث تتنوع ما بين: المصايد الطبيعية: تشمل البحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل وبحيرة ناصر والبحيرات الشمالية - مصائد بشرية: المزارع السمكية مثل مشروع الفيروز وبركة غليون.

٢- حيث برعوا فى علم التشريح والجراحة وطب الأسنان وأمراض العيون والباطنة، واستخدموا أدوات كالمشرط والملاقط وعرفوا بعض العمليات الجراحية واشتهروا بالتحنيط.

السؤال الرابع:

(أ) ١- آمون ٢- الجندى ٣- جرينتش

(ب)

وجه المقارنة	البيئة الحضرية	البيئة الريفية
الأنشطة الاقتصادية بكل منهما	يعمل معظم سكانها بالصناعات الخفيفة كالأغذية، والصناعات التحويلية مثل: الحديد والصلب، والتجارة والأنشطة الخدمية كالتعليم والصحة والبنوك والسياحة والنقل والمواصلات.	يعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوانات، والصناعات البسيطة، مثل: حفظ وتعليب الفواكه والخضراوات وإنتاج اللحوم ومنتجات الألبان.

إجابة الامتحان الثانى

السؤال الأول:

(أ) ١- الريفية ٢- جنوب سيناء ٣- الإسكندرية

٤- المتوسط

(ب) مساحة على الكرة الأرضية تتشابه فى خصائصها المناخية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- رمسيس الثانى ٢- الفيوم ٣- الهارب

(ب) ١- لأنه شيد أول هرم فى التاريخ، وهو هرم زوسر المدرج بسقارة.

٢- لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج.

السؤال الثالث:

(أ) ١- أمريكا الشمالية والجنوبية ٢- الصحراوية ٣- دقائق

(ب) ١- تعد الثروة السمكية أحد مصادر الغذاء فى مصر وتوفر البروتين الغنى بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم، وبالتالى تحقق الأمن الغذائى.

٢- ازدهرت التجارة فى مصر قديمًا بفضل تقدمها الزراعى والصناعى وتأمين الطرق التجارية.

السؤال الرابع:

(أ) ١- بركة غليون ٢- هدم وتخريب الآثار ٣- النحت.

(ب) ١- أدى ذلك إلى رفع علم مصر على أرض سيناء وتحقيق النصر فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٢- هضبة التبت.

إجابة الامتحان الثالث

السؤال الأول:

(أ) ١- الفرافرة ٢- العالى ٣- البحيرة

٤- البحر الأحمر

(ب) هو هوية الشعوب التى تميزها، وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الحديث ٢- دائرة الاستواء ٣- الوادى الجديد

(ب) ١- لأنه بعد انتصار حرب أكتوبر ١٩٧٣ عقد معاهدة السلام عام ١٩٧٩م.

٢- لأنه يجعل المجتمع أكثر ترابطًا ويعيش أفراده فى تفاهم؛ مما يؤدى لتقدم المجتمع ونهضته.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الهكسوس ٢- المسلة ٣- الغذاء غير الصحى.

(ب) ١- سنعيش فى مكان جميل وصحى خالٍ من التلوث - سنساعد فى حماية الهواء والماء والتربة - سنقلل من انتشار الأمراض ونحافظ على صحتنا - سنسهم فى راحة الناس وسعادتهم.

٢- لم نتعرف على معالم الحضارة المصرية القديمة.

السؤال الرابع:

(أ) ١- المكسيك ٢- إسبانيا ٣- جنوب إفريقيا

(ب) ١- تحقق النصر بفضل: الإيمان بالله - التخطيط الجيد - وحدة الصف بين الجيش والشعب.

٢- أدى ذلك إلى تحنيط جثث موتاهم للحفاظ عليها فى حالة جيدة كما وضعوا مع المتوفى مقتنياته الشخصية ليستخدمها فى الحياة الأخرى.



إجابة الامتحان الرابع

السؤال الأول:

(أ) ١-(٣) ٢-(٢) ٣-(٤) ٤-(١)

(ب) أدى ذلك إلى وجود المناطق شديدة البرودة التى يغطيها الجليد طوال العام.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الهيروغليفية ٢- دمياط ٣- البحيرة

(ب) ١- حيث قامت بـ: - استصلاح الأراضى الصحراوية - استخدام أساليب الرى الحديثة - دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور - إنشاء مشروعات قومية

٢- حيث قامت بتشييد العديد من المعالم وأشهرها معبدها بالدير البحرى فى مدينة الأقصر

السؤال الثالث:

(أ) ١- التحنيط ٢- اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م ٣- منف

(ب) ١- لتشفع لهم عند محاكمتهم بعد الموت.

٢- لأنها تساعد فى تنمية الوطن - توفر فرص عمل.

السؤال الرابع:

(أ) ١-(خطأ) ٢-(صواب) ٣-(خطأ)

(ب) ١- حيث إن خطوط الطول هى المرجع الأساسى للتوقيت حيث إن الفرق بين كل خط طول والآخر يمثل ٤ دقائق، وإذا اتجهنا شرقًا نتقدم فى الوقت وإذا اتجهنا غربًا نتأخر فى الوقت.

٢- حيث تم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م التى نصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء، وفى عام ٢٥ إبريل عام ١٩٨٢م رفع علم مصر عاليًا على أرض سيناء بعد استعادتها كاملة باستثناء طابا التى استردتها مصر عام ١٩٨٩م.



إجابة الامتحان الخامس

السؤال الأول:

(أ) ١- الدلتا الجديدة ٢- ناصر ٣- الغربية ٤- المتوسط

(ب) أدى إلى قلة النبات الطبيعى بها.

السؤال الثانى:

(أ) ١- جرينتش ٢- القوانين ٣- الشعبى

(ب) ١- حيث قامت بـ: تطوير صناعة الأعلاف - توفير الرعاية البيطرية - تحسين السلالات الحيوانية - إنشاء المزارع الحديثة فى مختلف المحافظات

٢- حيث جعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلهًا يعبر عنها - وكان لكل إقليم من أقاليم مصر الـ٤٢ معبود خاص.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الغذاء الصحى ٢- المسلة ٣- البيئة

(ب) ١- لأنها تعبر مصدرًا رئيسيًا للغذاء الأساسى من محاصيل وخضراوات وفاكهة ولحوم وألبان.

٢- لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج.

السؤال الرابع:

(أ) ١-(خطأ) ٢-(خطأ) ٣-(صواب)

(ب)

وجه المقارنة	البيئة الريفية	البيئة الحضرية
أهم الأنشطة الاقتصادية بها	- الزراعة. - تربية الحيوانات. - الصناعات البسيطة، مثل: حفظ وتعليب الفاكهة والخضراوات. - إنتاج اللحوم ومنتجات الألبان.	- الصناعات الخفيفة كالأغذية. - الصناعات التحويلية مثل الحديد والصلب. - التجارة. - الأنشطة الخدمية كالتعليم والصحة والبنوك والسياحة والنقل والمواصلات.



إجابة الامتحان السادس

السؤال الأول:

(أ) ١- الوادى الجديد ٢- الريفية ٣- العلمين الجديدة
٤- جنوب سيناء

(ب) أدى إلى تحسين أوضاعهم

السؤال الثانى:

(أ) ١- الديموطيقية ٢- المعلم ٣- أمريكا الجنوبية

(ب) ١- حيث إنها تعمل على إدارة الموارد المائية بالمناطق الصحراوية بشكل مستدام وتطوير البنية التحتية

٢- حيث تعمل التغذية السليمة على: جعل الجسم قويًا ونشيطًا وتساعده على ممارسة الرياضة - المساعدة على النمو السليم - المحافظة على الصحة - تقوية جهاز المناعة وتقلل الإصابة بالأمراض.

السؤال الثالث:

(أ) ١- خط جرينتش ٢- السمكية ٣- الحضرية

(ب) ١- لأنها كانت تستخدم فى الاحتفالات الكبرى والمناسبات والطقوس الدينية.

٢- لأنها تحافظ على موارد بلدنا.

السؤال الرابع:

(أ) ١- رمسيس الثانى ٢- أحمس الأول ٣- إيمحوتب

(ب) ١- فترة من الزمن عاش فيها الإنسان، وشهدت تغيرات كبيرة، وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

٢- متوسط عدد السكان الذين يعيشون فى الكيلومتر مربع الواحد من المساحة.



إجابة الامتحان السابع

السؤال الأول:

(أ) ١- بورسعيد ٢- الصحراوية ٣- الأحمر ٤- ناصر

(ب) مساحة على الكرة الأرضية تتشابه فى خصائصها المناخية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- أوروبا ٢- الساحلية ٣- الكهنة

(ب) ١- بسبب تعدد الهضاب فيها مثل هضبة إفريقيا الشمالية.

٢- ليستخدمها فى الحياة الأخرى.

السؤال الثالث:

(أ) ١- التبت ٢- الريفية (الزراعية) ٣- سقارة المدرج

(ب) ١- أدى إلى قيام وازدياد النشاط الزراعى بها.

٢- أدى إلى تقدير المصريين القدماء للضرائب.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الرئيس محمد أنور السادات ٢- عمرو بن العاص
٣- أحمس الأول

(ب) ١- حيث إن لكل منها خصائص مميزة وأسلوب معيشة خاصًا بها مستمدة من مواردها

٢- حيث قامت الدولة المصرية بـ:

- تطوير صناعة الأعلاف. - توفير الرعاية البيطرية.
- تحسين السلالات الحيوانية. - إنشاء المزارع الحديثة فى مختلف المحافظات.



إجابة الامتحان الثامن

السؤال الأول:

(أ) ١- القطارة ٢- الساحلية ٣- الوداى الجديد ٤- النيل

(ب) أدى إلى نهاية العصر البطلمى وبداية العصر الرومانى فى مصر.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (صواب)　٢- (خطأ)　٣-(صواب)

(ب) ١- حيث قامت بـ: توفير فرص العمل للشباب، وزيادة الخدمات كالمدارس والمستشفيات، وتطوير مشاريع البنية التحتية مثل الكهرباء والطرق والصرف الصحى.

٢- حيث قامت الدولة المصرية بـ:

- استصلاح الأراضى الصحراوية - استخدام أساليب الرى الحديثة.
- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور - إنشاء مشروعات قومية.

السؤال الثالث:

(أ) ١-آسيا　٢- طابا　٣- رمسيس الثانى

(ب) ١- الوقوف بصلابة على أرض سيناء لاستعادتها كاملة.

٢- لتشفع لهم لدى المحكمة.

السؤال الرابع:

(أ) ١- المعتدلة　٢- رأس التين　٣- الجفاف

(ب) ١- هى هوية الشعوب التى تميزها، وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.

٢- هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

إجابة الامتحان التاسع

السؤال الأول:

(أ) ١- الفرافرة　٢- الصحراوية　٣- شمال سيناء

٤- الإسكندرية

(ب) أصبح تلك البرديات من أسس علم الطب والصيدلة حاليًا.

السؤال الثانى:

(أ) ١- ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م　٢- الدواجن　٣- الخط الشعبى

(ب) ١- كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به.

٢- حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

السؤال الثالث:

(أ) ١- جرينتش　٢- مطروح　٣- ثلاثة

(ب) ١- حيث من مزايا تحقيق السلام:

- عودة الأمن والاستقرار للمصريين - تفرُّغ الدولة للبناء والتنمية.
- تحسين علاقات مصر مع دول العالم - زيادة الاستثمار والسياحة.

٢- حيث استخدم المصريون القدماء الهندسة فى تقسيم الأراضى الزراعية وشق الترع، وبناء الأهرامات والمعابد.

السؤال الرابع:

(أ) ١- (خطأ)　٢- (صواب)　٣- (خطأ)

(ب) ١- بسبب اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.

٢- بسبب جهوده الكبيرة التى قام بها من:

- طرد الهكسوس من مصر.
- تنظيم الجيش المصرى وإدخال أسلحة جديدة كالعجلات الحربية.
- تأمين الحدود الجنوبية.

إجابة الامتحان العاشر

السؤال الأول:

(أ) ١- بركة غليون　٢- شرق العوينات　٣- الأحمر

(ب) ١- الغذاء الذى يحتوى على جميع العناصر الغذائية التى يحتاج إليها الجسم.

٢- هى البيئة التى شيدها الإنسان وتشمل المدن والمناطق العمرانية، وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ)　٢- (صواب)　٣- (صواب)

(ب) ١- لأنها تتميز باتساع مساحة سواحلها على المحيطين الأطلنطى والهادى بالإضافة لخليج المكسيك

٢- لأنه انتصر فى حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م وعقد معاهدة سلام عام ١٩٧٩م

السؤال الثالث:

(أ) ١- السمكية　٢- الغربى　٣- ثلاثة

(ب) ١- حيث شهدت على أراضيها قيام حضارتى اليونان والرومان فى العصور القديمة.

٢- حيث قاموا ببناء أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ، مثل: هرم سقارة المدرج (هرم زوسر)، وأهرامات الجيزة.

السؤال الرابع:

(أ) ١-الصحراوية　٢- الوادى الجديد　٣- محمد على

(ب)

وجه المقارنة	قارة آسيا	قارة أوروبا
الخصائص الجغرافية	تشتهر بوجود أعلى هضاب العالم (هضبة التبت)، وأعلى قمة جبلية فى العالم (قمة إفرست).	تتميز بتنوع تضاريسها، وأشهر جبالها جبال الألب، بالإضافة إلى السهل الأوروبى العظيم الذى يُعتبر من السهول الفيضية.

إجابة الامتحان الحادى عشر

السؤال الأول:

(أ) ١- القطبية الشمالية　٢- الاستواء

٣- الجدى　٤- السرطان

(ب) هى دولة موحَّدة تحكمها حكومة مركزية واحدة، تسيطر على جميع أقاليمها، ويكون مقرها عاصمة الدولة.

السؤال الثانى:

(أ) ١- آسيا　٢- إسبانيا　٣- الحديث

(ب) ١- للمحافظة على موارد الوطن.

٢- لأنه تم اكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الكتابة الديموطيقية　٢- الغذاء غير الصحى　٣- الأنشطة الاقتصادية

(ب) ١- يعمل سكان البيئة الساحلية بحرفة الصيد لوجود البحار التى تكون بمحاذاتها.

٢- من مزايا تحقيق السلام تفرغ الدولة للبناء والتنمية.

السؤال الرابع:

(أ) ١- التعليم/الصحة /البنوك/ السياحة/النقل والمواصلات.

٢- الوادى الجديد　٣- كروغر الوطنية

(ب) ١- حيث يوجد فى مصر بيئة (ريفية (زراعية) - صحراوية - ساحلية - حضرية).

٢- لأنها تعد المصدر الرئيسى لإنتاج الغذاء، فتوفر لنا المحاصيل الزراعية والبقوليات والمحاصيل السكرية والفواكه.

إجابة الامتحان الثانى عشر

السؤال الأول:

(أ) ١- المتوسط　٢- ناصر

٣- الفرافرة　٤- السويس

(ب) هى تلك المحافظة التى تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية وتشترك فى حدودها مع دول أخرى أو تطل على أحد المسطحات المائية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الأزتك والمايا والإنكا　٢- الحديد والصلب　٣- الكرنك وحتشبسوت

(ب) ١- حيث يمتد تاريخ مصر لأكثر من ٥٠٠٠ عام.

٢- حيث شهدت على أراضيها قيام حضارتى اليونان والرومان فى العصور القديمة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب)　٢- (صواب)　٣- (خطأ)

(ب) ١- لأنه شيد أول هرم فى التاريخ، وهو هرم الملك زوسر بسقارة.

٢- للحفاظ على مواردنا الطبيعية والبشرية.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الشمسى　٢- القاهرة/الإسكندرية/ بورسعيد/ السويس.

٣- المثلث

(ب) ١- أدى إلى:

- عودة الأمن والاستقرار للمصريين. - تفرُّغ الدولة للبناء والتنمية.
- تحسين علاقات مصر مع دول العالم. - زيادة الاستثمار والسياحة.

٢- أدى إلى التعرف على معالم الحضارة المصرية القديمة.



إجابة الامتحان الثالث عشر

السؤال الأول:

(أ) ١- (٢)　　٢- (٣)　　٣- (١)

(ب) ١- لأنها تشمل الزراعة والثروة الحيوانية والثروة السمكية.

٢- لأنها مصدر اللحوم الحمراء.

السؤال الثانى:

(أ) ١- البروتين　　٢- الرياضة　　٣- البشرية

(ب) ١- حيث يمكننا العمل بشكل جماعى، مساندة بعضنا بعضًا فى الشدة والرخاء والحفاظ على الأمن والسلام.

٢- من أمثلة ذلك: المعلم الذى يربى الأجيال ويغرس فيهم القيم، والجندى الذى يدافع عن الوطن ويحمى حدوده، والشرطى الذى يحافظ على الأمن والنظام، والطبيب الذى يعالج المرضى بإخلاص، والعامل الذى ينجز عمله بإتقان لخدمة المجتمع.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب)　　٢- (صواب)　　٣- (خطأ)

(ب) ١- تعرفنا على معالم الحضارة المصرية القديمة.

٢- يجعل الجسم يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.

السؤال الرابع:

(أ) ١- العصور التاريخية　　٢- التحنيط　　٣- فن العمارة

(ب)

وجه المقارنة	العصر القديم	العصر اليونانى البطلمى
السمات الحضارية	بناء الأهرامات العظيمة وازدهار العلوم.	بناء مدينة الإسكندرية.



إجابة الامتحان الرابع عشر

السؤال الأول:

(أ) ١- (٣)　　٢- (١)　　٣- (٢)

(ب) ١- بسبب تعدد الهضاب فيها، مثل: هضبة إفريقيا الشمالية.

٢- بسبب الجفاف

السؤال الثانى:

(أ) ١- المعادن　　٢- ترتفع　　٣- دمياط

(ب) ١- تؤثر البيئة بشكل كبير على نوعية الأنشطة التى يمارسها السكان؛ وقوع المحافظة على مسطح مائى: ينتشر نشاط صيد الأسماك. مثل محافظة بورسعيد

٢- حيث توفر لنا المحاصيل الغذائية مثل: القمح والذرة والأرز والبقوليات، والمحاصيل السكرية مثل: قصب السكر وبنجر السكر، والفواكه مثل: البرتقال واليوسفى والعنب، والخضراوات مثل: الطماطم والخيار.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب)　　٢- (صواب)　　٣- (خطأ)

(ب) ١- عمود حجرى طويل رباعى الجوانب ينتهى بقمة هرمية، واستخدمها المصريون فى تسجيل أهم الأحداث التاريخية.

٢- هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

السؤال الرابع:

(أ) ١- وطنه　　٢- القدس　　٣- سيناء

(ب)

وجه المقارنة	العصر الرومانى	العصر الاسلامى
السمات الحضارية	ظهور الفن القبطى الذى يتميز بالزخارف الجميلة.	بناء الجامع الأزهر ونشر العلم.



إجابة الامتحان الخامس عشر

السؤال الأول:

(أ) ١- ناصر　　٢- توشكى　　٣- السويس

(ب) ١- هى هوية الشعوب التى تميزها، وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.

٢- مساحة على الكرة الأرضية تتشابه فى خصائصها المناخية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (صواب)　　٢- (صواب)　　٣- (خطأ)

(ب) ١- حيث تحتوى على كثير من المعادن، وتتميز بموارد مائية تساعد على قيام الزراعة، كما تمتلك سواحل سياحية جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط.

٢- حيث قامت الدولة بـ: إعمار سيناء - بناء المدن الجديدة - إقامة المشروعات الزراعية - تأمين حدود مصر فى سيناء.

السؤال الثالث:

(أ) ١- محمد على　　٢- دائرة الاستواء　　٣- نبات البردى

(ب) ١- أدى إلى نزول المصرى القديم من فوق الهضاب، وتعلمه أشياء جديدة، وبنى البيوت، وزرع الأرض، واخترع الأدوات، حتى وصل إلى ما نعيشه الآن من تقدم وتطور.

٢- ازدهرت التجارة فى مصر

السؤال الرابع:

(أ) ١- البيئة　　٢- الأنشطة الاقتصادية　　٣- المحافظات الحدودية

(ب)

وجه المقارنة	العصر الحديث	التراخ المعاصر
السمات الحضارية	ظهور المدارس والنهضة العمرانية والاقتصادية.	تنفيذ المشروعات القومية الكبرى.



رقم الإيداع: 23959 / 2025

خدمة العملاء: 16766